



إلى

15 أكتوبر 2020

السيدة والسادة مديرة ومديري
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

227-20

الموضوع: إعداد الخريطة التربوية 2021-2022

المراجع: - برنامج العمل الذي تم تقديمه أمام جلالة الملك بتاريخ 17 شتنبر 2018

- المخطط التنفيذي للبرنامج الحكومي لقطاع التربية الوطنية 2017-2021

- مقتضيات القانون - الإطار 51.17

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، يأتي تهيء الدخول التربوي المقبل 2021-2022 في سياق يتميز بالشروع في تنفيذ مقتضيات القانون - الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والذي يجسد تعاقدنا وطنيا يلزم الجميع ويلتزم الجميع بتنفيذ مقتضياته.

ومن أجل تهيء هذا الدخول التربوي بصفة مبكرة تتيح اتخاذ الترتيبات والتدابير المناسبة لإجرائه في أحسن الظروف، بما يتماشى مع مبادئ وتوجيهات وأهداف إصلاح المنظومة التي جاء بها القانون - الإطار، خصوصا فيما يتعلق بتزويد مؤسسات التربية والتعليم والتكوين بالأطر التربوية والإدارية الكافية وبالبنيات والتجهيزات اللازمة والملائمة، عبر تنظيم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين لمباريات توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات وتمكين هؤلاء من تكوين أساسي متين؛

يشرفني إخباركم بفتح بوابة الموقع "CARTESCO" لإعداد الخريطة التربوية النظرية 2021-2022، خلال الفترة الممتدة من يوم الثلاثاء 20 أكتوبر 2020 إلى غاية يوم الجمعة 23 أكتوبر 2020.

يتم إعداد الخريطة التربوية للدخول التربوي المقبل، بمختلف مراحلها، تحضيراً وتعديلاً، على صعيد المديرية الإقليمية تحت إشراف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وتنسيق مع المصالح المركزية المعنية، وفق منهجية التخطيط التفاعلي، ومن خلال المنطق التصاعدي للمعطيات، انطلاقاً من المؤسسة التعليمية، مروراً بالمستويين الإقليمي والجهوي، وانتهاءً بالمستوى الوطني، عبر مجموعة من الآليات التي تحدد مستوى تدخل كل فاعل من الفاعلين، في هذه السيرورة.

1 - على مستوى المؤسسة التعليمية

- يقوم مدير المؤسسة التعليمية بإعداد مقترح في شأن البنية التربوية المتوقعة للمؤسسة التي يشرف عليها، ويعرضه على مجلس التدبير من أجل إقراره؛
- يحرص مدير المؤسسة التعليمية على توجيه مقترح البنية التربوية المتوقعة للمؤسسة إلى المصلحة المكلفة بالتخطيط والخريطة المدرسية بالمديرية الإقليمية في الآجال المحددة.



2- على المستوى الإقليمي

- تتولى المصلحة المكلفة بالتخطيط والخريطة المدرسية بالمديرية الإقليمية إعداد الخريطة التربوية الإقليمية، بتنسيق مع مختلف المتدخلين في هذه العملية، وتقوم في هذا الإطار بالعمليات التالية:
 - دعوة مديري المؤسسات التعليمية بالمديرية الإقليمية إلى تقديم مقترحاتهم بشأن البنيات التربوية المتوقعة للمؤسسات التي يشرفون عليها مع تحديد أجل لذلك؛
 - تجميع مقترحات البنيات التربوية للمؤسسات التعليمية من أجل دراستها واتخاذ القرار اللازم بشأنها، مع الحرص على تحليل قراراتها السلبية بهذا الشأن؛
 - إعداد البنيات التربوية للمؤسسات التعليمية ووضع مشروع الخريطة التربوية الإقليمية؛
 - تهييء الملفات الخاصة بمشروع الخريطة التربوية الإقليمية قصد عرضها على اللجنة الإقليمية لتهييء الدخول التربوي؛
 - حصر الخريطة التربوية الإقليمية؛
- يُعهد إلى مفتشي التخطيط التربوي في الأقاليم، العاملين بالمناطق التربوية، كل في مجال تدخله، تأطير مديري المؤسسات التعليمية من مختلف الأسلاك (أولي / ابتدائي / ثانوي إعدادي / ثانوي تأهيلي) في إعداد مقترحات البنيات التربوية المتوقعة لها، وذلك وفق برنامج عمل يُحدد سلفاً بتنسيق تام مع المصلحة المكلفة بالتخطيط والخريطة المدرسية، وتحت إشراف السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة)؛
- يعرض مشروع الخريطة التربوية الإقليمية على اللجنة الإقليمية لتهييء الدخول التربوي، التي يشرف عليها السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) وتضم في عضويتها السيدات والسادة رؤساء المصالح المكلفة بالتخطيط والخريطة المدرسية وتدير الموارد البشرية والبنات والتجهيزات والممتلكات بالمديرية الإقليمية والسيدات والسادة المفتشات والمفتشين أعضاء المجلس الإقليمي لتنسيق التفتيش، قصد إقراره؛
- يرفع السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) تقارير اجتماعات اللجان الإقليمية لتهييء الدخول التربوي إلى السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
- يحال مشروع الخريطة التربوية الإقليمية على الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قصد المصادقة عليه.

3- على المستوى الجهوي

- تقوم المصلحة المكلفة بالخريطة المدرسية بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بتأطير إعداد الخريطة التربوية الجهوية، وتعمل في هذا الإطار على:
 - تجميع مشاريع الخرائط التربوية الإقليمية، ومراقبتها وضبطها، والتأكد من استجابتها لتوجيهات المصالح المركزية المعنية ومختلف العناصر التأطيرية والأولويات والضوابط المحددة على المستويين الجهوي والوطني؛
 - وضع مشروع الخريطة التربوية الجهوية وتهييء الملفات الخاصة به قصد عرضها على اللجنة الجهوية لتهييء الدخول التربوي؛
 - حصر الخريطة التربوية الجهوية؛



- يقوم المفتش الجهوي التخصصي في التخطيط التربوي بمواكبة ودعم الأطر المكلفة بإعداد مشاريع الخرائط التربوية على مستوى الأكاديمية والمديريات الإقليمية التابعة لها، وذلك وفق برنامج عمل يُحدد سلفا بتنسيق تام مع المصلحة المكلفة بالتخطيط والخريطة المدرسية بالأكاديمية، وتحت إشراف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
- تجتمع اللجنة الجهوية لتهيء الدخول التربوي تحت إشراف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية وعضوية السيدات والسادة المديرات والمديرين الإقليميين والسيدات والسادة رؤساء الأقسام والمصالح المكلفة بالتخطيط والخريطة المدرسية وتدبير الموارد البشرية والبنائات والتجهيزات والتهيئة والممتلكات بالأكاديمية والسيدات والسادة المفتشات والمفتشين أعضاء المجلس الجهوي لتنسيق التفتيش عن مختلف المجالات، قصد دراسة مشروع الخريطة التربوية الجهوية والمصادقة عليه بعد التأكد من استجابته للتوجيهات والأولويات والضوابط المحددة على المستويين الجهوي والوطني؛
- يرفع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تقارير اجتماعات اللجان الجهوية لتهيء الدخول التربوي إلى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط.

4- على المستوى المركزي

تسهر المصالح المركزية المعنية بمديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط على:

- الإشراف على جميع العمليات المتعلقة بإعداد الخريطة التربوية؛
- مواكبة المسؤولين والأطر المكلفين بإعداد الخريطة التربوية على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- استغلال واستثمار المعطيات الخاصة بالخريطة التربوية من أجل استخراج المؤشرات وإصدار التقارير الخاصة بها؛
- استثمار تقارير اللجان الجهوية لتهيء الدخول التربوي المرفوعة إلى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط؛
- حصر الخريطة التربوية الوطنية وتحديد معالم الدخول التربوي المقبل بناء على الخرائط التربوية الجهوية.

وترسيخا لمبادئ الحكامة الجيدة، فإنه يتعين على المسؤولين المكلفين بإعداد الخريطة التربوية على الصعيدين الجهوي والإقليمي الحرص على الاستغلال الأمثل للموارد المادية والبشرية المتوفرة، وتوخي الدقة في التوقعات، حتى تكون النتائج المتوقعة التي ستفرزها الخريطة التربوية أقرب ما يكون من المعطيات الحقيقية التي ستمم معابنتها من خلال عملية مواكبة وتتبع الدخول التربوي المقبل.

هذا، وألتمس منكم، السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، إيلاء مختلف العمليات المرتبطة بالموضوع العناية الفائقة، مع الحرص على تفعيل الآليات المنصوص عليها أعلاه، وتسهيل مأمورية مختلف المتدخلين في إعداد الخريطة التربوية، حتى يتأتى لهم القيام بمهامهم على الوجه الأكمل وفي الآجال المحددة، والسلام.

مدير الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط

عادل بجا

المرفقات: الجدولة الزمنية للعمليات الخاصة بالخريطة التربوية النظرية 2021-2022

