



مقرر

وزير التربية الوطنية والتكنولوجيا والتعليم العالي والبحث العلمي بشأن تنظيم السنة الدراسية

2020-2019

تحت شعار:

"من أجل مدرسة مواطنة داعمة"



الرقم: ٠٣٩.١٩
التاريخ: ٢٩ مايو ٢٠١٩

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكتورين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم ٤٣٩، ٢٠١٩ ب تاريخ ٢٠١٩

بشأن تنظيم البعثة التربوية ٢٠١٩-٢٠٢٠

إن وزير التربية الوطنية والتكتورين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

بعد تقييم تقرير المعاشر رقم ٦٠٢٢٥ العدد ٨٣ في ٢ رمضان ١٤٣٨ (٧ مارس ٢٠١٧) بحسب ما يليه
بيان البراعة التربوية لجامعة تونس، الجامعات، المدارس، المؤسسات التعليمية ومؤسسات التكتورين التربويين
الداخلة لوزارة التربية الوطنية. ولذلك، وبعد اتفاقكم:

ومن الأدلة رقم ١١، ٢٠١٩، بتاريخ ٢٠١٩، باحثات الأكاديميات التربوية والتكتورين العبادار تفاصيل التطبيق: تطبيق
رقم ١٣١، ٢٠١٩، بتاريخ ١٠ مارس ٢٠١٩ (١٠ مارس ٢٠١٩)، كما وقع تعديله وبقتبه بالقانون رقم ١٥، ٢٠١٩
بتفصيله، الشيء ثابت رقم ١٠٠٠٢٠١٩، نعم در في ٢٤ من شهر ديسمبر ٢٠١٩ (٢٦ يناير ٢٠٢٠).

حيث أن المرسوم رقم ٤٢٠١٩، الصادر في ٢٦ ديسمبر ٢٠١٩ (٢٦ يناير ٢٠٢٠)، المتعلقة بال Confirmation
التربية الوطنية والتكتورين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي:

حيث المرسوم رقم ٢٠٠.١٠١٦، الصادر في ٧ ربى آخر ١٤٢٢ (٢٩ سبتمبر ٢٠١٥)، يتعلق بالمراقبة رقم
للقاضي باحثات الأكاديميات الجزرية التربوية والتكتورين، كما، يقع تأديبه وتنبيهه، يليساً بـ تسويفه رقم
٢٠٦، ٢٠١٩، الصادر في ٧ مارس ٢٠١٩؛

وحيث المرسوم رقم ١٥، ٢٠١٩، الصادر في ١٠ من جمادي الأولى ١٤٣٨ (١٠ فبراير ٢٠١٩)، يتعلق بالجزاءات
نحو: وظيفة التربية والتكتورين ومتراها، وموازنة ترويد التربية

وحيث المرسوم رقم ٢٠٠.٥٢١، الصادر في ٢٧ رجب ١٤٣٩ (٢٢ ديسمبر ٢٠١٨)، بشأن تفاصيل
أحكامه لمدير التربية والتكتورين، كما وقع تغييره وتنبيهه

وحيث المرسوم رقم ٢٠٠.٥٤، الصادر في ٢٧ رجب ١٤٣٩ (٢٢ ديسمبر ٢٠١٨)، بشأن تفاصيل
عطفتها تعيينها

وحيث المرسوم رقم ٢.٠٢.٠٥٤، الصادر في ٣ ذي الحجه ١٤٢٢ (١٠ فبراير ٢٠١٣) بشان تفاصيل تعيينه الخاص
بوزارته (وزارة التربية والتكوين)، كما وقع تعديله وتنبيهه؛

وحيث المرسوم رقم ٢٠٠.٥٩٩، الصادر في ٢٠ جمادي الأولى ١٤٣٨ (١٧ سبتمبر ٢٠٠٢)، قرار الخصوصيات، وبيان
وزارة التربية والتكوين؛



بعد المذكرة رقم 3375 لـ 2017 ، ادار في 14/06/2017 (1/6/2017) بثبيه "النظام الامامي لخس نموسي" ، المبردة بالذكرة 1400 ، كما وقع تعديله وتنقيمه .
وعلم وزير سهر على تطبيقه في 14/06/2017 (1/6/2017) بناءً على مذكرة مركز التوجيه والتخطيط
التربوي :

وعلم هر رات وزیر التیّبیه نسبتہ والتکوین السیی نسخة فی 01 فبراير 2016 مصان بعدد خصوصیات وتعلیم
مسائل الائکادیپیات الجمیعیۃ للفیضیه والتکوین ومسئلہ نسبتہ
وعلم قرار دیکھ نتیجہ نیوٹنی، رقم 11.12 ، نسخہ فی 11 نومبر 2016 (26 نومبر 2016) المعموق ، وادیہ ۰۵/۰۴/۲۰۱۶
شبکة الشیخ العلی :

وعلم هر دیکھ نتیجہ نیوٹنی وتعییہ تعالیٰ ونکونیں الضرور ونیجت العلمی رقم ۰۷/۰۷/۲۰۱۶ الصادر فی ۰۷/۰۷/۲۰۱۶
وتصدرن ۱۶/۱۰/۲۰۱۶ کنوب ۰۶/۰۷/۲۰۱۶ نتیجہ مساحتیں برائے نیوادہ نیوٹنی ملکیتیہ ، کم وقع تعديله
وعلی قرار دیکھ نتیجہ نیوٹنی والتکوین الامیں ونکونیں ناظر و البخت نظری بھے ۰۳/۰۸/۲۰۱۶ انصاف فی
ذکری مدد ۱۶/۱۰/۲۰۱۶ اکتوبر ۰۹/۰۷/۲۰۱۶ (شان تنقیحی استھانیت نیل شبکہ المیک فیضیانی ، کم وقع نظیر
وتصدرن) :

وعلی ذریعہ وزیر تربیۃ الوطنیۃ والتعلیم نصیی ونکونیں الضرور ونیجت نصیی رقم ۲۳۰۵.۰۶ الصادر فی 23
رمذان ۱۴۳۷ (۱۱/۰۷/۲۰۱۶) بثبات تنظیم نتھانیات سلی شبکہ نکاریا ، كما وقع نظیرہ وتصدرن
وعلی هر دیکھ نتیجہ نیوٹنی وتعییہ تعالیٰ ونکونیں نتھر والبخت نصیی رقم ۴۵۵.۰۷ "سائبی" بتاریخ ۱۷
حسدی الصلی ۱۱۲۵ (۲۷ یونیو 2007) فی بنیان کاکسام التحصیلیاتیں اعلیٰ ، کم وقع تعديله
وعلی هر دیکھ نتیجہ نیوٹنی رقم ۲۰۷۱.۰۱ الصادر فی ۰۷ مصخر ۱۴۲۷ (۲۷ نومبر ۲۰۱۶) بثبات النظام نیوٹنی
فی التعلیم الأولی والثانوی والثانوی .

لجزء ماحیی:

الباب الأول: مفتضیبات عامة

المادہ ۱

یهدف هذا "مقرر" إلى تحذیث مختلف المحتلیں ، واعمدروه ، والائکادیپیات بوسیم "النظام الراستہ ۲۰۱۶
۲۰۲۰ مع موافقہ انعامارہ" .



المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي سدة الالاماء، 03 سبتمبر 2019، تحت شعار: "من أجل مدرسة مراقبة وامانة" وينتهي في موعد مختلط: حبب المعلمات والمعتذرات ويستهل الموسم الدراسي منى على:

- فترات مخصصة للطلاب المتعاقدين، ملتف عن اجراءات ترخيص المدرسي (٢٠١٩-٢٠٢٠) والاعداد للارشاد المعرفي، نحوالي (٢٠٢١-٢٠٢٢) والعمليات "عاصمة بنيابة نسمة الدراسية بالطوبىها":
- فترات مخصصة لدراسة بذكاء الصعب التقويمه والامتحانات وتمضياد "جداول الامتحانات الامتحانية بكل الاختصاصات المتصلة بتجبة الدراسة":
- فترات مخصصة لاعض المعلق المدرسي:

الباب الثاني: اجراءات اعداد و انطلاق الموسم الدراسي

المادة 3

المذكورة للتذكرة المتعلقة بضوابط الدخول الهربي، يتبع عن الاكتشافات "جهوية الهربي" و تذكرىن بالمسيريات الاقليمية و تقويمات التعليمية الخدمة الاجراءات تنتهي في 30 يونيو 2019:

على مستوى الاكاديميات الججهوية والتكونين والمديريات الاقليمية الناطقة

- تمام كافة العمليات واتخاذ البرتوكولات النزرة لانسحاق الدراسة في احسن الظروف واتخاذ الاجراءات الكفيلة بضمان انتظام اصحاب المدرسي وفتحة الداخليات وتسكين المؤسسات تفعيلها من الكتب والمدارس "مدرسية المؤسسات وتنمية انتشار" على حدود تقويمات التعليمية التي يتم تحديدها منظومة ضوابط:
- صدور رؤيا كل اجهزة الارشاد واهيئ مرافق المؤسسات التعليمية والاسلامية وتوفر التجهيزات بها ضوابط خرى لا تقل قوى سلطان الدخول الهربي:
- هبطة ولدغين تمت بغير والازيم من العزانة البصرية: بمحض المؤسسات تعليمية اصبع عين على الاقل قوى احتلاقى ترخيص المدرسي، داعية نماذج الخريطة، تربية نيفعللة 2019-2020
- تتبع عملية التسجيل بإعادة تسجيل، عبر عن طريقها معاذ: بالدية لجمعية التنمية وتنمية بمن فيه طفلان النبي يتبعون برأسه بـ"تعليم الازق والدرية غير المظامية وبناء الاجانب والجيش
- معالجة ظاهرة عدم انتهاي التدريب وطفنان في قوى المعاذى، نسمة، والذى عدليه خاصية

الملتحقين واستثمار كل الابتكارات المتاحة لصيانت التحاقهم:



- مواعيدها العملات المعدنية موقتة تنمية التعليم الالكتروني
- تنظيم قطعة التعبئة الاجتماعية واستقطاب وتنجس جميع الفحفلن غير المعلمون معن فهم أبناء الأجيال ونماذجها والافتخار في وصيحة عافية وفي وضعيات خاصه وذلك الأصناف المعبرين في التعليم العمومي وتنمية نور الناظمة
- عدد نسخهات توصيليه من أجل تعبئة العاملين القرويين بالشراكه حول الدخول العموري واطلاعه على المسئونيات المترتبه بال السنة الدراسية 2019-2020 وقد تفتريغ في ميت تفعليها خلال هذا الموس
- بكتيف العدائين وتحقيق الجدد تجهيزات، أجهزيات البنية وتنفيذه لبياناته تواضعيه في العبرين ونحوه كبرى وسمعي جماعات العمارات البنائية والمعمقين وربما، المسئون للتعرفي بالتجربه التجديدية لم歇ري العويسنة
- وصيحة خريطة وطحة لعدطله التربوية للتغيير ويزعمها عن همهه تاليج "حركة الاتصال" ونوبته لافتتاحين وتعبيبات، تحريرين، تجلد من مسلك شكرين للمفتحين، دعوانة تبنتيه لغاية للثوابون، نقيوية بنسخة منها
- تحيين خوطله القطاعات تدريجية التوجه وشنطها على شهوده بداعي "حركة الاتصال" ونوبته لافتتاحين في التربوي وتعبيبات، تحريرين، تجدد من مركز التوجيه والتجميليط تبريون
- توزيع الكتب والمحاجف والموارد تبنتيه على جمسيه شركه في تنفيذه برامج التربية غير منتسبة حسب عدد المحتديين من مده اليونسي
- توسيع تصدف "مؤسسات التعليم الديني ونحوه" وتعزيز انواره باعتباره منتداً ملحن "تجاهه" مدرسيه وفتح الحقل المراقب بالعمرات
- تشغيل الاشتراك في تجربة الديني والإسلامية لذوقه ومهتمه الدين بالوسط المسرمو
- ابراج تلميذات وتأميمه ببرقة الفرسنة "تنبي الاساسية والتحليل" تحسين في مخالفة تمحفون وعاده تمعجهن للملعبات واللارديه بالموسمه التعليمية في عنفيه معاذا
- إقام كلية الجمعيات واندماج الزيارات الافتراضية لاحتلال الاتصالات الرسميه لاقسام التربية نور تحل بهه يوم الافتتاح 07 اكتوبر 2019، ونانج الجمعيات (رجلية في شان متلوبة معاذا
- وضع الحجرات الصادرة بـ" المؤسسات التعليمية" وعن اخارة الجمعيات تشيركه "تنبي اقسام التربية غير المذاعة"
- الوجه على سبعة العدد المسؤوليات تأثير الشاشة العلامة الرسميه لامراكع بالمؤسسات



- إدارة رضا ١٠ وحدات الممولة لـ «لا» المرحلة الأولى، والثانية من مشروع جبن بشكك الانتزاعي في خدمة «الصناعة».

على مستوى المؤسسات التعليمية والمجتمع التعليمي

- إيجاد كافة الموارد «المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما في ذلك المؤسسات المختلفة لمراكز «ᐉزرية الماء»، «جبن الوجه».
- إدام سلطات ترسانة مطبوعة صغار ماء بعد البيانات «ᐉزرية الماء» («زنبرة الماء») في تغليفه وبناء اندية التروية التعليمية العديدة، دار منظومة مدن وركز، وذلك على خطط الدائرة.
- إصدار قرار آخر بالصلة وبيانها في «الوجه».
- التسويق الأولي (افتتاح «جبن الوجه»).
- إبراز الوجه (افتتاح المؤسسات التعليمية بنا، عن تنافس «ᐉزرية الماء») تحددة 2019-2020).
- توزيع نقلابيد على الأقسام في «جبن الوجه».
- توزيع هباته على الأقسام مع اختيار الفلاح (يؤمن كلّ ما يشاء).
- الاستفادة (لأجل تبنيه لاستعمالات الزين لـ «جبن الوجه»).
- بيت رئيس «المساعدات» (التجسس والتآمين والجمعية الزراعية).
- ضبط وتحريم الفنcher وتخصيصه من العوازد البنزرية «جبن الوجه» بالمؤسسة التعليمية، أهتموا في «الدخن» التعليمي.
- العمل على إعداد جداول تحصي ومستعمالات تؤمن ما يعاد منظومة مدن، مع «زنبرة الماء» على إسناد حصر الدفع «ᐉزرية» والانتزاع التعليمية بالفترة لـ «المناذر» والآنسات (الذين لا يتوفرون على جداول حديثة كافية).
- توسيع الدراسات لمحضي حول الزراعة التعليمي تفاصي وملخص «عنوان» (رواية ظاهرة تعبير الالتحاق بالمدرسة). في إطار تغطية تغطية «التدريجية الريفية الافتراضية» (افتراض ٢٠١٩-٢٠٢٠) (افتراضات زادين انتزاعي).
- شيان نطلقاً إلى فهم والتقدّم النزاريين، وفتح الدخنات وتوزيع الماء وتناول «الكتاب» (تصنيعه عن جميع الثباتات وتلقيحه لـ «جبن الوجه») في «الدخن» التعليمي.
- الرابع من عدد الأقسام الدائرة:



- حيث المعلم اللامعنوي وتغوص في موارد
- احداث او تجديف، وتعين حلاتها بمنظور حلاتها لافساده وتساهمة
- العرض عنى، كما سعى المعلم لمرواه (برهان)، من اجل رصد وتبليغ حدائق تعنى
- الجرس عنى، حدائق وتجديف مكتوب جمعيات علم معرفة العاج
- ففي قسم التربية عن المثلية والدواء، المثلية (اصحية)
- مكان متعددة تلخصت وتلاحت معرفة تفرعها المثلية والعمر (تجدد من الاسم باسم مجازي) والتغيرات المدرسية
- ازداج (اسم) في نسبه ابتدء لممارسي المثلية من توزيع اللو زم والكتب المدرسية والدعاية الاعتمادية (الطب ليث بوزار) في عادة تسجيل البيانات والتغليف بسياسات التعليمية

المادة 4

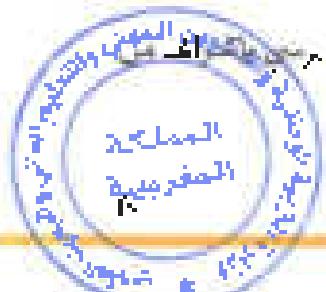
يتبع مادة

- اللاملاك (1) فبراير 2019 انظر وموافقه (وزارة التربية وهيئة التقويم وتأهيل المكتبة بتبيين المصالح العادلة ونوابه وعنة الزوج، والخطيب المأذون (وزير التربية والتكوين والذكورة والاداره المشرفة)، تجمع درجاتهم، تعليمها)
 - الاربعاء 24 اكتوبر 2019 انظر منه التقرير بخصوص درجاته، تعليمهم.
- يتم توقيع مذكرة الالتحاق بالعمل وفقاً ما يلى:

- تدوينات تربية والعلمه الوجه، بنسبة لائحة فيه (التقويم والعلمه الوجه، وطبق الاذاره التربية والاداره)
- بالتدوينات الاطلاقه بالنسبة للبياني مذدوينات تربية والعلمه الوجه «امر هيئة تطوير وتنمية التربية وتنمية هيئة الزوجة والخطيب المأذون (وزير التربية والتكوين) (مستوى تحسين المدرسة والذكورة)،
- بالاك، يعبّر تزكيته للتربية والتكوين، للسه للمختلفين معها، تعميق تفتيش، تعميق

المادة 5

يخص (نحوه) الراوية من يوم الاربعاء 24 فبراير 2019 تغيره بنوده صحن (اللائق) (نحوه) والاداره المدرسية. في تربية والذكورة، وكذا اعتماد مختلف العينات التربوية المعنونة بالذكورة، المدرسة والاداره تربية وتنمية هيئة الزوجة، التقويم هبة، التقويم مع العرض عنى، نقدم بما على



- استهداف مفهوم "مسار" لإعداد الوناق التزنة لاطلاق الدراسة بما فيها استعدادات ان الزمن وجدول الشخص وتوازن المokinat والذاتية لمختلف الأقسام، وبالبرميّة "رسية وبناؤها" تربوية بالسبة للأستاذات والأساتذة الجدد.
- استهدار لوضع التمهيد والذاتي مختلف الأقسام واستعدادات الزمن "جدول الدراسة" وفقاً للغابات ودور التقطيط بمعنى منظومة "مسار".
- تزويد اطر فيه ترميم بحث تربوي يضم مقرر تنظيم "السنة الدراسية 2019-2020" ونواتج النهيات ومتلازمه بالأفهام المبنية عليهم، وتناول العسس وذائق نصوص، مع اعتراف على إسناد حمه "رسية كاملة لجميع تمهيدات وأدبياته؛ ومراجعة وضع المقدمة والبيان المعبّر بالعدّون الافتراضي.

المادة ٦

تعلق المدرسة بشكلي مدعى يوماً

- الغيب ٥٥ سبتمبر 2019؛ تمهيد للصلة الافتراضية والملك "كتابي" الإعدادي والثانوي "افتراضي وأقصاد بخطير" به تغفيق العالي.
 - الإغيب ١١٧ أكتوبر 2019 بالنسبة لأقسام التربية غير المطلوبة.
- ويتضمن اثنان "اليوم الأول لتوسيع امتحان الكتب واللوائح المدرسية" مع العرض عن الملك المستند إلى اللام الافتراضي غير المنطقية مسار (للمزيد ملاحظة)؛ وهذا اصر النهيات والذاتي بينه انتظام الدخين لحسنة وحشيم على صبره اعبر عنها، وتموّغبة على حضور جميع الشخصيات الدراسية المفترضة ومختلف المنشطة التربوية والرياضية التي تتضمنها "رسية" في اطار برامج التربية السنوي. وكذا تم تحريرهم بمختلف تجوانب المتعلقة بتسليم "رسية"؛ بالشغال التدويني والمعاهدة القراءتين، ومواكب العادة المعمدة والاسعادات ويعنى تقرير في سرقة عياب "اللهم" وـ"الله" استدعا إلى تلويع الرسيدة "عمدة" وجموعها لجهة تأمينه وذاته من طرف وزارة المسؤول، وتعتبر المذكورة الهامة وذائق نصوص، كما يعين تحمل على الملك غياب "اللام" والتلاقي يشكل يومي عبر علبة مسار، انداء من يوم اطلاق الدراسة.
- ونبغي في هذا الصدد اعتقاد نصوصه العتيقة من خارج برنامج "رسية" في اعتقاد غياب "اللام" واتصالاته بالفهم للرسيدة العجمية المعجمة في الربط بالملك "افتراضي" والملك "كتابي" وذلك على محتوى مفهوم "مسار".



المادة 7

نحوه درجة «الاضي والمرآبة» في مختلف المجالات والتحسنت. بالذكرين صرخة نسمون «تشخيص الجهون في الفترة المستدامة» يوم الثلاثاء 18 سبتمبر 2019 إلى غاية يوم الجمعة 13 ديسمبر 2019 كاملاً بجمل : من الآخر من الـلـانـى نـزـرتـ، فـي الـبـحـثـ الـلـانـىـ لـيـاـ، وـتـمـنـ حـوـ تـلـيـنـاتـ وـلـلـانـىـ فـي الـلـانـىـ نـكـامـةـ مـنـ الـلـانـىـ التـراـصـيـةـ الـمـصـرـةـ وـقـمـ صـاعـبـ

تنظيم زيارات للمؤسسات «النفسية وللنفس» «ترصد الشائنة الإجتماعية» بـ«تجربـ الـجـيدـ»، وـمعـهـ اـحـدـاـعـاتـ عـمـ قـبـرـ زـيـرـ وـالـتـوـجـهـ تـرـبـوـيـ وـتـعـالـجـ اـعـصـاءـ وـأـمـانـيـةـ وـأـنـسـ مـيـهـ التـرـبـيـ، يـشـكـ عـاصـمـ دـالـعـدـ مـهمـ يـشـكـ خـاصـ، لـخـلـالـعـيـمـ عـمـ اـنـصـارـ وـرـادـ، وـتـكـ، عـنـ تـبـهـ الـجـادـيـهـ عـلـىـ الـبـرـجـ تـسـرـيـةـ وـالـرـوـاـتـ اـنـرـيـوـلـةـ

- النـاكـدـ مـنـ بـصـادـ حـصـهـ تـسـيـوـرـةـ كـمـاـ تـعـوـرـ اـنـقـذـتـ وـلـشـاقـةـ
معـاجـجـةـ القـصـمـاـ الـعـطـرـيـعـةـ يـمـنـعـ الـمـجـالـاتـ ذاتـ الصـلـبـ بالـيـ نـعـادـيـ لـمـؤـسـسـةـ، وـلـمـعـادـقـةـ
الـبـرـاهـيـنـ عـلـىـ جـمـاـنـ، تـعـصـيـ.

المادة 8

بعضـ «الـجـسـتـ الـعـرـامـيـةـ الـأـوـلـ»، خـلـالـ الـفـرـقـ «الـجـمـتـ»، بـيـنـ 100 وـ28 سـبـتـبرـ 2019. لـتـنـغـيـضـ الـدـكـنـيـاتـ الـدـرـاسـةـ قـبـلـ نـيـنـهـ فـيـ إـنـجـزـ وـحـنـانـ، تـرـاجـعـ نـهـيـرـةـ، وـإـحـدـاـتـ تـبـيـهـ الـعـسـتـرـيـتـ فـيـ «عـرـادـ الـسـرـيـهـ الـأـنـجـارـيـةـ»
وـلـتـحـلـيـمـ الـلـانـىـ عـيـجـمـعـ الـوـادـ تـسـرـيـةـ بـالـعـكـيـنـ الـإـمـادـيـ وـلـتـنـفـلـ، وـمـعـتـ تـابـعـ الـدـلـانـيـدـ فـيـ تـرـادـ
نـجـلـوـعـيـانـ، نـعـاجـيـنـ بـهـرـيـدـ لـتـنـفـلـ، مـعـ بـعـجـهـ حـصـيـ، نـعـمـ نـفـشـةـ الـعـتـعـدـنـ الـذـيـنـ كـنـجـبـ دـوـرـةـ الـذـوبـ
أـشـعـيـجـوـهـ نـهـمـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ إـنـدـهـ بـنـاءـ تـلـعـمـاتـ نـسـتـوـبـاتـ تـكـدـنـ (ـتـرـاجـعـ نـسـيـةـ الـأـنـجـارـةـ اوـ مـاـ لـبـهـ)ـ يـسـدـ
تـمـكـيـنـمـ مـنـ بـنـاءـ تـلـعـمـاتـ الـجـسـتـةـ نـجـيـعـةـ مـالـعـسـوـبـ تـكـلـلـ، وـبـهـنـكـ تـنـبـالـ الـكـوـنـ نـحـاسـ بـالـعـيـ
تـرـبـيـيـ، بـخـفـيـرـهـ مـارـ الـعـشـيـعـ، نـوـنـسـيـةـ - تـعـدـدـ الـعـدـادـوـرـيـنـ بـهـيـلـ ثـبـتـ الدـعـدـ رـيـصـةـ الـعـصـمـ).

المادة 9

بعـضـ نـهـيـرـةـ نـمـيـتـهـ عـنـ 0.1ـ إـلـىـ هـنـمـ شـيـوـنـ سـبـتـرـ 2019 لـإـنـبـهـ جـمـيـعـ الـعـمـلـاـنـ، «ـ مـلـعـةـ بـعـدـةـ التـوـجـهـ بـسـاعـهـ
عـبـتـ طـلـبـاتـ إـدـارـةـ التـوـجـهـ تـجـيـعـتـ لـيـقـهـ بـسـعـمـالـ بـنـادـوـهـ «ـ مـلـاـ»ـ، وـتـمـيـجـنـ بـعـادـةـ نـسـجـمـ الـعـلـاـتـ
الـلـسـتـنـانـيـةـ تـفـطـلـ، تـسـهـلـةـ لـلـلـعـيـدـاـتـ وـلـلـانـمـيـنـ، تـزـوـنـ لـهـ يـمـكـنـهـ مـنـ لـتـسـجـيلـ خـلـالـ نـسـرـةـ الـأـوـلـ.

المادة 10

يـجـبـ تـجـرـبـ عـنـ:

- استـكـيـنـ نـتـبـاتـ وـالـلـيـلـاتـ تـفـرـيـزـةـ نـلـمـسـهـ الـعـدـادـ الـعـبـيـيـهـ وـلـانـدـرـهـ اـنـنـ خـلـالـ

- تجتمع تلمسنات والتآدمت على الاختلاط والمشاركة في خادم او اثنين على الاقل مع اطلاق العوسم "كرومي" ، وذلك للترسيخ قيم المعاشرة ونحوكم تحدى، وعزمخنة البلوكات "بيبي" .
- تنضم المهرجانات الوطنية للتثبيك الموجه عالي في محلات الثقافة والإندماج والفنية بين الأكاديميات الجبوة لتفريه والتقويم، خلال مطلع المئوية شعبان لعامهن ذي من نجد ورسى لمنعمين وللنعمان.

المادة 11

- تخسيس يوم 20 فبراير 2019 للاحتفال باليوم الوطني لجمعيات آباء وأمهات وأولياء الآباء واللاماين بعذرها تريليا أساسا في جزء أنساف نواب الإيمان بمحاجة لـ 2030-2011.
- نعم المجموعات "تعصيم" بما تصله على عند نصفات مع هذه نجعات لتقسيم مستجدات الدخول البطريركي

الباب الثالث: مجالس العصبة

المادة 12

تحدر كل الإجراءات وتقديرات التي تذكر من تفاصيل التدبر والجلس الديموغرافي والجماعي تعصيمية ومجالس الأنساء بعذرها الناتج تأثير والقلنسوة وتنوير تربوي ونادون للمؤسسات تعصيمية وتحدد المجالس الشعبيه الأولى جتماعاً حسب المقاصد تطبقها بعدد، على أن تعم اجتماعاتها الدورية داخل الشورى الثاني

- الاجتماع الأول بين الأسبوع، تغير من شهر سبتمبر وبداية شهر فبراير 2019.
 - الاجتماع الثاني: خلال منتصف الأول من شهر يناير 2020.
 - الاجتماع الثالث: خلال منتصف الثاني من شهر مارس 2020.
 - الاجتماع الرابع في ثالثة الموسيقى بين 1 و 10 يونيو 2020
- ويغدو على المجالس تعصيمية، عن الخصوص، عدد اجتماعات إضافية تبعاً وتشخيص العمليات تعليمية العلية وتبسطة الوجهة المدرسة كل دعت المقررة لذلك
- كانت درجة مجالس الأقسام اعتمدت بعد نهاية كل موسمة وكلما زارت مجتمعه بين ذاته

المادة 13

يعزز مجلس وعيه تمؤسسات تعصيمية، وهي باباً شهر كنور، على تنفيذه لدعوات توسيعه في إطار مجلسي المؤسسة لمعرفة التوجيات الاستراتيجية المنشورة مؤسسة في إطار الرفعة لاستواته 2030-2020.



يتم حلقات الاجتماع الأذن للمجتمع التربوي وإنجازاته التعليمية وحيثما تضمنتها "البيان المقدم إلى المؤسسة" فإنها تهم جميع أبناء المجتمع البدني، ستتناول بدورها تطويره تطويراً تدريجياً لتنمية المعاشرة والشخصية والروحية والفنون الفنية (ترجمة) . . . تغدوه لمجلس المراسيم الجديد من معلمات. تحسب عرضياً على مجلس التدبير خلائق اجتماعية الأذن، مما يدل على أنها وتحتاج معاشرات تتقدّم.

بعد ذلك يدخل مجلس التدبير خلائق اجتماعية الثاني وثالث، إنما إلى قسمها من المعاشرات التعليمية والتجدد التربوي، يوضع جدوله زمنياً لتذليل العقبات، ثم تبسطة بالأسس زمانية (زمانية المؤسسة الدراسية) ووضعها تبعاً لعمرها،

ثم مجلس ثالث العقوبات، خلائق اجتماعية رابع، استثناءً من معاشرات لمجلس التعليم والتخصص تربية،

- تقويم حصة السنة الدراسية والحدائق التي من مشروع التقرير السنوي المذكورة في مشروع المؤسسة:

- توزيع "نظام" إدخالي للمؤسسة عن الأقتداء، ويقدم قسم الدروس بعد المدة إلى المؤسسة للاعتماد (الاعتماد، معاشرة على):

- عداد مفتوح البرز من تقييم تأهيله، وهو سنة المؤسسة الدراسية المولى.

باب الرابع: الناظر التربوي

المادة 14

تحرص غرفة الأذن ووزارة التربية، بتفريق بين مديرية معاشرات التربية والتعليم والمصالحة المعمورة بالمدارس، لـ ٢٠١٩، على برمجة تنفيذ سنوات والدراسات التربوية بشكل يومي "نهر العذر" لمعارضة وتحسين نسخة تقرير المبرمج

وتفصيل هذه الشهادات وهي: الفحصات الثالثة:

- التمهيد الأول (العامية) في ١٥ سبتمبر ٢٠١٩؛ ومحضر تأهيل دورة من "شارة الاعتداء":

- تحضير شهادة (العلومانية، جهة) خلال شهر توليد ٢٠٢١؛ ومحضر لتقديم تعلم وعمور كمية المدخلات، ترتيبها وتجزئتها:

- لجنة ثالثة (الإليكترونية) تتم عمل عدالة تعبير لهم شهر آبريل ٢٠٢٠، ومحضر لقياس حضيله الأذن للأذن وتفصيل القرارات، كذلك من المقرر:

- لجنة الرابعة (الجهوية)، ينتهي عند نهاية السنة الدراسية وتختصر لتقديم "عملية الرسم"

- رئيسة وتحمّل "القواعد السنة الدراسية المقيدة ٢٠٢٠-٢٠٢١" وتعين برامج العمل العادل والمتوازن

والمحترفة والمتقدمة، ترقية عن كل معلم من المعلمات الاربع الى المعلمة، تعاونة للمعلمين
الترقيية والاكاديمية الجوية لترقية والتقويم

- تعدد بعدها تدريب وتأهيل العبداني لا ينضم ترقية غير منظمة لمعلمي التربية والمرأة المعلمين
تمهيداً لتدليل والمرأة، ويمكن الالجوء إلى مفتشي توجيه التربية أو التعلم بـ ترقيوي
أو مسحى تقويمات تعميمية التي قدمت بما تقام التربية غير التالية في حال وجود حصر.
- سوكة الدخول "المدرسي بالجهة ما ينعدّ توجه قواماً الغرفة التربوية المختصة ٢٠١٣/٢٠١٤/٢٠١٥"

ويوجهات "القيادة بتنظيمها مصدر".

باب السادس: البر اقة المصمم في الامتحانات

النهاية ١٥

تحري فرض ترقية نسبية في التعليم الابتدائي وهذا للملحوظات المساعدة في هذا الشأن وته بصريحها
باستثنائها في النهاية وتألهمه وتنال في النهايات الآتية

الأصلين الأول:

- إجراء فرض ترقية نسبية في التعليم الابتدائي و ذلك بقطعها غير منتظمة "مسار" معاشرة عدم عملية
التصحيح. وذلك ابلاه من تدوينه تالي:
- إجراء آخر فرض ترقية نسبية ما بين ٠٤ و ١٣ ديسمبر ٢٠٢٠:
- على شكل آخر عرض التراقبة نسبية ما بين ١٥ و ٠٧ مئاير ٢٠٢٠:
- استهدار بيانات اسطعل غير منتهي "مسار" ابلاه، عن ١٦ ديسمبر ٢٠٢٠، وتوزيعها على المكتبات
والتلاميذ قبل بداية عطلة عيد المولد النبوي.

الأصلين الثاني:

- إجراء فرض انتقال نسبية ترقية (مسار) بقطعها غير منتظمة "مسار" معاشرة عدم عملية
التصحيح. وذلك بخلافها عن الأسبوع الرابع والعشرين:
- إجراء آخر فرض ترقية نسبية ما بين ١٥ و ١٥ يونيو ٢٠٢٠:
- مس بقطع آخر فرض ترقية نسبية ما بين ١٧ و ١٨ يونيو ٢٠٢٠:
- أنسا ، بيانات النسبة غير منتظمة مسار بـ، من ٢٤ يونيو ٢٠٢٠:
- بعث معاشر الأقسام وتوزيعها على المدارس الابتدائية، من ٢٤ يونيو ٢٠٢٠



المادة 16

تحري فروع العدالة في التعليم الثانوي الاعدادي وفقا للعدادات نصيحة في هذا الصدد، ويتم تصحيحها، ومتى تطبيقها في النصفين، و"الدورة" وذلك في الفترات الآتية:
الأهداف من الأول:

- احراء بروض "نرتبة المستمرة، ومثل تقاطعها غير منتظمة" "مسار" ما شهـر بعد عملية التصحيح. وذلك ابتداء من الأسبوع العاشر:
- اجراء اخر بروض "نرتبة المستمرة ما بين 14 و15 يناير 2020"
- مثل تقاطع اخر بروض العدالة في التعليم الثانوي الاعدادي ما بين 17 و18 يناير 2020
- استئثار بـ"مسار" نقطة غير منتظمة مسار" ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلاميذ
واللامعاقة قبل بداية عطلة منتصف العطلة المئوية

الأهداف الثاني:

- بحـر بـ"بروض العدالة المئوية" مثل تقاطعها غير منتظمة "مسار" مـا شـهـر بعد عملية التصحيح. وذلك خلال اثنـان من الأسابيع اثـرـاً و العـشـرين:
- بـحـر اـخر بـ"بروض العـدـالة المـئـوية ما بـين 10 و15 يونيو 2020"
- مثل نقطـة اـخر بـ"بروض" "نـرـتبـة المـسـتـمـرـة ما بـين 12 و10 يونيو 2020"
- استئثار بـ"مسار" نـقطـة التقـاطـع غير منـظـومـة مـسـار اـبـتدـاءـاـنـ 24 يـونـيو 2020
- بـ"بروض" لاقـتـهـاـ دـوـرـيـاـ بــدـوـرـيـعـيـ سـيـالـاتـ تـحـتـهـ اـبـتدـاءـاـنـ 21 يـونـيو 2020.

المادة 17

تحري فروع تحريرات التعليم الثانوي انتاجي وذلك لبيان نصيحة في هذا الصدد وفي تصحيحها ومتى تطبيقها في النصفين بالامثلية. وذلك في الفترات الآتية:
الأهداف من الأول:

- احراء بـ"بروض العـدـالة المـئـوية" وـمـاـ نـقـاطـهاـ غـيرـ مـنظـومـةـ "منـزـ" مـدـفـوعـةـ بــدـعـةـ
التصـحـيـحـ. وذلك خلال اثنـان من الأسابيع اثـرـاً و العـشـرين:
- اجراء اـخر بـ"بروض" "نـرـتبـة المـسـتـمـرـة" ما بـين 13 و04 يـانـيو 2020
- مثل نقطـة اـخر بـ"بروض" "نـرـقبـة" "نـرـتبـة" ما بـين 07 و15 يـانـيو 2020
- استئثار بـ"مسار" نـقطـة التقـاطـع غير منـظـومـة "مسـار" اـبـتدـاءـاـنـ 16 يـانـيو 2020، وتـوزـيعـهـاـ عـلـىـ الطـلـابـ الـمـلـمـكـيـ
واللامـعاـقةـ قـبـلـ بدـاـيـةـ عـطـلـةـ مـنـصـفـ اـبـتـهـ الـمـئـوـيـهـ



الأسس الثاني:

- بالنسبة لجامعة المشرفة، السنين الأولى، الثانية بكلوريوس: سعده الاعلاني لاحقا عن تواريخ اجراء فروضي الهرافية المستمرة والامتحانين الجبوي واللوصفي، يوم تخليم الاجراء الاولي للامتحان "بلجيكي" الموحد لمن شهادة البكلوريا في اجن اصحاب 13 / ٢٠٢٠م بعد الانطلاق عن موعد تجربة عاريه

المادة 18

بحرى الامتحان الموحد اتعين لس سهادة السويس ١٢٠٢٠٢٠م، من ١٤ ديسمبر ٢٠٢٠، وتحتوى اختبارات الامتحان الموحد الابلاطي لعبد سهادة الدرقى، ١٢٠٢٠٢٠م، في يومين بتمام من ٢٢ يونيو ٢٠٢٠؛ شخصي، تغزير العقدة من ٢٠ ٥٨ ٢٠٢٠ لازداد الجماعي لامتحان الموحد الابلاطي تقبل شهادة الدراس، اذ يتدلى و يتم معها تجربة الامتحان، وبعد انطباع و متى واد نقدر امتحان الموحد الابلاطي من ملخصة ١٦٥ ٢٠٢٠م ٢٠٢٠م، مضمونه مشار، كما يتم استعداد و سادات النقطة غير من المفترض

المادة 19

بحرى الامتحان، الموحد اتعين تقبل شهادة الابلاط الاصادي، ابتداء من يوم ١٣ ديسمبر ٢٠٢٠، وتحتوى اختبارات الامتحان الموحد الجبوي تقبل شهادة "دكاك البصري" في ٢٧٩٨ ٢٠٢٠م ابتداء من يوم ١٥ يونيو ٢٠٢٠؛ شخصي، اتفغرة تمددة ١٤ من ١٣ ٢٠٢٠ يونيو ٢٠٢٠ لازداد الجماعي للامتحان الموحد الجبوي اذ يدورى امير شهادة تعلم، الابلاطي، وتم سبط نقطه، وامتحان الموحد المحلي و متى واد نقطه الامتحان المؤرس، الجبوي عن منظمة دناره، يوم ٢٠٢٠ مطلعه مشار، كما يتم استئثار بـ ذات نقطه غير نفس المعاودة

المادة 20

يعنى فرضى تجربة المعاودة في اقسام مدرسية الفرقة الثانة الشاصية والعين، تحدد، بهذه المذكرات الصادرة في هذا الصدد، ويقتصر تسيحيها واستكماليها مع اللسانات والدائمى، وذلك في الفترات الآتية

الأسباب الاولى

- تقتضى تغير توقيت الى شهر مارس، وبعده بـ ٣٠ يوماً، على تنفيذ التقويمات الثلاثة التي يعنى تغير نهاية شهر نونبر وديسمبر ويناير.
- وذلك نقاطاً آخر فرضى تجربة المستمرة ما بين ١٥ و ١٧ ديسمبر ٢٠٢٠.
- ### الأسباب الثاني.

- تعدد من تغير تفاصيل الى شهر مارس، ومتى تصب معه ايا بناء على تنفيذ التقويمات الثالثة التي يعنى تغير نهاية شهر مارس بأمور دوائر.
- حيث تتعذر آخر فرضى الع ragazza المستمرة ما بين ١٢ و ١٨ يونيو ٢٠٢٠.



هذا، ومحظى العمل «عام آخر» مستوٰن معايير بناء على معدل المفترضين المراسلين، ومنذ يتخذ تعبير «عام آخر» في «عام آخر» (أي في) من معايير المعايير، غير من المستويات المراسلة بغير النداء، أو القراصنة للاهتمام في مستويات تعليم التعليم أو في التكبير الصنف.

فيما يخص الامتحان الموحد

- يشارك للأعنة أقسام مدرسة تعريفة «ثانوية» كمسمية والجديد على غير مطرايه «الدرجات» بالاتجاه الخصوصي. في الامتحان الإقليمي لدور تعريفة «رسوم» الإلزامية، مع مراجعة الحالات بالدوره الصفرية التي عرضها كراحت التعليم بأقسام البرورة غير الفتاوى. بذلك وبغية المذكرة نبذة تعريفة «الدرجات»:
- يشارك تلاميذ اقسام مدرسة المرحلة الثانية الجيل الجديد على غير مطرايه المدعىون بالاتجاه الخصوصي. في الامتحان الإقليمي ليس شهادة نسخة الثانوي «الإنساني». مع تعريفة العدالة بالعروبة الفخرىة التي تعرضها [كوايات «العلم» بالعاصمة التربية غير المطلوبة]:
- تنفيذ «خبرات» «الإنما» في التعليم «ثانوي» ورسومه «الكون» «الجهد» لـ«المفهوم» «التجربة» غير العطالية خلايا قبر بيروت 2022:
- زراعة «الإنما» تعريفة مدرسة المرحلة انتقالية اقسامه والتحليل «حسب حسب صفاتهم» تعريفة في مراقبة التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التمهيلي لـ«تقدير» من مقر مكتفهم:
- عند مراجعة «القصاد» ونوزع بينها النقطة ابتداء من 4 يونيو 2022:
- تنفيذ الأجراءات «الإنما» تعريفة «الإنما» «بعضية» «الإنما» يقتصر على الأشهر من شهر ماي 2020 إلى نهاية الأشهر من يوليو 2022:

الآن السادس: إحياء السنة الدراسية وبيان الدخول المدرسي 2020-2021

المادة 21

تم عدالت تعريفة «الإنما» التعليم والتسيير «السنة الأولى» من «الإنما» ابتداء من شهر أبريل 2020. وتم تعليمة المسجلات الجديدة بالتعليم «الإنما» من فاتح أبريل 2020 والتي ستنفذ إلى نهاية 13 يونيو 2020 كآخر أجل للتسجيل بالمؤسسة، الـ«المجتمع» الافتراضية وبضم هذه التسجيلات الجديدة أنشأ الأمثال العمدة في برامج «كبيرة».

بالنسبة لعملية «الإنما»، تتوجه بعنوان التعليم الابتدائي والثانوي «الإنما» تقدم ما بين 17 يوليو 2020 وـ 4، في حين تتم هذه العملية بعد احتزازات الدولة لاستمرارها لـ«الإنما»، وذلك «ثانية» «الإنما».



تم، غير منطوية معاو، خداعة اتلهيـات واللـاهـيـات تجـيد قـطاـ، كـهـنـقـعـ اـنـذـةـ تـجـيـبـلـ التـهـيـاتـ وـالـلـاهـيـاتـ المـوـجـودـنـ هـنـفـ فيـ الـعـنـطـوـعـةـ بـعـدـ بـيـاءـ عـلـمـةـ مـعـكـسـتـ نـلـاجـ اـخـرـ الـعـنـةـ وـنـتـجـعـ تـجـوـبـهـ وـالـاـنـتـهـاـتـ .ـاـتـهـيـادـيـهـ جـيـشـ تـجـيـزـهـ الـقـصـيـاتـ وـالـلـاهـيـاتـ عـلـىـ الـأـقـصـيـ وـعـمـلـهـ اـسـدـعـكـةـ لـكـنـهـ تـرـيـنـ .ـ

بـعـدـ خـلـالـ هـبـهـ لـعـنـةـ ،ـتـجـرـيـةـ الـعـلـمـ عـلـىـ اـسـمـ جـاهـ تـكـتـبـ الـمـهـرـيـةـ الـمـوـزـعـهـ فـيـ اـمـالـ الـمـبـادـرـةـ "ـمـكـنـةـ مـلـونـ مـحـفـظـةـ وـنـصـلـيفـهاـ وـنـدـقـيقـ حـاجـيـاتـ الـمـوـسـيـاتـ تـعـلـيـمـيـةـ مـنـ الـكـتـبـ تـجـدـيـبـهـ فـيـ زـنـارـ الـعـلـيـاتـ .ـ

تـسـمـ اـلـلـاهـيـاتـ وـالـلـاهـيـاتـ تـوـافـيـعـ الـكـتـبـ وـتـلـوـزـمـ الـمـهـرـيـةـ الـمـهـنـيـهـ بـكـنـ عـسـتـوـ دـرـسـيـ .ـ معـ اـخـدـرـ اـلـلـاهـيـاتـ وـالـلـاهـيـاتـ تـوـافـيـعـ الـكـتـبـ وـتـلـوـزـمـ الـمـهـرـيـةـ الـمـهـنـيـهـ بـكـنـ عـسـتـوـ دـرـسـيـ .ـ

الـدـرـاسـةـ

قـيـمـ اـسـبـاتـ الـجـنـعـ اـبـداـ .ـ حـنـ شـبـرـ فـبـرـاـيرـ 2020ـ عـبـرـ مـنـقـومـهـ صـارـ وـيـهـ اـنـعـتـادـ الـجـانـ الـإـقـيـمـيـهـ تـجـزـيـعـ الـعـنـعـ قبلـ مـنـهـ شـهـرـ ماـيـ 2020ـ .ـ وـكـذـاـ الـإـعـلـانـ عـنـ الـلـوـائـخـ الـخـاهـيـهـ لـمـصـحـوـجـيـنـ مـعـ ،ـلـاخـلـاـنـ عـنـ الـنـنـاجـ الـمـهـرـيـةـ .ـ

تـعـبـاـ ،ـاـيـلـدـاءـ مـنـ 12ـ مـارـسـ 2020ـ .ـ سـتـاـقـاتـ اـنـرـقـيـاتـ وـبـطـافـتـ تـرـشـيـعـ الـخـاصـيـهـ الـمـعـمـمهـ باـحـثـيـاتـ الـلـاهـيـاتـ لـهـوـنـسـلـهـ "ـدـرـسـةـ بـالـعـسـارـ الـعـلـيـ الـأـعـدـادـيـ .ـ ثـوـمـ الـلـهـلـمـ لـدـنـوـيـ تـدـاعـيـلـ ،ـ ثـوـمـ بـتـكـوـنـ الـمـهـنـيـ وـذـلـكـ عـبـرـ مـنـقـومـهـ مـصـلـوـ .ـ

وـيـخـصـ الـشـاهـدـ الـعـمـتـهـ مـنـ 11ـ إـلـىـ 29ـ مـاـيـ 2020ـ لـاـنـعـادـ لـيـجـنـ .ـ فـخـيـرـ الـطـفـلـ وـاجـراـنـ الـاـختـيـالـ .ـ

بـهـذـهـ اـنـتـهـاـتـهـ وـذـلـكـ حـمـبـ الـعـصـاـطـ الـجـارـيـ بـهـ الـعـملـ

وـلـعـقدـ الـلـاجـدـ الـجـهـرـيـ الـمـكـلـفـ بـالـمـهـارـاتـ وـالـمـسـكـلـكـ الـمـهـنـيـ لـنـحـسـمـ فـيـ مـعـسـيـهـ تـوـجـيـهـ الـلـاهـيـاتـ الـعـرـنـجـيـنـ لـلـوـلـوـزـ الـعـمـارـاتـ ،ـنـهـيـرـةـ بـالـمـسـكـلـكـ الـإـعـدـادـيـ وـنـجـلـوـعـ .ـنـيـشـتـرـكـ وـمـسـالـكـ "ـبـكـاتـفـ"ـ كـمـبـيـعـ ،ـوـذـلـكـ قـبـلـ 10ـ مـوـلـيـوزـ .ـ 2020ـ

كـهـاتـيـبـ يـمـالـاتـ تـرـشـيـعـ تـوـلـوـزـ الـمـسـالـكـ الـدـوـلـيـةـ تـلـكـالـلـيـ رـاـتـسـقـيـهـ فـيـ وـجـهـ تـنـلـيـدـ تـرـاغـيـنـ فـيـ ذـلـكـ

فـبـلـ 20ـ يـوـنـيـوـ 2020ـ ،ـسـىـ أـنـ تـعـقـدـ الـجـنـلـةـ تـعـبـوـيـةـ تـلـعـمـاتـ الـدـوـلـيـةـ لـاـنـعـادـ الـتـرـشـيـعـتـ الـمـقـبـلـةـ فـبـلـ 25ـ يـوـنـيـوـ

2020ـ

المـاـدـدـ 22

تـشـرـعـ حـسـالـيـ لـأـسـسـ وـأـنـوـجـيـهـ يـ الدـيـنـ فـيـ زـنـاجـ هـنـرـةـ تـجـنـنـةـ الـدـرـاسـيـهـ وـالـنـظـرـ فـيـ وـقـيـاتـ تـجـوـبـهـ بـتـدـاءـ مـنـ

26ـ يـوـنـيـوـ 2020ـ

وـبـعـدـ خـلـالـ الـأـجـمـعـ ،ـ زـارـجـ نـجـاـنـ الـأـقـيـامـ الـبـشـرـيـ فـيـ قـبـلـ اـعـادـةـ تـحـصـيـوـنـ عنـ الـلـاهـيـاتـ وـفـارـ لـسـعـيلـ الـأـنـدـالـ

غـرـيـرـ الـمـهـارـيـنـ .ـذـلـكـ فـيـ اـسـمـ دـلـلـيـهـ حـلـانـ عـسـهـ فـيـ الـعـتـلـاـنـ إـلـىـ نـطـفـ

المـاـدـدـ 23



تم اقتباصه وربما تقطعت به السبل تمت تضمينه في ملخص غير مخلوقة سوار وتم نسخه بجالس الأقسام
والكتابات الأخرى بمقداره المكتوب على ملخصه من يوم 26 يونيو 2020.

المادة 24

تعم مصلحه نقائمه اجتماعات نهاية ترسانة خلال الفترة المخصصة للجتماع الرابع الواردة في المادة 12، وتخصص توضع حصيلة السنة الدراسية وتقدير تقرير متحممن كافة المعروضاته، متعلقة بغير المؤسسة في محلان الحالات.

المادة 25

بروجه مصريو يعينه مؤسسات التربية وتحسم العبريون "شئون العدلية" المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة (نهاية 13 علامة) في شئون الأئمة والأكاديمية والذريعة العبرية والذريعة والذكورين قصد انتقام بإعداد تسبيرات العبرية لتجاوز المصروفات.

المادة 26

يتم توثيق محاضر مزدوجة بالتنمية لأنشئ منه التدريس بمختلف الأسلال تعليمية يوم الجمعة 10 يوليه 2020، ويستثنى عن ذلك المكتفون بالذريعة أفعال يتضمن تلفيضاً تجاوز عن المارج حيث يوقعن مسحون المزدوج بعد إنتهاء تلك الأفعال.

اما اضر الإداره التربويه ومختلف المواقع والذكور اعماق المؤسسات التعليمية، سوقيون محاضر الخبيج بعد اتمام جميع العمليات "المرتبطة بهوية السنة الدراسية وحالات نهاية السنة، وللتقييدات المتعلقة بالذكور العذري العوالى بما فيه "المعاملات تزمن وجميلات" الخصوصي ونواتج الأفعال، مع اتخاذ تجرأهات العذريه لسدان العساكرة خلال العطلة "صيفية"

ـ هنات الناصر العبرية والإكليمية والمعتمدون في التوجيه، وتحطيم التربوي، فموقعون محاضر المزدوج بعد اقصم جميع "العمليات المرتبطة بهوية السنة الدراسية، والتقييدات المتعلقة بالذكور" تدرسي سنوي.

الباب السادس: أقسام تحضير شهادة التقى العالى

المادة 27

اجراءات الاتصال القاعلي للدراسة بأقسام تحضير شهادة التقى العالى

يصف يوم الجمعة، 4 ديسمبر 2019، انتهاء من المساعدة انحصاره حسبما، جنماع يصله اضر وموظفي "إذاعة مصرية"
ـ اضر حياة التدريس، يروي: "الانفال، والعصرين من الغرفة، و تمثيلون عن عليه تتبعه وادمه في العائلة على

بيانه التقى العالى والمعترف بـ تبادر الموقع وـ عضاء لجنة الازدراوى والذى ينكله بتعيير المسائى العادلة والعادلة. وهى الدسم العادل ونارى والاجعى ويختفى هنـا الـمـواطـع ازلاخ على الشرف وتحسـاتـاتـى يتمـ فى اسـخـولـىـ نـقـلـىـ، وـ دـارـىـ كـلـ ماـ منـ شـانـهـ لـجـاهـةـ يـنجـاهـ، وـ عـاصـةـ النـقـطـ تـنـيهـ:

- تـنـسـمـ تـالـعـ الـتـ تـبـرـىـةـ الـعـنـصـرـىـ، وـ دـوـسـ مـخـلـةـ بـعـدـ تـلـكـةـ الـجـنـدـ، وـ موـافـةـ مـوـرـةـ الـعـنـانـ

بنـقـرـىـ هـنـسـ:

- سـعـىـ لـجـهـةـ الـمـهـانـةـ الـجـوـرـىـ وـ رـسـالـ مـحـاـضـرـ الـإـنـجـانـىـ لـهـمـنـ تـعـنـىـ:
- تـعـيـيـنـ هـنـسـتـرـ التـخـصـصـتـ (ـمـشـىـ مـنـ كـلـ تـخـصـصـ):
- وـخـوـىـ الـجـبـرـةـ الـخـمـرـةـ لـاسـمـهـاتـ تـبـرـىـةـ مـعـ عـرـاعـةـ عـدـ بـعـدـاـهـ مـتـصـمـ فىـ تـعـادـاتـ نـمـرـغـوفـاـ
- بـعـدـ الـعـرـسـلـهـ تـنـظـبـهـ لـجـهـةـ الـزـيـرـ بـهـ بـهـاـ السـكـكـ مـنـ سـكـوكـونـاـ
- حـوـلـةـ تـقـنـاتـ التـقـيـيـقـ بـهـ الـعـدـقـىـ الـجـمـعـىـ كـىـ شـهـرـ عـلـىـ الـأـقـلـاـ
- تـعـاـيدـ سـوـىـ لـأـصـادـ الـبـاعـيـ الـسـنـوـيـ لـتـرـوـسـ الـجـمـعـىـ تـعـيـيـهـ وـتـنـارـىـ بـالـعـلـالـلـلـ وـإـدـامـاتـ
- تـعـيـيـهـ تـكـبـيـيـهـ لـتـكـبـيـهـ حـدـهـةـ فـلـدـهـ لـلـسـوـرـ الـثـانـىـ مـنـ اـسـلـاقـ الـنـيـانـةـ)
- تـعـرـفـ بـالـتـكـبـيـنـ (ـجـرـامـ وـالـأـهـمـ، وـقـرـىـ الـعـوـمـ، الـنـسـوـسـ الـثـرـيـعـةـ وـالـتـنـطـيـعـةـ خـاصـةـ الـقـرـارـ
- تـوزـعـ الـنـظـامـ لـلـتـكـبـيـنـ بـهـاـ الـسـكـكـ)

وبـتـالـقـ اـنـوـاـصـ بـنـكـلـ فـعـلـ اـنـقـبـ اـنـهـ عـبـرـ تـبـاـةـ تـمـنـىـ الـحـىـ يـوـمـ الـغـيـبـ 05ـ نـسـنـبـ 2019ـ مـاـ تـنـمـيـةـ تـلـيـنـةـ

اـلـثـانـيـةـ وـيـوـمـ الـجـبـرـىـ 12ـ نـسـنـبـ 2019ـ بـالـنـيـهـ لـنـةـ الـأـلـىـ، مـعـ اـنـتـدـهـىـنـ. تـكـبـيـرـ الـتـوـجـهـاتـ الـجـزـيـةـ 7ـ خـدـمةـ

الـنـةـ الـرـاسـيـةـ بـهـاـ السـكـكـ مـنـ التـكـبـيـنـ، وـتـكـبـرـ تـنـطـلـاتـ وـتـالـمـةـ بـالـجـزـاـبـ الـمـدـدـةـ 3ـ (ـتـطـلـيمـ الـدـارـسـةـ بـنـكـنـمـ

تـمـنـيـيـهـ تـهـادـهـ تـقـنـىـ الـحـالـ تـوـارـيـهـ فيـ تـقـرـارـ الـوـارـىـ رقمـ 1-12-1-31ـ نـسـنـبـ 10ـ جـوـنـ 2017ـ

وـقـنـتـ اـنـجـراءـاتـ دـالـقـدـمـ مـعـ تـصـبـرـ وـرـدـنـهـمـ. تـنـطـلـاتـ جـيـبـ لـمـرـاسـةـ. دـتـمـ الـجـبـسـ عـلـىـ تـطـلـقـ جـمـيعـ الـسـنـكـراتـ

لـوـزـارـةـ الـعـادـلـةـ فـيـ نـهـادـهـ 7ـ دـقـىـ الـعـالـىـ وـلـالـقـىـمـ بـعـدـ مـنـ ضـرـبـ جـمـيعـ الـسـنـكـراتـ مـنـ

هـنـاتـ تـحـيـيـنـ وـالـإـدـارـةـ الـأـبـوـنـةـ

بـهـ خـيـادـ مـيـظـوـمـةـ جـوـنـ 10ـ جـوـنـ الـجـارـىـ، بـكـلـ مـكـبـنـاتـ باـقـيـاـنـ تـحـيـيـنـ تـقـيـيـ تـعـالـىـ وـخـاصـةـ بـهـ، وـجـدـاـلـ

نـدـخـولـ الـعـرـسـجـيـ، وـنـتـهـيـمـ، وـتـابـيـهـ تـبـرـىـةـ مـدـرـسـ

المـادـةـ 28

الـأـجـرـاءـاتـ الـمـتـعـنـةـ بـأـعـدـادـ وـتـشـيـرـ إـسـعـمـ الـأـلـتـ الـزـمـنـ لـلـاقـصـاـمـ وـجـدـاـلـ الـحـدـبـ

تمـ خـيـادـ المـوـسـمـ 7ـ جـوـنـ 2019-2020ـ اـعـيـادـ اـسـعـمـ الـأـلـتـ الـزـمـنـ لـلـاقـصـاـمـ وـجـدـاـلـ الـحـدـبـ

فيـ مـرـاجـعـ مـنـكـرـىـنـ حـبـ تـخـصـصـ مـعـ عـرـاعـ تـعـيـيـنـاتـ عـكـونـتـ وـحدـاتـ تـكـبـيـنـ



تم تكليف لجنة للفحص والبت في هذه المطالبات خلال الدورة الثانية لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ الدراسي وتحري هذه العضوية تحت إشراف عمادة التدريس وأقسام تعليمي وبحثي مع تبريرات الانتدابات والشهادات الفيزيائية ورخص العرض بعد إعازها على حرام الحسنه فتم تعيينه كل مادة وفقاً للجدول رقم ١٤٣.١.٢ المخالف لذكره في المطالبات السابقة . وهي كالآتي وتم تحرير العصبية عن لغتها التل:

- رخص على كذا انتداب مدة تبرير لكر أستاذ (أ) نidue مامات في اليوم الواحد أنه نور ع ٦٧٠٣
- على سالحين لرسوس وبعدين تلاشفال (الخطبانية):

- تبرير على الأستاذون مامات، تبرير لكل استاذ (ة) في أيام متتالية في الاسبوع
- تبرير على جدولية تبرير يوم تشخص في القراءة (الطبخ) (كما يمكن ذلك)
- تشخص، تفترة الدراسية لم يتم تعيينه التكبير والاتساعه اثنين

المادة ٢٩

اتخاذ الدراسة بأقسام تعليمي شهادة التفويي العالي

تنجز لجنة بال نسبة المطالبات وطلبه السنة الثانية من أقسام تعليمي شهادة التفويي الععن بنتائج من يوم الميلاد ١١/١١/٢٠٢٠، وتنجز الدراسة بال نسبة المطالبات وطلبه السنة الأولى من أقسام تعليمي شهادة ١٢٠٢٠/١١/١١. ابتداء من يوم ٢٥ مارس ٢٠٢٠.

يتم بوضع محضر لخروج بال نسبة المطالبات تبرير يوم الأربعين، ٠٨، وبروز ٢٠٢٠، باستثناء سكان العزاء بالحدائق، مما يتطلب تقييدهم لتجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون معانئ المروج بعد إتمام هذه المهام

المادة ٣٠

اجراء الامتحانات والتدريب بأقسام تعليمي شهادة التفويي العالي

تجري امتحانات حسنة النهاية من أقسام تعليمي شهادة التفويي الععن ابتداء من الاتساع ٤ ماي ٢٠٢٠. في

حين تجري امتحانات لست الفنون خلال قيام يوم ٢٠٢٠

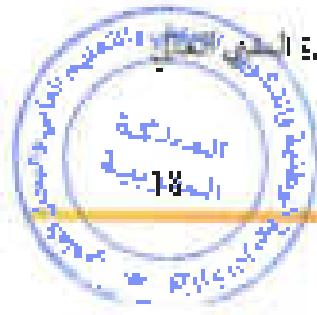
يشتعل التكوين بأقسام تعليمي البده شهادة الععن على تبرير، اجهزاري، نهاده لا تصل عن ابجده أسبابه بال نسبة المطالبات وذلك بعد الانتهاء من اجراء امتحان التخرج تحيل شهادة انتهي، تعالى، وأسبيوس (٢) بال نسبة المطالبات الأخرى.

الباب الثاني: العطل والمعذيات وامتحانات الكفاءة المهنية وامتحان شهادة الكفاءة التربوية

المادة ٣١

تحدد لائحة العمل بالتعليم الابتدائي والثانوي (إعدادي والثانوي التأهيلي) وأقسام تعليمي شهادة الكفاءة المهنية

برسم الموسى الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ وفق الجدول الملحق رقم ١.



المادة 32

تنظر، بمحضها، كلية العيني وفق المعايير:

- اتفاقية الخصخصة لمشروع رقم ٢٥٤ لـ ٢٠١٣-٢٠١٩، في ١١ فبراير ٢٠١٣، شارع العبد، عمان، حيث تعيّن:

ـ موعد ٢٠١٩.

- قرارات هيئة التعلم العدد ٥٦، بين الوزارتين، يومي ٢٧ و٢٨ ديسمبر ٢٠١٩.

وينظم اتفاقية شراكة القطاع، تجربة وعبر ما يلي:

- الدورة الأولى ٢٠٢٠، من وزارة الکتابة، تطبيقية، يومي ٢٧ و٢٨ ديسمبر ٢٠١٩.

- الدورة الثانية لامتحان شهادة تحصيلية التربية، في نهاية شهر يونيو ٢٠٢٠.

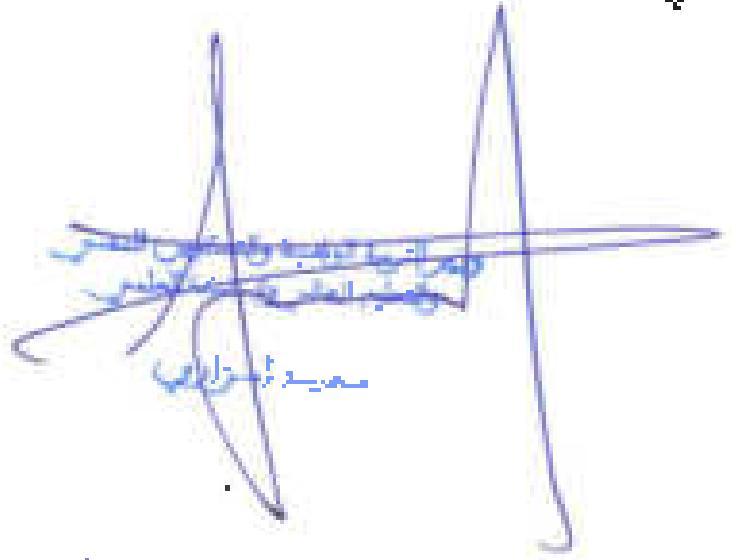
المادة 33

نظم معايير الدورة التي تضمّن تحوار بين القيادة والرسائل، والأنسحاب الوظيفي في الفروع، ونظام إدارة الوظيفة في البيئونوجيا والأولويات، توطيداً في القدرة وتحواراً بين أدلة مخبرية في المعلميات، ومعايير الرؤى وتحصيلات انتقائية ودراسات تجريبية للعلوم وتقنيات، وللغايات تعميم تعلمهم وبيان، وفي الملحى، فـ ٩

المادة 34

يعمل بهذا التعريف اتساعاً من تاريخ بوليصة.

بمحض بالمررت في: ٢٥١٩ مارس ٢٩



ملحوظ رقم ١

لائحة العطل بالمعاهد الابتدائية والثانوية الاعدادي والثانوي التأهيلي و أقسام التعليم
لشهادة التعليمي الفعالي يرسم السنة الدراسية 2019-2020

ر.د	العنوان	المواعيد	العنوان
١		١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ م	فاتح محرم
٢	١٢	٣٠٢٠١٩ / ٣٠٢٠١٩	اللهم تحيي نعمتكم وذكري الصيام والصلوة والغسل والغسل المومن بثواب الشريف
٣		١٥٢٠١٩	عيد الاستقلال
٤		٢٠٢٠ / ١٠ / ٢٠١٩	فاتح ذي القعده ثانى الميلاد
٥		٢٠٢٠ / ١١ / ٢٠١٩	ذكرى تقديم ونشارة الاستقلال
٦	٢٠	٢٠٢٠ / ١٩ / ٢٠٢٠	ستة متصصف شمدة ترسيمة
٧	١٥	٢٠٢٠ / ٢٩ / ٢٠٢٠	افتتاح المدرسة النازية
٨		٢٠٢٠ / ٣١ / ٢٠٢٠	عيد شعر
٩		٢٠٢١ / ٣٢ / ٢٠٢١	عيد شعر

(١) : مواعيد العطلات الرسمية من احتفال لـ ٢٠٢٠

(٢) : مواعيد العطلات الرسمية من احتفال لـ ٢٠٢١



ملحق رقم ٢

تواتر ائم القيمة المستمرة والامتحانات بالاموال التعليمية الثلاثة

برسم المدة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠

الملك الاعدادي

العمليات	تواترها
آخر فروع العراقية المستمرة برسم الاموال الأولى	ما بين ٠٤ و ١٣ يناير ٢٠٢٠
آخر فروع العراقية المستمرة برسم الفصل الثاني	ما بين ١٠ و ١٥ يونيو ٢٠٢٠
الامتحان الموحد انتهي لغة انجليزية البروفيس الاكاديمية	ابتداء من ١٣ يناير ٢٠٢٠
الامتحان الموحد الاعلاني لنيل شهادة البروفيس الاكاديمية	بحري في يومي انتهاء من ٢٢ يونيو ٢٠٢٠

الملك الثانوي الاعدادي

العمليات	تواترها
آخر فروع العراقية المستمرة برسم الاموال الأولى	ما بين ٠٤ و ١٣ يناير ٢٠٢٠
آخر فروع العراقية المستمرة برسم الاموال الثاني	ما بين ١٠ و ١٥ يونيو ٢٠٢٠
الامتحان الموحد لنيل شهادة الملك الاعدادي	ابتداء من ١٣ يناير ٢٠٢٠
الامتحان الموحد لنيل شهادة الملك الاعدادي	بحري في ثلاثة أيام انتهاء من ١٥ يونيو ٢٠٢٠

الملك الثانوي التأهيلي

العمليات	تواترها
آخر فروع العراقية المستمرة	بالنسبة للطلاب الأول: ما بين ١٤ و ١٣ يناير ٢٠٢٠ بالنسبة لجميع الدخولات
بالنسبة للأقسام الثاني: يعين لاحقاً عن موعدية حرا، فروع العراقية المستمرة وبالامتحانات	لائحة الخاصة بـ لجنة المفكرة ونعلن الاول و الثانية بكلوريا



ملحق رقم ٣

تواترية امتحانات الكفاءة المهنية والتربيوية
برسمه الجلة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠

البيانات/الامتحان	ناریخ الاجراء
امتحانات الكفاءة المهنية	<ul style="list-style-type: none"> - تفاصيل اتفاقية المرسوم رقم ٤٣٣٧، الصادر في ١٠ فبراير ٢٠٠٣: السيد .. ١٤ شتنبر ٢٠١١ - فداء ، دروس . انضمام المتقى بـ بين الوزارات: ٢٧ و ٢٨ دجنبر ٢٠١٩
امتحانات الكفاءة تربية	<p>الدورة ٥٦: ٢٧ و ٢٩ دجنبر ٢٠١٩</p> <p>الدورة ٥٧: شهر يونيو ٢٠٢٠</p>



ملحق رقم 4

مباريات التمهيز

الاممسياد الوحدة

المسيرات المعمدية حسب المجالات					التاريخ	النشاط(1)
المعلوم ت	الكهفاه	ابيتووجا	الغذاء	الرياحيات		
					15 يونيو 2016	الفرض الأول
					14 سبتمبر 2016	الفرض الثاني
					20 ديسمبر 2016	الفرض الثالث
					11 فبراير 2017	نظمي، الرابع
					2020	الفرض الخامس
					17 أفريل 2020	الفرض السادس
					2020	المرحلة الأولى
					2020	المرحلة الثانية
					2020	المرحلة الثالثة
					13 مارس 2020	المرحلة الرابعة
					2020	المرحلة الخامسة
					2020	المرحلة السادسة
					13 مارس 2019	المرحلة الأولى
					2019	المرحلة الثانية
					2020	المرحلة الثالثة
					خلال الفترة السنوية السابقة	البداية
					هـ 1442-26 ذي القعده	النهاية(2)
عن ت.هـ					2020	

(٤) تعلم ٣٠% بحسب الـ ٢ دارسةٍ لـ ١٥٠٠٠ مدرسين، وعطى مسند المساعي.



II. مساحة الزيارات التربوية

النحوتات المعنوية حسب المجالات	التاريخ	المناخ
النحوتات المعنوية حسب المعايير		
سنة ثالثة اعدادي	مايو 2020 و 23 يونيو 2020	زيارة البيرة

III. الهدايا العامة للعلوم والحقائق

النحوتات المعنوية حسب المواد الدراسية	المناخ		الصيغة	التاريخ (%)
علوم اجتماعية	علوم الحياة	الفيزياء	الرياضيات	الجامعة
سنة ثانية بكالوريا			июن 2020	جامعة العجمي

(2) : عرض: تاريخ ، لفظي في المدة الدراسية ، بمقدار ٣ ساعات / كل مواد ، وذلك من شهر سبتمبر ٢٠١٩

