



مقرر

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بشأن تنظيم السنة الدراسية 2020-2019

تحت شعار:

"من أجل مدرسة مواطنة دامجة"



الرقم: 39.19
التاريخ: 28 مايو 2019

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم 039.19 بتاريخ 29 نوفمبر 2019

بشأن تنظيم اللجنة التأسيسية 2021-2019

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

بعد اقتراح من المدير العام للتربية الوطنية رقم 61.225 الصادر في 2 رمضان 1387 (17 ماي 2019) بتفويضه، احتساباً من وزير التربية الوطنية لتأجيل مراجعة منظمته للدروس والانشاءات المدرسية، المؤسسات التعليمية ومؤسسات التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولتأجيل انعقادها لأول مرة؛

وإن التأجيل رقم 2019/03 الداخلي بإحداث الأقسام الجهوية للتربية والتكوين المبادر بتفويض المدير العام للتربية رقم 1.001.114 بتاريخ 16 من شهر أفريل 2019 (19 ماي 2019)، كما وقع تغييره وتتميمه بالقانون رقم 15.15 الصادر بتفويض المدير العام للتربية رقم 1.000.004 الصادر في 5 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2015)؛

وإن المرسوم رقم 2.18.10 الصادر في 03 من شهر الأول 1439 (26 ماي 2019) المتعلق بإخصاصات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي؛

وإن المرسوم رقم 200.1016 الصادر في 7 من ربيع الآخر 1432 (29 نونبر 2011) المتعلق بالتأجيل رقم 11.113 لقاضي إحداث الأقسام الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، وإلغياً بالمرسوم رقم 2.16.113 الصادر في 7 من أفريل 2016؛

وإن المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (17 فبراير 2016) بتعبئة فئدة الأقسام التربوية لوجبة للتربية والتكوين ومقراتها ومراكز تسييرها التربوية؛

وإن المرسوم رقم 2.11.10 الصادر في 27 من شهر 1132 (23 دجنبر 2011) بشأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لتسيير التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وإن المرسوم رقم 200.521 الصادر في 19 من شهر 1433 (19 دجنبر 2012) بشأن إعادة تنظيم مراكز تكوين مفتاحي تعليم؛

وإن المرسوم رقم 2.02.054 الصادر في 3 من شهر 1439 (10 فبراير 2018) بشأن تنظيم تنفيذ الخاضع بمقرات وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وإن المرسوم رقم 2.11.10 الصادر في 27 من شهر 1433 (17 نونبر 2012) بشأن إخصاصات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي؛



وعلى الخصوص رقم 337/2012-ال-ان في 10 جمادى الأولى 1433 (1 يونيو 2012) بتشييد النظام الأساسي لخصم
بمؤسسة التربية والتعليم العالي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى الخصوص رقم 200/2012-ال-ان الصادر في 7 شعبان 1433 (1 أبريل 2012) بشأن تحديد مركز التوحيد والتخطيط
التربوي؛

وعلى قرارات وزير التربية والتعليم العالي المؤرخة في 3 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتعليم
مسؤولي الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومهندسيها؛

وعلى قرار وزير التربية والتعليم رقم 21.12-ال-ان الصادر في 11 محرم 1434 (26 فبراير 2012) والمعنى بالحدود، تاريخ
شهادة التعليم الثانوي؛

وعلى قرار وزير التربية والتعليم العالي ونظيره العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 238/2006-ال-ان الصادر في 23
ربيع الأول 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات بول خوادة الجروس الابتدائية، كما وقع تغييره؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 230/2006-ال-ان الصادر في
23 محرم 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2305.06 الصادر في 23
ربيع الأول 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455/2006-ال-ان الصادر في 17
شعبان الأول 1425 (5 يونيو 2006) في شأن استخدام الحضرة للمدارس العمومية، وقع تغييره؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1432 (30 يونيو 2011) بشأن النظام التعليمي
في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي.

لجرومالي:

الباب الأول: مقتضيات عامة

المادة 1

يهدف هذا المقرر إلى تحديد مختلف المجالات والمهام والوظائف المبرمجة برسم السنة الدراسية 2020
مع مواهبها الجارية؛

وإن تمهيد المقتضيات الواردة فيه بالاتزام بالحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل؛



المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الثلاثاء 03 أكتوبر 2019، تحت شعار: "من أجل مدرسة مواطنة واعدة" وينتهي في موعد مختلف حسب الأقاليم والمواسم ويتعلل الموسم الدراسي غنى:

- فترات مخصصة للعطلات المتعلقة باستكمال إجراءات تدخول تلاميذ (2019/2020) والإعداد للتدخول المدرسي (2020-2021) والعمليات الخاصة بتأهيل نسبة الدراسة والتربية؛
- فترات مخصصة لدراسة بنى الفعاليات التوعوية والاحتفالات والتعداد الجماعي للتعدادات الإحصائية وكذا الأنشطة المتعلقة بالبناء المدرسي؛
- فترات مخصصة لبعض التمرينات

الباب الثاني: إجراءات اعداد وانطلاق الموسم المدرسي

المادة 3

استكمالاً للتدابير المبرمجة بتعزيز الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمصالح الإقليمية والهيئات التعليمية اتخاذ الإجراءات التالية قبل 30 يوليوز 2019، على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمصالح الإقليمية التابعة لها:

- إعداد كافة العمليات واتخاذ البروتوكول التنفيذية المتعلقة بالدراسة في أحسن الظروف واتخاذ الإجراءات تكفيلة بحضار انطلاق الأقسام المدرسي وفتح الساحات وتكوين المؤسسات التعليمية من الكتب والمناهج المدرسية لتسهيلها وتلاميذ اعتمادها على تحديث المؤسسات التعليمية التي يتم تحديثها منظومة معارف؛

- صيانة وبناء كل المنشآت المرتبطة بماهية مرافق المؤسسات التعليمية والأقسام تأخذة وتوفير التجهيزات بها أسوة غير أقل قبل انطلاق الدخول المدرسي؛

- ضبط وتدقيق تنفيذ والالتزام من العوارض الشهرية بمخالفات المؤسسات التعليمية أسبوعين على الأقل قبل انطلاق التدخول المدرسي، باضداد نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2019/2020؛

- تيسر عملية التسجيل وإعادة تسجيل، عبر منظومة معارف، بالتحية لجميع التلاميذ والتلميذات ممن فيه الأطفال الذين يتابعون دراسية بالتعليم الأولي والابتدائية وابتداء الأقسام والابتدائية؛

- معالجة ظاهرة عدم انتظام التلاميذ وقطاعات في من التعليم بالمنظمة، وإبلاغ عناية خاصة للملتحقين واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم:



- مواكبة الحملات التوعوية حول توعية التعليم الأساسي؛
- تنظيم فقرة التعينة المجتمعية واستقطاب وتجسب جميع الأطفال غير المنتمين من قهر أبدأ
- الأهالي وخباطرون والأنتقال في وصعة، عافة وفي وطعمات خاصة وكذا الأطفن الممرسين في السليم العوسمي والتربة غير النظامية؛
- عقد لقاءات تواسليه من أجل تعينة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول التربوي وإطلاقه على المسجونات المتعلمة بالنسبة الدراسية 2019-2020 وكذا مشروع توي سيتم تنفيذها خلال هذا الموسم؛
- تكريف العزائكين وخصمقن الجدد جمعاعات الممارسات البنوية وتنفيذ اللقاءات تواسليه مع العسرين ونموكده ومسبقي جماعات الممارسات البنوية والمفتشين ورؤساء المسانج للتعريف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
- وصحج خريطة و ضعة لحدائق الترموية للتفتيش وتوزيعها على ضموه نتائج حركة الانتمائه الوضنيه لمفتشين وتعينات تخريجيين تجدد من مسالك تشكورن للمفتشين، وموافقة تمتثيه لعابة للشؤون تقوية بسخة منها؛
- تحيين خريطة القطاعات الخريضة لتوجد وضطها على ضموه نتائج الحركة الانتقالية الوضنيه لسبشارين في التوجيه التربوي وتعينات تخريجيين تجدد من مركز تجويده والتخطيط التربوي؛
- توزيع الكتب والمواظف والموازي ندرسية على شجعميات الشركة في تنفيذ برامج العبة غير انظرية حسب عدد المستيزين من عده التوجع؛
- توسيع فضاء مؤسسات الفصح لدرسية وتكومن وتغيز موازيم باعتبارها بنادنا لحدائق العباه تدرسية وفضاء لحدائق المواظف والمبررات؛
- التفعيل الأنتل لتراكز العبوية والإشجعية لتقوية و مدهضة العضب بالوسط الممرسو؛
- إخراج تلهذات وتلاميذ مدرسة العربية لتأيب الأساسية والتحيل كحسب في عملية تمجوز وإعادة تمجوز الطبعيات والتلاميذ بالموسسات التعليمية في عنقوبة مسرا؛
- إصام كافة الحميات واتخاذ الترتيبات الأثرية لأسطم الانتعاقاة الرسمية لأقسام التربية غير انظرية يوم الإثنين 07 أكتوبر 2019. وتآخر الجمعيات تجلية في شأن فتقوبة مسرا؛
- وضع الحجرات الصاغرة بمؤسسات التعليمية رعين إشارة الجمعيات لشركه لتحق أقسام التربية غير النظامية؛
- السهر على سبينة العتد الحسوقاتي لتأعمر الشانم العديدة الوساطول بالموسسات التعليمية؛



- إعادة ربط المهام ومسؤوليات الموجهين خلال المرحلة التكوينية والفنية من مشروع جيني بشبكة الانترنت مع خدمة التصنيف.

على مستوى المؤسسات التربوية والتعليمية العمومية

- إعداد كافة المهام والمسؤوليات التعليمية والتربوية بما تحمله المؤسسات المتعددة لمركز التربية الخاصة بالوزارة بالتعاون مع الموجهين.

- إعداد ملفات تسجيل من منظومة مسار باعتبار البيانات التربوية لمؤسسة ! - الوزارة المتعددة في الخريطة وإعداد أنشطة التربية بالعلمية التعليمية من منظومة مسار وكذلك المهام الخاصة به.

• تحديث قرار العمل والسياسة الوظيفية

• التحول الأولي وإعادة تعيين المعلمين

• هوية الوزارة التربوية للمؤسسات التعليمية بناء على نتائج خريطة التوجيه المحددة 2019-2020:

• توزيع نقلهم على الأقسام والفروع

• توزيع هدايتهم على الأقسام مع احتساب الفئات ترمي للأهداف:

• الاحتياج الفعلي لتفعيل الاستعمالات التي لها أهدافها

• بيت وسك المساعدات (تجسس والتأمين والجمعية الزراعية)

• شعبة وتكوين الفئات وتخصيصها من الموارد البشرية * - البنية التحتية بالوزارة التعليمية، أمموني في الدخول العمومي:

- العمل على إعداد جداول تخصيص واستعمالات ترمي باعتبار منظومة مسار مع التعويض على إتمام حصص الدعم التربوي والأنشطة التربوية بالنسبة للأستاذات والمساعدات الذين لا يتوفرون على جداول حصص نظام كالتالي:

- بواسطة الجدول تخصيصه حول إلزامية التسيير وتوزيعه. التعويض وهو أداة ظاهرة على الالتحاق بالمدرسة في إطار تنزيل المشاريع المدعمة للوزارة التعليمية لعام 2019-2020 (تقارير إحصائية ترمي الترمي)

- ضمان نفاذ التعليم والنقل التسيير. ويتم ذلك من خلال توزيع الحافلات وتوزيع الكتب المدرسية على جميع الشبكات وتلاميذ التسيير من الدخول العمومي الشبكات

فوق قسم المهام الترمي حسب الاستراتيجيات المستخدمة:

- الترمي من عدد الأقسام المتعددة:



- حضرت المجلس التعليمي وتضمنت أوراها:
- اعدادات او تجديد. وتضمنت حلولا ينفذ وحلولا للإنصات وتوساكنة:
- الحوض نتي. كالمسعدات الأمدل لبوابة أوجه. من أوجرهد. وتبع حدائق تعهد:
- الجرس على حدائق و تجديد مكاتب جمعيات دعم مدرسة النجاح:
- فتح أقدم التربية غاز انضائية باله ودميات. الطلبة الجمعية:
- ضمان مستعدة تعلميات ونلائم مدرسة. تفرصة الدافذ. كالمسوية والوجس التجويد من أدمه م الامم ماضي والتأمين التعليمي:
- ابراج أدم الأجهيب وابداء لبياحرين للاستهانة من نوزع اللوؤم والكتب تمريضية والدقة الاحتمالي و في عا ليرة السجول وعبادة تسجيل النيات والتأهين بتوسسات التعليمه

المادة 4

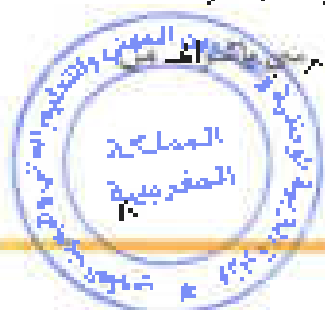
يتحقق بوجه:

- الطلاب (1) ستمبر 2019 أطر وموظفو الإدارة التربوية وهندس الشفياش وتكرار المكلف بتسيير المصالح العادية ونمايه ومبدا التوجه والتخطيط التربوي وهيئة التدريس البروي وانذارتي والاسب الإدارية المشتركة. بمصعب درجاتهم. تعلمه!
- الأربعاء 14 ستمبر 2019 اطر منه التمرين بمصعب درجاتهم. بمصعب. يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعلم وفق د بي:
- بمؤسسات تربوية والعلية العمومي. بتسبة لأثر منه التمرين وأطر الإدارات التربوية والاطر المكلفة بتسيير المصالح العمومية باله اية وامر هيئة التسيير التربوي والإداري:
- بالمديريات الإقليمية بالنسبة لمسرى مؤسسات تربوية والعلية العمومي وامر هيئة التعليل والتربية التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط البروي ومسبق المصالح المدييه والسب:
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكففين بعناء بمسبق تعويض العمومي

المادة 5

خصص أطره أوزالية من يوم الأربعاء 14 ستمبر 2019 لتوفير شروط صحت انطلاق الدراسة بالعموم والتعليمية. في ترويج الحدائق وكذا اعتماد مختلف العميات المقيدة المرشحة بالدخول. المبرمجين بالعلم والالتزام بالعلمية. في ترويج الحدائق وكذا اعتماد مختلف العميات المقيدة المرشحة بالدخول. المبرمجين بالعلم والالتزام بالعلمية. في ترويج الحدائق وكذا اعتماد مختلف العميات المقيدة المرشحة بالدخول. المبرمجين بالعلم والالتزام بالعلمية.

الإدارة التربوية وبمشاركتها هيئة التمرين مع الحوض نتي تقدم بما يلي:



- استحداث منظومة "مصدر" لإعداد الوثائق المترجمة لأنطلاق الدراسة بما في ذلك استعدادات الترمين وجدول العتصص وتوزيع الترمينات والدلائل باختلاف الأقسام، والبرمج الترسية ونونانو القروية بالنسبة للعثادات والتستادة الجسور.

- استصدار لوائح الترمينات والدلائل لمختلف الأقسام واستعدادات الترمين وجدول العتصص، وأوزق الغواب وأوزق الققققط بهتتعدت منظومة "مصدر".

- تزويد اطر هبه تترسم بهلك تربوي يتصمن عقور تنظيم السنة الدراسية 20'9-2020 ونواتج الترمينات والتلاميذ بالأقسام لتستند إليهم، وحداول العتصص ودقائر العتصص، مع تعرض على إسناد حصه السوعية كاملة لجميع التستادات والتستادة ومراجعة وضع العتصص والتستادة المستحقين بالعتدوس التستادة.

المادة 6

تتعلق الدراسة بشكل عملي يوجد:

- العتصص 05 عقتبر 2019، بالتسبة للملك الأبتدائي والسلك الثاني الإعدادي والثابوي التتهيل، وبأقسام العتصص "ب" و"د" تتهقي العالي.

- الإلتين 07 أكتوبر 2019، بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.

ويتتصص أنشطة اليوم الأول لتوزيع الققققط والكتب واللوازم العتصصية مع العتصص عبر سلك المستفيد من الدعم القتصص عبر منظومة مصدر (ملليون مستظنة)؛ وكذا العبر الترمينات والتلاميذ ببنود الققققط الدخي لهؤسسة وقثم على صبروره احد ببا، وتمعوضة عبر حضور جميع العتصص الدراسة العتصص وبتتتف لأنشطة القروية والرياضية التي بقتطها تمؤسسة بي اطار برنامج التريوي السنوي، وكذا إختيارهم بتتتف تجوانب المتعلقة بتتظلم تدراسة، وأشكال القتصص والسعد القروي، ومواعيد العتصص العتصص والإعتصصات وبتتفي الققققط في سوقعة عياب تلميذات والتلاميذ استندا إلى تلويج الرسمية تمعاصة وهويا لوضع التستادة والتستادة من طرف إدارة المؤسسة، وتعتنة التذكرو القروية ودقائر العتصص، كما بهتم تعمل على هيك عياب الترمينات والتلاميذ بشكل يوهي عبر معضومة مصدر، استدا من يوم أنطلاق الدراسة.

وتتتفي في هذا العتصص اعتقد المستظنة العتصص من طرف برنامج "تيسر" في احتساب عياب الترمينات والتستادة بالنسبة لتتتتتات الققققط العتصص في اللويج بالسلك لإعتصص والسلك القروي التستادة وذلك على محتوى منظومة "مصدر".



- تشجيع تعلمذات والتلامذ على الإخراجه والمشاركه في نادي او اثنين على الأقل مع انطلاق العوم السنوي، وذلك لترسيخ قيم المواطنة ونموك تمدني، ومناهضة البلوكات النمليه؛
- تخميم المهرجانات الوطنيه لتشبيك المهويعات في مجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكايمياب الجبوة لتقريبه والتكوير، خلال تعطل الحريسية ضمان لمامن نؤمن نمدرسي لمتعلمين ولتعمبات.

المادة 11

- تخميم يوم 30 شلبر 2019 للاحتفال باليوم الوطني لجمعيات أبناء وأمهات وأولياء التلميذات والتلميذ باعتبارها شركا اساسيا في تجربة أهداف رؤية الإنمى الجبوة للإصلاح 2030-2017؛
- نعمس المؤتمرات تعميمية بهذا الصله على عند نمعات مع هذه نمعات لتقسم مستجدات الدخول المدرسي

الباب الثالث: مجالس التعميمية

المادة 12

تتعلق الإجراءات ونقداير التي تتكمن من تفحص مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعميمية ومجالس الأبناء باعتبارها البات لتأخير والتقسيم والتدوير التربوي والتدوين للمؤسسات التعميمية وتحتد المجالس الثلاثة الأولى اجتماعاتها حسب المقصودات المنطوية المحددة، على أن نعمد اجتماعاتها الدورية داخل الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: م بين الاسبوع الأخير من شهر شتور ونجبة شهر أكتوبر 2019؛
 - الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2020؛
 - الاجتماع الثالث: خلال النصف الثاني من شهر مارس 2020؛
 - الاجتماع الرابع: في لفترة الماروجة بين 10 يونيو 2020
- ويتدوين على المجلس التعميمية، عن الخصوص، عند اجتماعات إضافية تضبط وتنسيق العمليات التعليمية التعلية ونشطة الحياة المدرسية كلب دعيت الضرورة لذلك
- كما تحتد مجالس الأقسام اجتماعات فسد نراد لكل بوبة وكلما دعيت لخاصة بى ذلك

المادة 13

بحرص تدوين وتعميرات المؤسسات التعميمية، فم نهاية شهر كتوبر، على تخميم لدعات فوسله في إطار مجالس المؤسسة لتعريف بالتوجهيات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة في إطار الرؤية لاستراتيجية 2030-2017

2030



يتم خلال الاجتماع الأون للجمعية التربوي وأعماله التعلمه وصيغ التحفيظ النهائية لمشروع المؤسسة وبرامج العمل السنوي. استنادا إلى ما أقره تجميع لجنة التربية والتكوين والدراسات والبحوث. في قراره رقم 2020/19 المؤرخ في 19 أيلول 2020، وتضمنت القرارات الجديدة من تعديلات. فيما يخص تعديل من مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول. ومصادقة عليها وتبني قرارات تنفيذ.

بعد مضي التدبير خلال اجتماعه الثاني والثالث، استنادا إلى قراره رقم 2020/19 المؤرخ في 19 أيلول 2020، وتضمنت القرارات الجديدة من تعديلات. فيما يخص تعديل من مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول. ومصادقة عليها وتبني قرارات تنفيذ.

في وقت لاحق من الاجتماعات المتعلقة بالأسس، تم تبني قراره رقم 2020/19 المؤرخ في 19 أيلول 2020، وتضمنت القرارات الجديدة من تعديلات. فيما يخص تعديل من مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول. ومصادقة عليها وتبني قرارات تنفيذ.

- تقويم حصص السنة الدراسية والحصة من مشروع القرار المؤرخ في 19 أيلول 2020، وتضمنت القرارات الجديدة من تعديلات. فيما يخص تعديل من مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول. ومصادقة عليها وتبني قرارات تنفيذ.
- تعيين نظام الساعات الدراسية للمدرسة عن الاقتضاء. ويقدم قسم الشؤون البحثية بحثا لمخافة من أن تكون كافية لاجتماعية في ضوء مصادقة عليه.
- إعداد مشروع البرنامج التعليمي الذي يغطي فترة الدراسة للموسم الدراسي الموالي.

الباب الرابع: النشاط التربوي

المادة 14

تحرص هيئة التدبير والمراقبة التربوية، بالتنسيق مع مديري مؤسسات التربية والتعليم والمصالح المعنية بالمدرسة، على برمجة تنفيذ السنوات والمواد التربوية بشكل يراعي المنهج الدراسي للمدرسة وتبني منهج من الساعات الدراسية المقررة.

وتعمد هذه الشرائح وفق الفحوصات التالية:

- المرحلة الأولى (الإعدادية) قبل 15 أيلول 2019، وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة بالمشيئة؛
- المرحلة الثانية (الثانوية) خلال شهر أيلول 2019، وتخصص لتقويم تتبع ومراقبة تدخلات التدبير والتجربة؛
- المرحلة الثالثة (الإعدادية) تتم قبل بداية شهر أيلول 2020، وتخصص لتقويم حصيلة التعلم الأول وتطبيق القرارات المتخذة في السابق؛
- المرحلة الرابعة (الثانوية) ويتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة السنة الدراسية وتحديد القرارات المتعلقة بالسنة الدراسية المقبلة 2020-2021، وتبني برامج العمل الخاصة بالمدرسة.



والعشوائية والتناثر. تركيبة عن كل محطة من المحطات الإزج إلى الصنفية العامة للقبول
التربوية وإلى الأكاديمية الجبوية لتربية والتكوين

- عند مهمة التدبير والمؤخر العبداني لأقسام التربية غير المنظمة للمفتحين التربويين المرادلين
تمهيد التدبير والمراقبة التربوية؛ ويمكن الاجراء في مفتحي التوجيه التربوي أو التعليل التربوي
أو مسرى "مؤسسات تعليمية" التي تموجد بها أقسام التربية غير النظامية في حالة وجود حصص.
- إمكانية الدخول التدريبي بالجهد بالاعتمادات لوحات قيادة الخرجة التربوية المعممة 2016:14:2017
وإحداث القيادة بدخول مسر.

الباب الخامس: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 13

تعرض فروض مراقبة مستمرة في التعليم الابتدائي وفقا للملوكيات لسائرة في هذا الشأن ويتم تصحيحها
واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية

■ الأسبوع الأول:

- اجراء فروض المراقبة المستمرة وعلى نقطيا غير منظومة "مبار" مباشرة بعد عملية
التصحيح. وذلك ابتداء من أكتوبر تناسخ:
- اجراء اخر فروض المراقبة المستمرة د بين 13 و14 يدير 2020:
- عند نقط آخر عرض العارضة المعتمدة ما بين 07 و15 يناير 2020:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مبار" ابتداء من 16 يناير 2020. وتوزيعها على التلميذات
والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأسبوع الثاني:

- اجراء فروض اربعة مستمرة وعلى نقطيا غير منظومة "مبار" مباشرة بعد عملية
التصحيح. وذلك انطلاقا من الاسبوع الرابع والعشرين:
- اجراء اخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2020:
- عند نقط اخر فروض مراقبة مستمرة ما بين 17 و18 يونيو 2020:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مبار" ابتداء من 24 يونيو 2020:
- عقد محادثات الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2020.



المادة 16

تجرى فروض العراصة المستمرة في التعليم الثانوي الإسماعيلي وفقا للمذكرات نصدره في هذا الحصد. ويتم تصحيحها واستعراضها مع التلميذات والتلميذات وذلك في الفترات الآتية:

■ الأقسام الأولى:

- إجراء فروض العراصة المستمرة، وممك تقطيا عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح. وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- إجراء آخر فروض العراصة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020:
- معك نقط آخر فروض العراصة المستمرة ما بين 07 و16 يناير 2020:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأقسام الثانية:

- إجراء فروض العراصة المستمرة، وممك تقطيا عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح. وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين:
- إجراء آخر فروض العراصة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2020:
- معك نقط آخر فروض العراصة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2020:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2020:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 21 يونيو 2020.

المادة 17

تجرى فروض العراصة المستمرة في التعليم الثانوي انتاجيلي وفقا للمذكرات نصدره في هذا الحصد. ويتم تصحيحها واستعراضها مع التلميذات والتلميذات وذلك في الفترات الآتية:

■ الأقسام الأولى:

- إجراء فروض العراصة المستمرة، وممك تقطيا عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح. وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- إجراء آخر فروض العراصة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020:
- معك نقط آخر فروض العراصة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.



• الأسس الثاني:

- بالنسبة لـ الجنة المشتركة للدراسات والبحوث : سبب الإعلان لاحقا عن تواريخ اجراء

فروض الامتحانات المستمرة والامتحانات الجهوي والوطني.

بم تقليم الجودة الامتدادية للامتحان الجهوي الموحد لنسب شهادة البكالوريا في أجن أخصاء 13 :م 2020

الإعلان عن نتائج ترقية تعاديه

المادة 18

يجري الامتحان الموحد الجهوي لنسب شهادة المبرهن الإبتدائية ابتداء من 1.8 يدير 2020. وتجري اختبارات

الامتحان الموحد الاقليمي لنسب شهادة الدروس الابتدائية في يومين ابتداء من 22 يونيو 2020:

مخصص تغزرة العسمة من 08 و 20 يوليو 2020 للإعداد الجماعي لامتحان الموحد الاقليمي لنسب شهادة

الدروس الابتدائية ويتم معاد نقط الامتحان الموحد الجهوي ومستواد نقط الامتحان الموحد الإقليمي من

منظومة $gg \times hp \times ns$ إلى منظومة مبرار، كما يتم اعتماد رسادات النقط عبر نفس المنظومة

المادة 19

يجري الامتحان الموحد الجهوي لنسب شهادة المبرهن الإعدادي ابتداء من يوم 13 ديسر 2020. وتجري اختبارات

الامتحان الموحد الجهوي لنسب شهادة المبرهن الإعدادي في ثلاثة أيام ابتداء من يوم 15 أوسو 2020:

مخصص تغزرة العسمة من 14 و 18 و 17 يونيو 2020 للإعداد الجماعي لامتحان الموحد الجهوي لنسب شهادة

المبرهن الإعدادي. ويتم معاد نقط الامتحان الموحد المحلي ومستواد نقط الامتحان الموحد الجهوي عن منظومة

$gg \times hp \times ns$ إلى منظومة مبرار، كما يتم اعتماد رسادات نقط عبر نفس المنظومة

المادة 20

تجري فروض المراقبة العمومية في اقسام مدرسة الفرضية الثامنة الأساسية والجهن تجويد، وفي المبركات

الصادرة في هذا العادة ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلميذ . وذلك في الفترات الآتية:

الأسس الأولى

- تمتد من شهر نوسر إلى شهر مابر، ويحلها من 15 أيار ابتداء على نتائج التفرجات الثلاثة التي سبقت من نوسر

تهامة شهر نوسر ودجندو فينلور

- مبركات نقط آخر فروض الترقية المستمرة ما بين 07 و 15 أيار 2020.

الأسس الثاني.

- تمتد من شهر فبراس إلى شهر ماي، ويحلها من 12 أيار ابتداء على نتائج التفرجات الثلاثة التي سبقت من فبراس

تهامة أوسر مابر وأوسر مابر

- مبركات نقط آخر فروض المراقبة العمومية ما بين 12 و 18 يونيو 2020.



هذه وحسب الوصل العام لكل مستوي دراسي بناء على معدلي الفترتين الدراسيتين، ونسبى يتخذ كحيز
تعليمي في أعمال الوصل (قدرا من معدتوى دراسي) غير من المستويات الدراسية بترتيبه غير المتتاليه، أو
انقراحه للإدماج في مستويات تعليم النظامي أو في التكوين المهني.

فيما يخص الامتحان الموحد

- يشترك تلاميذ أقسام مزدوجة تفرقة الثانية أكاديمية والحيث الجديد على غرار نظائره المتجولين
بالتعليم الخصوصي. في الامتحان الإقليمي لبلد تبادلة المزدوج الأثرية، مع معالجة الحالات بالبرونه
الضرورية التي غرضها إكراهات المعلم بأقسام البرية غير النظامية. وذلك ولحق المنكبة بضرورة تنفيذ
كيفية التحلية!

- يشترك تلاميذ أقسام مرسمة المرسمة الثانية الجيل الجديد على غير نظائره المتجولين بالتعليم
الخصوصي. في الامتحان الإقليمي لبلد شهادة نسك الثانوي الإيسادي، مع معالجة الحالات بالبرونه
الضرورية التي تعرضها لإكراهات التعلم والتعلم الغربية غير النظامية:

- تنفيذ إجراءات الإدماج في التعليم النظامي والتوجيه التكويني المهني لتلاميذ التوجيه غير النظامية خلال
شهر يونيو 2020:

- توزيع إدراج تلاميذ مرسمة المرسمة الثانية أكاديمية والحيث حسب مسوياتهم الدراسية في
مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي القريبة من مقر سكنهم:

- عقد مجازين التقييم ونوزيع نتائج النقط ابتداء من 24 يونيو 2020:

- تنفيذ الإجراءات المتعلقة بعينية الإدماج ابتداء من الأسبوع الثاني من شهر ماي 2020 إلى غاية الأسبوع
الثاني من يوليوز 2020:

الباب السادس: انتهاء السنة الدراسية وتبني الدخول المدرسي 2020-2021

المادة 21

تتم عملية تخصيص بالزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي ابتداء من شهر أبريل
2020. وتتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي من فاتح أبريل 2020 والتي مستند إلى غاية 13 يونيو
2020 كآخر أجل لتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية وبهم هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال
المتجهدين في برنامج التقييم

بالنسبة لعملية إحصاء المتجدين بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإيسادي تم ما بين 11 يوليوز 2020 و 17

يونيو 2020 في حين تتم هذه العملية بعد اختبارات الدورة التكوينية لامتحانات التكوين، وذلك لتبني



تتم عبر منظومة مسار. بخلافه التلميذات والتلاميذ تجد فقط كما تقع اعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ الموجودين منذ في المنظومة بعد إنهاء عملية تمت نتائج اخر السنة ونتائج توجيه والانتقالات. إحصائية. ويتم توزيع القمصان والتلاميذ على الأقسام ومصنفات حسب سنة التعلم.

بم خلال مهمة لعملة تخزينية العمل على استخراج تكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الممكنة مليون مصغلة وتصنيفها وتدقيق حاجات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار القمصان.

تمم للتلميذات والتلميذات نتائج الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي. مع إخبار المستفيدين من المبادرة الملكية مليون مصغلة بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستتم لهم مع انطلاق الدراسة

تعداً مثبتات المنح ابتداء من شهر فبراير 2020 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد الاجتماعات الإخبارية لتوزيع المنح قبل بدء شهر ماي 2020. وكذا الإعلان عن اللوائح النهائية للمندوبين مع الإعلان عن النتائج الدراسية.

تعداً ابتداء من 12 مارس 2020. مناقشات الترتيبات وبطراف الترشيح الخاصة بالمتابعة باختيار التلاميذ لموسسة الدراسة بالمعيار المحلي الإقليمي. أو للتعليم الثانوي. أو بتكوين الجهوي وذلك عبر منظومة مسار.

ويخصص الفرض الممتدة من 11 إلى 29 ماي 2020 لانعقاد لجنة الاختيار الوطني وإجراء الاختبارات الخاصة بهذه القمصان. وذلك حسب المعايير الجاري بها العمل

وتعقد اللجنة الجهوية المكلفة بالمساطر والمسابقات المهنية لتتم في عملية توجيه التلاميذ المترشحين لولوج المساطر المهنية بالمعيار الإقليمي. وتعدى. المشتركة ومسالك التكوين المهنية. وذلك قبل 10 يوليو 2020.

كما تم مناقشات الترشيح لولوج المسالك المهنية للتلاميذ في وجه التلاميذ الراغبين في ذلك قبل 20 يونيو 2020. على أن تعقد اللجنة الجهوية للمسابقات المهنية لانتقاء الترشحات المقبولة قبل 25 يونيو 2020

المادة 22

تشرط محاسن الأقسام والتوجيه في الدخول في برامج مهنية لجنة الدراسات والنظر في وثائق التوجيه بتدريج من 26 يونيو 2020.

ويتم خلال الاجتماع الرابع بعد اتمام الأقسام التي في إطار إعادة التقييم عن التلاميذ وإقرار تسجيل الأقسام غير المبررة. فتم تم احصائهم خلال عملية من القمصان إلى نظف

المادة 23



شهادة التقني العالي والمدعوم من تدبير الموقع و أعضاء لجنة الإجابة بالأخرى، حيث يمكنه بتعبير المسائل العادية وتمانية، وهدة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي، ويخصص هذا الإجراء لإطلاق على الظروف والمستحداث التي يتم فيها ادخول المدرسي، ويدرس كل ما من شأنه المساعدة في نجاحه، وخاصة النقط التالية:

- قسم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ووضع خطة عمل للسنة الجديدة، وموافاة الوزارة المتابعين بتقرير منمى؛

- بيع عمية التحق الأمانة الإدارية وإرسال محاضر الاجتماعات لمختلفة؛

- تعيين منسقى التخصصات (معلم من كل تخصص)؛

- خروج اللجنة الأخيرة لاستعمالات الزمن مع مراعاة عطفها بما لها من اختصاصات في الحدائق والمرغوة مع المرسله منظمه لجنة الترشح لهذا المنصب من التكوين؛

- جدولة لقاءات الترشح بين المرشحين لمدة كى شهر على الأقل؛

- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية لفرص الترشح المستمرة والتدريب بالعقالات والاعتمادات السنية التنظيمية لتكون حاضرة قبل بدءه كل سنة الفالى من انطلاق الدراسة؛

- التعرف بالتكوين (البرامج والمناهج، طرق التدريس، النصوص التشريعية والتنظيمية خاصة القرار الوزاري المنظم للتكوين بهذا الشأن)؛

ويطلق الوزارة بشكل فعلي الإجراء مع تعيين شهادة التقني العالي يوم الخميس 05 شتنبر 2019 بالتسمية للسنة الثانية ويوم الخميس 12 شتنبر 2019 بالنسبة لسنة الأولى، مع الأخذ بعين الاعتبار الموجهات البربرية السنية لخدمة السنة الدراسية بهذا المنصب من التكوين، ويخبر تطالقات وتطلقات بالجزائر السنية بتنظيم الدراسة وتقديم تصبير شهادة التقني العالي الواردة في قرار الوزاري رقم 1-31.12 بتاريخ 09 نونبر 2019؛

وتنفيذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جهود الدراسة، ويتم الجرس عن تطبيق جميع المنكرات لوزارة العادرة في شأن تقديم تحضير شهادة التقني العالي ولا يتقدم بحسب ما من طرف جميع المدخول من هئات التدريس والإدارة البربرية

بمعه اعتماد منظومة مدار التدريس بكل مكوناته باقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة مع تدبير ادخول المدرسي، وتنظيمه، وتدريب الزمن المدرسي

المادة 26

الإجراءات المتعلقة بإعداد وتدريب استعمالات الزمن للأقسام وجداول التحضير

تم خلال المرمم 2019-2020 اعتماد استعمالات الزمن للأقسام وجداول التحضير المنصوص عليها في سراج التكوين حسب التقسيم مع مراعاة تعلمات مكونات وحدات التكوين



المادة 32

تنظم امتحانات تكفاءة المعلمين وفقاً لما يلي:

- لغات التخصصة للمعلمين رقم 364 لسنة 2016 في 11 فبراير 2019م بشأن منهج الامتحان: تمديد 2019-
مؤتمر

- لغات هيئات الأطر العليا رقم 35 في 17 يونيو 2019م و 28 ديسمبر 2019م:

وتنظم امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وتنظيم ما يلي:

- الدورة الأولى رقم 364 لسنة 2016 في شهادة الكفاءة التربوية، يومي 27 و 28 ديسمبر 2019م:

- الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: في نهاية شهر يونيو 2020م

المادة 33

تنظم مباريات التميز التي تضم آلاؤه براد الوعائية في الرياضيات والعلوم الوطنية في الضروة، وكذلك في العلوم الوطنية في البيولوجيا والأولياء، وتوظف في الكيمياء والآلاؤه براد في الفيزياء في المعاملات، ومعاينة الرياضيات التربوية والاساليب التجريبية لتطوير وتنفيذات، والمباراة تخصصة لتعليم الآلاؤه براد، وفي الملحق رقم 4.

المادة 34

يعمل وفقاً للتقرير أثناء من تاريخ توثيقه.

وحرر بالبريد في 29 مايو 2019م

مدير التعليم العالي
مدير التعليم العالي
مدير التعليم العالي
مدير التعليم العالي

ملحق رقم 1

لائحة العطل بالمعهد الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي و أقسام التحضير
لشهادة التلقي النهائي برسم السنة الدراسية 2019-2020

عدد الأيام	تواريخها ¹	العطل المدرسية	رتب
01	فاتح محرم 1441 هـ ²	فاتح محرم	1
10	من يوم الأحد 03 نونبر 2019 إلى يوم الثلاثاء 12 نونبر 2019	الفترة العينية الأولى وذكوري العميرة الخضراء و عيد المونس نبوي الشريف	2
01	الاثنين 10 نونبر 2019	عيد الاستقلال	3
01	يوم الأربعاء فاتح يناير 2020	فاتح سنة الميلادية	4
01	يوم الخميس 11 يناير 2020	ذكوري تقديمه وثيقة الاستقلال	5
08	يوم الأحد 19 يناير 2020 إلى يوم الأحد 26 يناير 2020	سنة منتصف السنة الدراسية	6
15	يوم الأحد 29 مارس 2020 إلى يوم الأحد 12 أبريل 2020	تغفرو تهيئة النازية	7
01	يوم الجمعة فاتح ماي 2020	عيد أضحى	8
04	من يوم 08 رمضان إلى 2 شوال 1441	عيد فطر	9

1) : يرجى إدخال اليوم قبل والخير من العطل لتكون أدق

2) : 1441 هـ الموافق من 04 محرم 1441 هـ يوم الجمعة فاتح محرم



ملحق رقم 2

تواريخ الامتحانات المستمرة والامتحانات بالاسلاك التعليمية الثلاثة
بربسم السنة الدراسية 2019-2020

امتلاك الابتدائي	
التعليقات	تواريخها
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأمدس الأول	ما بين 04 و 13 يناير 2020
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأمدس الثاني	ما بين 10 و 15 يونيو 2020
الامتحان الموحد اقليمي لتبليغ شهادة الدروس الابتدائية	ابتداء من 16 يناير 2020
الامتحان الموحد الإقليمي لتبليغ شهادة الدروس الابتدائية	يجري في يومين ابتداء من 22 يونيو 2020

المنت المثلثوي الإعدادي	
التعليقات	تواريخها
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأمدس الأول	ما بين 04 و 13 يناير 2020
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأمدس الثاني	ما بين 10 و 15 يونيو 2020
الامتحان الموحد لتبليغ شهادة امتلاك الإعدادي	ابتداء من 13 يناير 2020
الامتحان الموحد لتجهيز شهادة امتلاك الإعدادي	يجري في ثلاثة أيام ابتداء من 15 يونيو 2020

امتلاك اثنائي التاهيلي	
التعليقات	تواريخها
آخر فروض المراقبة المستمرة	بالنسبة للأمدس الأول: ما بين 14 و 13 يناير 2020 بالنسبة لجميع المستويات:
بالنسبة للأمدس الثاني: سيعمل لاحقا عن تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانات الخاصة بالعلوم المشتركة و نعلمون الأول والثانية بكالوريا	



ملحق رقم 3

تواريخ امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية بدراسة الدورة الترابية 2019-2020

التاريخ الإجرائي	المباراة/الامتحان
- تغيب، تخاضعة للمرسوم رقم 2.000.894 الصادر في 11 فبراير 2003، المعد، 14 شتنبر 2011 - قرار، قرار، القرار، الخطر المشتركه بين الوزارات: 27 و 28 دجنبر 2019	امتحانات الكفاءة المهنية
الدورة الأولى: 27 و 28 دجنبر 2019 الدورة الثانية: بداية شهر يونيو 2020	امتحانات الكفاءة التربوية



ملحق رقم 4

مباريات التميز

أ. الأولمبياد الوطنية

التصنيفات المعينة حسب المجالات					التاريخ	النشاط (1)
المعلومات	الكهنة	البيوتوجيا	التفريغ	الرياضيات		
		سنة أول بكالوريا	سنة أول بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	15 يونيو 2019	العرض الأول
					14 جويلية 2019	العرض الثاني
					17 ديسمبر 2019	العرض الثالث
					11 جويلية 2020	العرض الرابع
					26 مارس 2020	العرض الخامس
					17 أبريل 2020	العرض السادس
					13 جويلية 2019	المرحلة الأولى
					11 فبراير 2020	المرحلة الثانية
13 مارس 2020	المرحلة الثالثة					
		مسابقة الأثرية بكالوريا			خلال الفترة الممتدة لثلاثة	المباراة
من تاريخ					من بين 26 ماي 2020	الأثرية (2)

(2) تحظى الأثرية بالترتيب الأول بين باقي التخصصات، وتعد مسابقة المسابقة الفرنسية.



II. بيانة الروبوتات التربوية

التخصص	التاريخ	ألمستويات المعنية حسب التخصصات
تجربة البرمجة	ما بين 23 و26 ماي 2020	التكنولوجيا الصناعية
البرمجة		سنة ثلثة إعدادي

III. البعثة العامة للعلوم والتقنيات

التخصصات	التاريخ (ك)	ألمستويات المعنية حسب المواد الدراسية			
		الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم الحياة والأرض	علوم التكنولوجيات
تجربة العمدة	نوفمبر 2020	مدة ثلثة بكالوريا			

(2) : جمعة التاريخ بالفضاء في الذكرى الـ 100 لتأسيس جامعة العلوم والتقنيات الكائن في حفسند في شهر أكتوبر 2019.

