



## مواصفات الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي

سلكا المستشارين في التوجيه التربوي والمستشارين في التخطيط التربوي

Cycles des conseillers en Orientation de l'Education et des conseillers en Planification de l'Education

فبراير 2021



المعامل: 1	المدة: 3 ساعات	الاختبار: تحليل نص في السياسات العمومية التربوية
لغة الاختبار: اللغة العربية		صنف أسئلة الاختبار: أسئلة الاختيار من متعدد.

وزن المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية للاختبار	المجالات الرئيسية للاختبار
25%	المجال الفرعي الأول: الوثائق الرسمية المؤطرة للإصلاحات في مجال التربية والتكوين	المجال الأول: الأسس والمرجعيات المؤطرة للسياسات العمومية في التربية والتكوين.
	المجال الفرعي الثاني: الأسس والمبادئ العامة لمنظومة التربية والتكوين	
	المجال الفرعي الثالث: الاختيارات في مجال القيم والحقوق	
	المجال الفرعي الرابع: الاختيارات التربوية والبيداغوجية	
25%	المجال الفرعي الأول: مستويات الحكامة في النظام التربوي	المجال الثاني: الحكامة والتدبير في منظومة التربية والتكوين.
	المجال الفرعي الثاني: الهياكل التنظيمية وأدوار الفاعلين والمتدخلين	
	المجال الفرعي الثالث: مقاربات وآليات التدبير	

المجالات الرئيسية للاختبار	المجالات الفرعية للاختبار	وزن المجالات الرئيسية
	المجال الفرعي الرابع: تدبير المخاطر والأزمات	
25%	المجال الفرعي الأول: توسيع وتنويع وتكييف العرض في ميدان التربية والتكوين	المجال الثالث: المستجدات والمشاريع الاستراتيجية في مجال التربية والتكوين.
	المجال الفرعي الثاني: الارتقاء بمهن التربية والتكوين	
	المجال الفرعي الثالث: المؤسسة التربوية والمحيط السوسيو-اقتصادي	
	المجال الفرعي الرابع: برامج الدعم وأشكال التدخل	
25%	المجال الفرعي الأول: البحوث والدراسات الخاصة بتقييم أداء منظومة التربية والتكوين	المجال الرابع: سياسات تقييم أداء منظومة التربية والتكوين.
	المجال الفرعي الثاني: مستويات التقييم وأنواعه ومجالاته	
	المجال الفرعي الثالث: تقييم أداء منظومة التربية والتكوين	



### بعض المراجع المؤسسية (لائحة غير حصرية للاستئناس)

- الخطب والرسائل الملكية في مجال التربية والتكوين.
- الدستور المغربي لسنة 2011 صادر بتنفيذه ظهير شريف رقم 1.11.91 بتاريخ 29 يوليوز 2011 الجريدة الرسمية عدد 5964 مكرر بتاريخ 30 يوليوز 2011.
- التصاريح والبرامج الحكومية والقطاعية في التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي
- النصوص القانونية:
- ظهير شريف رقم 1.19.113 بتاريخ 9 غشت 2019 الصادر بتنفيذ القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- ظهير شريف رقم 1.00.203 صادر في 15 صفر 1421 (19 ماي 2000) بتنفيذ القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه
- القانون رقم 04.00 بشأن التعليم الإلزامي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.200 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، الجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 21 صفر 1421 (25 ماي 2000) ص 1183.
- القانون رقم 05.00 بشأن النظام الأساسي للتعليم الأولي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.201 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)؛ الجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 21 صفر 1421 (25 ماي 2000) ص 1184.

- القانون رقم 06.00 بمثابة النظام الأساسي للتعليم المدرسي الخصوصي، الصادر بتنفيذه ظهير شريف رقم 1.00.202 صادر في 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، الجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 2000/05/25 ص 1187
- قانون رقم 105.12 المتعلق بالمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، المنفذ بالظهير الشريف رقم 1.14.100 الصادر في 16 من رجب 1435 (16 ماي 2014)، الجريدة الرسمية عدد 6257 بتاريخ 19 رجب 1435 (19 ماي 2014)، ص 4564.
- المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 17 يوليوز 2002 بمثابة النظام الأساسي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، الجريدة الرسمية عدد 5024 . 14 جمادى الأولى 1423 . 25 يوليوز 2002 .
- المرسوم رقم 2.11.112 الصادر في 20 من رجب 1432 (23 يونيو 2011) في شأن المفتشيات العامة للوزارات.
- المرسوم رقم 2.18.294 الصادر في 24 شعبان 1439 (11 ماي 2018)، بتغيير وتتميم المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003)، بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، منشور بالجريدة الرسمية عدد 6682 بتاريخ 14 يونيو 2018، ص 3502.
- قرار وزير التربية الوطنية رقم 01.16 صادر في 8 فبراير 2016 إلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 12.16 صادر في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية.

#### ■ المذكرات:

- مذكرة إطار لوزارة التربية والتكوين المهني في شأن التنزيل الأولي الرؤية الاستراتيجية 2015-2030.
- المذكرة الوزارية 73 بتاريخ 20 ماي 2009 حول إحداث جمعيات دعم مدرسة النجاح.
- المذكرة الوزارية رقم 111 بتاريخ 5 شتنبر 2008 حول المبادرة الملكية "مليون محفظة" وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي.
- المذكرة الوزارية رقم 86 بتاريخ 19 أكتوبر 2016 في شأن تدابير الدعم الاجتماعي لفائدة التلاميذ والتلميذات.
- تقارير ودراسات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
- من أجل مدرسة الانصاف والجودة والارتقاء رؤية استراتيجية للإصلاح 2015-2030، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

ملاحظة: يمكن الاستئناس أيضا ببعض المراجع والإصدارات والأبحاث والدراسات والمقالات ذات الطبيعة النظرية والعملية الصادرة وطنيا ودوليا.





## مواصفات الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي

سلكا المستشارين في التوجيه التربوي والمستشارين في التخطيط التربوي

Cycles des conseillers en Orientation de l'Education et des conseillers en Planification de l'Education

فبراير 2021



الاختبار: السيكوتقني	المدة: ساعتان	المعامل: 1
صنف أسئلة الاختبار: أسئلة الاختيار من متعدد.	لغة الاختبار: اللغة الفرنسية	

المجالات الرئيسية للاختبار	المجالات الفرعية للاختبار	وزن المجالات الفرعية	وزن المجالات الرئيسية
المجال الأول: القدرات المنطقية والاستدلال المجالي Capacités logiques et raisonnement spatial	الاستدلال المنطقي الرياضي (متتاليات الأرقام، عمليات منطقية...)	10%	40%
	الاستدلال المنطقي اللغوي	10%	
	إنتاج وتذكر ومشاهدة الصور والأشكال المعروضة في بعدين أو ثلاثة أبعاد.	10%	
	التركيز والملاحظة (اختلاف الأشكال الهندسية، الروابط المنطقية...).	10%	
المجال الثاني: حل المشكلات الحسابية Résolution des problèmes de calcul	معالجة وضعيات باعتماد عمليات حسابية (النسب المئوية، حل المعادلات الرياضية، التناسبية...).	15%	25%
	حل مشكلات ذات صبغة إحصائية عامة	10%	

وزن المجالات الرئيسية	وزن المجالات الفرعية	المجالات الفرعية للاختبار	المجالات الرئيسية للاختبار
17 %	5%	الأساسيات في المعدات المعلوماتية	المجال الثالث: الأساسيات في الإعلاميات Les bases de l'Informatique
	7%	الأساسيات في برانم المكتبيات	
	5%	الأساسيات في استعمال شبكة الأنترنت	
18%	5%	ربط الكلمات، ترتيب الجمل والكلمات	المجال الرابع: فهم وتوظيف اللغة الفرنسية Compréhension et usage de la langue française
	5%	المرادفات، المتضادات.	
	4%	تحديد الكلمات أو العبارات الدخيلة	
	4%	تحديد العبارة أو الكلمة الصحيحة	

المراجع:

- نظرا لطبيعة الاختبار السيكوتقني وخصوصياته، يمكن اعتماد الكتب والمراجع ذات الصلة بالمجالات المكونة للاختبار.





## مواصفات الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي



### سلك المستشارين في التخطيط التربوي Cycle des conseillers en planification de l'éducation فبراير 2021

المعامل: 1	المدة: ساعتان	الاختبار: موضوع في المجال السوسيو-اقتصادي
لغة الاختبار: اللغة الفرنسية		صنف أسئلة الاختبار: أسئلة الاختيار من متعدد.

وزن المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية للاختبار	المجالات الرئيسية للاختبار
%15	● التنظيم والتدبير الإداري بالمغرب،	المجال الأول: الحكامة والتدبير الإداري
	● الجماعات الترابية والمؤسسات العمومية بالمغرب،	
	● الهياكل التنظيمية لوزارة التربية الوطنية مركزيا وجهويا وإقليميا،	
	● اختصاصات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية،	
%15	● أهم الأحداث والمعطيات التاريخية المعاصرة،	المجال الثاني: جغرافيا وتاريخ المغرب
	● جغرافية المغرب،	
	● معطيات ديموغرافية وسوسيو - اقتصادية خاصة بالمغرب،	

وزن المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية للاختبار	المجالات الرئيسية للاختبار
%30	<ul style="list-style-type: none"> <li>المبادئ الأساسية للعلوم الاقتصادية والاجتماعية،</li> </ul>	<p>المجال الثالث:</p> <p>المعارف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>المستجدات والأحداث الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الوطنية والدولية،</li> </ul>	
%40	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح التربية والتكوين،</li> </ul>	<p>المجال الرابع:</p> <p>منظومة التربية والتكوين بالمغرب</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>خلاصات تقارير و منشورات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي،</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييمات الوطنية والدولية لمختلف مجالات التربية والتكوين.</li> </ul>	

#### بعض المراجع المؤسسية (لائحة غير حصرية للاستئناس)

- الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- الرؤية الاستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين 2015-2030 والحصيلة المرورية لنتبع ومواكبة اصلاح منظومة التربية والتكوين؛
- منشورات وتقارير ودراسات المجلس الاعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- حافطة مشاريع تفعيل القانون الاطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- التقارير والدلائل المرتبطة بمجال التخطيط التربوي والصادرة عن الوزارة؛
- تقارير و منشورات المندوبية السامية للتخطيط؛
- القوانين التنظيمية للجماعات الترابية؛
- تقارير التوجهات الحكومية حول الإصلاح الإداري وتنزيل الحكامة الرشيدة؛
- التقارير ذات العلاقة بأهداف التنمية المستدامة (ODD) ومضامين المذكرة 2030 بالمغرب؛
- تقارير المجلس الأعلى للحسابات والمجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي وبنك المغرب؛
- المجالات المتخصصة في مجال التنظيم والتدبير الإداري بالمغرب؛
- تقارير و منشورات وزارة الاقتصاد والمالية وإصلاح الإدارة.



**ملاحظة:** يمكن الاستئناس أيضا ببعض المراجع والإصدارات والأبحاث والدراسات والمقالات التي تتناول مواضيع حول الظواهر الاقتصادية والاجتماعية المرتبطة بمجال التربية والتكوين.



## مواصفات الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي



سلك المستشارين في التوجيه التربوي

Cycle des conseillers en Orientation de l'Education

فبراير 2021

الاختبار: سيكولوجية التربية	المدة: ساعتان	المعامل: 1
صنف أسئلة الاختبار: أسئلة الاختيار من متعدد.	لغة الاختبار: اللغة العربية	

المجالات الرئيسية للاختبار	المجالات الفرعية للاختبار	وزن المجالات الفرعية	وزن المجالات الرئيسية
المجال الأول: الأسس السيكولوجية للفعل التربوي	نظريات التعلم	10%	30%
	نظريات الشخصية	10%	
	نظريات نمو الطفل والمراهق	10%	
المجال الثاني: آليات وممارسات المواكبة النفسية التربوية	التواصل والتنشيط والوساطة	10%	40%
	القياس والتقويم	10%	
	المشروع الشخصي للمتعلم	10%	
	التربية الدامجة	10%	
المجال الثالث: ضوابط وأخلاقيات الممارسة السيكوبيداغوجية	أخلاقيات الاستشارة في المجال التربوي	10%	30%
	الممارسات السيكوبيداغوجية في مجال التوجيه التربوي	20%	

### بعض المراجع المؤسسية (لائحة غير حصرية للاستئناس)

- الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- الكتاب الأبيض، الجزء الأول: الاختيارات والتوجهات التربوية العامة، يونيو 2002؛
- الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030؛
- الدراسات والتقارير الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 09 غشت 2019؛

- المرسوم رقم 2.02.376 بتاريخ 17 يوليوز 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- القرار الوزاري رقم 2071.01 بتاريخ 23 نونبر 2001 بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛
- القرار الوزاري رقم 062×19 بتاريخ 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- المذكرة الوزارية رقم 022×17 بتاريخ 31 مارس 2017 في شأن تنظيم العمل بالقطاعات المدرسية للتوجيه؛
- المذكرة الوزارية رقم 105×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 106×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 114×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الأستاذ الرئيس بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- دليل الحياة المدرسية، دجنبر 2019؛
- الإطار المنهجي لتكوين الأساتذة الرؤساء، مارس 2020؛
- المجزئات الصادرة عن الوحدة المركزية لتكوين الأطر ذات الصلة بموضوع المباراة؛

ملاحظة: يمكن الاستئناس ببعض المراجع والإصدارات والأبحاث والدراسات والمقالات ذات الطبيعة النظرية والعملية الصادرة وطنيا ودوليا.

