



# دليل مؤشرات تتبع تنفيذ مشاريع القانون الإطار 17-51

## الفهرس

0.....	مجال الإنصاف و تكافؤ الفرص
1.....	المشروع رقم 1 : الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه
20.....	المشروع رقم 2: توسيع العرض المدرسي وتحقيق إلزامية الولوج
28.....	مشروع رقم 3: تطوير منظومة منصفة وناجعة للدعم الاجتماعي
36.....	المشروع رقم 4: تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس
41.....	المشروع رقم 5: تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية
54.....	المشروع رقم 6 :التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين
63.....	مجال الارتقاء بجودة التربية والتكوين
64.....	المشروع رقم 7: تطوير وتنويع التعليم الخاص
85.....	المشروع رقم 8: تطوير النموذج البيداغوجي
103.....	المشروع رقم 9: تجديد مهن التربية والتكوين و الارتقاء بتدبير المسارات المهنية
125.....	المشروع رقم 10: الإرتقاء بالحياة المدرسية
136.....	المشروع رقم 11: الارتقاء بالرياضة المدرسية
151.....	المشروع رقم 12: تحسين وتطوير نظام التقويم والدعم المدرسي والامتحانات
165.....	المشروع رقم 14: تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
176.....	مجال حكامه المنظومة والتعبئة
177.....	المشروع رقم 15: الإرتقاء بتدبير الموارد البشرية
190.....	المشروع رقم 16: تطوير الحكامة و مأسسة التعاقد
199.....	المشروع رقم 17: تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول المدرسة المغربية
209.....	المشروع رقم 18: تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين

مجال الإنصاف وتكافؤ الفرص

المشروع رقم 1: الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه

اسم المؤشر 1	نسبة التمدرس الصافية بالتعليم الأولي بكل أنواعه (الأطفال البالغين أعمارهم 4-5 سنوات)
النتيجة المنتظرة	بلوغ نسبة 100 % يرسم الموسم الدراسي 2026/2025
التعريف بالمؤشر	يتعلق الأمر بنسبة التمدرس الصافية بالتعليم الأولي للأطفال البالغة أعمارهم 4-5 سنوات بكل أنواعه وكذا: 1. حصة التعليم الأولي العمومي (أي الأطفال المسجلين الأقسام المدمجة بالمؤسسات التعليمية العمومية التابعة لوزارة التربية الوطنية) 2. حصة التعليم الأولي الخصوصي (المؤسسات المرخص لها من طرف الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين). 3. حصة التعليم الأولي التقليدي (كل المؤسسات التي تقدم تعليماً أولياً للأطفال المتراوحة أعمارهم بين 4 و 5 سنوات والتي لا يمكن إحصاؤها في النوعين السابقين) وتحتسب الحصة عن طريق قسمة عدد الأطفال المسجلين بنوع التعليم الأولي المعني على العدد الإجمالي للأطفال المسجلين 100 X
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الأطفال المسجلين بأقسام التعليم الأولي البالغة أعمارهم 4-5 سنوات على مجموع الأطفال البالغة أعمارهم 4-5 سنوات x 100
الأجال	مرتين في السنة (شهر دجنبر وشهر يونيو من كل سنة)
طبيعة المؤشر	مؤشر كمي وتراكمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	1. حصة التعليم الأولي العمومي 2. حصة التعليم الأولي الخصوصي 3. حصة التعليم الأولي التقليدي ----- 4. نسبة التمدرس بالوسط القروي 5. نسبة تمدرس الفتيات بالتعليم الأولي 6. نسبة تمدرس الفتيات بالوسط القروي
نظام رصد المعطيات	- منظومة مسار بالنسبة للتعليم الأولي العمومي والتعليم الأولي الخصوصي - منظومة ESISE بالنسبة للتعليم الأولي التقليدي
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر2	عدد الأطفال المسجلين بأقسام التعليم الأولي بكل أنواعه
النتيجة المنتظرة	كل الأطفال البالغين سن التمدرس مسجلون بالتعليم الأولي
التعريف بالمؤشر	إحصاء الأطفال المسجلين بأقسام التعليم الأولي العمومي والخصوصي والتقليدي (الغير المهيكل)
طريقة احتساب المؤشر	
الأجال	مدة المشروع
طبيعة المؤشر	مؤشر كمي وتراكمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	عدد الأطفال المسجلين بالتعليم الأولي العمومي عدد الإناث بالتعليم الأولي العمومي عدد الأطفال المسجلين بالوسط القروي عمومي عدد الإناث بالوسط القروي عمومي عدد الأطفال المسجلين بالتعليم الأولي الخصوصي عدد الإناث بالتعليم الأولي الخصوصي عدد الأطفال المسجلين بالوسط القروي خصوصي عدد الإناث بالوسط القروي الخصوصي عدد الأطفال المسجلين بأقسام التعليم الأولي التقليدي عدد الإناث بالتعليم الأولي التقليدي عدد الأطفال المسجلين بالوسط القروي التقليدي عدد الإناث بالوسط القروي التقليدي
نظام رصد المعطيات	- منظومة مسار بالنسبة للتعليم الأولي العمومي والتعليم الأولي الخصوصي - منظومة ESISE بالنسبة للتعليم الأولي التقليدي
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد الاطفال في وضعية إعاقة المسجلين بأقسام التعليم الأولي
النتيجة المنتظرة	إدماج الأطفال في وضعية إعاقة بأقسام التعليم الأولي بكل أنواعه
التعريف بالمؤشر	عدد الأطفال في وضعية إعاقة المسجلين بأقسام التعليم الأولي بكل أنواعه
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء الأطفال في وضعية إعاقة المسجلين بأقسام التعليم الأولي العمومي والخصوصي والتقليدي
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	1. عدد الأطفال في وضعية إعاقة المسجلين بأقسام التعليم الأولي العمومي 2. عدد الأطفال في وضعية إعاقة المسجلين بأقسام التعليم الأولي الخصوصي 3. عدد الأطفال في وضعية إعاقة المسجلين بأقسام التعليم الأولي التقليدي
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد أطفال أبناء المهاجرين المسجلين بأقسام التعليم الأولي
النتيجة المنتظرة	إدماج الأطفال أبناء المهاجرين بأقسام التعليم الأولي بكل أنواعه
التعريف بالمؤشر	عدد أطفال أبناء المهاجرين المسجلين بأقسام التعليم الأولي بكل أنواعه
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء أطفال أبناء المهاجرين المسجلين بأقسام التعليم الأولي العمومي والخصوصي والتقليدي
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	1. عدد الأطفال أبناء المهاجرين المسجلين بأقسام التعليم الأولي العمومي 2. عدد الأطفال أبناء المهاجرين المسجلين بأقسام التعليم الأولي الخصوصي 3. عدد الأطفال أبناء المهاجرين المسجلين بأقسام التعليم الأولي التقليدي
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي



اسم المؤشر	العدد الإجمالي لأقسام التعليم الاولي بكل انواعه (العمومي، الخصوصي، التقليدي)
النتيجة المنتظرة	بلوغ الهدف المحدد عند فترة التخطيط أي عدد الأقسام المتوقع إحداثها خلال السنة الدراسية
التعريف بالمؤشر	مجموع أقسام التعليم الأولي بكل أنواعه التي تشتغل خلال الفترة المعنية بالمسك
طريقة احتساب المؤشر	القيام بإحصاء أقسام التعليم الأولي بكل أنواعه والتي توجد في وضعية اشتغال خلال الفترة المعنية بمسك المعطيات
الأجال	كل فترة من فترات مسك المعطيات خلال الموسم الدراسي
طبيعة المؤشر	مؤشر عددي تراكمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	<p>1. عدد الأقسام التي توجد في وضعية اشتغال بالتعليم الأولي العمومي</p> <p>2. عدد الأقسام التي توجد في وضعية اشتغال بالتعليم الأولي الخصوصي</p> <p>3. عدد الأقسام التي توجد في وضعية اشتغال بالتعليم الأولي التقليدي</p> <p>(1) + (2) + (3) = العدد المتضمن في خانة إسم المؤشر أعلاه</p>
	4. عدد الأقسام التي تم إحداثها بالوسط القروي
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء خلال فترة الإحصاء المتزامنة مع فترة مسك المعطيات منظومة مسار بالنسبة لإحصاء أقسام التعليم الأولي العمومي والخصوصي منظومة راند بالنسبة لأقسام التعليم الأولي التقليدي
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد الحجرات المؤهلة والمجهزة من ميزانية الأكاديمية والتي تم فتحها لاستقبال أقسام التعليم الأولي داخل المؤسسات التعليمية العمومية
النتيجة المنتظرة	تحقيق البرنامج المادي التوقعي للموسم الدراسي المعني للحجرات والمبرمج فتحها والتي تم تمويلها من ميزانية الأكاديمية
التعريف بالمؤشر	عدد الحجرات الإضافية التي تم تأهيلها أو تجهيزها من ميزانية الأكاديمية بغض النظر عن السنة المالية التي تم برمجة تأهيلها فيه
طريقة احتساب المؤشر	يتم تضمين عدد الحجرات الإضافية التي تم فتحها خلال مرحلة مسك المعطيات بمنظومة رائد وتعتبر هذه الأعداد تراكمية خلال نفس الموسم الدراسي
الأجل	طيلة مدة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	قيمة عددية
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	1. عدد الحجرات الإضافية المؤهلة والمجهزة من ميزانية الأكاديمية برسم ميزانية السنة المالية المعنية 2. عدد الحجرات الإضافية المؤهلة والمجهزة من ميزانية الأكاديمية برسم ميزانية السنة المالية السابقة (A-1) 3. عدد الحجرات الإضافية المؤهلة والمجهزة من ميزانية الأكاديمية برسم السنوات المالية السابقة شريطة أن يتم فتحها خلال الفترة المعنية بمسك المعطيات ملاحظة: يجب أن يكون مجموع الحجرات أعلاه يساوي العدد المصرح به في خانة إسم المؤشر
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية يتم تحيين الأعداد خلال الفترة الخاصة بمسك المعطيات بمنظومة رائد بحيث أن العدد المتضمن في الفترة الأولى يتم إضافته إلى المنجزات خلال الفترة الثانية من المسك
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد الحجرات التي تم بناؤها وتجهيزها داخل المؤسسات التعليمية العمومية
النتيجة المنتظرة	تحقيق البرنامج المادي التوقعي للموسم الدراسي المعني للحجرات والتي تمت برمجة فتحها خلال الموسم الدراسي المعني والتي تم تمويلها من ميزانية الاكاديمية
التعريف بالمؤشر	عدد الحجرات التي تم الانتهاء من بنائها وتم توفير التجهيزات الخاصة بها من ميزانية الاكاديمية وأصبحت جاهزة لاستقبال الأطفال بغض النظر عن السنة المالية التي برمجت فيه
طريقة احتساب المؤشر	يتم تضمين عدد الحجرات الإضافية التي تم فتحها خلال مرحلة مسك المعطيات رائد وتكون هذه الأعداد تراكمية خلال الموسم الدراسي فقط و خلال الموسم الدراسي الموالي يتم احتساب الحجرات المضافة خلال ذلك الموسم ولا يتم احتساب العدد المنجز خلال الموسم الذي سبقه
الأجال	خلال السنة المالية
طبيعة المؤشر	قيمة عددية
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	1. عدد الحجرات الإضافية المبنية والمجهزة من ميزانية الاكاديمية برسم ميزانية السنة المالية المعنية 2. عدد الحجرات الإضافية المبنية والمجهزة من ميزانية الاكاديمية برسم ميزانية السنة المالية السابقة (A-1) 3. عدد الحجرات الإضافية المبنية والمجهزة من ميزانية الاكاديمية برسم السنوات المالية السابقة شريطة أن يكون قد تم فتحها خلال الفترة المعنية بمسك المعطيات
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية يتم تحيين الأعداد خلال الفترة الخاصة بمسك المعطيات بمنظومة رائد بحيث أن العدد المتضمن في الفترة الأولى يتم إضافته إلى المنجزات خلال الفترة الثانية من المسك
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد الحجرات المحدثة من طرف الشركاء لاستقبال أقسام التعليم الأولي داخل المؤسسات التعليمية العمومية
النتيجة المنتظرة	تتبع إنجازات الشركاء وتقييم مساهمتهم
التعريف بالمؤشر	يتعلق الأمر بعدد الحجرات المبنية والمجهزة أو المؤهلة والمجهزة التي تم فتحها لاستقبال أقسام التعليم الأولي داخل المؤسسات التعليمية العمومية والمنجزة من طرف الشركاء بما فهم المبادرة الوطنية للتنمية البشرية (يجب التأكيد على الحجرات المبنية داخل المؤسسات التعليمية العمومية)
طريقة احتساب المؤشر	يتم تضمين عدد الحجرات الإضافية التي تم فتحها خلال مرحلة مسك المعطيات بمنظومة رائد وتعتبر هذه الأعداد تراكمية خلال نفس الموسم الدراسي
الأجال	طيلة مدة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	قيمة عددية
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	1. عدد الحجرات المبنية والمجهزة من طرف الشركاء 2. عدد الحجرات المؤهلة والمجهزة من طرف الشركاء 3. عدد الحجرات المجهزة من طرف الشركاء ملاحظة: يجب أن يكون مجموع الحجرات أعلاه يساوي العدد المصرح به في خانة اسم المؤشر من مجموع الحجرات أعلاه مع التأكيد على احتساب تلك المنجزة من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية داخل المؤسسات التعليمية العمومية
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية يتم تحيين الأعداد خلال الفترة الخاصة بمسك المعطيات بمنظومة رائد بحيث أن العدد المتضمن في الفترة الأولى يتم إضافته إلى المنجزات خلال الفترة الثانية من المسك
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد الجمعيات المستفيدة من الدعم المالي الممنوح من ميزانية الأكاديمية
النتيجة المنتظرة	ضمان استدامة تسيير الأقسام المدمجة في المؤسسات التعليمية العمومية من طرف جمعيات المجتمع المدني
التعريف بالمؤشر	عدد الجمعيات المتعاقد معها وفق المسطرة المتبعة لمنحها الدعم المالي مقابل تسيير الأقسام المدمجة داخل المؤسسات التعليمية العمومية
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الجمعيات
الأجال	طيلة فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي أو مدير الأكاديمية
المؤشرات الفرعية	- عدد الأقسام المسيرة من طرف الجمعيات المستفيدة من الدعم المالي - عدد المربيات والمربين الذين تم تشغيلهم من طرف هذه الجمعيات
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	جهوي وإقليمي

اسم المؤشر	عدد الشراكات المبرمة في مجال التعليم الاولي (مركزيا، جهويا، إقليميا)
النتيجة المنتظرة	تقوية الشراكات المتعلقة بمجال التعليم الاولي
التعريف بالمؤشر	يهدف هذا المؤشر إلى حصر عدد الشراكات المبرمة والمفعلة في مجال التعليم الاولي (مركزيا، جهويا، إقليميا) تعتبر الشراكة ذات صبغة وطنية عندما يتم إبرامها على المستوى المركزي تعتبر الشراكة جهوية إذا تم التوقيع عليها من طرف المسؤول الجهوي وتعتبر الشراكة ذات صبغة إقليمية إذا تم التوقيع عليها من طرف المسؤول الإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الشراكات التي تم إبرامها مع الشركاء منذ بداية البرنامج الوطني للتطوير وتعميم التعليم الاولي
الأجال	طيلة فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المصالح المركزية للوزارة أو المدير الإقليمي أو مدير الأكاديمية
المؤشرات الفرعية	1. عدد الشراكات المبرمة مع جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ 2. عدد الشراكات المبرمة مع جمعيات المجتمع المدني المغربية (دون احتساب جمعيات الآباء...) 3. عدد الشراكات المبرمة مع الجمعيات الأجنبية 4. عدد الشراكات المبرمة مع الجماعات الترابية 5. عدد الشراكات المبرمة مع القطاعات الحكومية 6. عدد الشراكات المبرمة مع المؤسسات العمومية 7. عدد الشراكات المبرمة مع جهات أخرى ملاحظة: يجب أن يكون المجموع (من 1 إلى 7) مساويا للعدد المتضمن في خانة إسم المؤشر
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	مركزيا و جهويا وإقليمي

اسم المؤشر	عدد البنيات والأقسام المحدثة من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
النتيجة المنتظرة	تتبع منجزات المبادرة الوطنية للتنمية البشرية وضمان التكامل في تحقيق أهداف مشروع تعميم التعليم الأولي
التعريف بالمؤشر	إحصاء عدد البنيات المحدثة من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية سواء تلك التي تم إحداثها داخل المؤسسات التعليمية العمومية أو خارجها
طريقة احتساب المؤشر	- عدد البنيات المحدثة منذ انطلاق البرنامج الوطني لتعميم وتطوير التعليم الأولي - عدد الأقسام المفتوحة خلال الموسم الدراسي المعني - عدد المربيات والمربون الذين تم تعيبتهم
الأجال	طيلة فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	- عدد الأقسام المحدثة من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية داخل المؤسسات التعليمية العمومية - عدد الأقسام المحدثة من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية خارج المؤسسات التعليمية العمومية - عدد المربيات والمربين بالأقسام المسيرة من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - عدد الأقسام المسيرة من طرف المؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي - عدد الأقسام المسيرة من طرف مؤسسة زاكورة - عدد الأقسام المسيرة من طرف جهات أخرى
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد المربيات والمربين بأقسام التعليم الاولي المدمجة في المؤسسات التعليمية العمومية
النتيجة المنتظرة	الرفع من نسب تأطير أقسام التعليم الاولي المدمجة في مؤسسات التعليم العمومي
التعريف بالمؤشر	عدد المربيات والمربون الذين تمت تعبئتهم من طرف الشركاء لتأطير الأقسام المدمجة في المؤسسات العمومية
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء كل المربيات والمربون الذين تمت تعبئتهم لتأطير أقسام التعليم الاولي المدمجة بالمؤسسات التعليمية العمومية خلال الموسم الدراسي المعني ملاحظة: ويجب أن يكون العدد يتناسب مع عدد الأقسام التي تم فتحها. ففي الغالب أن إحداث قسم يوازيه تكليف مربية أو مربى بتأطيرهم باستثناء الحالات التي يمكن للمربي أو المربية أن تقوم بتدبير قسمين خلال اليوم
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي عددي تراكمي خلال الموسم الدراسي المعني
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط عدد المربيات والمربين بأقسام التعليم العمومي بالوسط القروي حسب النوع <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المربيات (الإناث) بأقسام التعليم الاولي العمومي</li> <li>• عدد المربيات (الإناث) بأقسام التعليم الاولي العمومي بالوسط القروي</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منظومة الإحصاء إذا تزامنت المعطيات المتضمنة فيها مع فترة مسك المعطيات بمنظومة مسار</li> <li>• منظومة رائد في الفترات اللاحقة لعملية الإحصاء السنوي</li> </ul>
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية يتم تحيين الأعداد خلال الفترة الخاصة بمسك المعطيات بمنظومة رائد بحيث أن العدد المتضمن في الفترة الأولى يتم إضافته إلى المنجزات خلال الفترة الثانية من المسك
مستوى المسك	إقليمي



اسم المؤشر	عدد المربيات والمربين بأقسام التعليم الاولي الخصوصي
النتيجة المنتظرة	ضبط الأعداد الفعلية للمربيات والمربين العاملين بأقسام التعليم الأولي الخصوصي
التعريف بالمؤشر	عدد المربيات والمربون الذين تم تشغيلهم من طرف مؤسسات التعليم الخصوصي لتأطير أقسام التعليم الأولي
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء عدد المربيات والمربون بأقسام التعليم الأولي الخصوصي ملاحظة: يمكن التأكد من العدد بالرجوع إلى ملفات المربين التي تم إيداعها بمكتب التعليم الخصوصي والأولي بالمديرية الإقليمية للتربية والتكوين
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي عددي تراكمي خلال الموسم الدراسي المعني
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المربيات والمربين بأقسام التعليم الخصوصي بالوسط القروي</li> </ul> حسب النوع <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المربيات (الإناث) بأقسام التعليم الأولي الخصوصي</li> <li>• عدد المربيات (الإناث) بأقسام التعليم الأولي الخصوصي بالوسط القروي</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء إذا تزامنت المعطيات المتضمنة فيها مع فترة مسك المعطيات بمنظومة مسار منظومة رائد في الفترات اللاحقة لعملية الإحصاء السنوي
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية يتم تحيين الأعداد خلال الفترة الخاصة بمسك المعطيات بمنظومة رائد بحيث أن العدد المتضمن في الفترة الأولى يتم إضافته إلى المنجزات خلال الفترة الثانية من المسك
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد المربيات والمربين بأقسام التعليم الاولي التقليدي
النتيجة المنتظرة	ضبط الأعداد الفعلية للمربيات والمربين العاملين بأقسام التعليم الأولي التقليدي
التعريف بالمؤشر	عدد المربيات والمربون بأقسام التعليم الأولي التقليدي الذين يشتغلون بأقسام التعليم الأولي التقليدي
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء عدد المربيات والمربون بأقسام التعليم الأولي التقليدي
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي عددي تراكمي خلال الموسم الدراسي المعني
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	<p>حسب الوسط</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المربيات والمربين بأقسام التعليم التقليدي بالوسط القروي</li> </ul> <p>حسب النوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المربيات (الإناث) بأقسام التعليم الأولي التقليدي</li> <li>• عدد المربيات (الإناث) بأقسام التعليم الأولي التقليدي بالوسط القروي</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء إذا تزامنت المعطيات المتضمنة فيها مع فترة مسك المعطيات بمنظومة مسار منظومة راند في الفترات اللاحقة لعملية الإحصاء السنوي
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية يتم تحيين الأعداد خلال الفترة الخاصة بمسك المعطيات بمنظومة راند بحيث أن العدد المتضمن في الفترة الأولى يتم إضافته إلى المنجزات خلال الفترة الثانية من المسك
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد المربيّات والمربيّين بأقسام التعليم الاولي الذين استفادوا من التكوين
النتيجة المنتظرة	الرفع من القدرات المهنية للمربيّات والمربيّين العاملين بالتعليم الاولي
التعريف بالمؤشر	عدد المربيّات والمربيّون بأقسام التعليم الاولي بكل أنواعه الذين استفادوا من التكوين وعدد أيام التكوين
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء عدد المربيّات والمربيّون الذين استفادوا من التكوين
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي عددي تراكمي خلال الموسم الدراسي المعني
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	عدد المربيّات والمربيّون الذين استفادوا من التكوين على الإطار المنهاجي عدد المربيّات والمربيّون الذين استفادوا من التكوين المستمر (غير التكوين على الإطار المنهاجي)
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية يتم تحيين الأعداد خلال الفترة الخاصة بمسك المعطيات بمنظومة رائد بحيث أن العدد المتضمن في الفترة الأولى يتم إضافته إلى المنجزات خلال الفترة الثانية من المسك
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد مراكز الموارد المحدثة
النتيجة المنتظرة	توسيع شبكة مراكز الموارد والرفع من التأطير عن قرب للمربين والمربين بالتعليم الأولي
التعريف بالمؤشر	يهدف هذا المؤشر إلى معرفة عدد مراكز موارد التعليم الاولي ووضعية اشتغالها
طريقة احتساب المؤشر	مجموع مراكز الموارد المتوفرة في الجهة/ الإقليم
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي وعددي وتراكمي خلال فترة إنجاز المشروع
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجموع مراكز الموارد المتوفرة (القديمة والحديثة)</li> <li>- عدد مراكز الموارد المشغلة منها</li> <li>- عدد مراكز الموارد الإضافية التي تم إحداثها خلال السنة (بغض النظر عن السنة المالية التي برمجت فيها)</li> <li>- عدد العاملين بمراكز الموارد</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد بنيات التعليم الاولي التي خضعت لتقييم جودتها
النتيجة المنتظرة	تقييم جودة التعليم الأولي
التعريف بالمؤشر	يهدف هذا المؤشر الى معرفة جودة التعليم الاولي بالبنيات المخصصة لهذا النوع من التعليم
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء عدد البنيات التي تم إجراء فحص لجودة التعليم الأولي بها من خلال الاستمارات المعدة لهذا الغرض
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد بنيات التعليم العمومي التي خضعت للتقييم</li> <li>- عدد بنيات التعليم الخصوصي التي خضعت للتقييم</li> <li>- عدد بنيات التعليم التقليدي التي خضعت للتقييم</li> <li>- عدد المتفقدين المزاولين</li> <li>- عدد المفتشين التربويين المكلفين بتأطير ومراقبة أقسام التعليم الأولي</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	عدد الموارد البشرية المشرفة على تدبير مجال التعليم الاولي (مركزي، جهوي، اقليمي)
النتيجة المنتظرة	تأطير تدبير مجال التعليم الأولي على المستوى المركزي والجهوي والإقليمي
التعريف بالمؤشر	يتعلق هذا المؤشر بمعرفة عدد الموارد البشرية المشرفة على تدبير مجال التعليم الاولي (مركزي، جهوي، اقليمي) (دون احتساب المفتشين التربويين والمتفقدين الذين سيتم ادراج عددهم في المؤشر رقم 17)
طريقة احتساب المؤشر	عدد الموظفين المكلفين بتدبير مجال التعليم الأولي
الأجال	خلال فترة إنجاز المشروع
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق الوحدة المركزية للتعليم الأولي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديرين الإقليميين
المؤشرات الفرعية	- عدد العاملين بالوحدة المركزية للتعليم الأولي - عدد العاملين بمجال التعليم الأولي بإدارة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - عدد العاملين بمجال التعليم الأولي على مستوى المديرية الإقليمية
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	مسك خلال شهر نونبر وشهر ماي من كل سنة دراسية
مستوى المسك	مركزي- جهوي- إقليمي

المشروع رقم 2: توسيع العرض المدرسي وتحقيق إلزامية الولوج

الهدف الأول: توسيع العرض المدرسي من البناءات المدرسية وتوفير الموارد البشرية المؤهلة اللازمة لسد الخصاص بالمناطق ذات الأولوية خاصة القروية.

بطاقة المؤشر رقم 1	
اسم المؤشر	المؤسسات التعليمية في طور الإنجاز
النتيجة المنتظرة	بناء مؤسسات تعليمية
التعريف بالمؤشر	يقيس المؤشر عدد المؤسسات التعليمية في طور الإنجاز
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد المؤسسات التعليمية في طور الإنجاز بإعطاء رقم صحيح
الأجال	طول السنة
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>إقليمي حسب الجماعات</li> <li>حسب النوع (ابتدائية، ابتدائية الجماعية، الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي)</li> <li>قروي حضري</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	نظام رائد
تردد مسك المعطيات	دوري/ سنوي
مستوى المسك	إقليمي / جهوي

بطاقة المؤشر رقم 2	
اسم المؤشر	المؤسسات التعليمية المحدثة
النتيجة المنتظرة	إحداث مؤسسات تعليمية
التعريف بالمؤشر	يقيس المؤشر عدد المؤسسات المرتقب فتحها في الدخول المدرسي الموالي
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد المؤسسات التي تم إحداثها بإعطاء رقم صحيح
الأجال	أكتوبر من كل سنة مع التحيين في نهاية يوليوز
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>إقليمي حسب الجماعات</li> <li>حسب النوع (ابتدائية، ابتدائية الجماعية، الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي)</li> <li>قروي حضري</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	مستند تدير المؤسسات التعليمية والإدارية <i>GRESA</i> نظام رائد
تردد مسك المعطيات	دوري/ سنوي
مستوى المسك	إقليمي / جهوي



بطاقة المؤشر رقم 3	
الداخليات في طور الإنجاز	اسم المؤشر
بناء الداخليات بالمؤسسات التعليمية	النتيجة المنتظرة
يقيس المؤشر عدد الداخليات في طور الإنجاز	التعريف بالمؤشر
حساب عدد الداخليات في طور الإنجاز بإعطاء رقم صحيح	طريقة احتساب المؤشر
طول السنة	الأجل
كهي	طبيعة المؤشر
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	المسؤول عن المؤشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقليمي حسب الجماعات</li> <li>• حسب النوع ( الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي)</li> <li>• قروي حضري</li> </ul>	المؤشرات الفرعية
نظام رائد	نظام رصد المعطيات
دوري / سنوي	تردد مسك المعطيات
جهوي / إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر رقم 4	
الداخليات المحدثة	اسم المؤشر
إحداث الداخليات بالمؤسسات التعليمية	النتيجة المنتظرة
يقيس المؤشر عدد الداخليات المحدثة والمرتبقة فتحها في الدخول المدرسي الموالي	التعريف بالمؤشر
حساب عدد الداخليات المحدثة التي تم إحداثها بإعطاء رقم صحيح	طريقة احتساب المؤشر
أكتوبر من كل سنة مع التحيين في نهاية يوليوز	الأجل
كهي	طبيعة المؤشر
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	المسؤول عن المؤشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقليمي حسب الجماعات</li> <li>• حسب النوع ( الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي)</li> <li>• قروي حضري</li> </ul>	المؤشرات الفرعية
مستند تدبير المؤسسات التعليمية والإدارية <i>GRESA</i>	نظام رصد المعطيات
نظام رائد	نظام رصد المعطيات
دوري / سنوي	تردد مسك المعطيات
جهوي / إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر رقم 5	
إسم المؤشر	الأساتذة المرتقب توظيفهم على المستوى الجهوي
النتيجة المنتظرة	إعداد برنامج توقيمي متعدد السنوات من الحاجيات من الأساتذة المرتقب توظيفهم على المستوى الجهوي
التعريف بالمؤشر	يقيس المؤشر عدد الأساتذة المرتقب توظيفهم على المستوى الجهوي في الدخول المدرسي الموالي
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد الأساتذة المرتقب توظيفهم على المستوى الجهوي بإعطاء رقم صحيح
الأجال	أبريل من كل سنة
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المديرية الإقليمية
المؤشرات الفرعية	إقليمي حسب الجماعات - قروي / حضري، ذكور/ إناث
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
تردد مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي / إقليمي

بطاقة المؤشر رقم 6	
اسم المؤشر	عقود الشراكة مع القطاع العام أو الخاص المبرمة وحجمها المالي
النتيجة المنتظرة	البحث وإبرام عقود الشراكات مع القطاع العام أو الخاص من أجل تنويع مصادر التمويل وتعبئة كافة الإمكانيات لدى الشركاء على المستوى الجهوي والإقليمي والمحلي
التعريف بالمؤشر	يقيس المؤشر عدد عقود الشراكة المبرمة مع تحديد نوعها وحجمها المالي على المستوى الجهوي والإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد عقود الشراكة المبرمة مع تحديد نوعها وحجمها المالي على المستوى الجهوي والإقليمي بإعطاء رقم صحيح
الأجال	طول السنة
طبيعة المؤشر	نوعي- كمي
المسؤول عن المؤشر	المصالح المركزية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المديرية الإقليمية
المؤشرات الفرعية	مركزي/ جهوي/ إقليمي
نظام رصد المعطيات	نظام رائد
تردد مسك المعطيات	
مستوى المسك	

بطاقة المؤشر رقم 7	
اسم المؤشر	عقود التمويل المبرمة مع المانحين وحجمها المالي
النتيجة المنتظرة	تنوع مصادر التمويل وتعبئة كافة الإمكانيات لدى الشركاء الدوليين على المستوى الوطني والجهوي
التعريف بالمؤشر	يقيس المؤشر عدد عقود الشراكة مع المانحين الدوليين المبرمة على المستوى المركزي والجهوي
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد عقود الشراكة مع المانحين الوطنيين والدوليين المبرمة على المستوى الجهوي والإقليمي بإعطاء رقم صحيح
الأجال	طوال السنة
طبيعة المؤشر	نوعي- كمي
المسؤول عن المؤشر	المصالح المركزية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	مركزي/ جهوي
نظام رصد المعطيات	نظام رائد
تردد مسك المعطيات	
مستوى المسك	

الهدف الثاني: تجويد مساطر وآليات التخطيط التربوي على الصعيد الوطني والجهوي والإقليمي والنقل الفعلي لمهمة التخطيط الى الجهات والاقاليم.

بطاقة المؤشر رقم 8	
إسم المؤشر	آلية التخطيط متعدد السنوات مفعلة وربطها بمنظومة الإعلام
النتيجة المنتظرة	وضع آلية التخطيط متعدد السنوات مفعلة وربطها بمنظومة الإعلام
التعريف بالمؤشر	يبين المؤشر دور آلية التخطيط متعددة السنوات المرتبطة بمنظومة الإعلام من أجل تحديد الحاجيات من البناءات المدرسية والموارد البشرية على المستوى الجهوي والإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	تفعيل آلية التخطيط متعدد السنوات مفعلة وربطها بمنظومة الإعلام
الأجال	دجنبر 2021
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	مديرية الاستراتيجية والاحصاء والتخطيط مديرية منظومة الإعلام
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة الإعلام
تردد مسك المعطيات	
مستوى المسك	
بطاقة المؤشر رقم 8	
إسم المؤشر	تعميم التخطيط متعدد السنوات المفعل على المستوى الجهوي والإقليمي
النتيجة المنتظرة	اعتماد آلية التخطيط متعدد السنوات باستعمال نظام المحاكاة في تحديد الحاجيات على المستوى الجهوي والإقليمي

التعريف بالمؤشر	يقيس المؤشر مدى تفعيل آليات التخطيط متعدد السنوات على المستوى الجهوي والإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	إصدار تقرير يحدد الحاجيات من البناءات المدرسية والموارد البشرية على المستوى الجهوي والإقليمي
الأجل	أبريل من كل سنة وتحيينها أثناء إعداد الميزانية
طبيعة المؤشر	نوعي / كمي
المسؤول عن المؤشر	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المديرات الإقليمية
المؤشرات الفرعية	مركزي / جهوي / إقليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة الإعلام
تردد مسك المعطيات	كل سنة
مستوى المسك	مركزي / جهوي / إقليمي

بطاقة المؤشر رقم 9	
إسم المؤشر	البرامج المصادق عليها والموقعة
النتيجة المنتظرة	مواءمة البرنامج المتعدد السنوات مع مخرجات التخطيط
التعريف بالمؤشر	يقيس المؤشر البرامج المصادق عليها من البناءات المدرسية ومدى مواءمة البرنامج المتعدد السنوات مع مخرجات التخطيط
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد البرامج المصادق عليها والموقعة بإعطاء رقم صحيح
الأجل	يناير 2021
طبيعة المؤشر	نوعي / كمي
المسؤول عن المؤشر	مديرية الاستراتيجية والاحصاء والتخطيط الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المديرات الإقليمية
المؤشرات الفرعية	مركزي / جهوي / إقليمي
نظام رصد المعطيات	
تردد مسك المعطيات	
مستوى المسك	

بطاقة المؤشر رقم 10	
إسم المؤشر	مكونات العرض التربوي المدمجة بالخريطة المدرسية
النتيجة المنتظرة	إدماج مكونات العرض التربوي بالخريطة المدرسية
التعريف بالمؤشر	يبين المؤشر عدد مكونات العرض التربوي المدمجة بالخريطة المدرسية والمتمثلة في مكون التعليم الأولي ومكون الدعم الاجتماعي ومكون إدماج مختلف المسارات والمسالك الدولية للباكالوريا والشعب المحدث
طريقة احتساب المؤشر	تقرير حول إدماج مكونات العرض التربوي بالخريطة المدرسية
الأجل	يونيو 2021
طبيعة المؤشر	نوعي

المسؤول عن المؤشر	مديرية الاستراتيجية والاحصاء والتخطيط الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	جهوي / إقليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة الإعلام
تردد مسك المعطيات	كل سنة
مستوى المسك	جهوي / إقليمي

الهدف الخاص 3: مراجعة الإطار القانوني وتوفير الإطار العام المؤسساتي والتعاقدي لتحقيق إلزامية الولوج للتعليم المدرسي للفئة العمرية من 4 إلى 16 سنة .

بطاقة المؤشر رقم 11	
إسم المؤشر	النصوص التشريعية والتنظيمية المعتمدة لتحقيق إلزامية الولوج
النتيجة المنتظرة	عدد النصوص التشريعية والتنظيمية المعتمدة لتحقيق إلزامية الولوج
التعريف بالمؤشر	يحدد المؤشر عدد النصوص القانونية التي تمت مراجعتها وإصدارها لتحقيق إلزامية الولوج
طريقة احتساب المؤشر	جرد للنصوص القانونية التي تمت مراجعتها وإصدارها لتحقيق إلزامية الولوج واحتسابها
الأجال	فبر اير 2021
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	مديرية الاستراتيجية والاحصاء والتخطيط مديرية الشؤون القانونية والمنازعات الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	نظام راند
تردد مسك المعطيات	
مستوى المسك	

بطاقة المؤشر رقم 12	
إسم المؤشر	الدلائل المسطرية وآلياتها المفعلة لتتبع إلزامية الولوج
النتيجة المنتظرة	إصدار دلائل مسطرية وآلياتها المفعلة لتتبع إلزامية الولوج
التعريف بالمؤشر	يحدد المؤشر عدد الدلائل المسطرية التي تم إعدادها وبين كذلك مدى التقدم في وضع آليات التفعيل لتتبع إلزامية الولوج
طريقة احتساب المؤشر	جرد للدلائل المسطرية وآليات التفعيل لتتبع إلزامية الولوج
الأجال	ماي 2021
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	مديرية الاستراتيجية والاحصاء والتخطيط مديرية الشؤون القانونية والمنازعات الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

المؤشرات الفرعية	حسب السلك التعليمي
نظام رصد المعطيات	نظام راند
تردد مسك المعطيات	
مستوى المسك	

مشروع رقم 3: تطوير منظومة منصة وناجعة للدعم الاجتماعي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد التلميذات والتلاميذ المستفيدين من خدمات الدعم الاجتماعي حسب السلك والوسط والنوع.
النتيجة المنتظرة	إرساء نمط استهداف فعال ومنصف لمنظومة الدعم الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع المستفيدين من تدابير الدعم الاجتماعي من منظومة "مسار" ("مليون محفظة"- "تيسير"-الداخليات ودور الطالب(ة) والمطاعم المدرسية-النقل المدرسي)
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف(ة) بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي)
المؤشرات الفرعية	حسب كل تدبير وحسب السلك والوسط والنوع
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الأسر المستفيدة من برنامج "تيسير" حسب الوسط ونوع المستفيد (الأب/الأم/الولي).
النتيجة المنتظرة	إرساء نمط استهداف فعال ومنصف لمنظومة الدعم الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	احتساب عدد الاسر المستفيدة من برنامج "تيسير" على مستوى البرنامج المعلوماتي "تيسير"
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (السيد(ة) المنسق(ة) الإقليمي(ة) للبرنامج)
المؤشرات الفرعية	عدد الاسر المستفيدة حسب الوسط ونوع المستفيد ((الأب/الأم/الولي).
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الشكايات المسجلة.
النتيجة المنتظرة	إرساء نمط استهداف فعال ومنصف لمنظومة الدعم الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الشكايات المسجلة بالبرنامج المعلوماتي "تيسير"
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (السيد(ة) المنسق(ة) الإقليمي(ة) للبرنامج)
المؤشرات الفرعية	حسب نوع الشكاية
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي



بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الشكايات المعالجة
النتيجة المنتظرة	إرساء نمط استهداف فعال ومنصف لمنظومة الدعم الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الشكايات التي تمت معالجتها بالبرنامج المعلوماتي "تيسير"
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (السيد(ة) المنسق(ة) الإقليمي(ة) للبرنامج)
المؤشرات الفرعية	حسب نوع الشكاية
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	العدد المتوقع للمستفيدين من مختلف برامج الدعم الاجتماعي للموسم الدراسي الموالي حسب السلك والوسط والنوع.
النتيجة المنتظرة	تدبير شفاف وناجح للموارد المرصودة لمنظومة الدعم الاجتماعي مع تحسين الأثر على الفئات والمجالات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	توقعات عدد المستفيدين من تدابير الدعم الاجتماعي انطلاقا من معطيات الخريطة المدرسية
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (مصاحبة الخريطة المدرسية)
المؤشرات الفرعية	حسب كل تدبير وحسب السلك والوسط والنوع
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد طلبات منح الداخليات والمطاعم المدرسية المقبولة حسب نوعية المنحة (منحة كاملة، وجبة غداء) والنوع.
النتيجة المنتظرة	تدبير شفاف وناجح للموارد المرصودة لمنظومة الدعم الاجتماعي مع تحسين الأثر على الفئات والمجالات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	عدد منح الداخليات والمطاعم المدرسية المخولة انطلاقا من المصوغة المعلوماتية للداخليات بمنظومة "مسار"
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف(ة) بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي)
المؤشرات الفرعية	حسب نوع المنحة وحسب النوع
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي

مستوى المسك	إقليمي
<b>بطاقة المؤشر</b>	
اسم المؤشر	نسبة مسك معطيات التلاميذ المستفيدين من المبادرة الملكية "مليون محفظة" في منظومة "مسار".
النتيجة المنتظرة	تدبير شفاف وناجح للموارد المرصودة لمنظومة الدعم الاجتماعي مع تحسين الأثر على الفئات والمجالات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	(عدد التلاميذ المستفيدين من المبادرة الذين تم مسك معطياتهم على مسار / مجموع المستفيدين من المبادرة) * 100
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف(ة) بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي)
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

<b>بطاقة المؤشر</b>	
اسم المؤشر	نسبة الهدر المدرسي حسب السلك والوسط والنوع.
النتيجة المنتظرة	تدبير شفاف وناجح للموارد المرصودة لمنظومة الدعم الاجتماعي مع تحسين الأثر على الفئات والمجالات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	(عدد التلاميذ المنقطعين عن الدراسة / مجموع التلاميذ المتمدرسين) * 100
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (مصلحة الخريطة المدرسية)
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

<b>بطاقة المؤشر</b>	
اسم المؤشر	نسبة التكرار حسب السلك والوسط والنوع.
النتيجة المنتظرة	تدبير شفاف وناجح للموارد المرصودة لمنظومة الدعم الاجتماعي مع تحسين الأثر على الفئات والمجالات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	(عدد التلاميذ المكررين بالمستوى الدراسي / عدد التلاميذ المتمدرسين بالمستوى الدراسي) * 100
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (مصلحة الخريطة المدرسية)
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي تستفيد من التحويل المالي عبر "الشباك المتنقل".
النتيجة المنتظرة	ضمان خدمات اجتماعية عن قرب، ذات جودة وسهولة الولوج من قبل الفئات المستهدفة.
طريقة احتساب المؤشر	مجموع المؤسسات التعليمية التي استفادت من التحويل المالي عبر "الشباك المتنقل".
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (السيد) (ة) المنسق(ة) الإقليمي(ة) للبرنامج
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي تم توزيع الأطقم المدرسية في إطار المبادرة الملكية عند الانطلاقة الرسمية للدخول المدرسي حسب السلك والوسط.
النتيجة المنتظرة	ضمان خدمات اجتماعية عن قرب، ذات جودة وسهولة الولوج من قبل الفئات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	مجموع المؤسسات التي تم توزيع الأطقم المدرسية في إطار المبادرة الملكية عند الانطلاقة الرسمية للدخول المدرسي.
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف) (ة) بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي
المؤشرات الفرعية	حسب السلك والوسط
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المطاعم المدرسية والداخليات التي انطلق تقديم الخدمة بها عند الانطلاقة الرسمية للدخول المدرسي.
النتيجة المنتظرة	ضمان خدمات اجتماعية عن قرب، ذات جودة وسهولة الولوج من قبل الفئات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	مجموع المطاعم المدرسية والداخليات التي انطلق تقديم الخدمة بها عند الانطلاقة الرسمية للدخول المدرسي.
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف) (ة) بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي
المؤشرات الفرعية	حسب السلك والوسط
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الجماعات الترابية التي تفوق نسبة الهدر المدرسي بها 2,5% بالسلك الابتدائي القروي.
النتيجة المنتظرة	ضمان خدمات اجتماعية عن قرب، ذات جودة وسهولة الولوج من قبل الفئات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الجماعات الترابية التي تفوق نسبة الهدر المدرسي بها 2,5% بالسلك الابتدائي القروي بالإقليم.
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (مصلحة الخريطة المدرسية)
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الجماعات الترابية التي تفوق نسبة الهدر المدرسي بها 6% بالسلك الإعدادي حسب الوسط.
النتيجة المنتظرة	ضمان خدمات اجتماعية عن قرب، ذات جودة وسهولة الولوج من قبل الفئات المستهدفة
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الجماعات الترابية التي تفوق نسبة الهدر المدرسي بها 6% بالسلك الإعدادي بالإقليم.
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (مصلحة الخريطة المدرسية)
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المستفيدين من خدمات الدعم الاجتماعي المنتمين لفئات الأطفال في وضعية إعاقة حسب الوسط والسلك والنوع.
النتيجة المنتظرة	تحديد الفئات الاجتماعية المؤهلة للاستفادة من منظومة الدعم الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع المستفيدين من خدمات الدعم الاجتماعي المنتمين لفئات الأطفال في وضعية إعاقة بالإقليم.
الأجال	
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف(ة) بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي)
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط والسلك والنوع
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	نسبة تـمدرس الفتيات القرويات حسب السلك التعليمي

النتيجة المنتظرة	تحديد الفئات الاجتماعية المؤهلة للاستفادة من منظومة الدعم الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	(مجموع الفتيات القرويات المتدرسات / مجموع الفتيات القرويات) * 100.
الأجال	
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (مصلحة الخريطة المدرسية)
المؤشرات الفرعية	حسب السلك
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد التلاميذ المسجلين في برنامج "تيسير" حسب السلك والوسط والنوع.
النتيجة المنتظرة	تحفيز وتشجيع الشراكات في مجال الدعم الاجتماعي على المستوى الترابي بناء على خريطة معينة للحاجيات في هذا المجال.
طريقة احتساب المؤشر	مجموع التلاميذ المسجلين في برنامج "تيسير" على مستوى البرنامج المعلوماتي "تيسير"
الأجال	
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (السيد(ة) المنسق(ة) الإقليمي(ة) للبرنامج)
المؤشرات الفرعية	حسب السلك والوسط والنوع
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد طلبات منحة المطاعم المدرسية والداخليات غير المقبولين حسب النوع.
النتيجة المنتظرة	تحفيز وتشجيع الشراكات في مجال الدعم الاجتماعي على المستوى الترابي بناء على خريطة معينة للحاجيات في هذا المجال.
طريقة احتساب المؤشر	طلبات منحة المطاعم المدرسية والداخليات غير المقبولين برسم السنة الدراسية (المصوغة المعلوماتية للداخليات بمنظومة "مسار").
الأجال	
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف(ة) بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي)
المؤشرات الفرعية	حسب النوع
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الشراكات المبرمة حسب برامج الدعم الاجتماعي.
النتيجة المنتظرة	تحفيز وتشجيع الشراكات في مجال الدعم الاجتماعي على المستوى الترايبي بناء على خريطة معينة للحاجيات في هذا المجال.
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الشراكات المبرمة حسب برامج الدعم الاجتماعي على المستوى الجهوي
الأجال	
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي (المكلف)ة بالوحدة الإقليمية للدعم الاجتماعي
المؤشرات الفرعية	حسب نوع الشراكة وحسب كل إقليم
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي

المشروع رقم 4: تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس

بطاقات المؤشرات

اسم المؤشر	1. عدد المؤسسات التعليمية المصنفة دامج
النتيجة المنتظرة	توسيع العرض المدرسي ليشمل تدريجيا جميع مؤسسات التربية والتكوين في أفق 2028/2027
التعريف بالمؤشر	المؤسسة التعليمية الدامجة هي المؤسسة التي تتوفر على مشروع مؤسسة دامج ومشروع قسم دامج ومشروع مجتمعي دامج بالإضافة إلى قاعة الموارد للتأهيل والدعم، وجميع الأطر الإدارية والتربوية مكونة في مجال التربية الدامجة
طريقة احتساب المؤشر	تحويل 20% من عدد المؤسسات التعليمية إلى مؤسسات دامج إلى حدود 2028
الأجال	ثماني سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المديرية الإقليمية ومصحة التربية الدامجة بالجهة
المؤشرات الفرعية	حسب الجماعات (قروية أو حضرية) حسب الأسلاك (أولي، ابتدائي، إعدادي، تأهيلي)
نظام رصد المعطيات	مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي

اسم المؤشر	2. عدد الأطفال في وضعية إعاقة المتابعين دراستهم في المؤسسات الدامجة
النتيجة المنتظرة	توسيع العرض المدرسي ليشمل تدريجيا جميع مؤسسات التربية والتكوين في أفق 2028/2027
التعريف بالمؤشر	عدد الأطفال في وضعية إعاقة المسجلين بالمؤسسات التعليمية الدامجة الذين يستفيدون من خدمات التأهيل والتطوير والتكليف البيداغوجي حسب نوع الإعاقة
طريقة احتساب المؤشر	عدد الأطفال في وضعية إعاقة بالنسبة للعدد الإجمالي لجميع التلاميذ
الأجال	عشر سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المديرية الإقليمية ومصحة التربية الدامجة بالجهة
المؤشرات الفرعية	حسب الجماعات (قروية أو حضرية) حسب نوع الإعاقة، حسب الجنس (ذكر أو أنثى) حسب الأسلاك (أولي، ابتدائي، إعدادي، تأهيلي)
نظام رصد المعطيات	مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي،

اسم المؤشر	3. نسبة التقدم في إعداد الوثائق المنهاجية المكيفة مع خصوصيات الأطفال في وضعية إعاقة
النتيجة المنتظرة	مناهج دراسية مكيفة مع خصوصيات الأطفال في وضعية إعاقة
التعريف بالمؤشر	إعداد مراجع بيداغوجية بتعاون مع الفريق الطبي والشبه طبي: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تتلاءم مع نوعية كل صنف من أصناف الإعاقة بالتعليم الأولي وتحدد التعلّيمات الداعمة المواكبة للأنشطة التربوية.</li> </ul>



طريقة احتساب المؤشر	عدد الوثائق المنجزة
الأجال	2027-2019
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	المديرية الإقليمية، مصلحة التربية الدامجة بالجهة، قسم التربية الدامجة بالمركز
المؤشرات الفرعية	حسب السلك التربوي (أولي، ابتدائي، إعدادي أو تأهيلي)، حسب نوع الإعاقة، حسب المادة الدراسية
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	4. عدد المستفيدين من التدخل الطبي والشبه طبي
النتيجة المنتظرة	خدمات التصحيح والتقويم والتأطير موفرة
التعريف بالمؤشر	عدد الأطفال المسجلين بالمؤسسات التعليمية الدامجة الذين يستفيدون من خدمات التدخل الطبي والشبه طبي
طريقة احتساب المؤشر	عدد الأطفال في وضعية إعاقة المستفيدين من التتبع الطبي والشبه طبي بالنسبة للعدد الإجمالي للأطفال في وضعية إعاقة
الأجال	عشر سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المديرية الإقليمية ومصلحة التربية الدامجة بالجهة
المؤشرات الفرعية	حسب نوع الإعاقة، حسب الجنس (ذكر أو أنثى) حسب الأسلاك (أولي، ابتدائي، إعدادي، تأهيلي)
نظام رصد المعطيات	مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي

اسم المؤشر	5. عدد المستفيدين من التدخل النفسي الاجتماعي
النتيجة المنتظرة	خدمات التصحيح والتقويم والتأطير موفرة
التعريف بالمؤشر	عدد الأطفال المسجلين بالمؤسسات التعليمية الدامجة الذين يستفيدون من خدمات التدخل النفسي الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	عدد الأطفال في وضعية إعاقة المستفيدين من التدخل النفسي الاجتماعي بالنسبة للعدد الإجمالي للأطفال في وضعية إعاقة
الأجال	عشر سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المديرية الإقليمية ومصلحة التربية الدامجة بالجهة
المؤشرات الفرعية	حسب نوع الإعاقة، حسب الجنس (ذكر أو أنثى) حسب الأسلاك (أولي، ابتدائي، إعدادي، تأهيلي)
نظام رصد المعطيات	مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي

مستوى المسك	إقليمي، جهوي
-------------	--------------

اسم المؤشر	6. عدد المستفيدين من التدخل السيكومعرفي
النتيجة المنتظرة	خدمات التصحيح والتقويم والتأطير موفرة
التعريف بالمؤشر	عدد الأطفال المسجلين بالمؤسسات التعليمية الدامجة الذين يستفيدون من خدمات التدخل السيكومعرفي
طريقة احتساب المؤشر	عدد الأطفال في وضعية إعاقة المستفيدين من خدمات السيكومعرفي بالنسبة للعدد الإجمالي للأطفال في وضعية إعاقة
الأجال	عشر سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المديرية الإقليمية ومصحة التربية الدامجة بالجهة
المؤشرات الفرعية	حسب نوع الإعاقة، حسب الجنس (ذكر أو أنثى) حسب الأسلاك (أولي، ابتدائي، إعدادي، تاهيلي)
نظام رصد المعطيات	مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي

اسم المؤشر	7. عدد الأطفال في وضعية إعاقة المستفيدين من تكييف المراقبة المستمرة والامتحانات الإشرافية
النتيجة المنتظرة	نظام التقويم والامتحانات ملائم لخصوصيات الأطفال في وضعية إعاقة
التعريف بالمؤشر	إعداد الأطر المرجعية للمراقبة المستمرة والامتحانات الإشرافية للأسلاك التعليمية الثلاث ملاءمة مع خصوصيات التلاميذ في وضعية إعاقة
طريقة احتساب المؤشر	عدد التلاميذ في وضعية إعاقة المستفيدين من تكييف الامتحانات بالنسبة للعدد الإجمالي للمتمدرسين
الأجال	عشر سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي، جهوي، مركزي
المؤشرات الفرعية	حسب نوع الإعاقة، حسب الجنس (ذكر أو أنثى) حسب الأسلاك (أولي، ابتدائي، إعدادي، تاهيلي)
نظام رصد المعطيات	مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي، مركزي

اسم المؤشر	8. عدد الأطفال المستفيدين من التوجيه ملائم حسب خصوصيات الإعاقة
النتيجة المنتظرة	آليات التوجيه ملاءمة لخصوصيات الأطفال في وضعية إعاقة
التعريف بالمؤشر	إعداد إطار مرجعي للتوجيه دامج ومفعل يتضمن المشروع الشخصي للتوجيه ملاءم مع خصوصيات أنواع الإعاقات المعنية بالتمدرس
طريقة احتساب المؤشر	عدد التلاميذ في وضعية إعاقة المستفيدين من آليات التوجيه المدرسي بالنسبة لمجموع التلاميذ في وضعية إعاقة

عشر سنوات	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
إقليمي، جهوي	المسؤول عن المؤشر
حسب نوع الإعاقة، حسب الجنس (ذكر أو أنثى) حسب الأسلاك (أولي، ابتدائي، إعدادي، تاهيلي)	المؤشرات الفرعية
مسار	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي، جهوي	مستوى المسك

المشروع رقم 5: تأمين التمدرس الاستراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	عدد الأطفال المشمولين بحملات التواصل والتعبئة لاستدراك تدرسههم
النتيجة المنتظرة	برنامج مدرسة الفرصة الثانية الأساسية منفذ
التعريف بالمؤشر	يقيس نتيجة حملات التواصل والتعبئة للأطفال غير المدرسين
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد الأطفال المشمولين بحملات التواصل والتعبئة لاستدراك تدرسههم في جميع المديرية الإقليمية
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	عدد الجمعيات الشريكة في مجال الفرصة الثانية الأساس
النتيجة المنتظرة	برنامج مدرسة الفرصة الثانية الأساسية منفذ
التعريف بالمؤشر	عدد الجمعيات الشريكة في مجال الفرصة الثانية الأساس على المستوى المركزي والجهوي والإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد الجمعيات الشريكة في مجال الفرصة الثانية الأساس في جميع المديرية الإقليمية
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم تدبير البرامج
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	عدد تلاميذ سلك الفرصة الثانية الأساس
النتيجة المنتظرة	برنامج مدرسة الفرصة الثانية الأساسية منفذ
التعريف بالمؤشر	عدد التلاميذ المسجلين بمدرسة الفرصة الثانية الأساس
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد تلاميذ سلك الفرصة الثانية الأساس في جميع المديرية الإقليمية
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم تدبير البرامج
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب الجنس: ذكر/أنثى
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)

سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 4	
عدد الأطفال غير المدرسين المدمجين مباشرة	اسم المؤشر
برنامج مدرسة الفرصة الثانية الأساسية منفذ	النتيجة المنتظرة
يتعلق الأمر عدد الأطفال غير المدرسين المدمجين مباشرة عن طريق عملية قافلة التعبئة المجتمعية	التعريف بالمؤشر
مجموع عدد الأطفال غير المدرسين المدمجين مباشرة	طريقة احتساب المؤشر
2030	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب الجنس: ذكر/أنثى	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 5	
نسبة إدماج التلاميذ المستفيدين من سلك الفرصة الثانية الأساس	اسم المؤشر
برنامج مدرسة الفرصة الثانية الأساسية منفذ	النتيجة المنتظرة
يتعلق الأمر بنسبة التلاميذ المدمجين في التعليم النظامي أو في التكوين المهني بعد متابعة واستكمال سلك مدرسة الفرصة الثانية الأساسية	التعريف بالمؤشر
نسبة الإدماج = [عدد المدمجين في التعليم النظامي أو التكوين المهني] / [عدد المسجلين في سلك مدرسة الفرصة الثانية الأساس خلال سنة دراسية]	طريقة احتساب المؤشر
2030	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب الجنس: ذكر/أنثى	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 6	
اسم المؤشر	عدد الجمعيات الشريكة في مجال الفرصة الثانية الجيل الجديد
النتيجة المنتظرة	شبكة مراكز الفرصة الثانية- الجيل الجديد تم إرساؤها
التعريف بالمؤشر	عدد الجمعيات الشريكة في مجال الفرصة الثانية الجيل الجديد على المستوى المركزي والجهوي والإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد الجمعيات الشريكة في مجال الفرصة الثانية الجيل الجديد في جميع المديريات الإقليمية
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/ قسم تدبير البرامج
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/ حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 7	
اسم المؤشر	عدد تلاميذ سلك الفرصة الثانية الجيل الجديد
النتيجة المنتظرة	شبكة مراكز الفرصة الثانية- الجيل الجديد تم إرساؤها
التعريف بالمؤشر	عدد تلاميذ المسجلين بمراكز مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد تلاميذ سلك الفرصة الثانية الجيل الجديد
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/ قسم تدبير البرامج
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/ حضري؛ حسب الجنس: ذكر/ أنثى
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 8	
اسم المؤشر	عدد مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد
النتيجة المنتظرة	شبكة مراكز الفرصة الثانية- الجيل الجديد تم إرساؤها
التعريف بالمؤشر	عدد مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد المحصية
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/ قسم تدبير البرامج

المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/ حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 9	
اسم المؤشر	نسبة إدماج التلاميذ المستفيدين من سلك الفرصة الثانية الجيل الجديد
النتيجة المنتظرة	شبكة مراكز الفرصة الثانية- الجيل الجديد تم إرساؤها
التعريف بالمؤشر	يتعلق الأمر بنسبة التلاميذ المدمجين في التعليم النظامي أو في التكوين المهني أو في سوق الشغل بعد متابعة واستكمال سلك مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد
طريقة احتساب المؤشر	نسبة الإدماج = [عدد المدمجين في التعليم النظامي أو التكوين المهني أو في سوق الشغل] / [عدد المسجلين في سلك مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد خلال سنة دراسية]
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/ حضري: حسب الجنس: ذكر/أنثى
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 10	
اسم المؤشر	عدد المديرية الإقليمية المدرجة للتمدرس الاستدراكي في الخريطة المدرسية
النتيجة المنتظرة	التمدرس الاستدراكي مدرج في الخريطة المدرسية على الصعيد المركزي والمحلي
التعريف بالمؤشر	جعل التمدريس الاستدراكي مكون من مكونات الخرائط التربوية للمديرية الإقليمية
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد المديرية الإقليمية المدرجة للتمدرس الاستدراكي في الخريطة المدرسية
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 11	
اسم المؤشر	عدد خلايا اليقظة ومراكز الإنصات
النتيجة المنتظرة	اليقظة التربوية مفعلة بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية



التعريف بالمؤشر	مجموع عدد خلايا المحدثة والمفعلة بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي ومجموع عدد مراكز الإنصات المحدثة والمفعلة بالثانوي الإعدادي
طريقة احتساب المؤشر	عدد خلايا اليقظة ومراكز الإنصات
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب السلك: ابتدائي/ثانوي
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

#### بطاقة المؤشر 12

اسم المؤشر	مذكرة منع فصل التلاميذ دون 16 سنة
النتيجة المنتظرة	اليقظة التربوية مفعلة بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية
التعريف بالمؤشر	مذكرة لتفعيل الزامية التمدرس للأطفال دون 16 سنة من خلال إصدار مذكرة لمنع فصل التلاميذ
طريقة احتساب المؤشر	وثيقة مذكرة منع فصل التلاميذ دون 16 سنة
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير التربية غير النظامية/قسم المناهج والتكوين
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	-
دورة مسك المعطيات	-
مستوى المسك	-

#### بطاقة المؤشر 13

اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية الابتدائية والإعدادية المنفذة لعمليات التبعينة المجتمعية
النتيجة المنتظرة	اليقظة التربوية مفعلة بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية
التعريف بالمؤشر	المؤسسات التعليمية التي نفذت عمليتا من الطفل إلى الطفل وقافلة التبعينة المجتمعية
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد المؤسسات التعليمية الابتدائية والإعدادية المنفذة لعمليات التبعينة المجتمعية
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 14	
اسم المؤشر	عدد التلاميذ المشاركين في عملية من الطفل إلى الطفل
النتيجة المنتظرة	اليقظة التربوية مفعلة بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية
التعريف بالمؤشر	هو عدد التلاميذ المشاركين في عملية "من الطفل إلى الطفل" ميدانيا
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد التلاميذ المشاركين في عملية من الطفل إلى الطفل على الصعيد الوطني
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كفي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	حسب السلك: ابتدائي/ثانوي
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 15	
اسم المؤشر	عدد الأطفال غير المدرسين المحصنين
النتيجة المنتظرة	اليقظة التربوية مفعلة بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية
التعريف بالمؤشر	عدد الأطفال غير المدرسين الذين تم إحصاءهم خلال عملية "من الطفل إلى الطفل"
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد الأطفال غير المدرسين المحصنين على المستوى الوطني
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كفي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب الجنس: ذكر/أنثى
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 16	
اسم المؤشر	عدد الجمعيات المشاركة في عملية "قافلة للتعبئة المجتمعية"
النتيجة المنتظرة	اليقظة التربوية مفعلة بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية
التعريف بالمؤشر	الجمعيات المنخرطة في تنفيذ عملية قافلة التعبئة المجتمعية
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد الجمعيات المشاركة في عملية "قافلة للتعبئة المجتمعية" على الصعيد الوطني
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كفي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاءات والتخطيط
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)

سنوي	مسك	دورة المعطيات
إقليمي	مستوى المسك	
<b>بطاقة المؤشر 17</b>		
عدد التلاميذ المستفيدين من برنامج المواكبة التربوية	اسم المؤشر	
برنامج المواكبة التربوية الداعمة للمؤسسات التعليمية تم توسيعه	النتيجة المنتظرة	
عدد التلاميذ التعليم النظامي المستفيدين من برنامج المواكبة التربوية خلال موسم دراسي	التعريف بالمؤشر	
مجموع عدد التلاميذ المستفيدين من برنامج المواكبة التربوية في جميع المديريات الإقليمية	طريقة احتساب المؤشر	
2030	الأجال	
كفي	طبيعة المؤشر	
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/وحدة الإحصاء والتخطيط	المسؤول عن المؤشر	
حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب الجنس: ذكر/أنثى؛ حسب السلك: ابتدائي/ثانوي	المؤشرات الفرعية	
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات	
سنوي	مسك	دورة المعطيات
إقليمي	مستوى المسك	

<b>بطاقة المؤشر 18</b>		
دليل المساطر الخاص بالتعاقد مع الجمعيات محين	اسم المؤشر	
تدبير برامج التربية غير النظامية تم الارتقاء به	النتيجة المنتظرة	
مراجعة وتحيين عدة تدبير الشراكة مع الجمعيات	التعريف بالمؤشر	
وثيقة دليل المساطر الخاص بالتعاقد مع الجمعيات	طريقة احتساب المؤشر	
2021	الأجال	
نوعي	طبيعة المؤشر	
مدير التربية غير النظامية/قسم تدبير البرامج	المسؤول عن المؤشر	
-	المؤشرات الفرعية	
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات	
سنوي	مسك	دورة المعطيات
إقليمي	مستوى المسك	

<b>بطاقة المؤشر 19</b>		
عدد مراكز الفرصة الجيل الجديد المستعملة لعدة التدبير الخاصة بها	اسم المؤشر	
تدبير برامج التربية غير النظامية تم الارتقاء به	النتيجة المنتظرة	
المراكز المستعملة لعدة تدبير مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد	التعريف بالمؤشر	
مجموع عدد مراكز الفرصة الجيل الجديد المستعملة لعدة التدبير الخاصة بها على الصعيد الوطني	طريقة احتساب المؤشر	
2030	الأجال	

كبي	طبيعة المؤشر
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم تدبير البرامج	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط: قروي/حضري	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

#### بطاقة المؤشر 20

نظام الدراسة والتوجيه والإشهاد والممرات	اسم المؤشر
النصوص التنظيمية المؤطرة لبرامج التدخل متوفرة	النتيجة المنتظرة
هو عدة تنظم الجسور بين التمدرس الاستدراكي والتعليم النظامي والتكوين المهني والاعتراف بالمكتسبات	التعريف بالمؤشر
وثيقة النصوص التنظيمية لنظام الدراسة والتوجيه والإشهاد والممرات	طريقة احتساب المؤشر
2022	الأجال
نوعي	طبيعة المؤشر
مدير التربية غير النظامية/قسم تدبير البرامج	المسؤول عن المؤشر
-	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

#### بطاقة المؤشر 21

عدد كتب التمدرس الاستدراكي المطبوعة والموزعة	اسم المؤشر
العرض التربوي متلائم مع حاجات وخصوصيات الفئات المستهدفة والعمل على استدامة التعلم	النتيجة المنتظرة
عدد كتب التمدرس الاستدراكي المطبوعة والموزعة على المنشطين والتلاميذ والجمعيات	التعريف بالمؤشر
مجموع عدد كتب التمدرس الاستدراكي المطبوعة والموزعة	طريقة احتساب المؤشر
2030	الأجال
كبي	طبيعة المؤشر
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المناهج والتكوين	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط: قروي/حضري	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

#### بطاقة المؤشر 22

عدد المفتشين المكلفين بتتبع أقسام برامج التمدرس الاستدراكي	اسم المؤشر
العرض التربوي متلائم مع حاجات وخصوصيات الفئات المستهدفة والعمل على استدامة التعلم	النتيجة المنتظرة
مجموع عدد المفتشين المكلفين بتأطير أقسام التمدرس الاستدراكي على المستوى الوطني	التعريف بالمؤشر
مجموع عدد المفتشين المكلفين بتتبع أقسام برامج التمدرس الاستدراكي على الصعيد الوطني	طريقة احتساب المؤشر

الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المناهج والتكوين
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

#### بطاقة المؤشر 23

اسم المؤشر	عدد المنشطين والمشرفين المستفيدين من التكوين
النتيجة المنتظرة	العرض التربوي متلائم مع حاجات وخصوصيات الفئات المستهدفة والعمل على استدامة التعلم
التعريف بالمؤشر	عدد المنشطين والمشرفين المستفيدين من التكوين
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد المنشطين والمشرفين المستفيدين من التكوين على الصعيد الوطني
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المناهج والتكوين
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب الوظيفة: منشط/مشرف
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

#### بطاقة المؤشر 24

اسم المؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من الدعم الاجتماعي
النتيجة المنتظرة	العرض التربوي متلائم مع حاجات وخصوصيات الفئات المستهدفة والعمل على استدامة التعلم
التعريف بالمؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من الدعم الاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد التلاميذ المستفيدين من الدعم الاجتماعي على المستوى الوطني
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم تدبير البرامج
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب الجنس: ذكر/أنثى
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 25	
عدد الزيارات الميدانية	اسم المؤشر
التتبع والتقييم والمراقبة مفعلة	النتيجة المنتظرة
عدد الزيارات الميدانية التي تنجز مركزيا وجهويا وإقليميا	التعريف بالمؤشر
مجموع عدد الزيارات الميدانية المنجزة سنويا	طريقة احتساب المؤشر
2030	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم تدبير البرامج	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط: قروي/حضري	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 26.	
عدد المؤسسات الاقتصادية الداعمة لبرامج التمدرس الاستدراكي	اسم المؤشر
الفاعلون والداعمون المحتملون معبؤون للانخراط في تمويل البرامج	النتيجة المنتظرة
عدد المؤسسات الاقتصادية الداعمة لبرامج التمدرس الاستدراكي	التعريف بالمؤشر
مجموع عدد المؤسسات الاقتصادية الداعمة لبرامج التمدرس الاستدراكي	طريقة احتساب المؤشر
2030	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المشاريع والتقييم	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط: قروي/حضري	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 27.	
عدد المدارس الخصوصية المحتضنة لتلاميذ برامج التمدرس الاستدراكي	اسم المؤشر
الفاعلون والداعمون المحتملون معبؤون للانخراط في تمويل البرامج	النتيجة المنتظرة
مجموع عدد المدارس الخصوصية المحتضنة لتلاميذ برامج التمدرس الاستدراكي	التعريف بالمؤشر
الفاعلون والداعمون المحتملون معبؤون للانخراط في تمويل البرامج	طريقة احتساب المؤشر
2030	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المشاريع والتقييم	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط: قروي/حضري؛ حسب السلك: ابتدائي/ثانوي	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)	نظام رصد المعطيات

دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

#### بطاقة المؤشر 28.

اسم المؤشر	عدد المجالس الجماعية والإقليمية والجهوية الشريكة والداعمة لبرامج التمدرس الاستدراكي
النتيجة المنتظرة	شراكة مع الهيئات والجماعات المحلية والترايبية والفاعلين القطاعيين والجامعات ومؤسسات التكوين والقطاع الخاص مفعلة
التعريف بالمؤشر	عدد المجالس الجماعية والإقليمية والجهوية الشريكة والداعمة لبرامج التمدرس الاستدراكي
طريقة احتساب المؤشر	عدد اتفاقيات الشراكة الموقعة مع الهيئات والجماعات المحلية والترايبية والفاعلين القطاعيين والجامعات ومؤسسات التكوين والقطاع الخاص
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المشاريع والتقييم
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط: قروي/حضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

#### بطاقة المؤشر 29.

اسم المؤشر	عدد الجامعات ومؤسسات التكوين الشريكة والمقاولات الداعمة لبرامج التمدرس الاستدراكي
النتيجة المنتظرة	شراكة مع الهيئات والجماعات المحلية والترايبية والفاعلين القطاعيين والجامعات ومؤسسات التكوين والقطاع الخاص مفعلة
التعريف بالمؤشر	مجموع عدد الجامعات ومؤسسات التكوين الشريكة والمقاولات الداعمة لبرامج التمدرس الاستدراكي
طريقة احتساب المؤشر	شراكة مع الهيئات والجماعات المحلية والترايبية والفاعلين القطاعيين والجامعات ومؤسسات التكوين والقطاع الخاص مفعلة
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المشاريع والتقييم
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 30.	
اسم المؤشر	عدد الشركاء الدوليين في مجال التمدرس الاستدراكي
النتيجة المنتظرة	تعزيز التواصل وتطوير الشراكة والتعاون الدولي
التعريف بالمؤشر	مجموع عدد الشركاء الدوليين في مجال التمدرس الاستدراكي
طريقة احتساب المؤشر	تعزيز التواصل وتطوير الشراكة والتعاون الدولي
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المشاريع والتقييم
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 31	
اسم المؤشر	عدد مشاريع التعاون الدولي في طور التنفيذ
النتيجة المنتظرة	تعزيز التواصل وتطوير الشراكة والتعاون الدولي
التعريف بالمؤشر	عدد مشاريع التعاون الدولي في طور التنفيذ
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد مشاريع التعاون الدولي في طور التنفيذ
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المشاريع والتقييم
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر 32	
اسم المؤشر	عدد تظاهرات التواصل واللقاءات والندوات الوطنية المنظمة
النتيجة المنتظرة	تعزيز التواصل وتطوير الشراكة والتعاون الدولي
التعريف بالمؤشر	مجموع عدد تظاهرات التواصل واللقاءات والندوات الوطنية المنظمة
طريقة احتساب المؤشر	تعزيز التواصل وتطوير الشراكة والتعاون الدولي
الأجال	2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي/مصلحة تأطير المؤسسات ومدير الأكاديمية/مصلحة الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية ومدير التربية غير النظامية/قسم المشاريع والتقييم
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء (مطبوعات الإحصاء)
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي



المشروع رقم 6: التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة
النتيجة المنتظرة	توفير البنية التحتية والمرافق الصحية والأسوار/ السياجات بجميع مؤسسات التربية والتكوين وأغلب الفرعيات وتوفير المنشآت الفنية لمواجهة مخاطر الفيضانات والتقلبات الجوية وتوفير الولوجيات والمكتبات والقاعات المتعددة الوسائط وقاعات داعمة للأنشطة والتخلص من الفضائات المهجورة والغير صالحة للاستعمال وتزوين الفضاءات وتأهيل المؤسسات التعليمية المستفيدة في إطار الشراكات و ترميم وإصلاح المعدات الديدانكتيكية أو تعويضها وتنظيم مسابقات ودورات تحسيسية وتعبئة فرقاء المؤسسة (الأمن الوطني والوقاية المدنية ووزارة الصحة وغيرها).
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية /جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي خضعت للخبرة
النتيجة المنتظرة	إنجاز خبرة تقنية من طرف مختبر معتمد ويتوفر على مؤهلات والمعدات الضرورية لكافة الفضاءات الوظيفية لمؤسسات التربية والتكوين التي يتجاوز عمرها 25 سنة.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي خضعت للخبرة بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية /جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي تمت إعادة تأهيلها
النتيجة المنتظرة	إصلاح وترميم كافة الفضاءات الوظيفية لمؤسسات التربية والتكوين (المتضررة جدا والمتضررة ومتوسطة الضرر).
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي استفادت من التأهيل بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجل	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي جددت شبكتها الداخلية
النتيجة المنتظرة	تجديد الشبكات الداخلية للماء والكهرباء المهترئة والمتواجدة بداخل المؤسسات التعليمية
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي استفادت من تجديد شبكتها الداخلية بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجل	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المعنية بتخفيض الاستهلاك.
النتيجة المنتظرة	ترشيد وعقلنة استهلاك الماء والكهرباء من خلال تزويد جميع مؤسسات التربية والتكوين بالمصابيح الكهربائية ذات الكلفة المنخفضة وفصل العدادات.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي خفضت من فاتورات استهلاك الماء والكهرباء بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الحجرات الدراسية بالمفكك التي تم تعويضها أو التي استفادت من التدفئة.
النتيجة المنتظرة	تعويض البناء المفكك مع إعطاء الأولوية للبناء المفكك الذي يتوفر على الصخر الحريري وتوفير التدفئة.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي عوضت بناياتها من المفكك بمختلف أسلاكها أو وفرت لها التدفئة من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الحجرات الدراسية ومراقده الداخليات المستفيدة
النتيجة المنتظرة	توفير التدفئة بمؤسسات التربية والتكوين.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية ومراقده الداخليات التي استفادت من التدفئة بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كمي.
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	احترام آجال التسليم
النتيجة المنتظرة	تعويض التجهيزات المتلاشية للحجرات الدراسية والداخليات وترميم وإصلاح المعدات الديداكتيكية أو تعويضها واحترام آجال التسليم المنصوص عليها في الصفقات.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية ومراقده الداخليات التي استفادت من تعويض التجهيزات بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي أو شبه حضرية).
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كمي.
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد البرامج الموجهة للشركاء
النتيجة المنتظرة	حملات تحسيسية لفائدة الشركاء بجميع المؤسسات التعليمية.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي نظمت أياما تحسيسية وأبوابا مفتوحة ووصلات إخبارية.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي).
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد اتفاقيات الشراكة الموقعة
النتيجة المنتظرة	صياغة والتوقيع على اتفاقيات الشراكة لتأهيل المؤسسات التعليمية.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية بمختلف أسلاكها من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي وقعت اتفاقيات الشراكة لتأهيل المؤسسات التعليمية.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي) التي وقعت اتفاقيات الشراكة.
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الشركاء المتدخلين
النتيجة المنتظرة	تدخل شركاء سواء لتزويد المؤسسات التعليمية بالتجهيزات والمعدات الديدأكتيكية أو إصلاح وترميم مرافق المؤسسة التعليمية أو بناء السياجات أو المرافق الصحية...إلخ.
التعريف بالمؤشر	عدد الشركاء المتدخلين بمختلف أسلاك المؤسسات التعليمية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية /جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي وقعت اتفاقيات الشراكة لتأهيل المؤسسات التعليمية.
طريقة احتساب المؤشر	عدد الشركاء المتدخلين بالمؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي) التي وقعت اتفاقيات الشراكة.
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد الحملات التحسيسية
النتيجة المنتظرة	إنجاز ملصقات تحسيسية ووصلات إخبارية وتكوينات حول تقويم السلوكيات Soft Skills.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية /جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي نظمت حملات تحسيسية.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي) التي نظمت حملات تحسيسية.
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد النوادي المحدثة
النتيجة المنتظرة	إنشاء نوادي لصيانة والحفاظ على الفضاءات التعليمية.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية /جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي أنشأت نوادي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية حسب السلك ونوعها بالنسبة للابتدائي والوسط (حضري أو شبه حضري بضواحي المدن أو قروي) التي أنشأت نوادي.
الأجل	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كمي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد البرامج التكوينية
النتيجة المنتظرة	تنظيم دورات تكوينية وتحسيسية حول تدبير الأشغال الطفيفة لفائدة مستعملي الفضاءات التعليمية للحفاظ على منشآتها وتجهيزاتها ومراقبتها.
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية /جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي نظمت دورات تكوينية.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية /جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي نظمت دورات تكوينية وتحسيسية.
الأجل	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كمي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.



بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المستفيدين من الدورات التكوينية
النتيجة المنتظرة	تنظيم دورات تكوينية وتحسيسية حول تدبير الأشغال الطفيفة لفائدة مستعملي الفضاءات التعليمية للحفاظ على منشأتها وتجهيزاتها ومرافقها.
التعريف بالمؤشر	عدد المستفيدين من أساتذة وأطر الإدارة التربوية وتلاميذ من دورات تكوينية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المستفيدين موزعين حسب الأسلاك من مؤسسات الابتدائي بنوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي نظمت دورات تكوينية وتحسيسية.
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كمي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

بطاقة المؤشر	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة من الصيانة الوقائية
النتيجة المنتظرة	إنجاز الأشغال الطفيفة بمؤسسات التربية والتكوين
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) المستفيدة.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية من الابتدائي حسب نوعيتها (مستقلة/مركزية/جماعية/فرعية أو ملحقة) والإعدادي والتأهيلي التي نظمت دورات تكوينية وتحسيسية.
الأجال	ثلاث سنوات.
طبيعة المؤشر	كمي.
المسؤول عن المؤشر	رئيس المؤسسة التعليمية والمدير الإقليمي والمصلحة المسؤولة بالأكاديمية.
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (قروي، حضري، شبه حضري)، السلك (ابتدائي، اعدادي، تأهيلي) إقليمي، حسب الجماعات (قروي، حضري).
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار.
دورة مسك المعطيات	سنوي.
مستوى المسك	جهوي وإقليمي.

## مجال الارتقاء بجودة التربية والتكوين

المشروع رقم 7: تطوير وتنويع التعليم الخاص

بطاقة المؤشر رقم 1

أسم المؤشر	مشروع قانون جديد لتنظيم التعليم الخاص جاهز للعرض على مسطرة المصادقة عليه.
النتيجة المنتظرة	ملاءمة القانون المنظم للتعليم المدرسي الخصوصي مع التطورات التي عرفها القطاع.
التعريف بالمؤشر	نص قانوني لتنظيم وتأطير التعليم الخاص.
طريقة احتساب المؤشر	نص قانوني واحد.
الأجال	2020
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	- مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي. - مديرية الشؤون القانونية والمنازعات.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 2

أسم المؤشر	دفتـر تحمـلات جـديـد لفتح أو توسيع أو إدخال أي تغيير على مؤسسات التعليم الخاص.
النتيجة المنتظرة	ملاءمة دفتر التحملات الخاص بفتح أو توسيع أو إدخال أي تغيير على مؤسسات التعليم الخاص مع التطورات التي عرفها القطاع.
التعريف بالمؤشر	إصدار دفتر تحمـلات جـديـد يحدـد المواصـفات والمعايير التي يجب الالتزام بها من أجل فتح أو توسيع أو إدخال أي تغيير على مؤسسات التعليم الخاص.
طريقة احتساب المؤشر	نص تنظيمي واحد.
الأجال	2020
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 3-1

أسم المؤشر	مذكرة تنظيمية بشأن المراقبة الإدارية والتربوية لمؤسسات التعليم الخاص.
النتيجة المنتظرة	إعطاء الفعالية اللازمة لتدابير التأطير والمراقبة التي تخضع لها مؤسسات التعليم الخاص
التعريف بالمؤشر	مذكرة تنظيمية تحدد مجالات المراقبة الإدارية التي تخضع لها مؤسسات التعليم الخاص وكيفيات إنجازها.
طريقة احتساب المؤشر	مذكرة تنظيمية واحدة.
الأجال	2020
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 2-3

أسم المؤشر	أعداد مؤسسات التعليم الخاص التي تمت زيارتها من طرف لجن التفتيش والمراقبة من بين جميع المؤسسات الخاصة على صعيد كل مديرية إقليمية.
النتيجة المنتظرة	إعطاء الفعالية اللازمة لتدابير التأطير والمراقبة التي تخضع لها مؤسسات التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	تنظيم زيارات للتفتيش والمراقبة لجميع مؤسسات التعليم الخاص على الأقل مرة واحدة في السنة.
طريقة احتساب المؤشر	عدد مؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي التي تمت زيارتها من طرف لجن المراقبة من مجموع المؤسسات على صعيد كل مديرية إقليمية.
الأجال	2030-2020
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	كل ثلاثة أشهر.
مستوى المسك	إقليمي.

بطاقة المؤشر رقم 3-3

أسم المؤشر	تقريران نصف سنويين عن عمليات المراقبة التي خضعت لها مؤسسات التعليم الخاص ووضعية التعليم الخاص بالجهة على صعيد كل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها.
النتيجة المنتظرة	إعطاء الفعالية اللازمة لتدابير التأطير والمراقبة التي تخضع لها مؤسسات التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	الإطلاع على وضعية التعليم الخاص على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية انطلاقا من عمليات المراقبة التي خضعت لها هذه المؤسسات.
طريقة احتساب المؤشر	تقريران اثنان خلال كل موسم دراسي.
الأجال	2030-2021
طبيعة المؤشر	كهي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	كل ثلاثة أشهر.
مستوى المسك	إقليمي / جهوي.



بطاقة المؤشر رقم 1-4

أسم المؤشر	لائحة الموظفين المحلفين المخول لهم معاينة وضبط المخالفات لأحكام القانون رقم 06-00.
النتيجة المنتظرة	إرساء آلية قانونية تمكن من ضبط المخالفات المرتكبة من طرف مؤسسات التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	إحداث هيئة الموظفين المحلفين المخول لهم معاينة وضبط المخالفات لأحكام القانون رقم 06-00.
طريقة احتساب المؤشر	لائحة للموظفين المحلفين على صعيد كل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	إقليمي / جهوي.

بطاقة المؤشر رقم 4-2

أسم المؤشر	دورة تكوينية لفائدة الموظفين المحلفين المخول لهم معاينة وضبط المخالفات لأحكام القانون رقم 06-00.
النتيجة المنتظرة	إرساء آلية قانونية تمكن من ضبط المخالفات المرتكبة من طرف مؤسسات التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	تنظيم دورة تكوينية لفائدة الموظفين المحلفين حول المهام المنوطة بهم وكيفية مزاولتهم لهذه المهام.
طريقة احتساب المؤشر	دورة تكوينية واحدة.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 5

أسم المؤشر	نص تنظيمي بشأن تأطير عملية لجوء مؤسسات التعليم الخاص إلى الاستعانة بكتب ومقررات دراسية غير تلك المعمول بها بالتعليم العمومي.
النتيجة المنتظرة	ضبط وتأطير عملية لجوء مؤسسات التعليم الخاص إلى الاستعانة بكتب ومقررات دراسية غير تلك المعمول بها بالتعليم العمومي.
التعريف بالمؤشر	إصدار نص تنظيمي يوطر عملية لجوء مؤسسات مؤسسات التعليم الخاص إلى الاستعانة بكتب ومقررات دراسية غير تلك المعمول بها بالتعليم العمومي.
طريقة احتساب المؤشر	نص تنظيمي واحد.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 6

مرسوم بشأن تحديد ومراجعة رسوم التسجيل والدراسة والتأمين والخدمات ذات الصلة بمؤسسات التعليم الخاص.	أسم المؤشر
تحديد ومراجعة رسوم التسجيل والدراسة والتأمين والخدمات ذات الصلة بمؤسسات التعليم الخاص.	النتيجة المنتظرة
إصدار نص تنظيمي من أجل تحديد ومراجعة رسوم التسجيل والدراسة والخدمات ذات الصلة بناء على معايير مضبوطة.	التعريف بالمؤشر
نص تنظيمي واحد.	طريقة احتساب المؤشر
2021	الأجال
نوعي.	طبيعة المؤشر
مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.	المسؤول عن المؤشر
	المؤشرات الفرعية
رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.	دورة مسك المعطيات
مركزي.	مستوى المسك

بطاقة المؤشر رقم 7

أسم المؤشر	نص تنظيمي بشأن الخدمات المقدمة من طرف مؤسسات التعليم الخاص وكيفيات الاستفادة منها.
النتيجة المنتظرة	الحد من بعض الصعوبات التي تشوب العلاقة بين أمهات وآباء وأولياء التلاميذ ومؤسسات التعليم الخاص على مستوى الخدمات المقدمة.
التعريف بالمؤشر	إصدار نص تنظيمي من أجل تنظيم وتأطير العلاقة التي تجمع مؤسسات التعليم الخاص وآباء وأولياء التلاميذ على مستوى الخدمات المقدمة من طرف هذه المؤسسات.
طريقة احتساب المؤشر	نص تنظيمي واحد.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 8

أسم المؤشر	نظام داخلي نموذجي لمؤسسة تعليمية خاصة.
النتيجة المنتظرة	تحديد واجبات وحقوق جميع المتدخلين في العملية التربوية داخل فضاء المؤسسة التعليمية الخاصة.
التعريف بالمؤشر	إصدار نظام داخلي نموذجي لمؤسسة تعليمية خاصة من أجل تحديد وواجبات وحقوق جميع الفاعلين والمتدخلين في العملية التربوية داخل المؤسسة التعليمية الخاصة.
طريقة احتساب المؤشر	نظام داخلي نموذجي واحد.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 1-9

مشروع لنظام تحفيزي خاص لفائدة مؤسسات التعليم الخاص جاهز للعرض على مسطرة المصادقة عليه.	أسم المؤشر
استفادة التعليم الخاص من تحفيزات للدولة والجماعات الترابية من أجل تعزيز مساهمته في تعميم التعليم ولا سيما بالمجال القروي.	النتيجة المنتظرة
إصدار نص قانوني يتضمن تحفيزات وتدابير تشجيعية لفائدة قطاع التعليم الخاص من أجل تعزيز مساهمته في تعميم التعليم ولا سيما بالمجال القروي.	التعريف بالمؤشر
نص قانوني واحد.	طريقة احتساب المؤشر
2022-2021	الأجال
نوعي.	طبيعة المؤشر
مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.	المسؤول عن المؤشر
	المؤشرات الفرعية
رائد.	نظام رصد المعطيات
سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.	دورة مسك المعطيات
مركزي.	مستوى المسك

بطاقة المؤشر رقم 9-2

أسم المؤشر	دفاتر للتحميلات لتقنين استفادة مؤسسات التعليم الخاص من التدابير التحفيزية.
النتيجة المنتظرة	استفادة التعليم الخاص من تحفيزات للدولة والجماعات الترابية من أجل تعزيز مساهمته في تعميم التعليم ولا سيما بالمجال القروي.
التعريف بالمؤشر	وضع دفاتر للتحميلات تحدد الشروط الواجب مراعاتها والأهداف الواجب تحقيقها من أجل الاستفادة من التدابير التحفيزية التي ستوضع رهن مؤسسات التعليم الخاص من أجل تعزيز مساهمتها في تعميم التعليم ولا سيما بالمجال القروي.
طريقة احتساب المؤشر	تحدد لاحقا أعداد وأنواع دفاتر التحميلات بناء على نوعية وطبيعة التدابير التحفيزية التي ستوضع رهن إشارة مؤسسات التعليم الخاص.
الأجال	2022-2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي / مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.



بطاقة المؤشر رقم 10-1

أسم المؤشر	قرار للسيد رئيس الحكومة بشأن إحداث لجنتين للقيادة والتتبع.
النتيجة المنتظرة	توسيع العرض التربوي الخاص عن طريق إعادة استغلال المؤسسات التعليمية العمومية غير المستعملة.
التعريف بالمؤشر	إحداث لجنة لقيادة ولجنة للتتبع للإشراف على مراحل إنجاز المشروع المتعلق بإعادة استغلال المؤسسات التعليمية المغلقة في إطار شراكة بين القطاعين العام والخاص.
طريقة احتساب المؤشر	قرار واحد للسيد رئيس الحكومة.
الأجال	2022-2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي – مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 10-2

أسم المؤشر	الصيغة النهائية لطلبات إبداء الاهتمام واتفاقيات الشراكة مصادق عليها.
النتيجة المنتظرة	توسيع العرض التربوي الخاص عن طريق إعادة استغلال المؤسسات التعليمية العمومية غير المستعملة.
التعريف بالمؤشر	المصادقة من طرف لجنة القيادة على الصيغة النهائية لطلبات إبداء الاهتمام واتفاقيات الشراكة المعدة لتفعيل مشروع إعادة استغلال المؤسسات التعليمية المغلقة.
طريقة احتساب المؤشر	اتفاقية شراكة واحدة ونموذج طلب عروض واحد.
الأجال	2022-2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي – مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 11

أسم المؤشر	تعديل القرار الوزاري المحدد لاختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.
النتيجة المنتظرة	الارتقاء بالبنيات الإدارية المشرفة على تدبير التعليم الخاص جهويا وإقليميا.
التعريف بالمؤشر	تعديل القرار الوزاري المحدد لاختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بشكل يمكن من إحداث بنيات إدارية مستقلة لتدبير التعليم الخاص جهويا وإقليميا.
طريقة احتساب المؤشر	قرار وزاري واحد معدل.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي – مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 12

أسم المؤشر	وضع نظام معلوماتي لتدبير وتتبع عمليات الترخيص بفتح أو توسيع أو إدخال أي تغيير على مؤسسات التعليم الخاص.
النتيجة المنتظرة	تتبع عمليات الترخيص بفتح أو توسيع أو إدخال أي تغيير على مؤسسات التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	رقمنه العمليات المتعلقة بتدبير عمليات الترخيص بفتح مؤسسات للتعليم الخاص من خلال وضع نظام معلوماتي بتنسيق مع مديرية منظومة الإعلام.
طريقة احتساب المؤشر	نظام معلوماتي واحد.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي – مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 13

أسم المؤشر	وضع نظام معلوماتي لتتبع واستثمار نتائج عمليات التأطير والمراقبة التي تخضع لها مؤسسات التعليم الخاص.
النتيجة المنتظرة	تتبع واستثمار نتائج عمليات التأطير والمراقبة التي تخضع لها مؤسسات التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	رقمنه العمليات المتعلقة بتأطير ومراقبة مؤسسات للتعليم الخاص من خلال وضع نظام معلوماتي بتنسيق مع مديرية منظومة الإعلام.
طريقة احتساب المؤشر	نظام معلوماتي واحد.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي – مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 1-14

أسم المؤشر	المصادقة على الصيغة النهائية لمشروع تنظيم مناظرة وطنية حول التعليم الخاص.
النتيجة المنتظرة	وضع إطار استراتيجي تعاقدي لتطوير التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	تنظيم مناظرة وطنية حول التعليم الخاص لتشكل التوصيات الصادرة عنها عناصر للإطار الاستراتيجي لتطوير التعليم الخاص.
طريقة احتساب المؤشر	مناظرة وطنية واحدة.
الأجال	2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي – مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

بطاقة المؤشر رقم 2-14

أسم المؤشر	المصادقة على الصيغة النهائية لإطار استراتيجي تعاقدي لتطوير التعليم الخاص والارتقاء به.
النتيجة المنتظرة	وضع إطار استراتيجي تعاقدي لتطوير التعليم الخاص.
التعريف بالمؤشر	وضع إطار استراتيجي تعاقدي لتطوير التعليم الخاص يجمع الدولة بمؤسسات التعليم الخاص.
طريقة احتساب المؤشر	إطار استراتيجي تعاقدي واحد.
الأجال	2022-2021
طبيعة المؤشر	نوعي.
المسؤول عن المؤشر	مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي – قسم الارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي.
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	رائد.
دورة مسك المعطيات	سنوي – مرة واحدة عند إنجاز المطلوب.
مستوى المسك	مركزي.

المشروع رقم 8: تطوير النموذج البيداغوجي



اسم المؤشر	2. نسبة تقدُّم تجديد المنهاج الدراسي للسلك الابتدائي.
النتيجة المنتظرة	منهاج دراسي جديد لسلك التعليم الابتدائي
التعريف بالمؤشر	تتبع وتيرة تجديد مكونات منهاج سلك التعليم الابتدائي.
طريقة احتساب المؤشر	نسبة البرامج الدراسية الجديدة بسلك التعليم الابتدائي حسب المواد والمستويات، وتحتسب على الشكل الآتي: عدد البرامج الدراسية الجديدة مقسوم على العدد الإجمالي للبرامج الذي هو 51 برنامج بسلك التعليم الابتدائي (نقصد بالبرنامج الدراسي، برنامج مادة دراسية لمدة سنة واحدة).
الأجال	سنتان (2021-2023)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	- عدد المواد الدراسية المعنية بالتجديد - عدد المستويات الدراسية المعنية بالتجديد
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	3. إصدار الوثيقة النهائية المصادق عليها لمنهاج السلك الابتدائي
النتيجة المنتظرة	تأطير بيداغوجي مواكب لعملية تجديد المنهاج الدراسي
التعريف بالمؤشر	وصول نسخة ورقية أو رقمية من وثيقة المنهاج لكل المعنيين بالعملية التعليمية التعلمية من مفتشات ومفتشين، مديرات ومديرين، استاذات وأساتذة السلك الابتدائي
طريقة احتساب المؤشر	توزيع نسخة من المنهاج الجديد على كل المدارس العمومية والخصوصية ونشر النسخة النهائية على البوابة الإلكترونية للوزارة
الأجال	سنتان (2021-2022)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	- النشر الإلكتروني للوثيقة النهائية لمنهاج السلك الابتدائي على كافة الفاعلين التربويين المعنيين - صدور مقرر وزاري لتطبيق المنهاج الدراسي الجديد لسلك التعليم الابتدائي - صدور المقرر الوزاري الخاص بالإطار المرجعي للامتحان الإشهادي لسلك التعليم الابتدائي - صدور المذكرة التنظيمية للمرآة المستمرة المتعلقة بالمنهاج الجديد لسلك التعليم الابتدائي
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	4. عدد الكتب المدرسية الجديدة (أو المنقحة كليا).
النتيجة المنتظرة	عدة بيداغوجية مواكبة للمنهاج الدراسي الجديد لسلك التعليم الابتدائي جاهزة ومُفَعَّلَة
التعريف بالمؤشر	التوفر على كتب مدرسية مُحَيَّنَة منسجمة مع مستجدات منهاج سلك التعليم الابتدائي
طريقة احتساب المؤشر	عدد الكتب المدرسية المحيئة
الأجال	سنتان (2023-2021)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	- عدد الكتب المدرسية الجديدة حسب المواد الدراسية - عدد الكتب المدرسية الجديدة حسب المستويات
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	5. عدد الدلائل التربوية المؤطرة للمنهاج الجديد.
النتيجة المنتظرة	عدة بيداغوجية مواكبة للمنهاج الدراسي الجديد لسلك التعليم الابتدائي جاهزة ومُفَعَّلَة
التعريف بالمؤشر	توفر كل كتاب مدرسي في طبعته الجديدة على دليل بيداغوجي رقي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد الدلائل التربوية الجديدة المتوفرة بصيغة رقمية على بوابة الوزارة.
الأجال	سنتان (2023-2021)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	- عدد الدلائل التربوية للأساتذة المصاحبة للكتب المدرسية المحيئة بسلك التعليم الابتدائي
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	عدد المستفيدين من التكوينات المتعلقة بمواكبة المنهاج الجديد (مفتشين، مدراء مدارس، مدرسين).
النتيجة المنتظرة	موارد بشرية مؤهلة لتفعيل المنهاج الدراسي الجديد لسلك التعليم الابتدائي.
التعريف بالمؤشر	مواكبة التكوين المستمر لمختلف الفاعلين التربويين لمستجدات منهاج سلك التعليم الابتدائي
طريقة احتساب المؤشر	عدد التكوينات المنظمة حسب المواد الدراسية والفئات والمستويات المعنية.
الأجال	ثلاث سنوات (2021-2024)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي
المؤشرات الفرعية	حسب الفئات المستهدفة (مفتشين، مدراء مدارس، مدرسين)
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	نصف سنوية
مستوى المسك	جهوي

اسم المؤشر	نسبة تقدم تجديد المنهاج الدراسي لسلك التعليم الثانوي الإعدادي
النتيجة المنتظرة	منهاج جديد لسلك التعليم الثانوي الإعدادي
التعريف بالمؤشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وتيرة تجديد مكونات منهاج سلك التعليم الثانوي الإعدادي</li> <li>▪ وثيقة نهائية جامعة لمنهاج سلك التعليم الثانوي الإعدادي بكل مكوناته</li> <li>▪ مقرر وزاري يتعلق بالإطار المرجعي للامتحان الإشهادي لسلك التعليم الثانوي الإعدادي</li> </ul>
طريقة احتساب المؤشر	نسبة البرامج الدراسية الجديدة بسلك التعليم الثانوي الإعدادي حسب المواد والمستويات، وتحتسب على الشكل الآتي: عدد البرامج الدراسية الجديدة مقسوم على العدد الإجمالي للبرامج الذي هو 38 برنامج <b>بسلك التعليم الابتدائي</b> (نقصد بالبرنامج الدراسي، برنامج مادة دراسية لمدة سنة واحدة).
الأجال	أربع سنوات (2021-2025)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	حسب المواد والمستويات الدراسية المعنية بالتحيين
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	. عدد الكتب المدرسية الجديدة (أو المنقحة كليا) لسلك التعليم الثانوي الإعدادي
النتيجة المنتظرة	مناهج جديد لسلك التعليم الثانوي الإعدادي
التعريف بالمؤشر	الكتب المدرسية لسلك التعليم الثانوي الإعدادي المواكبة للمناهج الجديد لهذا السلك
طريقة احتساب المؤشر	عدد الكتب المدرسية الجديدة الصادرة
الأجال	أربع سنوات (2021-2025)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	حسب البرامج الدراسية المعنية بالتحيين حسب المستويات الدراسية المعنية
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	9. نسبة تقدم مراجعة وتطوير مناهج اللغة العربية بسلكي التعليم الابتدائي والإعدادي.
النتيجة المنتظرة	تحديث مناهج اللغة العربية لسلكي التعليم الابتدائي والإعدادي.
التعريف بالمؤشر	تعرف وتيرة تجديد ومراجعة مناهج اللغة العربية بسلكي التعليم الابتدائي والإعدادي.
طريقة احتساب المؤشر	نسبة البرامج الدراسية الجديدة للغة العربية بسلكي التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي الإعدادي، وتحتسب على الشكل الآتي: عدد البرامج الدراسية الجديدة مقسوم على العدد الإجمالي للبرامج الذي هو 9 برنامج بسلكي التعليم الابتدائي والإعدادي (نقصد بالبرنامج الدراسي، برنامج مادة دراسية لمدة سنة واحدة).
الأجال	أربع سنوات (2021-2025)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	---
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	10. عدد التلاميذ المستفيدين من حصص اللغة الأمازيغية بالسلك الابتدائي.
النتيجة المنتظرة	استفادة جميع التلاميذ المغاربة من تعلم اللغة الأمازيغية في التعليم المدرسي.
التعريف بالمؤشر	التوفر على خريطة توسيع تدريس اللغة الأمازيغية بالمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية
طريقة احتساب المؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من حصص اللغة الأمازيغية بالسلك الابتدائي مقارنة.
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي، جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب المديرية الإقليمية والمؤسسات التعليمية الابتدائية العمومية والخصوصية
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	11. عدد مؤسسات التعليم الابتدائي المحتضنة لتدريس اللغة الأمازيغية.
النتيجة المنتظرة	تدريس اللغة الأمازيغية في جميع مؤسسات التعليم المدرسي.
التعريف بالمؤشر	تتبع مخطط تعميم تدريس الأمازيغية بمؤسسات التعليم المدرسي.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التي تحتضن تدريس اللغة الأمازيغية بالسلك الابتدائي
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي، جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب المديرية الإقليمية والمؤسسات التعليمية الابتدائية العمومية والخصوصية
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	13. عدد تلاميذ سلك التعليم الثانوي الإعدادي الذين يتابعون دراستهم في المسار الدولي
النتيجة المنتظرة	تدريس المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في سلك الثانوي الإعدادي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور تدريس المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في المسار الدولي الإعدادي
طريقة احتساب المؤشر	عدد التلاميذ المسجلين بأقسام المسار الدولي الإعدادي
الأجال	أربع سنوات (2021-2025)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	14. عدد مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي المحتضنة للمسار الدولي
النتيجة المنتظرة	تدريس المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في سلك الثانوي الإعدادي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور عدد المؤسسات التعليمية التي تمنح فرصة تعلم المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في المسار الدولي الإعدادي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي المحتضنة للمسار الدولي
الأجال	أربع سنوات (2021-2025)
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	15. عدد تلاميذ سلك التعليم الثانوي التأهيلي المسجلين في المسالك الدولية
النتيجة المنتظرة	تدريس المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في سلك الثانوي التأهيلي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور تدريس المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في المسالك الدولية
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد التلاميذ المسجلين في المسالك الدولية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي
الأجال	ست سنوات (2021-2027)
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	16. عدد مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي المحتضنة للمسالك الدولية
النتيجة المنتظرة	تدريس المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في سلك الثانوي التأهيلي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور عدد المؤسسات التعليمية التي تمنح فرصة تعلم المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية في المسالك الدولية بسلك الثانوي التأهيلي
طريقة احتساب المؤشر	مجموع عدد مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي المحتضنة للمسالك الدولية
الأجال	ست سنوات (2021-2027)
طبيعة المؤشر	كمي

المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	17. عدد التلاميذ الحاصلين على البكالوريا بمعدل يساوي أو يفوق 16 على 20 في امتحان اللغة الفرنسية
النتيجة المنتظرة	ضمان مستوى اتقان جيد للغة الفرنسية للحاصلين على شهادة البكالوريا
التعريف بالمؤشر	عدد التلاميذ الحاصلين على البكالوريا بمعدل في امتحان اللغة الفرنسية (امتحان السنة الأولى بكالوريا) يساوي أو يفوق 16 على 20
طريقة احتساب المؤشر	استخراج العدد من قاعدة معطيات نتائج الامتحان الجهوي
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي

اسم المؤشر	18. عدد التلاميذ الحاصلين على البكالوريا بمعدل يساوي أو يفوق 16 على 20 في امتحان اللغة الانجليزية
النتيجة المنتظرة	ضمان مستوى اتقان جيد للغة الانجليزية للحاصلين على شهادة البكالوريا
التعريف بالمؤشر	عدد التلاميذ الحاصلين على البكالوريا بمعدل في امتحان اللغة الانجليزية (امتحان السنة الثانية بكالوريا) يساوي أو يفوق 16 على 20
طريقة احتساب المؤشر	استخراج العدد من قاعدة معطيات نتائج الامتحان الوطني
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي

اسم المؤشر	19. عدد مدرسي اللغة الفرنسية بسلك التعليم الابتدائي ومدرسي الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا بسلكي التعليم الثانوي المتمكنين من التصديق على المستوى B1 في اللغة الفرنسية
النتيجة المنتظرة	ضمان مستوى اتقان جيد للغة الفرنسية لمدرسيها والمدرسين بها
التعريف بالمؤشر	عدد مدرسي اللغة الفرنسية بسلك التعليم الابتدائي ومدرسي الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا بسلكي التعليم الثانوي المتمكنين من التصديق على المستوى B1 في اللغة الفرنسية في التكوين الأساسي والتكوين المستمر
طريقة احتساب المؤشر	اختبارات تحديد المستوى اللغوي للأساتذة Tests de positionnement linguistique des enseignants
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	20. عدد مدرسي اللغة الفرنسية بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي المتمكنين من التصديق على المستوى B2 في اللغة الفرنسية
النتيجة المنتظرة	ضمان مستوى اتقان جيد للغة الفرنسية من طرف مدرسيها
التعريف بالمؤشر	عدد مدرسي اللغة الفرنسية بسلكي التعليم الثانوي المتمكنين من التصديق على المستوى B2 في اللغة الفرنسية في التكوين الأساسي والتكوين المستمر
طريقة احتساب المؤشر	اختبارات تحديد المستوى اللغوي للأساتذة Tests de positionnement linguistique des enseignants
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	21. عدد مفتشي اللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا بسلكي التعليم الثانوي من التصديق على المستوى B2 في اللغة الفرنسية
النتيجة المنتظرة	ضمان مستوى اتقان جيد للغة الفرنسية لمؤطري مدرسيها والمدرسين بها



عدد مفتشي اللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا بسلكي التعليم الثانوي من التصديق على المستوى B2 في اللغة الفرنسية في التكوين الأساسي والتكوين المستمر	التعريف بالمؤشر
اختبارات تحديد المستوى اللغوي للأساتذة Tests de positionnement linguistique des enseignants	طريقة احتساب المؤشر
عشر سنوات (2021-2030)	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
جهوي	المسؤول عن المؤشر
حسب النوع حسب الوسط	المؤشرات الفرعية
رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
جهوي	مستوى المسك

22. عدد المستويات التي شملها تجديد منهاج الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا بسلكي التعليم الابتدائي والاعدادي.	اسم المؤشر
منهاج STEM جديد بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي	النتيجة المنتظرة
وتيرة تجديد مكونات منهاج STEM بسلك التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي	التعريف بالمؤشر
عدد السنوات الدراسية التي تم فيها تجديد منهاج STEM	طريقة احتساب المؤشر
أربع سنوات (2021-2025)	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
مركزي	المسؤول عن المؤشر
حسب البرامج الدراسية المعنية بالتحيين (رياضيات، علوم فيزيائية، علوم الحياة والأرض، تكنولوجيا ومعلومات)	المؤشرات الفرعية
رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

23. عدد الكتب المدرسية المُفعّلة للمنهاج الجديد STEM بسلكي التعليم الابتدائي والاعدادي.	اسم المؤشر
منهاج STEM جديد بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي	النتيجة المنتظرة
الكتب المدرسية الجديدة لسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي المواكبة للمنهاج الجديد ل STEM	التعريف بالمؤشر
عدد الكتب المدرسية المفعلة للمنهاج الجديد ل STEM	طريقة احتساب المؤشر
أربع سنوات (2021-2025)	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
مركزي	المسؤول عن المؤشر
حسب البرامج الدراسية المعنية بالتحيين (رياضيات، علوم فيزيائية، علوم الحياة والأرض، تكنولوجيا ومعلومات)	المؤشرات الفرعية

رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

24. عدد مؤسسات التعليم الابتدائي المجهزة بوسائل تدريس العلوم والرياضيات والتكنولوجيا.	اسم المؤشر
منهاج STEM جديد بسلك التعليم الابتدائي	النتيجة المنتظرة
توفر المؤسسات التعليمية الابتدائية على الوسائل التعليمية المواكبة للمنهاج الجديد ل STEM	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات المجهزة بما تحدده صنافه المعدات التعليمية الخاصة بالمنهاج الجديد ل STEM بالسلك الابتدائي	طريقة احتساب المؤشر
أربع سنوات (2021-2025)	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
جهوي، إقليمي	المسؤول عن المؤشر
حسب البرامج الدراسية المعنية بالتجديد (رياضيات، النشاط العلمي)	المؤشرات الفرعية
رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

25. عدد مؤسسات التعليم الاعدادي المجهزة بوسائل تدريس العلوم والرياضيات والتكنولوجيا.	اسم المؤشر
منهاج STEM جديد بسلك التعليم الثانوي الإعدادي	النتيجة المنتظرة
توفر المؤسسات التعليمية الاعدادية على الوسائل التعليمية المواكبة للمنهاج الجديد ل STEM	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات المجهزة بما تحدده صنافه المعدات التعليمية الخاصة بالمنهاج الجديد ل STEM بالسلك الاعدادي	طريقة احتساب المؤشر
أربع سنوات (2021-2025)	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
جهوي، إقليمي	المسؤول عن المؤشر
حسب البرامج الدراسية المعنية بالتجديد (رياضيات، علوم فيزيائية، علوم الحياة والأرض، وتكنولوجيا)	المؤشرات الفرعية
رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

اسم المؤشر	26. عدد تلاميذ السلك الابتدائي المستفيدين من أنشطة استكشاف المهن وتنمية المهارات الذاتية والاجتماعية
النتيجة المنتظرة	اكتساب تلاميذ السلك الابتدائي للأليات المساعدة على بناء مشاريعهم الشخصية وتعلم قواعد تطوير الذات.
التعريف بالمؤشر	تنفيذ برامج دراسية وأنشطة تتعلق باستكشاف المهن وتنمية المهارات الذاتية والاجتماعية.
طريقة احتساب المؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من أنشطة تتعلق باستكشاف المهن وتنمية المهارات الذاتية والاجتماعية في شكل أنشطة صافية أو موازية.
الأجال	ثلاث سنوات (2021-2024)
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	27. عدد تلاميذ السلكين الاعدادي والتأهيلي المستفيدين من التكوين المقاولاتي والتربية المالية والضريرية
النتيجة المنتظرة	اكتساب تلاميذ السلك الاعدادي للأليات المساعدة على بناء مشاريعهم الشخصية وتعلم قواعد تطوير الذات والتأهل للقابلية للتشغيل.
التعريف بالمؤشر	تنفيذ برامج دراسية وأنشطة تتعلق بالتكوين المقاولاتي والتربية المالية والضريرية
طريقة احتساب المؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من أنشطة تتعلق بالتكوين المقاولاتي والتربية المالية والضريرية في شكل أنشطة صافية أو موازية.
الأجال	ست سنوات (2021-2027)
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	28. عدد المؤسسات المدرسية التي تدمج المهارات الحياتية في الأنشطة المدرسية
النتيجة المنتظرة	اكتساب تلاميذ مؤسسات التعليم المدرسي مهارات القرن 21
التعريف بالمؤشر	تنفيذ برامج دراسية وانشطة تتعلق بالتكوين على المهارات الحياتية
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المدمجة لتنمية المهارات الحياتية في مشاريع المؤسسات والمفعلة لمخطط لتنمية هذه المهارات.
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسك
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	29 إصدار دليل منهجي لتفعيل المساواة بين الجنسين وتعزيز حضور قيم المواطنة والديموقراطية والنزاهة والشفافية ومحاربة الفساد والرشوة في المنهاج الدراسي.
النتيجة المنتظرة	الأرضية المواطنة مفعلة في المنهاج الدراسي وفي الكتب المدرسية
التعريف بالمؤشر	التوفر على منهاج دراسي دامج لقيم المواطنة والديموقراطية والمساواة والنزاهة ومحاربة الرشوة
طريقة احتساب المؤشر	عدد الكتب المدرسية الموسومة بالدامجة لقيم المواطنة والديموقراطية والمساواة والنزاهة ومحاربة الرشوة
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	---
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	30 إصدار دليل منهجي يحدد حضور الأبعاد الثقافية المحلية والوطنية والكونية، بمختلف تعبيراتها، في المنهاج الدراسي لمختلف الأسلاك والشعب والمسالك.
النتيجة المنتظرة	احترام مبدأي التنوع الثقافي والتوازن بين مكونات هذا التنوع في المنهاج الدراسي والكتب المدرسية
التعريف بالمؤشر	التوفر على دلائل منهجية عملية لتفعيل المساواة بين الجنسين وتدعيم حضور قيم المواطنة والديموقراطية والنزاهة والشفافية ومحاربة الفساد والرشوة في المنهاج الدراسي وفي الممارسات الصفية
طريقة احتساب المؤشر	عدد الكتب المدرسية الموسومة باحترام قيم المواطنة والديموقراطية والنزاهة والشفافية ومحاربة الفساد والرشوة
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	حسب المواد والأسلاك الدراسية المعنية بالدلائل
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	مرة واحدة
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	31. عدد تلاميذ السلك الثانوي الإعدادي المسجلين بالمسارات المهنية
النتيجة المنتظرة	مسارات مهنية محدثة وموسعة بسلك التعليم الثانوي الإعدادي للحد من الهدر المدرسي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور أعداد التلاميذ المسجلين في المسارات المهنية بالسلك الثانوي الإعدادي
طريقة احتساب المؤشر	عدد تلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي المسجلين بالمسارات المهنية
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	32. عدد تلاميذ السلك الثانوي التأهيلي المسجلين بالمسالك المهنية
النتيجة المنتظرة	مسالك مهنية محدثة وموسعة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي من أجل الرفع من القابلية للتشغيل
التعريف بالمؤشر	رصد تطور أعداد التلاميذ المسجلين في المسالك المهنية بالسلك الثانوي التأهيلي
طريقة احتساب المؤشر	عدد تلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي المسجلين بالمسالك المهنية
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	33. عدد المؤسسات الإعدادية التي تقدم عرضا تربويا يتضمن مسارات مهنية
النتيجة المنتظرة	مسارات مهنية محدثة وموسعة بسلك التعليم الثانوي الإعدادي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور المؤسسات المحتضنة للمسارات المهنية بالسلك الثانوي الإعدادي
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات الإعدادية المحتضنة لمسارات مهنية
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	34. عدد الثانويات التأهيلية التي تقدم عرضا تربويا يتضمن مسالك مهنية
النتيجة المنتظرة	مسالك مهنية محدثة وموسعة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور عدد المؤسسات المحتضنة للمسالك المهنية بالسلك الثانوي التأهيلي
طريقة احتساب المؤشر	عدد مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي المحتضنة لمسالك مهنية بالنسبة لمجموع مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	35. نسبة تقدم إعادة هيكلة التعليم التقني
النتيجة المنتظرة	إعادة هيكلة التعليم التقني بسلك التعليم الثانوي التأهيلي بخلق مسلك لعلوم المهندس ومسلك للاقتصاد والتدبير. وتطوير أعداد الملتحقين به
التعريف بالمؤشر	رصد تطور إعادة هيكلة مسالك التعليم التقني الصناعي والتجاري
طريقة احتساب المؤشر	عدد المستويات الدراسية المشمولة بإعادة الهيكلة مسالك التعليم التقني
الأجال	ست سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	تقني صناعي تقني تجاري

نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر	36. عدد تلاميذ سلك التعليم الثانوي التأهيلي المسجلين في الشعب التقنية
النتيجة المنتظرة	الارتقاء بشعبية ومسالك التعليم التقني بتوسيع العرض وتوضيح الامتدادات
التعريف بالمؤشر	عدد التلاميذ بشعبية ومسالك التعليم التقني بسلك التعليم الثانوي التأهيلي
طريقة احتساب المؤشر	نسبة التلاميذ المسجلين في الشعب التقنية بالنسبة لمجموع تلاميذ السلك الثانوي التأهيلي
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي
اسم المؤشر	37. عدد مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي المحتضنة للتعليم التقني
النتيجة المنتظرة	الارتقاء بشعبية ومسالك التعليم التقني بتوسيع العرض
التعريف بالمؤشر	رصد تطور عدد المؤسسات المحتضنة لشعبية ومسالك التعليم التقني بسلك الثانوي التأهيلي
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات المحتضنة لمسالك التعليم التقني
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

اسم المؤشر	38 عدد التلاميذ المستفيدين من حصص التكنولوجيا بالسلك الإعدادي
النتيجة المنتظرة	الارتقاء بتدريس التكنولوجيا بالسلك الإعدادي
التعريف بالمؤشر	رصد تطور تدريس التكنولوجيا بالسلك الثانوي الإعدادي
طريقة احتساب المؤشر	عدد تلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي المستفيدين من مادة التكنولوجيا
الأجال	عشر سنوات (2021-2030)
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	جهوي، إقليمي
المؤشرات الفرعية	حسب النوع حسب الوسط
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي



اسم المؤشر	39 إصدار قرار وزاري يحدد مختلف الممرات بين أطوار التعليم المدرسي والتكوين المهني والتعليم العالي
النتيجة المنتظرة	ضمان إمكانية الانتقال عبر ممرات بين قطاعات التعليم المدرسي والتكوين المهني والتعليم العالي
التعريف بالمؤشر	قرار وزاري يحدد شروط الاستفادة من الممرات بين مختلف أطوار التعليم (مدرسي، مهني وعالي)
طريقة احتساب المؤشر	صدور القرار بالجريدة الرسمية
الأجال	ثلاث سنوات (2021-2024)
طبيعة المؤشر	كيفي
المسؤول عن المؤشر	مركزي
المؤشرات الفرعية	---
نظام رصد المعطيات	رائد
دورة مسك المعطيات	مرة واحدة
مستوى المسك	مركزي

المشروع رقم 9: تجديد مهن التربية والتكوين و الارتقاء بتدبير المسارات المهنية

الهدف الخاص 1: الرفع من نجاعة التكوين الأساس وتعميمه على جميع الهيئات وجعله مُمَهِنًا

النتيجة 1: معايير ولوج التكوين الأساس الخاصة بمختلف الهيئات مراجعة

اسم المؤشر 01	نسب المشاركين من حاملي شهادة الإجازة في التربية ابتداء من تخرج أول فوج 2021 على مجمل المترشحين
النتيجة المنتظرة	معايير ولوج التكوين الأساس الخاصة بمختلف الهيئات مراجعة
التعريف بالمؤشر	نسبة الأساتذة حاملي شهادة الإجازة في التربية المشاركين في مباريات توظيف أطر الأكاديميات على الأساتذة حاملي شهادة الإجازة
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2021
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي

اسم المؤشر 02	إطار مرجعي خاص بملاءمة مباراة توظيف الأساتذة مع جانبيات خريجي سلك الإجازة في التربية
النتيجة المنتظرة	معايير ولوج التكوين الأساس الخاصة بمختلف الهيئات مراجعة
التعريف بالمؤشر	إطار مرجعي خاص بملاءمة مباراة توظيف الأساتذة مع جانبيات خريجي سلك الإجازة في التربية معتمد بشكل رسمي
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2025-2021
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 03	اختبار مهنة لقياس مدى استعداد المترشحين لمزاولة مهنة التدريس
النتيجة المنتظرة	معايير ولوج التكوين الأساس الخاصة بمختلف الهيئات مراجعة
التعريف بالمؤشر	اختبار مهني لقياس مدى استعداد المترشحين لمزاولة مهنة التدريس، معتمد بشكل رسمي في انتقاء المترشحين لمباريات توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات- اختبار مهني معتمد في توظيف الأساتذة أطر الاكاديميات
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2025-2021
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

النتيجة 2: تكوين أطر هيئة التدريس، تم ضبطه وتطويره والرفع من جودته ونجاعته.

اسم المؤشر 01	برامج مجزوءات التكوين التأهيلي مراجعة ومحينة ومدققة ومتلائمة مع الهندسة الجديدة
النتيجة المنتظرة	تكوين أطر هيئة التدريس، تم ضبطه وتطويره والرفع من جودته ونجاعته
التعريف بالمؤشر	عدد مجزوءات التكوين التأهيلي المعتمدة في المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين المراجعة والمحينة
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2022-2015
طبيعة المؤشر	كمي/عددي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 02	الإطار المرجعي للتدريب الميدانية
النتيجة المنتظرة	تكوين أطر هيئة التدريس، تم ضبطه وتطويره والرفع من جودته ونجاعته
التعريف بالمؤشر	إعداد إطار مرجعي للتدريب الميدانية خاص بالأساتذة الموظفين أطر الاكاديميات
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2022-2015
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	

منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

النصوص التنظيمية والأطر المرجعية الخاصة بالتأطير البيداغوجي والقانوني بأسلاك تحضير التبريز	اسم المؤشر 03
تكوين أطر هيئة التدريس، تم ضبطه وتطويره والرفع من جودته ونجاعته	النتيجة المنتظرة
عدد النصوص القانونية الصادرة	التعريف بالمؤشر
عددي	طريقة احتساب المؤشر
2022-2015	الأجال
كمي	طبيعة المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
عدد القرارات والمقررات الوزارية	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

الإطار المرجعي الخاص بالتأطير البيداغوجي والقانوني لمباريات التبريز	اسم المؤشر 04
تكوين أطر هيئة التدريس، تم ضبطه وتطويره والرفع من جودته ونجاعته	النتيجة المنتظرة
إطار مرجعي لمباريات التبريز	التعريف بالمؤشر
نوعي	طريقة احتساب المؤشر
2020-2022	الأجال
نوعي	طبيعة المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
مرسوم وقرارات	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

النتيجة 3: سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي تم تعزيزه وتوسيعه وضمان ملائمة ملمح التخرج وكفايات الخريجين مع الأدوار المنوطة بأطر الإدارة التربوية.

اسم المؤشر 01	قرار بتحديد كيفية تنظيم التكوين ونظام الدراسة والتقييم بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية
النتيجة المنتظرة	سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي تم تعزيزه وتوسيعه وضمان ملائمة ملمح التخرج وكفايات الخريجين مع الأدوار المنوطة بأطر الإدارة التربوية.
التعريف بالمؤشر	قرار بتحديد كيفية تنظيم التكوين ونظام الدراسة والتقييم بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2021-2025
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 02	عدد المجزوءات الجديدة الخاصة بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية المعدة
النتيجة المنتظرة	سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي تم تعزيزه وتوسيعه وضمان ملائمة ملمح التخرج وكفايات الخريجين مع الأدوار المنوطة بأطر الإدارة التربوية.
التعريف بالمؤشر	عدد المجزوءات الجديدة الخاصة بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية المعدة
طريقة احتساب المؤشر	نوعي/كمي
الأجال	2021-2025
طبيعة المؤشر	نوعي/كمي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

النتيجة 03	عدد المجزوءات الجديدة الخاصة بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية المعدة المحينة
النتيجة المنتظرة	سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي تم تعزيزه وتوسيعه وضمان ملائمة ملمح التخرج وكفايات الخريجين مع الأدوار المنوطة بأطر الإدارة التربوية.
اسم المؤشر	عدد المجزوءات الجديدة الخاصة بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية المعدة المحينة
التعريف بالمؤشر	نوعي/كمي
طريقة احتساب المؤشر	2021-2025

الأجال	نوعي/كفي
طبيعة المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المسؤول عن المؤشر	
المؤشرات الفرعية	منظومة رائد
نظام رصد المعطيات	سنوي
دورة مسك المعطيات	مركزي
مستوى المسك	

اسم المؤشر 04	عدد المجزوات الجديدة الخاصة بمسلك تكوين أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي المعدة
النتيجة المنتظرة	سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي تم تعزيزه وتوسيعه وضمان ملائمة ملمح التخرج وكفايات الخريجين مع الأدوار المنوطة بأطر الإدارة التربوية.
التعريف بالمؤشر	عدد المجزوات الجديدة الخاصة بمسلك تكوين أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي المعدة
طريقة احتساب المؤشر	نوعي/كفي
الأجال	2021-2025
طبيعة المؤشر	نوعي/كفي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	المجزوات الخاصة بفئة الملحقين التربويين-المجزوات الخاصة بفئة الملحقين الإداريين-المجزوات الخاصة بفئة الملحقين الاجتماعيين
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 05	قرار بتحديد كيفية تنظيم التكوين ونظام الدراسة والتقييم بمسلك تكوين أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
النتيجة المنتظرة	سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي تم تعزيزه وتوسيعه وضمان ملائمة ملمح التخرج وكفايات الخريجين مع الأدوار المنوطة بأطر الإدارة التربوية.
التعريف بالمؤشر	قرار بتحديد كيفية تنظيم التكوين ونظام الدراسة والتقييم بمسلك تكوين أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2021-2025
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

النتيجة 4: المناهج والبرامج والطرائق المعتمدة في تكوين هيئات التفتيش والتخطيط والتوجيه التربوي تم تجديدها، وملاءمتها مع متطلبات الارتقاء بأداء المدرسة العمومية وضمان انسجامها مع مهامها وأدوارها الجديدة.

اسم المؤشر 01	تنظيم جديد للتكوين بمركز التوجيه والتخطيط التربوي
النتيجة المنتظرة	المناهج والبرامج والطرائق المعتمدة في تكوين هيئات التفتيش والتخطيط والتوجيه التربوي تم تجديدها، وملاءمتها مع متطلبات الارتقاء بأداء المدرسة العمومية وضمان انسجامها مع مهامها وأدوارها الجديدة.
التعريف بالمؤشر	هندسة التكوين
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2025-2019
طبيعة المؤشر	كهي/نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	مرسوم وقرارات ومقررات
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 02	نصوص محينة وصادرة
النتيجة المنتظرة	المناهج والبرامج والطرائق المعتمدة في تكوين هيئات التفتيش والتخطيط والتوجيه التربوي تم تجديدها، وملاءمتها مع متطلبات الارتقاء بأداء المدرسة العمومية وضمان انسجامها مع مهامها وأدوارها الجديدة.
التعريف بالمؤشر	عدد النصوص القانونية الصادرة
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2022-2021
طبيعة المؤشر	كهي/نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	مرسوم وقرارات ومقررات
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 03	عدة تكوين وهندسة تكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
النتيجة المنتظرة	المناهج والبرامج والطرائق المعتمدة في تكوين هيئات التفتيش والتخطيط والتوجيه التربوي تم تجديدها، وملاءمتها مع متطلبات الارتقاء بأداء المدرسة العمومية وضمان انسجامها مع مهامها وأدوارها الجديدة.
التعريف بالمؤشر	هندسة التكوين
طريقة احتساب المؤشر	نوعي



2022-2021	الأجال
كهي/نوعي	طبيعية المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
مرسوم وقرارات ومقررات	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

نصوص محينة وصادرة	اسم المؤشر 04
المناهج والبرامج والطرائق المعتمدة في تكوين هيئات التفتيش والتخطيط والتوجيه التربوي تم تجديدها، وملاءمتها مع متطلبات الارتقاء بأداء المدرسة العمومية وضمان انسجامها مع مهامها وأدوارها الجديدة.	النتيجة المنتظرة
عدد النصوص القانونية الصادرة	التعريف بالمؤشر
عددي	طريقة احتساب المؤشر
2022-2021	الأجال
كهي/نوعي	طبيعية المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
مرسوم وقرارات ومقررات	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

النتيجة 5: إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية في التكوين الأساس لكل الأطر التربوية تم تعميمها

مقرر خاص بشأن تحديد برنامج مجزوءة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	اسم المؤشر 01
إصدار مقرر خاص بشأن تحديد برنامج مجزوءة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	النتيجة المنتظرة
إعداد مجزوءة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم ومقرر تنظيمها	التعريف بالمؤشر
القيمة المستهدفة بعد الإنجاز هي 100% ويتم تقدير نسبة إنجاز كل مرحلة	طريقة احتساب المؤشر
2018-2022	الأجال
نوعي (يمكن حسابه بنسبة مائوية تدريجية)	طبيعية المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
مجزوءة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم مقرر وزاري	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

اسم المؤشر 02	عدد الأساتذة المؤطرين بمؤسسات تكوين الأطر المستفيدين من التكوين في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية
النتيجة المنتظرة	تعميم التكوين في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية
التعريف بالمؤشر	نسبة الأساتذة المؤطرين المستفيدين من التكوين في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية من مجموع الأساتذة المؤطرين
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2018-2025
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد المستفيدين من في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 03	مجزوءات ومساقات خاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية في التكوين الأساس متوفرة على منصة التكوين عن بعد حسب الأسلاك
النتيجة المنتظرة	مجزوءات ومساقات خاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية في التكوين الأساس متوفرة على منصة التكوين عن بعد حسب الأسلاك
التعريف بالمؤشر	منصة التكوين عن بعد متوفرة على مساقات خاصة بإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية
طريقة احتساب المؤشر	عدد المساقات- المنجزة من مجموع المساقات المبرمجة/ نسبة إنجاز كل مساق (مؤشر مرحلي)
الأجال	2018-2025
طبيعة المؤشر	كهي /نوعي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب- قسم التعليم عن بعد
المؤشرات الفرعية	عدد المستفيدين من في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثقافة الرقمية
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

الهدف الخاص 2: جعل التكوين المستمر إلزاميا ومعززا للترقي المهني لكافة العاملين في مجال التربية والتكوين.

النتيجة 1: التكوين المستمر مأسس ومنظم ومفعّل بشكل يُمكن من ربطه بعناصر تقييم الأداء والترقي المهني.

اسم المؤشر 01	نصوص تنظيمية
النتيجة المنتظرة	التكوين المستمر مأسس ومنظم ومفعّل بشكل يُمكن من ربطه بعناصر تقييم الأداء والترقي المهني
التعريف بالمؤشر	عدد النصوص التنظيمية الصادرة في الموضوع
طريقة احتساب المؤشر	عددي

الأجال	2018-2021
طبيعية المؤشر	كهي /نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	مقرر وزاري \ مذكرات \ دلائل
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 02	المخططات الجهوية للتكوين المستمر
النتيجة المنتظرة	صياغة وبلورة مخططات جهوية للتكوين المستمر
التعريف بالمؤشر	عدد المخططات الجهوية المنجزة
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعية المؤشر	كهي /نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد المخططات الإقليمية المنجزة من مجموع المخططات التي يستلزم إنجازها بكل جهة
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي

اسم المؤشر 03	عدد المستفيدين من التكوين المستمر حسب الفئات والهيئات والوسط والجنس
النتيجة المنتظرة	بلورة وتنفيذ المخططات الوطنية والجهوية للتكوين المستمر
التعريف بالمؤشر	نسبة الأطر الإدارية والتربوية المستفيدة من التكوين المستمر من مجموع الأطر
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	سنوي
طبيعية المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	- عدد الدورات التكوينية المنظمة حسب الفئات والتخصصات
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي - جهوي - مركزي

النتيجة 2: أطر التدريس والتكوين مكتسبة للكفايات اللغوية اللازمة. التدابير: تكوين مدرسي المواد غير اللغوية (DNL)

اسم المؤشر 01	- عدد الأساتذة المستفيدين من التكوين
النتيجة المنتظرة	تكوين مدرسي المواد غير اللغوية (DNL) في اللغة الفرنسية تكوين مدرسي المواد غير اللغوية (DNL) في اللغة الفرنسية من مستوى ل B 1
التعريف بالمؤشر	- احتساب عدد المدرسين المستفيدين من التكوين – مستوى B 1
طريقة احتساب المؤشر	الكيفية المعتمدة لاحتساب المؤشر (عددي / نسبة): (عدد البسط مقسوم على عدد المقام x(100
الأجال	دجنبر 2030
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	نسبة تكوين مكوني مدرسي المواد غير اللغوية (DNL) في اللغة الفرنسية حسب كل الأكاديمية
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	7 أشهر
مستوى المسك	مركزي / جهوي

اسم المؤشر 02	التوفر على نظام لتقويم المكتسبات والإشهاد في اللغة الفرنسية
النتيجة المنتظرة	إعداد نظام لتقويم المكتسبات والإشهاد في اللغة الفرنسية
التعريف بالمؤشر	التوفر على نظام يمنح للوزارة الاستقلالية لتقويم المكتسبات والإشهاد في اللغة الفرنسية
طريقة احتساب المؤشر	التوفر على كل مستلزمات النظام: موارد بشرية ذات خبرة في ميدان تقويم المكتسبات والإشهاد في اللغة الفرنسية – منصة رقمية -...
الأجال	دجنبر 2025
طبيعة المؤشر	كيفي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي

النتيجة 3: منظومة التكوين عن بعد تم تطويرها وتوسيع قاعدة المستفيدين منها.

اسم المؤشر 01	منصة التكوين عن بعد تتضمن أهم المساقات الخاصة بالتكوين التأهيلي
النتيجة المنتظرة	تم إعداد المساقات الأساسية: التخطيط - التدبير - التقويم
التعريف بالمؤشر	نسبة المستفيدين من المساقات التكوين عن بعد
طريقة احتساب المؤشر	نوعية (مرحلة الإنجاز) - المساقات المنتجة
الأجال	نهاية 2021
طبيعة المؤشر	نوعي

المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب- قسم التعليم عن بعد	المسؤول عن المؤشر
نسبة المستفيدين من كل مساق من المساقات الثلاثة (التخطيط، التدبير والتقويم)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
كل 3 أشهر	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك
منصة التكوين عن بعد تتضمن مساقات خاصة بتكوين أطر الإدارة التربوية	اسم المؤشر 02
مساقات منجزة ومجينة موضوعة على المنصة	النتيجة المنتظرة
عدد المساقات الموضوعة	التعريف بالمؤشر
نوعية/كمية (نسبة الإنجاز)- المساقات المنتجة	طريقة احتساب المؤشر
نهاية 2021	الأجال
نوعي	طبيعة المؤشر
المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب- قسم التعليم عن بعد	المسؤول عن المؤشر
عدد المساقات المنجزة	المؤشرات الفرعية
نسبة المستفيدين من كل مساق	نظام رصد المعطيات
منظومة رائد	دورة مسك المعطيات
كل 3 أشهر	مستوى المسك
مركزي	

نسب المستفيدين من التكوين عن بعد حسب المتغيرات المتوفرة	اسم المؤشر 03
تقارير تحليلية حول الاستفادة من مساقات التكوين عن بعد	النتيجة المنتظرة
مؤشر يقدم معطيات قابلة للاستثمار حول الاستفادة من منظومة التكوين عن بعد	التعريف بالمؤشر
عددي	طريقة احتساب المؤشر
2025-2020	الأجال
كمي	طبيعة المؤشر
المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب- قسم التعليم عن بعد	المسؤول عن المؤشر
	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
كل 3 أشهر	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

النتيجة 4: آلية المصاحبة والتكوين عبر الممارسة لفائدة أطر التدريس تم إرساؤها وتوسيع قاعدة المستفيدين منها.

اسم المؤشر 01	عدة المصاحبة والتكوين عبر الممارسة
النتيجة المنتظرة	إعداد عدة المصاحبة والتكوين عبر الممارسة
التعريف بالمؤشر	العناصر المكونة لعدة تفعيل المصاحبة والتكوين عبر الممارسة بالأسلاك التعليمية الثلاث
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي /نوعي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشيف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	عدد الوثائق المنتجة - عدد الوثائق المحيئة؛
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 02	عدد الأساتذة المصاحبين حسب السلك والوسط والجنس
النتيجة المنتظرة	تكليف الأساتذة المصاحبين بالأسلاك التعليمية الثلاث
التعريف بالمؤشر	عدد الأساتذة المكلفين بمهام المصاحبة والتكوين عبر الممارسة بالأسلاك التعليمية الثلاث في كل سنة.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشيف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة حسب السلك (ابتدائي، إعدادي، تاهيلي)؛ \ عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة حسب الوسط (قروي، حضاري)؛ \ عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة حسب الجنس (ذكر أو أنثى).
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي

اسم المؤشر 03	عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة حسب السلك والوسط والجنس
النتيجة المنتظرة	مصاحبة الأساتذة بالأسلاك التعليمية الثلاث
التعريف بالمؤشر	عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة والتكوين عبر الممارسة بالأسلاك التعليمية الثلاث في كل سنة.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشيف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة حسب السلك (ابتدائي، إعدادي، تاهيلي)؛ \ عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة حسب الوسط (قروي، حضاري)؛ \ عدد الأساتذة المستفيدين من المصاحبة حسب الجنس (ذكر أو أنثى).
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي، جهوي

النتيجة 5: منظومة للبحث العلمي في المجال التربوي محدثة ومنظمة ومفعلة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية بما يضمن تعزيز التنمية المهنية للفاعلين التربويين.

اسم المؤشر 01	نصوص تنظيمية
النتيجة المنتظرة	إرساء هياكل البحث العلمي في المجال التربوي بمؤسسات تكوين الأطر التربوية
التعريف بالمؤشر	تجميع لعدد الوثائق المنظمة لمجال البحث العلمي في المجال التربوي
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد فرق البحث المحدثة؛ \ عدد مختبرات البحث المحدثة؛ \ عدد مراكز الدراسات والأبحاث المحدثة؛ \ عدد الشبكات المحدثة.
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي / مركزي

اسم المؤشر 02	رصد لعدد البنيات البحثية من فرق ومختبرات ومراكز دراسات وشبكات بحثية محدثة
النتيجة المنتظرة	تنظيم البحث العلمي في المجال التربوي بمؤسسات تكوين الأطر التربوية
التعريف بالمؤشر	رصد لعدد البنيات البحثية من فرق ومختبرات ومراكز دراسات وشبكات بحثية محدثة

طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد البحوث العلمية المنجزة؛ \ عدد البحوث العلمية المنتقاة؛ \ عدد البحوث العلمية المنشورة.
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي / جهوي

اسم المؤشر 03	رصد لعدد الأبحاث العلمية المنجزة بعد خضوعها لمسطرة الاقتراح والانتقاء بناء على المعايير المدرجة في كراسة المواضيع ذات الأولوية
النتيجة المنتظرة	إرساء هياكل البحث العلمي في المجال التربوي بمؤسسات تكوين الأطر التربوية
التعريف بالمؤشر	رصد لعدد الأبحاث العلمية المنجزة بعد خضوعها لمسطرة الاقتراح والانتقاء بناء على المعايير المدرجة في كراسة المواضيع ذات الأولوية
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2022-2018
طبيعة المؤشر	كهي / نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	• عدد المقررات الوزارية المنظمة للبحث العلمي في المجال التربوي؛ • عدد المذكرات التنظيمية الصادرة في الموضوع.
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 04	عدد المكونين المستفيدين من الرفع من القدرات في منهجية البحث التربوي
النتيجة المنتظرة	تفعيل البحث العلمي في المجال التربوي بمؤسسات تكوين الأطر التربوية
التعريف بالمؤشر	جرد لعدد المكونين المستفيدين من الرفع من القدرات في منهجية البحث العلمي التدخلي في المجال التربوي
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2020-2025
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد الخبراء المشاركين في تأطير دورات تكوين المكونين؛ \ عدد المكونين المستفيدين من التكوين جهويا؛ \ عدد المكونين المستفيدين من التكوين إقليميا.



منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

اسم المؤشر 05	عدد الدورات التكوينية المنظمة
النتيجة المنتظرة	تعزيز خبرة المكونين بمؤسسات تكوين الأطر التربوية في منهجيات البحث العلمي التدخلي في المجال التربوي
التعريف بالمؤشر	جرد لعدد الدورات التكوينية المنظمة لفائدة المكونين في منهجية البحث العلمي التدخلي في المجال التربوي
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد الدورات التكوينية المنظمة مركزيا؛ \ عدد الدورات التكوينية المنظمة جهويا
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 06	عدد الملتقيات المنظمة على المستوى الجهوي
النتيجة المنتظرة	دعم مجال النشر والتوثيق التربوي والتعريف بنتائج المشاريع البحثية التربوية الرائدة
التعريف بالمؤشر	حصر لعدد الملتقيات المنظمة على المستوى الجهوي ولعدد الأبحاث المقدمة فيها ولعدد المشاركين
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد الملتقيات المنظمة على المستوى الجهوي؛ \ عدد الأبحاث المقدمة خلال الملتقيات الجهوية المنظمة؛ \ عدد المشاركين في الملتقيات الجهوية.
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي / مركزي

اسم المؤشر 07	عدد الملتقيات المنظمة على المستوى الوطني
النتيجة المنتظرة	دعم مجال النشر والتوثيق التربوي والتعريف بنتائج المشاريع البحثية التربوية الرائدة
التعريف بالمؤشر	حصر لعدد الملتقيات المنظمة على المستوى الوطني ولعدد الأبحاث المقدمة فيها ولعدد المشاركين ولعدد الأبحاث المنشورة

طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2026-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	عدد الملتقيات المنظمة على المستوى الوطني؛ \ عدد الأبحاث المقدمة خلال الملتقيات الوطنية المنظمة؛ \ عدد المشاركين في الملتقيات الوطنية.
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

النتيجة 6: منظومة التجديد التربوي بالمؤسسات التعليمية والتكوينية محدثة ومنظمة ومفعلة بشكل يساهم في تعزيز التنمية المهنية لدى الفاعلين التربويين

اسم المؤشر 01	وثيقة مرجعية
النتيجة المنتظرة	دعم مجال النشر والتوثيق التربوي والتعريف بنتائج المشاريع البحثية التربوية الرائدة
التعريف بالمؤشر	الوثائق المؤطرة والمنظمة للتجديد التربوي
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2022-2018
طبيعة المؤشر	كهي / نوعي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	- عدد المذكرات التنظيمية الصادرة في الموضوع.
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنتين
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 02	بنيات مؤسساتية (وطنية، جهوية و اقليمية)
النتيجة المنتظرة	دعم مجال النشر والتوثيق التربوي والتعريف بنتائج المشاريع البحثية التربوية الرائدة
التعريف بالمؤشر	البنيات المؤسساتية المحدثة لتفعيل التجديد التربوي
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	عدد المقررات الوزارية المنظمة للتجديد التربوي؛ \ عدد البنيات الجهوية المحدثة؛
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/جهوي / مركزي

اسم المؤشر 03	عدد المشاريع التجديدية التي تمت بلورتها
النتيجة المنتظرة	تأطير ومواكبة الفرق التربوية التجديدية على المستوى الجهوي لإعداد وإنجاز مشاريعهم التجديدية
التعريف بالمؤشر	عدد المشاريع التجديدية التي تمت بلورتها على الصعيد الجهوي
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	عدد البنيات الإقليمية المحدثة؛ \ عدد الفرق التربوية التجديدية المحدثة.
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/ جهوي / مركزي

اسم المؤشر 04	عدد المشاريع التجديدية التي تم تجربتها
النتيجة المنتظرة	تجريب المشاريع التجديدية المتفوقة
التعريف بالمؤشر	عدد المشاريع التجديدية التي تم احتضانها وتجريبها
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	كل سنتين
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	- عدد المشاريع التجديدية المنجزة.
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	سنتين
مستوى المسك	مركزي / جهوي

اسم المؤشر 05	عدد اللقاءات الجهوية والوطنية المنظمة
النتيجة المنتظرة	تنظيم لقاءات وطنية وجهوية للتعريف بالتجديد التربوي واثمينه
التعريف بالمؤشر	البنيات المؤسساتية المحدثة لتفعيل التجديد التربوي
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	بشكل دوري
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	- عدد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المحتضنة للتجريب.
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي / جهوي

اسم المؤشر 06	عدد المشاريع المشاركة
النتيجة المنتظرة	تأطير ومواكبة الفرق التربوية التجديدية على المستوى الوطني لإنجاز مشاريعهم التجديدية التي ستنتشر
التعريف بالمؤشر	عدد المشاريع المنتقاة مركزيا والمشاركة في اللقاءات الوطنية فعليا
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	كل سنتين
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	- عدد اللقاءات المنظمة على المستوى الجهوي والوطني؛
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنتين
مستوى المسك	مركزي / جهوي

الهدف الخاص 3: الارتقاء بأداء مؤسسات تكوين الأطر التربوية.

النتيجة 1: أجهزة وهيكل قادرة على إحداث الدينامية المرغوبة في إطار اللامركزية واللامركزية بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها

اسم المؤشر 01	نص تنظيمي يحدد مهام واختصاصات مجلس المؤسسة بمراكز تكوين الأطر التربوية
النتيجة المنتظرة	أجهزة وهيكل قادرة على إحداث الدينامية المرغوبة في إطار اللامركزية واللامركزية بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها.
التعريف بالمؤشر	إصدار نص تنظيمي يحدد مهام واختصاصات مجلس المؤسسة
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2020-2025

كهي/نوعي	طبيعة المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
بنيات تحتية تستجيب لحاجيات المرتفقين	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

نصوص تنظيمية	اسم المؤشر 02
أجهزة وهيكل قادرة على إحداث الدينامية المرغوبة في إطار اللامركزية واللاتمركز بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها.	النتيجة المنتظرة
نص تنظيمي خاص بتنظيم الهياكل صادر	التعريف بالمؤشر
نوعي	طريقة احتساب المؤشر
2020-2025	الأجال
كهي/نوعي	طبيعة المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
هياكل وبنيات مفعلة	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

شبكة مؤسسات تكوين الأطر مفعلة	اسم المؤشر 03
أجهزة وهيكل قادرة على إحداث الدينامية المرغوبة في إطار اللامركزية واللاتمركز بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها.	النتيجة المنتظرة
إصدار نص تنظيمي خاص بالشبكة الوطنية لمؤسسات تكوين الأطر التربوية	التعريف بالمؤشر
نوعي	طريقة احتساب المؤشر
2020-2025	الأجال
نوعي	طبيعة المؤشر
الوحدة المركزية لتكوين الأطر	المسؤول عن المؤشر
	المؤشرات الفرعية
	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

اسم المؤشر 04	عدد المراكز التي تم استكمال هياكلها
النتيجة المنتظرة	أجهزة وهياكل قادرة على إحداث الدينامية المرغوبة في إطار اللامركزية واللامركزية بالتمركز بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها.
التعريف بالمؤشر	استكمال إرساء الهياكل الإدارية لمؤسسات تكوين الأطر التربوية (مديرين - مديرين مساعدين - كتاب عامين - مسؤولين عن تسيير الفروع الإقليمية)
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2020-2025
طبيعة المؤشر	كمي/نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	فتح باب الترشيح لشغل عدد المناصب الشاغرة
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

النتيجة 2: دعائم الحكامة الجيدة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها

اسم المؤشر 01	نظام معلوماتي للتدبير والتتبع
النتيجة المنتظرة	دعائم الحكامة الجيدة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها
التعريف بالمؤشر	إعداد منظومة إعلام خاصة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية لتدبير وتتبع التكوين الأساس والتكوين المستمر والبحث التربوي
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2020-2025
طبيعة المؤشر	كمي/نوعي
المسؤول عن المؤشر	مديرية منظومة الإعلام
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 02	عدد المراكز المؤهلة
النتيجة المنتظرة	دعائم الحكامة الجيدة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها
التعريف بالمؤشر	مؤسسات تكوين الأطر المستفيدة من التأهيل
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2020-2025
طبيعة المؤشر	كمي/نوعي
المسؤول عن المؤشر	مؤسسات تكوين الأطر التربوية

المؤشرات الفرعية	فضاءات مؤسسات تكوين الأطر التربوية مؤهلة
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي/جهوي

اسم المؤشر 03	عدد مؤسسات تكوين الأطر التربوية المفعلة لآليات التتبع والتقييم
النتيجة المنتظرة	دعائم الحكامة الجيدة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها
التعريف بالمؤشر	آليات للتتبع والتقييم بمؤسسات تكوين الأطر التربوية
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كمي/نوعي
المسؤول عن المؤشر	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

اسم المؤشر 04	بنية وطنية لليقظة
النتيجة المنتظرة	دعائم الحكامة الجيدة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها
التعريف بالمؤشر	إرساء آلية وطنية لتفعيل الرصد واليقظة في منظومة تكوين الأطر التربوية
طريقة احتساب المؤشر	نوعي
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية
المؤشرات الفرعية	عدد المذكرات الصادرة في الموضوع
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي
اسم المؤشر 05	نشرات خاصة باليقظة
النتيجة المنتظرة	دعائم الحكامة الجيدة بمؤسسات تكوين الأطر التربوية تم إرساءها
التعريف بالمؤشر	إصدار تقارير ونشرات خاصة بالرصد واليقظة
طريقة احتساب المؤشر	عدد التقارير والنشرات الصادرة في السنة
الأجال	2025-2020
طبيعة المؤشر	كمي/نوعي

المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب-قسم البحث والإرشاف ونشر الوثائق التربوية	المسؤول عن المؤشر
عدد التقارير والنشرات الخاصة بالرصد واليقظة المنجزة التي سيتم إصدارها في السنة	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
مركزي	مستوى المسك

المشروع رقم 10: الإرتقاء بالحياة المدرسية



الهدف الخاص 1: إرساء استقلالية المؤسسات التعليمية باعتماد مشروع المؤسسة

بطاقة المؤشر 1.1	
عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع المؤسسة	إسم المؤشر
تعميم العمل بثقافة المشروع على مستوى جميع المؤسسات التعليمية	النتيجة المنتظرة
عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على برامج عمل مندرجة ضمن مشروع متفق عليه من طرف مجلس التدبير	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع المؤسسة/العدد الإجمالي للمؤسسات التعليمية	طريقة احتساب المؤشر
3 سنوات	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
مصلحة الشؤون التربوية بالمديرية الإقليمية	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط (حضري - قروي) حسب الأسلاك (ابتدائي - إعدادي - تاهيلي)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة المسك المعطيات
إقليمي - جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 2.1	
عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع المؤسسة مصادق عليه	إسم المؤشر
المصادقة على المشاريع المعدة من طرف المؤسسات التعليمية والتي تستجيب لمعايير المصادقة	النتيجة المنتظرة
عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع المؤسسة مصادق عليه من طرف المديرية الإقليمية بالمقارنة مع عدد مشاريع المؤسسة المتوصل بها من طرف المؤسسات التعليمية	التعريف بالمؤشر
عدد مشاريع المؤسسة المصادق عليها/ عدد مشاريع المؤسسة المتوصل بها	طريقة احتساب المؤشر
3 سنوات	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
مصلحة الشؤون التربوية بالمديرية الإقليمية - منسق المشروع 10 على مستوى الأكاديمية	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط (حضري - قروي) حسب الأسلاك (ابتدائي - إعدادي - تاهيلي)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة المسك المعطيات
إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 3.1	
إسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع المؤسسة ممول
النتيجة المنتظرة	إرساء استقلالية المؤسسات التعليمية باعتماد مشروع المؤسسة
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي توصلت بتمويل لمشروعها
طريقة احتساب المؤشر	عدد مشاريع المؤسسة الممولة/عدد مشاريع المؤسسة المصادق عليها من طرف المديرية الإقليمية
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 10 على مستوى الأكاديمية
المؤشرات الفرعية	حسب الوسط (حضري - قروي) حسب الأسلاك (ابتدائي - إعدادي - تاهيلي)
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة المسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	جهوي

الهدف الخاص 2 : حفز التفتح واليقظة عند التلاميذ وتشجيعهم على إبراز مواهبهم.

بطاقة المؤشر 1.2	
إسم المؤشر	عدد مؤسسات التفتح المشتغلة
النتيجة المنتظرة	توسيع قاعدة مؤسسات التفتح لتمكين أكبر عدد ممكن من التلميذات والتلاميذ من ولوج الأنشطة الفنية والثقافية والعلمية
التعريف بالمؤشر	تحديد عدد مؤسسات التفتح التي استوفت جميع عمليات الإرساء (تحديد الفضاء وتأهيله وتجهيزه وتعيين الأطر الإدارية والتربوية بالمؤسسة)
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات المشتغلة بكل مديرية إقليمية
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	إقليمية : مصلحة الشؤون التربوية - جهويا : المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي - مركزيا : مصلحة تنمية الأنشطة الاجتماعية والثقافية بمديرية الحياة المدرسية
المؤشرات الفرعية	حسب مراحل إحداث المؤسسات: تحديد الفضاء - تأهيل الفضاء - تجهيز الفضاء - تعيين الأطر
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	ستة أشهر
مستوى المسك	إقليمي - جهوي

بطاقة المؤشر 2.2	
إسم المؤشر	عدد التلميذات والتلاميذ المستفيدين من مؤسسات التفتح حسب كل مجال
النتيجة المنتظرة	توسيع قاعدة مؤسسات التفتح لتمكين أكبر عدد ممكن من التلميذات والتلاميذ من ولوج الأنشطة الفنية والثقافية والعلمية
التعريف بالمؤشر	تحديد عدد التلميذات والتلاميذ المنخرطين بمؤسسة التفتح والمستفيدين على الأقل من ورشة واحدة بهذه المؤسسة
طريقة احتساب المؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من كل ورشة
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مدير مؤسسة التفتح
المؤشرات الفرعية	حسب الجنس؛ حسب الأسلاك التعليمية؛ حسب الورشات: ورشة المسرح- ورشة التشكيل- ورشة الموسيقى- ورشة الصوت والصورة- ورشات أخرى- ورشات اللغات
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	ستة أشهر
مستوى المسك	إقليمي – جهوي

بطاقة المؤشر 3.2	
إسم المؤشر	عدد الأندية التربوية النشيطة في المجالات الفنية والثقافية والعلمية
النتيجة المنتظرة	دعم إرساء الأندية التربوية في المجالات الفنية والثقافية والعلمية بالمؤسسات التعليمية
التعريف بالمؤشر	تحديد عدد الأندية التربوية النشيطة في المجالات الفنية والثقافية والعلمية حسب المجال والسلك التعليمي
طريقة احتساب المؤشر	عدد الأندية حسب الأسلاك التعليمية والمجالات ومواضيع الإشتغال
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 10 على المستويين الإقليمي والجهوي
المؤشرات الفرعية	حسب الأسلاك التعليمية؛ حسب المجال: المجال الثقافي - المجال الفني - المجال العلمي
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	ستة أشهر
مستوى المسك	إقليمي – جهوي

بطاقة المؤشر 4.2	
إسم المؤشر	عدد المهرجانات المنظمة
النتيجة المنتظرة	دعم إرساء الأندية التربوية في المجالات الفنية والثقافية والعلمية بالمؤسسات التعليمية
التعريف بالمؤشر	تحديد عدد المهرجانات المنظمة حسب المجال وحسب مستوى التنظيم
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	رئيس المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط التربوي
المؤشرات الفرعية	حسب المستوى: إقليمي – جهوي - وطني ؛ حسب المجال: المجال الثقافي - المجال الفني - المجال العلمي
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سته أشهر
مستوى المسك	إقليمي – جهوي

الهدف الخاص 3: النهوض بالتربية عل الصحة وتتبع البرامج الوطنية للوقاية بالوسط المدرسي

### بطاقة المؤشر 1.3

بطاقة المؤشر 1.3	
إسم المؤشر	عدد الحملات الطبية والوقائية المنظمة سنويا حسب كل موضوع
النتيجة المنتظرة	الكشف المبكر للمشاكل الصحية للمتعلّمين والمتعلمين بالوسط المدرسي تمكينهم من اكتساب ثقافة صحية ووقائية وتنمية مهاراتهم الحياتية وتعزيز حمايتهم من الأمراض يهدف تبني نمط العيش السليم
التعريف بالمؤشر	الحملات ذات الهدف العلاجي أو التوعوي والتحسيس المنظمة سنويا من طرف الوزارة أو مختلف الشركاء و التي تهتم المشاكل المرتبطة بالصحة
طريقة احتساب المؤشر	عدد الحملات حسب كل موضوع (صحة الفم والأسنان، التغذية السليمة، التربية الإيجابية...)
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كهي (عدد الحملات المنظمة) نوعي (حسب الموضوع)
المسؤول عن المؤشر	طبيب الصحة المدرسية بالأكاديمية
المؤشرات الفرعية	حسب الأسلاك والوسط
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	إقليمي - جهوي

### بطاقة المؤشر 2.3

إسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة سنويا من الحملات التحسيسية في التربية على السلامة الطرقية
النتيجة المنتظرة	إكساب التلاميذ مهارات تمكنهم من حماية أنفسهم من مخاطر السير على الطريق
التعريف بالمؤشر	الحملات التوعوية والتحسيسية المنظمة بالمؤسسات التعليمية سنويا من طرف الوزارة أو مختلف الشركاء والمرتبطة بمجال التربية على السلامة الطرقية
طريقة احتساب المؤشر	عدد الحملات المنظمة حسب الشركاء المتدخلين في الموضوع
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي (عدد الحملات المنظمة)
المسؤول عن المؤشر	المنسق الإقليمي للمشروع 10
المؤشرات الفرعية	عدد المؤسسات التعليمية حسب الأسلاك (ابتدائي - إعدادي - تاهيلي)
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	إقليمي - جهوي

### بطاقة المؤشر 3.3

إسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة سنويا على مخطط الحماية من المخاطر حسب نوع المخاطر
النتيجة المنتظرة	حماية جميع مرتفقي المؤسسات من المخاطر والوقاية من الكوارث الطبيعية والأوبئة
التعريف بالمؤشر	مخططات الحماية من المخاطر المتوفرة سنويا بالمؤسسات التعليمية حسب نوع المخاطر المحتملة
طريقة احتساب المؤشر	عدد مخططات الحماية حسب نوع المخاطر
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مكتب الصحة المدرسية - طبيب الصحة المدرسية
المؤشرات الفرعية	عدد المؤسسات التعليمية حسب الأسلاك (ابتدائي - إعدادي - تاهيلي)
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	إقليمي - جهوي

الهدف الخاص 4: تعزيز قيم المواطنة والسلوك المدني والتنمية المستدامة

### بطاقة المؤشر 1.4

إسم المؤشر	عدد الشركاء المتدخلين في تخليق الحياة المدرسية
------------	--

إشراك أكبر قدر من المتدخلين والمساهمين في تخليق الحياة المدرسية	النتيجة المنتظرة
عدد المتدخلين التي تربطهم شراكة بالمؤسسة التعليمية في المجالات المرتبطة بتنشيط الحياة المدرسية	التعريف بالمؤشر
مجموع شركاء المؤسسة	طريقة احتساب المؤشر
3 سنوات	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
منسقا المشروع 10 على مستوى المديرية الإقليمية و الأكاديمية	المسؤول عن المؤشر
حسب السلك (ابتدائي - إعدادي - تأهيلي)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة مسك المعطيات
إقليمي/جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 2.4	
عدد المجالس التلاميذية المنتخبة	إسم المؤشر
إرساء آليات تعزيز مشاركة التلميذات والتلاميذ لتغيير السلوكيات المشينة	النتيجة المنتظرة
عدد المؤسسات التعليمية الثانوية التأهيلية المتوفرة على مجلس تلاميذي منتخب	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات التعليمية المتوفرة على مجلس تلاميذي منتخب \ عدد المؤسسات التعليمية الثانوية التأهيلية	طريقة احتساب المؤشر
كل سنتين	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
منسقا المشروع 10 على مستوى المديرية الإقليمية و الأكاديمية	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط قروي - حضري	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي/جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 3.4	
إسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي تستعمل بوابة مرصد
النتيجة المنتظرة	استعمال بوابة مرصد كآلية لتتبع حالات العنف بالمؤسسات التعليمية
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية التي تلج وتستعمل بوابة مرصد
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤسسات التي تلج بوابة مرصد\عدد المؤسسات التعليمية
الأجال	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مديري المؤسسات التعليمية
المؤشرات الفرعية	حسب السلك (ابتدائي - إعدادي - تاهيلي) والوسط (قروي - حضري)
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	محلي

بطاقة المؤشر 4.4	
إسم المؤشر	عدد المستفيدين من التكوينات في مجال الدعم النفسي والوساطة
النتيجة المنتظرة	خلايا الإنصات والوساطة مفعلة وتشرف عليها أطر متخصصة
التعريف بالمؤشر	يمكن المؤشر الرئيسي من قياس نسبة منسقي خلايا الإنصات والوساطة، كآلية لتدبير النزاعات ومواكبة التلاميذ، والمستفيدين من تكوينات مهننة بالمقارنة مع نسبة المؤسسات التعليمية بالأكاديميات الجهوية.
طريقة احتساب المؤشر	مجموع المستفيدين من التكوينات في مجال الدعم النفسي والوساطة
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المنسق الإقليمي لخلايا الوساطة والاستماع
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	إقليمي - جهوي

بطاقة المؤشر 5.4	
نسبة تغطية المؤسسات التعليمية بخلايا الإنصات والوساطة	إسم المؤشر
خلايا الإنصات والوساطة معممة ومفعلة	النتيجة المنتظرة
يمكن المؤشر الرئيسي من قياس نسبة خلايا الإنصات والوساطة، كآلية لتدبير النزاعات ومواكبة التلاميذ، معممة ومفعلة بالمقارنة مع نسبة المؤسسات التعليمية بالأكاديميات الجهوية.	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات المتوفرة على خلايا الإنصات والوساطة / عدد المؤسسات التعليمية بالمديرية الإقليمية	طريقة احتساب المؤشر
3 سنوات	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
قسم الشؤون التربوية بالأكاديمية الجهوية	المسؤول عن المؤشر
حسب السلك (ابتدائي – إعدادي – تأهيلي) والوسط (قروي – حضري)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة مسك المعطيات
جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 6.4	
عدد المؤسسات التعليمية المنخرطة في برنامج APT2C	إسم المؤشر
التعميم التدريجي لبرنامج تعزيز التسامح والسلوك المدني والمواطنة والوقاية من السلوكيات المشينة بالوسط المدرسي APT2C	النتيجة المنتظرة
يمكن المؤشر الرئيسي من تتبع مدى إرساء البرنامج على مستوى جميع الثانويات الإعدادية والتأهيلية .	التعريف بالمؤشر
عدد الثانويات المنخرطة \مجموع الثانويات	طريقة احتساب المؤشر
3 سنوات	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
منسقي البرنامج إقليميا وجهويا	المسؤول عن المؤشر
حسب السلك (إعدادي – تأهيلي) والوسط (قروي – حضري)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة مسك المعطيات
إقليمي - جهوي	مستوى المسك



بطاقة المؤشر 7.4	
عدد المؤسسات التعليمية المنخرطة في برنامج المدارس الإيكولوجية	إسم المؤشر
تعميم برنامج المدارس الإيكولوجية على مستوى جميع المدارس الابتدائية	النتيجة المنتظرة
يمكن المؤشر الرئيسي من احتساب عدد المدارس الابتدائية المنخرطة طوعيا في برنامج المدارس الإيكولوجية من خلال تعبئة مطبوع الانخراط وإرساله لمؤسسة محمد السادس لحماية البيئة	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات التي عبأت مطبوع الانخراط \ مجموع المدارس الابتدائية	طريقة احتساب المؤشر
3 سنوات	الأجل
كفي	طبيعة المؤشر
منسقي البيئة والتنمية المستدامة إقليميا وجهويا	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط (قروي - حضري)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة مسك المعطيات
إقليمي - جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 8.4	
عدد المؤسسات التعليمية المشاركة في برنامج الصحفيين الشباب من أجل البيئة	إسم المؤشر
إشراك جميع المؤسسات في برنامج الصحفيين الشباب من أجل البيئة	النتيجة المنتظرة
يمكن المؤشر الرئيسي من التعرف على مدى انخراط جميع المؤسسات الثانوية (إعداديات + ثانويات تأهيلية) في برنامج الصحفيين الشباب من أجل البيئة	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات المشاركة على الأقل في صنف من أصناف المباراة (الصورة-التحقيق الصحفي - الفيديو) مجموع الثانويات (إعداديات + ثانويات تأهيلية)	طريقة احتساب المؤشر
سنويا	الأجل
كفي	طبيعة المؤشر
منسقي البيئة والتنمية المستدامة إقليميا وجهويا	المسؤول عن المؤشر
حسب الوسط (قروي - حضري)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة مسك المعطيات
إقليمي - جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 9.4	
عدد المؤسسات التعليمية التي أدمجت مبادئ التنمية المستدامة 17 في تديرها	إسم المؤشر
إدماج جميع المؤسسات التعليمية لأهداف التنمية المستدامة في تدير شؤونها	النتيجة المنتظرة
يمكن المؤشر الرئيسي من التعرف على مدى إدماج جميع المؤسسات التعليمية لأهداف التنمية المستدامة في تدير شؤونها	التعريف بالمؤشر
عدد المؤسسات التي تبنت على الأقل أحد أهداف التنمية المستدامة في برنامج عملها المسطر في مشروع المؤسسة \ مجموع المؤسسات التعليمية	طريقة احتساب المؤشر
سنويا	الأجال
كهي	طبيعة المؤشر
منسقي البيئة والتنمية المستدامة إقليميا وجهويا	المسؤول عن المؤشر
حسب السلك (ابتدائي - إعدادي - تأهيلي) والوسط (قروي - حضري)	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
6 أشهر	دورة مسك المعطيات
إقليمي - جهوي	مستوى المسك

المشروع رقم 11: الارتقاء بالرياضة المدرسية

بطاقة المؤشر رقم 1

اسم المؤشر	تحديد مرجعيات قانونية ومؤسسية لإرساء مسالك ومسارات "رياضة ودراسة"
النتيجة المنتظرة	بناء تصور لإحداث مسارات ومسالك رياضة ودراسة اعتمادا على الاتفاقية الإطار للشراكة الموقعة أمام أنظار صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله وأيده يوم 17 شتنبر 2018 والقانون 30.09 المتعلق بالتربية البدنية والقانون الإطار رقم 17 - 51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
التعريف بالمؤشر	إنجاز دليل لإرساء مسارات ومسالك رياضة ودراسة بالمؤسسات التعليمية
طريقة احتساب المؤشر	كهي و كيفي
الأجال	قبل شهر أبريل 2019
طبيعة المؤشر	كهي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية / رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية. بتنسيق مع مديرية الشؤون القانونية والمنازعات.
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إصدار نص قانوني يحدد أعضاء اللجنة المختلطة المنصوص عليها في الاتفاقية الإطار (لم يصدر بعد)؛</li> <li>- المصادقة على المشروع بعد تقديمه أمام السيدين الوزرين (يوم 01 أبريل 2019)؛</li> <li>- إحداث لجن مشتركة بين وزارة التربية الوطنية ووزارة الشباب والرياضة والعصب على مستوى الجهوي لتحسيس المشروع وكيفية بتنسيق مع مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية.</li> <li>- تنزيل محتويات وإرساء المشروع على مستوى الاكاديميتين: طنجة-تطوان، الدار البيضاء-سطات:</li> <li>- عدد التلاميذ المسجلين بالمؤسسات المحتضنة للمشروع.</li> <li>- انطلاق دراسة بالمؤسسات التعليمية المحتضنة للمشروع؛</li> <li>- تتبع عملية وشروط إرساء مسارات ومسالك رياضة ودراسة (الدراسة، الإقامة، التغذية، التدريب، التطبيب...)</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد /
دورة مسك المعطيات	كل ثلاث أشهر
مستوى المسك	مركز وجهوي

بطاقة المؤشر رقم 2

اسم المؤشر	تحديد المؤسسة المحتضنة لمسار ومسالك "رياضة ودراسة" وفق الشروط والمؤهلات اللازمة لذلك
النتيجة المنتظرة	إحداث مسارات رياضة ودراسة ابتداء من الموسم الدراسي 2019/2020 في أفق تعميم المشروع على جميع الجهات في الثلاث سنوات المقبلة.
التعريف بالمؤشر	إرساء مسارات ومسالك رياضة ودراسة بمؤسستين تعليميتين: الدار البيضاء، طنجة (2019-2020)، ثم تعميم المشروع على خمس أكاديميات: بني ملال خنيفرة، الشرق، مراكش آسفي، فاس مكناس، الرباط سلا القنيطرة (2021-2020)، ليعمم المشروع في ما بعد على الصعيد الوطني
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية / رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية بتنسيق مع الجامعات الرياضية ووزارة الثقافة والشباب والرياضة
المؤشرات الفرعية	<p>- إصدار نص قانوني يحدد أعضاء اللجنة المختلطة المنصوص عليها في الاتفاقية الإطار (لم يصدر بعد)؛</p> <p>- إحداث لجن مشتركة بين وزارة التربية الوطنية ووزارة الشباب والرياضة والعصب على مستوى الجهوي لتحسيس المشروع وكيفية بتنسيق مع مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية.</p> <p>- تنزيل محتويات وإرساء المشروع على مستوى الأكاديميتين: طنجة-تطوان، الدار البيضاء-سطات؛</p> <p>- صياغة مشروع قرار مشترك بين الوزارتين لتنظيم كيفية إرساء مسارات ومسالك رياضة ودراسة بالمؤسسات؛ (لم يتم لحد الآن)؛</p> <p>- إصدار مذكرة وزارية لإرساء المشروع وتوحيد العمل في انتظار أحداث اللجنة المختلطة ومشروع قرار مشترك؛</p> <p>- تنظيم لقاءات جهوية لشرح كيفية تنزيل المشروع من خلال تجربة الأكاديميتين (خلال شهر أبريل 2020)؛</p> <p>- تسجيل التلاميذ في المؤسسات المحتضنة للمشروع بالأكاديميات التالية؛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طنجة-تطوان، الدار البيضاء-سطات (2019-2020)،</li> <li>• بني ملال خنيفرة، الشرق، مراكش آسفي، فاس مكناس، الرباط سلا القنيطرة (2021-2020)؛</li> <li>• الداخلة واد الذهب، العيون الساقية الحمراء، أكاديمية جهة كلميم واد نون، سوس ماسة، درعة تافيلالت (2021-2022)؛</li> </ul> <p>- تحديد عدد التلاميذ المسجلين بأقسام مسارات ومسالك رياضة ودراسة ابتداء من شهر شتنبر يونيو إلى غاية شهر شتنبر؛</p> <p>- انطلاق دراسة بالمؤسسات التعليمية المحتضنة للمشروع؛</p> <p>- تتبع التحصيل الدراسي للمتعلمين والمتلمات؛</p> <p>- إصدار قرار يحدد معاملات التكوين الرياضي في جميع المستويات؛</p> <p>- تتبع عملية وشروط إرساء مسارات ومسالك رياضة ودراسة (الدراسة، الإقامة، التغذية، التداريب، التطبيب...)</p> <p>- تنظيم ندوة وطنية حول حصيلة إرساء المشروع؛</p>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء منظومة رائد ومنظومة مسار
دورة مسك المعطيات	كل ثلاث أشهر
مستوى المسك	جهوي ومركزي

بطاقة المؤشر رقم 3

اسم المؤشر	عدد الأقسام المحتضنة لمسالك ومسار "رياضة ودراسة"
النتيجة المنتظرة	تطور تصاعدي لعدد الأقسام المحتضنة لمسالك ومسار "رياضة ودراسة" بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.
التعريف بالمؤشر	تتبع التطور العددي للأقسام المحتضنة لمسالك ومسار "رياضة ودراسة" حسب المستويات والشعب الدراسية والتخصصات الرياضية على المستوى الإقليمي والجهوي والوطني.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية بصفته مدير المشروع رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية بصفته رئيس المشروع
المؤشرات الفرعية	عدد الأقسام المحتضنة لمسالك ومسار «رياضة ودراسة»، على المستوى الإقليمي والجهوي والوطني موزعة على الشكل التالي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الأقسام في كل مستوى دراسي بالسلك الثانوي الإعدادي والسلك الثانوي التأهيلي؛</li> <li>• عدد الأقسام حسب التخصصات الدراسية بالسلك الثانوي التأهيلي؛</li> <li>• عدد التخصصات الرياضات المبرمجة في كل قسم.</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء/منظومة رائد/منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي ومركزي

بطاقة المؤشر رقم 4

اسم المؤشر	عدد التلاميذ الرياضيين المستفيدين من مسار "رياضة ودراسة" موزعين حسب المستوى الدراسي والتخصص الرياضي.
النتيجة المنتظرة	تطور تصاعدي لعدد التلاميذ المسجلين بمسالك ومسار "رياضة ودراسة" على المستوى الإقليمي والجهوي والوطني.
التعريف بالمؤشر	تتبع عملية الانخراط في المشروع والتطور العددي للتلميذات والتلاميذ المسجلين بالأقسام المحتضنة لمسار رياضة ودراسة حسب المستويات والشعب الدراسية والتخصصات الرياضية على المستوى الجهوي والوطني.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية بصفته مدير المشروع رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية بصفته رئيس المشروع
المؤشرات الفرعية	عدد التلاميذ المستفيدين من مسالك ومسار "رياضة ودراسة" على المستوى الإقليمي والجهوي والوطني موزعين على الشكل التالي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد التلاميذ ذكور وإناث في كل مستوى دراسي بالسلك الثانوي الإعدادي والسلك الثانوي التأهيلي؛</li> <li>• عدد التلاميذ ذكور وإناث حسب التخصصات الدراسية بالسلك الثانوي التأهيلي؛</li> <li>• عدد التلاميذ ذكور وإناث حسب التخصصات الرياضية؛</li> <li>• لوائح التلاميذ الرياضيين المسجلين بمسالك رياضة ودراسة موزعين حسب المستوى الدراسي والتخصص الرياضي.</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء/منظومة راند/منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي ومركزي

بطاقة المؤشر رقم 5

اسم المؤشر	عدد التلاميذ المتفوقين دراسيا (من خلال تحليل نتائج التلاميذ في مختلف المواد ونتائج التقويم التشخيصي للتلميذات والتلاميذ): عدد ساعات الدعم التربوي المبرمجة؛ عدد التلاميذ الذين أمهوا مساهمهم الدراسي.
النتيجة المنتظرة	نجاح وتفوق التلاميذ الرياضيين في مساهمهم الدراسي؛
التعريف بالمؤشر	مواكبة التحصيل الدراسي للتلاميذ والحرص على دعمهم لإتمام مساهمهم الدراسي في أحسن الظروف.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية بصفته مدير المشروع رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية بصفته رئيس المشروع
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ صدور قرار يحدد المعاملات والرفع منها في المراقبة المستمرة، وكذا شبكة تقويم التكوين الرياضي؛</li> <li>☞ نسبة النجاح التلاميذ (ذكور وإناث) في كل مستوى دراسي على المستوى الإقليمي والجهوي والوطني؛</li> <li>☞ نسبة النجاح التلاميذ حسب التخصصات الرياضية في كل مستوى دراسي على المستوى الإقليمي والجهوي والوطني؛</li> <li>☞ عدد الساعات المخصصة للتلاميذ المتعثرين في الدراسة؛</li> <li>☞ عدد التلاميذ الحاصلين على معدلات في المراقبة المستمرة والامتحانات الإشهادية (أكثر من 16 على 20)، (ما بين 12 و 16 على 20)، (أقل من 10 على 20).</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء/منظومة رائد/منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	كل 3 أشهر
مستوى المسك	جهوي ومركزي



بطاقة المؤشر رقم 8

اسم المؤشر	عدد الجامعات والرياضات المستفيدة من المشروع
النتيجة المنتظرة	تطور عددي للجامعات الرياضية المنخرطة بالأقسام المحتضنة مسالك ولمسارات رياضة ودراسة.
التعريف بالمؤشر	تتبع عملية تنويع وتعميم الرياضات من خلال معرفة الجامعات الرياضية المنخرطة.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بتنسيق مع المدير الجهوي عن قطاع الشباب والرياضة،
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد النوادي والجامعات الرياضية المنخرطة في المشروع إقليميا ووطنيا؛</li> <li>• عدد الرياضات المبرمجة في مشروع مسالك ولمسارات رياضة ودراسة؛</li> <li>• لوائح التلاميذ الرياضيين المقترحين لولوج مسالك رياضة ودراسة موزعين حسب المستوى الدراسي والتخصص الرياضي؛</li> <li>• درجة التزام الجامعات الرياضية والوزارة الوصية بتأطير وتوفير ظروف التداريب الرياضية التلاميذ (المدرسين، المنشآت الرياضية، التنقل، التغذية...).</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	كل ستة أشهر
مستوى المسك	جهوي ومركزي

بطاقة المؤشر رقم 9

اسم المؤشر	الأعداد والمستويات الدراسية حسب الشعب والمسالك والرياضات المبرمجة
النتيجة المنتظرة	تطور تصاعدي لعدد التلاميذ المسجلين بمسالك "رياضة ودراسة" حسب المستويات الدراسية، على المستوى الإقليمي والجهوي والوطني.
التعريف بالمؤشر	رصد معطيات خاصة بالتلاميذ وتتبع تطور إرساء مسالك ومسارات رياضة ودراسة؛
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية بصفته مدير المشروع رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية بصفته رئيس المشروع
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد التلاميذ (ذكور وإناث) في أقسام مسالك ومسارات رياضة ودراسة في:</li> <li>• كل قسم محتضن للمشروع؛</li> <li>• حسب التخصصات الدراسية بالسلك الثانوي التأهيلي؛</li> <li>• حسب التخصصات الرياضية بالسلك الثانوي التأهيلي؛</li> <li>• كل مستوى دراسي؛</li> <li>• كل مؤسسة؛</li> <li>• كل مديرية؛</li> <li>• كل أكاديمية.</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء/منظومة رائد/منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي ومركزي

بطاقة المؤشر رقم 10

اسم المؤشر	عدد المدربين الرياضيين التابعين للجامعات الرياضية المستفيدة؛
النتيجة المنتظرة	تحديد: ○ لوائح المدربين الرياضيين التابعين للجامعات الرياضية المستفيدة؛ ○ مشاريع برامج التدريب (الأسبوعية)
التعريف بالمؤشر	تتبع مراحل انتقاء المشرفين على التأطير الرياضي التابعين للجامعات الرياضية المنخرطة في المشروع قصد تقييم برامج التدريب المبرمجة أسبوعيا.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية بصفته مدير المشروع رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية بصفته رئيس المشروع
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعيين أو تكليف على الأقل مدرب (ة) لكل تخصص رياضي؛</li> <li>● درجة التزام المدرب (ة) بتأطير التكوين الرياضي؛</li> <li>● درجة استعمال البرنامج التكويني الرياضي في التخصص؛</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	كل ثلاث أشهر
مستوى المسك	جهوي ومركزي

بطاقة المؤشر رقم 11

اسم المؤشر	عدد المشاريع وبرامج التدريب (الأسبوعية) الدورية والسنوية
النتيجة المنتظرة	تتبع وتقييم برامج التدريب
التعريف بالمؤشر	التوفر على معطيات حقيقية تهم برامج التدريب بكافة المراكز للاطلاع على مدى جديتها واستمراريتها طوال السنة عن طريق تتبعها مضامينها أسبوعيا وشهريا و سنويا.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كمي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية بصفته مدير المشروع رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية بصفته رئيس المشروع
المؤشرات الفرعية	وجود برامج التكوين الرياضي كما هو منصوص عليه في المراجع القانونية والمؤسسية
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء/منظومة رائد/منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي ومركزي

بطاقة المؤشر رقم 12

اسم المؤشر	تحديد المنشآت الرياضية الخاصة بالتدريب
النتيجة المنتظرة	توفر مرافق ومنشآت رياضية للتكوين الرياضي وفق الضوابط المنصوص عليها في دفتر التحملات المعتمد.
التعريف بالمؤشر	تحديد المرافق والمنشآت الرياضية التي سيتم استعمالها من طرف تلاميذ اختيار المؤسسات التي تتوفر على مرافق وبنيات تحترم الشروط المنصوص عليها في دفتر التحملات الخاص بمشروع مسار ومسالك "رياضة ودراسة"
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	كهي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	• عدد المنشآت والمرافق الرياضية حسب التخصصات الرياضية داخل المؤسسة المحتضنة أو خارجا والمستعملة في إطار مشروع مسالك ومسارات رياضة ودراسة؛
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي ومركزي

المحور 2: إحداث المراكز الرياضية بالتعليم الابتدائي

الهدف الخاص 1: إرساء مراكز رياضية تتوفر على ملاعب ومرافق رياضية ومستودعات منشأة أو مرممة ومجهزة؛

(أ) مؤشرات التتبع

بطاقة المؤشر رقم 13

اسم المؤشر	انتقاء وتعيين وتكوين الموارد البشرية اللازمة لاشتغال المراكز
النتيجة المنتظرة	يستفيد التلاميذ من تأطير تربوي بهذه المراكز يستجيب لحاجاتهم الحركية والوجدانية والمعرفية، ويتم تدبير هذه المراكز الرياضية من طرف إدارة تسند لها مهام التتبع، وكذا المراقبة التربوية للسيد(ة) المفتش(ة).
التعريف بالمؤشر	يقيس هذا المؤشر درجة استفادة التلاميذ من تأطير تربوي وإداري، وكذا مراقبة هيئة التفتيش للسير العادي لهذه المراكز.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	ثلاث سنوات
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي. مدير الأكاديمية. مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ توفر أستاذ(ة) لتأطير الأنشطة الرياضية بالمركز وفق المذكرة الصادرة في الموضوع؛</li> <li>❖ درجة تكييف جداول حصص الأستاذ(ة) مع جداول حصص الأساتذة العاملين بالمؤسسة من طرف الإدارة وتتبع إنجازها ومساعدة الأستاذ(ة) من خلال الإمكانيات المتاحة؛</li> <li>❖ عدد زيارات تتبع تنشيط حصص التربية البدنية والرياضية من طرف مفتش(ة) المادة؛</li> <li>❖ توفر العتاد والمستلزمات الديداكتيكية الضرورية في إطار مشروع إحداث هاته المراكز؛</li> <li>❖ تقويم العمليات المرتبطة بإحداث المراكز الرياضية (مشروع الأستاذ(ة)، الإمكانيات المتوفرة، التقارير السنوية لمجمل الأنشطة المنجزة)؛</li> <li>❖ عدد الدورات التكوينية في السنة.</li> </ul>

منظومة الإحصاء	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي/جهوي/مركزي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر رقم 14

اسم المؤشر	إحداثيات مركز رياضي على الأقل بكل مديرية جهوية
النتيجة المنتظرة	تمكين أكبر عدد ممكن من المتعلمين والمتعلمين التعليم الابتدائي من ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بالمراكز الرياضية.
التعريف بالمؤشر	يقيس هذا المؤشر درجة التطور العددي لإرساء مراكز رياضية التي تتوفر على ملاعب ومرافق رياضية ومستودعات منشأة أو مرممة ومجهزة، قصد استضافة تلاميذ التعليم الابتدائي الذين لا تتوفر مؤسساتهم على مرافق رياضية أو مساحات لممارسة التربية البدنية والرياضية.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	غير محدد
طبيعة المؤشر	كهي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي. مدير الأكاديمية. مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عدد المراكز الرياضية في كل إقليم؛</li> <li>❖ عدد المدارس المحتضنة في كل مركز؛</li> <li>❖ عدد المدارس التعليم الابتدائي التي لا تتوفر على مرافق أو مساحات لممارسة التربية البدنية والرياضية؛</li> <li>❖ عدد المراكز المحتمل احتضانها للمؤسسات</li> <li>❖ توفر على الأقل أستاذ (ة) لتأطير الأنشطة الرياضية بالمركز وفق المذكرة الصادرة في الموضوع؛</li> <li>❖ توفر العتاد والمستلزمات الديداكتيكية الضرورية في إطار مشروع إحداث هاته المراكز.</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/جهوي/مركزي

بطاقة المؤشر رقم 15

اسم المؤشر	توفر أستاذ أو أكثر لتأطير تلاميذ المركز الرياضي
النتيجة المنتظرة	توفر أستاذ (ة) لتأطير الأنشطة الرياضية بالمركز وفق المذكرة الصادرة في الموضوع من أجل تأطير وتنشيط حصص التربية البدنية والرياضية.
التعريف بالمؤشر	يقيس هذا المؤشر درجة استفادة التلاميذ من تأطير تربوي وفق الشروط التربوية والإدارية.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	غير محدد
طبيعة المؤشر	كهي ونوعي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي. مدير الأكاديمية. مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معدل التأطير: عدد الأساتذة/عدد التلاميذ؛</li> <li>● عدد الحصص في الأسبوع.</li> </ul>

نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/جهوي/مركزي

المحور 3: دعم وتشجيع ممارسة الرياضة المدرسية ASS لجميع المتعلمين والمتعلمين بمستويات والارتقاء بالنخبة الرياضية المدرسية

#### بطاقة المؤشر 16

اسم المؤشر	إحصاء الجمعيات
النتيجة المنتظرة	تعميم الجمعيات بجميع مؤسسات التعليم العمومي والخصوصي
التعريف بالمؤشر	يقيس المشروع إحصاء للمؤسسات التي تتوفر على جمعيات رياضية وفق قانون 30.09 .
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي. مدير الأكاديمية. مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	عدد مؤسسات التعليم العمومي والخصوصي وعدد الجمعيات الرياضية بالجهة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• سلك التعليم الابتدائي:..... عدد الجمعيات الرياضية..... النسبة المئوية....</li> <li>• سلك التعليم الثانوي الإعدادي:..... عدد الجمعيات الرياضية..... النسبة المئوية....</li> <li>• سلك التعليم الثانوي التأهيلي:..... عدد الجمعيات الرياضية..... النسبة المئوية....</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/جهوي/مركزي

#### بطاقة المؤشر 17

اسم المؤشر	عدد الجمعيات المحدثة
النتيجة المنتظرة	تعميم الجمعيات بجميع مؤسسات التعليم العمومي والخصوصي
التعريف بالمؤشر	يقيس المشروع إحصاء الجمعيات الرياضية المحدثة لمعرفة تطور ومدى التزام المؤسسات بالقوانين المعمول بها، وكذا تمكن جميع التلاميذ من ممارسة الأنشطة الرياضية.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي. مدير الأكاديمية. مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	• النسبة المئوية للجمعيات المحدثة

نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/جهوي/مركزي

بطاقة المؤشر 18

اسم المؤشر	تتبع إحداث الجمعيات
النتيجة المنتظرة	تعميم الجمعيات بجميع مؤسسات التعليم العمومي والخصوصي
التعريف بالمؤشر	يقيس هذا المؤشر إحصاء للمؤسسات التي تتوفر على جمعيات رياضية وفق قانون 30.09 . وحتى يتم التعميم يجب أن يكون معدل الإحداث = عدد الجمعيات الرياضية / عدد المؤسسات = 1
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجل	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي . مدير الأكاديمية . مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	معدل الإحداث = عدد الجمعيات الرياضية / عدد المؤسسات العمومية معدل الإحداث = عدد الجمعيات الرياضية / عدد المؤسسات الخصوصية
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	كل ستة أشهر
مستوى المسك	إقليمي/جهوي/مركزي

بطاقة المؤشر 19

اسم المؤشر	تتبع وضعية تدبير الجمعيات (الشق القانوني والشق المالي، والشق التربوي الرياضي)
النتيجة المنتظرة	تدبير الجمعيات يعتمد على حكمة في التدبير المؤسساتي والإداري والمالي والإشعاع الرياضي على جميع المستويات (المؤسسات، الفروع الإقليمية، الفروع الجهوي، الجامعة)
التعريف بالمؤشر	يتم قياس هذا المؤشر اعتمادا على مجموعة من الآليات منها التقرير الأدبي والمالي.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجل	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي . مدير الأكاديمية . هيئة المراقبة - مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	توفر الجمعيات على آليات (وثائق التأسيس، برنامج الأنشطة، محاضر الاستخلاص والصرف.. ) قانونية ومالية وتربوية لتدبير أنشطتها
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/جهوي/مركزي

بطاقة المؤشر 20

اسم المؤشر	عدد الزيارات التفقدية
النتيجة المنتظرة	تحسيس وتأطير عمل الجمعيات الرياضية المدرسية
التعريف بالمؤشر	مواكبة وتتبع سير الجمعيات الرياضية
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي . مدير الأكاديمية . هيئة المراقبة- مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	عدد الزيارات التفقدية عدد المؤسسات التي تمت زيارتها
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/ جهوي/ مركزي

#### بطاقة المؤشر 21

اسم المؤشر	عدد المشاريع
النتيجة المنتظرة	توفر المؤسسات التعليمية والجمعيات الرياضية المدرسية على المشروع الرياضي في إطار الجمعية الرياضية.
التعريف بالمؤشر	يقيس هذا المؤشر مدى توفر المؤسسة التعليمية والجمعية الرياضية المدرسية التابعة لها على مشروع رياضي يوضح الأهداف والوسائل للارتقاء بالرياضة المدرسية للجميع ورياضة المتفوقين. ASS de Masse et ASS d'élite
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	سنويا
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي . مدير الأكاديمية . هيئة المراقبة- مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	الوسطين القروي والحضري
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/ جهوي/ مركزي

#### بطاقة المؤشر 22

اسم المؤشر	عدد الأطر المستفيدة من التكوين
النتيجة المنتظرة	أطر مكونة في مجال التأطير الرياضي والتدبير المالي والإداري للجمعيات الرياضية لتحقيق أهداف التي تصبو إليها الرياضة المدرسية على مستوى التأطير وكذلك التدبير
التعريف بالمؤشر	يقيس هذا المؤشر الدورات تكوينية، والندوات، والانتاجات سواء كانت حضورية أو عند بعد، وتهم التأطير الرياضي والتدبير المالي والإداري للجمعيات الرياضية.
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	غير محدد
طبيعة المؤشر	كهي



المدير الإقليمي. مدير الأكاديمية. هيئة المراقبة- مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.	المسؤول عن المؤشر
عدد الدورات التكوينية حسب المجالات عدد المستفيدين حسب المجالات	المؤشرات الفرعية
منظومة الإحصاء	نظام رصد المعطيات
سنوي	دورة مسك المعطيات
إقليمي/جهوي/مركزي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 23

اسم المؤشر	عدد الممارسين في تصاعد
النتيجة المنتظرة	عدد التلاميذ المنخرطين في الجمعيات الرياضية، وكذا عدد التلاميذ الذين يمارسون الأنشطة المبرمجة في الرياضة المدرسية في تصاعد وتطور.
التعريف بالمؤشر	انخراط جميع التلاميذ بالجمعية الرياضية
طريقة احتساب المؤشر	عددي
الأجال	غير محدد
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المدير الإقليمي. مدير الأكاديمية. مدير الارتقاء بالرياضة المدرسية رئيس قسم تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية.
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد التلاميذ المنخرطين في الجمعية الرياضية المدرسية في كل مؤسسة؛</li> <li>عدد التلاميذ المستفيدين من حصص الرياضة المدرسية للجميع؛</li> <li>عدد التلاميذ المستفيدين من حصص الرياضة المدرسية النخبة؛</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي/جهوي/مركزي

المشروع رقم 12: تحسين وتطوير نظام التقويم والدعم المدرسي والامتحانات

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
1	تصور منهجي لنظام التصديق على التعليمات الأساسية في نهاية المستويات الانتقالية.	✓ عدد النصوص التنظيمية لنظام التصديق على التعليمات الأساسية مصادق عليها؛	نسبة	2022-2021	كهي	المركز الوطني للتقويم والامتحانات	ابتدائي/ إعدادي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا، جهويا
		✓ دلائل العمليات الخاصة بالأطراف المتدخلة متوفر ومصادق عليه.	عددية	2022-2021	كهي	المركز الوطني للتقويم والامتحانات	ابتدائي/ إعدادي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا
2	عدة للتصديق على التعليمات الأساسية في نهاية المستويات الانتقالية.	✓ آلية إعداد الاختبارات محدثة وعدة تحضير معطيات التصديق واستثمار النتائج متوفرة؛	نسبة	2022-2021	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا
		✓ اختبارات التصديق معممة على تلاميذ المستويات الدراسية الانتقالية المعنية؛	عددية	2022-2021	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا وجهويا واقليمي
		✓ النتائج الفردية للتلاميذ متوفرة.	نسبة	2022-2021	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليمي

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات الفرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
3	دعم تربيوي مأسس وإلزامي للتعليمات بناء على نتائج كل محطة تقويمية للتصديق على التعليمات الأساسية.	✓ جاذبية التحصيل لكل تلميذ متوفرة بالنسبة لكل مادة على حدة؛	نسبة	2022-2021	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/إعدادي	منظومة مسار/ رائد/الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليميا
		✓ أنشطة الدعم ومعالجة التعثرات منجزة؛	عددية	2022-2021	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليميا
		✓ اختبارات التحقق من حصول التحكم معتمدة بعدمعالجة التعثرات.	عددية	2022-2021	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليميا
4	هيكلية بيداغوجية جديدة لبيكالوريا التعليم العام.	✓ هيكلية بيداغوجية جديدة لبيكالوريا التعليم العام مفعلة.	عددية	2022-2021	نوعي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليميا

جھویا واقلیمیا	12 أشهر	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	تأهیلی	المركز الوطني	كهی	2022-2021	نسبة	هیکلة بیداغوجیه ✓ جديدة للیکالوریا المهنية معده ومفعلة.	هیکلة بیداغوجیه جديدة للیکالوریا المهنية تستجیب لمتطلبات الترشید ولتلبية الحاجیات الفعلیة لسوق الشغل.	5
-------------------	---------	-------------------------------	--------	---------------	-----	-----------	------	--	---	---

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
6	أطر مرجعية وطنية لاعتمادها في بناء فروع المراقبة المستمرة بالمستويات الإشهادية.	✓ أطر مرجعية خاصة بفروض المراقبة المستمرة للمواد المدرسة في السنة النهائية؛	عددية	2022-2021	كمي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا
		✓ آلية محدثة لتتبع مدى التقيد بالأطر المرجعية في الإعداد لفروض المراقبة المستمرة وإجراءاتها.	نسبة	2022-2021	نوعي	المركز الوطني	إعدادي/ تأهيلي ابتدائي/	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	6 أشهر	مركزيا وجهويا وإقليميا
7	فروض المراقبة المستمرة موحدة في السنة الختامية لسلك البكالوريا	✓ النصوص التنظيمية للمراقبة المستمرة الموحدة مصادق عليها.	عددية	2022-2021	كمي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا
		✓ صيغة فروض المراقبة المستمرة الموحدة على صعيد المؤسسات الثانوية التأهيلية معتمدة في المؤسسات الثانوية التأهيلية.	نسبية	2022-2021	نوعي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	6 شهرا	مركزيا وجهويا

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
8	التقيد بمذكرات المراقبة المستمرة في	آليات التتبع الميداني ومراقبة إعداد وإجراء تصحيح فروض المراقبة المستمرة مفعول؛	نسبة	-2021 2022	نوعي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ راند/ الإحصاء	6 شهرا	مركزيا وجهويا
	بناء فروض المراقبة المستمرة كمكون للإشهاد في البكالوريا.	توفر تقارير تركيبية منتظمة من مدى الالتزام بمنطوق المذكرات المنظمة للمراقبة المستمرة بالسنة الختامية للبكالوريا.	عددية	-2021 2022	نوعي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ راند/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا
9	آلية لرصد وتتبع الاختلالات في نقط المراقبة المستمرة كمكون للإشهاد في البكالوريا من خلال قواعد المعطيات التي توفرها منظومة مسار.	نظام مفعول للرصد المنتظم لتوجهات النتائج عبر عقد مقارنات بين المؤسسات المنتمة لنفس الوسط والمدرسين داخل نفس المؤسسة وبين المواد الدراسية المتقاربة؛	نسبة	-2021 2022	نوعي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ راند/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
		تقارير عن زيارات التحري المنجزة في ضوء بروز مؤشرات عن وجود اختلالات.	عدد	2021-2022	كهي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/رائد/الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا
10	شروط احتساب نقط المراقبة المستمرة للسنة الختامية لسلك البكالوريا في الإشراف محددة.	معايير وشروط احتساب نقاط المراقبة المستمرة للسنة الختامية لسلك البكالوريا في الإشراف محددة.	نسبة	2021-2022	نوعي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/رائد/الإحصاء	12 شهرا	مركزيا
	نصوص قانونية وتنظيمية مؤطرة	نصوص قانونية وتنظيمية متوفرة ومفعلة؛	عدد	2021-2022	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/إعدادي/تأهيلي	منظومة مسار/رائد/الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا
11	لتكثيف الاختبارات والتقويمات لفائدة المتعلمين في وضعية إعاقة.	ندوات ولقاءات تربوية مكثفة حول الموضوع منجزة؛	عدد	2021-2022	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/إعدادي/تأهيلي	منظومة مسار/رائد/الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا
		إجراءات التكثيف معممة على أكبر عدد من المعنيين.	عدد	2021-2022	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/إعدادي/تأهيلي	منظومة مسار/رائد/الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا



رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
12	عدة وطنية لتكثيف التقويمات والامتحانات (أطر مرجعية مكيفة، مساطر مكيفة	✓ إجراءات التكثيف شاملة ومفعلة بشكل معمم على المعنيين؛	نسبة	2021-2022	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا
	لإجراء الاختبارات وتصحيح الإنجازات) لفائدة المتعلمين في وضعية إعاقة .	✓ ندوات ولقاءات تربوية مكثفة حول الموضوع لفائدة المدرسين.	نسبة	2021-2022	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا
13	إطار مرجعي وطني لمعادلة الشواهد والديبلومات الوطنية والتصديق على الخبرة والتجربة المكتسبة.	✓ الإطار المرجعي الوطني لمعادلة الشواهد والديبلومات الوطنية والتصديق على الخبرة والتجربة المكتسبة من طرف جميع الأطراف المعنية.	نسبة	2021-2022	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا
14	جسور بين مختلف التكوينات الوطنية.	✓ نظام التجسير مصادق عليه.	نسبة	2021-2023	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا وجهويا

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الاجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
15	هيئة وطنية للإشهاد والتصديق	✓ هيئة وطنية للإشهاد والتصديق مفعلة ودامجة لممثلي مختلف القطاعات المعنية.	نسبة	2022-2023	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تاهيلي/ جامعي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا
16	توفير موارد لتوجيه الأستاذ في إعداد وإنجاز التقويمات الصفية حسب وظائف التقويم الأساسية.	✓ دلائل مرجعية للأنشطة التقويمية الصفية جاهزة واستعمالها من طرف الأساتذة مؤطر.	عدد	2022-2023	كفي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تاهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 شهرا	مركزيا
17	توفير موارد للأنشطة التقويمية الصفية أو الموازية للأنشطة الفصلية.	✓ بنوك للأسئلة والاختبارات لتنشيط التقويمات الصفية جاهزة ومستعملة من طرف الأساتذة.	عدد	2022-2023	كفي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تاهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	6 أشهر	مركزيا

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
18	الإعداد القبلي لاجتياز اختبارات الدراسات الدولية بضمنانات أن تكون نتائجهم تعكس أداءهم الفعلي.	✓ برمجة منجزة لخصص تدريبية لفائدة التلاميذ المغاربة المشاركين باعتماد كراسات لوضعيات اختبارية من صنف الوضعيات المعتمدة في الدراسات الدولية؛	عددية	2020-2021	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا وجهويا
		✓ تحفيز التلاميذ على إبراز قدراتهم الحقيقية.	عددية	2020-2021	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا وجهويا ومحليا
19	آليات للتنسيق بين المؤسسات والهيئات الوطنية المعنية بالدراسات التقييمية الوطنية والدولية.	✓ آليات للتنسيق بين المؤسسات والهيئات الوطنية المعنية بالدراسات التقييمية الوطنية والدولية محدثة ومفعلة.	نسبة	2020-2021	نوعي	المركز ومؤسسات أخرى	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي/ جامعي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا وجهويا ومحليا

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
20	بنية للتنسيق بين المديرية التربوية المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين لاستثمار نتائج التقييمات.	✓ بنية للتنسيق بين المديرية التربوية المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين لاستثمار نتائج التقييمات محدثة ومفعلة.	نسبة	2022-2021	نوعي	المركز وبنيات أخرى	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي/ جامعي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا
21	عدة محينة لبرنامج تقييم المستلزمات الدراسية بالاستناد إلى المناهج المنقحة.	✓ عدة البرنامج للسلك الابتدائي محينة ومصادق عليها.	نسبة	2022-2021	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي/ جامعي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا و جهويا
22	برنامج تقييم المستلزمات الدراسية معمم على مستويات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي.	✓ عدة برنامج تقييم المستلزمات الدراسية بالنسبة لجميع مستويات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي معممة؛	نسبة	2023-2021	كمي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ رائد/ الإحصاء	12 شهرا	جهويا وإقليميا ومحليا

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
23	رقمنة عدة برنامج تقويم المستلزمات الدراسية وإدراجها ضمن مكونات منظومة مسار.	✓ عدة برنامج تقويم المستلزمات الدراسية بالنسبة لجميع مستويات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي مرقمنة وموضوعة رهن إشارة التلميذات والتلاميذ.	نسبة	-2022 2021	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/رائد/ الإحصاء	6 أشهر	مركزيا
24	عدة البرنامج الوطني للدعم التربوي PNSS تغطي المستويات النهائية لسلكي الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي.	✓ عدة التشخيص مجربة وجاهزة بالنسبة لجميع المستويات والمواد الدراسية للسلك التأهيلي المعنية.	عددية	-2022 2023	كهي	المركز الوطني	ابتدائي/إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/رائد/ الإحصاء	6 أشهر	مركزيا وجهويا
25	نموذج لنظام وطني لتقويم المؤسسات الثانوية.	✓ نظام المعايير والمؤشرات معد ومصادق عليه.	نسبة	-2022 2023	نوعي	المركز الوطني	التأهيلي	منظومة مسار/رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا وجهويا
26	نظام ومفعل لتقويم أداء الثانويات التأهيلية.	✓ التقرير السنوي.	نسبة	-2022 2023	نوعي	المركز الوطني	التأهيلي	منظومة مسار/رائد/ الإحصاء	12 أشهر	مركزيا وجهويا

رقم	النتيجة	مؤشرات التتبع	طريقة احتساب المؤشر	الأجال	طبيعة المؤشر	المسؤول عن المؤشر	المؤشرات القرعية	نظام رصد المعطيات	دورة مسك المعطيات	مستوى المسك
3	دعم تربوي مأمس والزامي للتعليمات وبناء على نتائج كل محطة تقويمية للتصديق على التعليمات الأساسية.	✓ جاذبية التحصيل لكل تلميذ متوفرة بالنسبة لكل مادة على حدة ؛	نسبة	-2021 2022	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي	منظومة مسار/ راند/ الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليمي
		✓ أنشطة الدعم ومعالجة التعثرات منجزة ؛	عددية	-2021 2022	نوعي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ راند/ الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليمي
		✓ اختبارات التحقق من حصول التحكم معتمدة بعدمعالجة التعثرات.	عددية	-2021 2022	كمي	المركز الوطني	ابتدائي/ إعدادي/ تأهيلي	منظومة مسار/ راند/ الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليمي
4	هيكلية بيداغوجية جديدة لبيكالوريا التعليم العام.	✓ هيكلية بيداغوجية جديدة لبيكالوريا التعليم العام مفعلة.	عددية	-2021 2022	نوعي	المركز الوطني	تأهيلي	منظومة مسار/ راند/ الإحصاء	12 أشهر	جهويا واقليمي

جھویا واقلمییا	12 أشهر	منظومة مسار/راند/ الإحصاء	تأهیلی	المركز الوطني	كهی	-2021 2022	نسبة	هیکلة بیداغوجیة جدیة للیکالوریا المهنية تستجیب لمتطلبات الترشید ولتلبیة الحاجیات الفعلیة لسوق الشغل.	5
-------------------	---------	---------------------------------	--------	---------------	-----	---------------	------	--	---

المشروع رقم 14: تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في التعليم



1. مناهج تدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	عدد المناهج المدمجة ت. م. ا.
النتيجة المنتظرة	مناهج تدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم
التعريف بالمؤشر	عدد المناهج المحيئة حسب المستويات والتي تدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

2. موارد رقمية مكيمة وفق المنهاج الجديد وتغطي جميع المواد والأسلاك الدراسية

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	عدد الموارد الرقمية المتوفرة على البوابة « taalimtice »
النتيجة المنتظرة	موارد رقمية مكيمة وفق المنهاج الجديد وتغطي جميع المواد والأسلاك الدراسية
التعريف بالمؤشر	عدد الموارد الرقمية المتوفرة على البوابة « taalimtice » والخاصة بجميع المستويات وجميع التخصصات
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المؤشرات الفرعية	عدد المواد المغطاة بالموارد الرقمية حسب السلك والمستوى التعليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	عدد الموارد الرقمية الخاصة بالتدريس عن بعد والدعم المنتجة والمتوفرة عبر البوابة الرقمية telmidtice
النتيجة المنتظرة	موارد رقمية مكيمة وفق المنهاج الجديد وتغطي جميع المواد والأسلاك الدراسية
التعريف بالمؤشر	عدد الموارد الرقمية الخاصة بالتدريس عن بعد والدعم المنتجة من طرف الأطر التربوية و التي يتم نشرها عبر البوابة الخاصة بالتلميذ telmidtice
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كهي

المؤشرات الفرعية	- عدد الموارد الرقمية الخاصة بالتدريس عن بعد والدعم المنتجة على المستوى الجهوي والإقليمي وحسب السلك والمستوى
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	3 أشهر
مستوى المسك	مركزي جهوي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	عدد الموارد الرقمية المنتجة والمصادق عليها في إطار INNOVATICE و VAREN
النتيجة المنتظرة	موارد رقمية مكيفة وفق المنهاج الجديد وتغطي جميع المواد والأسلاك الدراسية
التعريف بالمؤشر	عدد الموارد الرقمية المنتجة من طرف الأطر التربوية والمصادق عليها من طرف لجان مركزية في إطار INNOVATICE و VAREN
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	عدد الموارد الرقمية المنتجة والمصادق عليها في إطار INNOVATICE و VAREN جهويا وإقليميا
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي جهوي

3. أطر تربوية ذات أداء مهني متطور من خلال توفير تكوينات حضورية وعن بعد

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	عدد المصوغات التكوينية التي تحترم التوجيهات التربوية
النتيجة المنتظرة	أطر تربوية ذات أداء مهني متطور من خلال توفير تكوينات حضورية وعن بعد في مجال ت. م. ا
التعريف بالمؤشر	عدد المصوغات التكوينية المنتجة من طرف مختصين في الهندسة البيداغوجية والتي تحترم التوجيهات التربوية
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	عدد الأطر التربوية المستفيدة من التكوينات الحضورية
النتيجة المنتظرة	أطر تربوية ذات أداء مهني متطور من خلال توفير تكوينات حضورية وعن بعد في مجال ت. م. ا
التعريف بالمؤشر	عدد الأطر التربوية المستفيدة من التكوينات الحضورية من خلال المركز المغربي الكوري للتكوين والتكوينات المنظمة على الصعيد الجهوي والإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	عدد الأطر التربوية المستفيدة من التكوينات الحضورية على المستوى الجهوي والإقليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	ثلاثة اشهر
مستوى المسك	مركزي و جهوي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	عدد الأطر التربوية المستفيدة من التكوينات عن بعد
النتيجة المنتظرة	أطر تربوية ذات أداء مهني متطور من خلال توفير تكوينات حضورية وعن بعد في مجال ت. م. ا
التعريف بالمؤشر	عدد الأطر التربوية المستفيدة من التكوينات عن بعد من خلال المنصتين « Compractice » و « Mooc GenieTICE »
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	ثلاثة اشهر
مستوى المسك	مركزي و جهوي

بطاقة المؤشر 4	
اسم المؤشر	عدد الأطر التربوية المستفيدة من الإشهاد
النتيجة المنتظرة	أطر تربوية ذات أداء مهني متطور من خلال توفير تكوينات حضورية وعن بعد في مجال ت. م. ا
التعريف بالمؤشر	عدد الأطر التربوية المستفيدة من الإشهاد « MOS » و « MCE »
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	عدد الأطر التربوية المستفيدة من الإشهاد « MOS » على المستوى الجهوي والإقليمي عدد الأطر التربوية المستفيدة من الإشهاد « MCE » على المستوى الجهوي والإقليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة راند
دورة مسك المعطيات	ثلاثة اشهر
مستوى المسك	مركزي و جهوي

4. مؤسسات تعليمية مجهزة ببنيات مناسبة مع الصيانة والربط بالإنترنت

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المجهزة بقاعة متعددة الوسائط (SMM)
النتيجة المنتظرة	مؤسسات تعليمية مجهزة ببنيات مناسبة مع الصيانة والربط بالإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المجهزة بقاعة متعددة الوسائط (SMM)
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كفي
المؤشرات الفرعية	عدد المؤسسات التعليمية المجهزة بقاعة متعددة الوسائط (SMM) حسب الوسط القروي والحضري
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي وجوهي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المجهزة بحقيبة متعددة الوسائط (VMM)
النتيجة المنتظرة	مؤسسات تعليمية مجهزة ببنيات مناسبة مع الصيانة والربط بالإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المجهزة بحقيبة متعددة الوسائط (VMM)
طريقة احتساب المؤشر	الأجال
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كفي
المؤشرات الفرعية	عدد المؤسسات التعليمية المجهزة بحقيبة متعددة الوسائط (VMM) حسب الوسط القروي والحضري
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي وجوهي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية الفرعية المجهزة بحقيبة متعددة الوسائط (VMM)
النتيجة المنتظرة	مؤسسات تعليمية مجهزة ببنيات مناسبة مع الصيانة والربط بالإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية الفرعية المجهزة بحقيبة متعددة الوسائط (VMM)
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كفي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي وجوهي

بطاقة المؤشر 4	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المرتبطة بشبكة الإنترنت
النتيجة المنتظرة	مؤسسات تعليمية مجهزة ببنيات مناسبة مع الصيانة والربط بالإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات التعليمية المرتبطة بشبكة الإنترنت مع خدمة التصفية
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كفي
المؤشرات الفرعية	- عدد المؤسسات التعليمية المرتبطة بشبكة الإنترنت حسب المستوى والسلك - عدد المؤسسات التعليمية المرتبطة بشبكة الإنترنت حسب الوسط حضري وقروي
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي وجهوي

بطاقة المؤشر 5	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات المستفيدة من برنامج الصيانة من أجل الوقاية والإصلاح
النتيجة المنتظرة	مؤسسات تعليمية مجهزة ببنيات مناسبة مع الصيانة والربط بالإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد المؤسسات المستفيدة من برنامج صيانة التجهيزات المعلوماتية
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كفي
المؤشرات الفرعية	عدد المؤسسات المستفيدة من برنامج الصيانة على المستوى الجهوي والإقليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي وجهوي

بطاقة المؤشر 6	
اسم المؤشر	عدد المؤسسات المستفيدة من برنامج تحديث تجهيزات جيبي 1 و جيبي 2
النتيجة المنتظرة	مؤسسات تعليمية مجهزة ببنيات مناسبة مع الصيانة والربط بالإنترنت
التعريف بالمؤشر	
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كفي
المؤشرات الفرعية	عدد المؤسسات المستفيدة من برنامج تحديث تجهيزات جيبي 1 و جيبي 2 على المستوى الجهوي والإقليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي وجهوي

5. ضمان حكمة رقمية جيدة

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	عدد المصالح المحدثة للتنسيق الجهوي والإقليمي
النتيجة المنتظرة	ضمان حكمة رقمية جيدة
التعريف بالمؤشر	عدد المصالح المحدثة على الصعيد الجهوي والإقليمي للتنسيق الجهوي والإقليمي
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المؤشرات الفرعية	عدد المصالح المحدثة على الصعيد الجهوي عدد المصالح المحدثة على الصعيد الإقليمي
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	3 أشهر
مستوى المسك	جهوي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	عدد التقارير المنتجة والخاصة باستعمال تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في التعليم
النتيجة المنتظرة	ضمان حكمة رقمية جيدة
التعريف بالمؤشر	عدد التقارير المنتجة والخاصة باستعمال تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في التعليم
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	عدد المختبرات المحدثة جهويا قصد الابتكار وإنتاج الموارد الرقمية
النتيجة المنتظرة	ضمان حكمة رقمية جيدة
التعريف بالمؤشر	عدد المختبرات المحدثة جهويا قصد الابتكار وإنتاج الموارد الرقمية
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كهي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	3 أشهر
مستوى المسك	جهوي

6. تلاميذ يتوفرون على الكفايات القرائية الرقمية في مجال استخدام الوسائط المتعددة وشبكة الإنترنت

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	عدد الموارد الرقمية الخاصة بالتدريس عن بعد والدعم المتوفرة عبر البوابة telmidtice
النتيجة المنتظرة	تلاميذ يتوفرون على الكفايات القرائية الرقمية في مجال استخدام الوسائط المتعددة وشبكة الإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد الموارد الرقمية الخاصة بالتدريس عن بعد والدعم المتوفرة عبر البوابة telmidtice
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	-عدد الموارد الرقمية الخاصة بالتدريس عن بعد والدعم المتوفرة عبر البوابة telmidtice حسب السلك والمستوى
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	3 أشهر
مستوى المسك	مركزي جهوي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	عدد متعلمي التعليم الثانوي (جذع مشترك) الحاصلين على الإشهاد
النتيجة المنتظرة	تلاميذ يتوفرون على الكفايات القرائية الرقمية في مجال استخدام الوسائط المتعددة وشبكة الإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد متعلمي التعليم الثانوي (جذع مشترك) الحاصلين على الإشهاد
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	عدد متعلمي التعليم الثانوي (جذع مشترك) الحاصلين على الإشهاد حسب الجنس
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	3 أشهر
مستوى المسك	جهوي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من ورشات Soft Skills باستعمال ت.م.إ.
النتيجة المنتظرة	تلاميذ يتوفرون على الكفايات القرائية الرقمية في مجال استخدام الوسائط المتعددة وشبكة الإنترنت
التعريف بالمؤشر	عدد التلاميذ المستفيدين من ورشات المهارات اللينة Soft Skills باستعمال ت.م.إ.
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كمي
المؤشرات الفرعية	عدد التلاميذ المستفيدين من ورشات Soft Skills باستعمال ت.م.إ. على المستوى الجهوي والإقليمي عدد التلاميذ المستفيدين من ورشات Soft Skills باستعمال ت.م.إ. حسب الجنس

منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
3 أشهر	دورة مسك المعطيات
جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 4	
عدد التلاميذ المشاركين في أنشطة البرمجة	اسم المؤشر
تلاميذ يتوفرون على الكفايات القرائية الرقمية في مجال استخدام الوسائط المتعددة وشبكة الإنترنت	النتيجة المنتظرة
عدد التلاميذ والتلميذات المشاركين في أنشطة البرمجة في مبادرة أسبوع البرمجة بإفريقيا	التعريف بالمؤشر
مؤشر عددي	طريقة احتساب المؤشر
2022-2020	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
عدد التلاميذ المشاركين في أنشطة البرمجة على المستوى الجهوي والإقليمي	المؤشرات الفرعية
عدد التلاميذ المشاركين في أنشطة البرمجة حسب الجنس	
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
3 أشهر	دورة مسك المعطيات
جهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر 5	
عدد المؤسسات التعليمية المشاركة في مباراة انتقاء أجود جريدة مدرسية رقمية	اسم المؤشر
تلاميذ يتوفرون على الكفايات القرائية الرقمية في مجال استخدام الوسائط المتعددة وشبكة الإنترنت	النتيجة المنتظرة
عدد المؤسسات التعليمية المشاركة في مباراة انتقاء أجود جريدة مدرسية رقمية	التعريف بالمؤشر
مؤشر عددي	طريقة احتساب المؤشر
2022-2020	الأجال
كفي	طبيعة المؤشر
عدد المؤسسات التعليمية المشاركة في مباراة انتقاء أجود جريدة مدرسية رقمية على المستوى الجهوي والإقليمي	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
3 أشهر	دورة مسك المعطيات
جهوي	مستوى المسك

7. تحيين وتعميم مادة المعلوماتيات

بطاقة المؤشر 1	
عدد المستويات المحينة	اسم المؤشر
تحيين وتعميم مادة المعلوماتيات	النتيجة المنتظرة
إدراج مادة البرمجة في المستويات الدراسية	التعريف بالمؤشر
مؤشر عددي	طريقة احتساب المؤشر



الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كبي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	عدد الأساتذة و المفتشين المتدربين في مادة المعلومات
النتيجة المنتظرة	تحسين وتعميم مادة المعلومات
التعريف بالمؤشر	عدد الأساتذة و المفتشين المتدربين في مادة المعلومات من خلال مراكز التكوين
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كبي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	3 أشهر
مستوى المسك	جهوي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	عدد الأساتذة المبرزين في مادة المعلومات
النتيجة المنتظرة	تحسين وتعميم مادة المعلومات
التعريف بالمؤشر	عدد الأساتذة المبرزين في مادة المعلومات
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كبي
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي و جهوي

بطاقة المؤشر 4	
اسم المؤشر	عدد المتعلمين المشاركين في الأولمبياد المعلومات
النتيجة المنتظرة	تحسين وتعميم مادة المعلومات
التعريف بالمؤشر	عدد المتعلمين المشاركين في الأولمبياد المعلومات
طريقة احتساب المؤشر	مؤشر عددي
الأجال	2022-2020
طبيعة المؤشر	كبي

	المؤشرات الفرعية
منظومة رائد	نظام رصد المعطيات
سنويا	دورة مسك المعطيات
جهوي	مستوى المسك

مجال حكامه المنظومة والتعبئة

محال، حكامه المنظومة والتعبئة

المشروع رقم 15: الإرتقاء بتدبير الموارد البشرية

بطاقة المؤشر 1	
اسم المؤشر	مستوى تقدم الأشغال في إعداد النظام الأساسي لمهن التربية والتكوين.
النتيجة المنتظرة	طرق وأساليب تدبير المسارات المهنية ناجعة.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد النقط المتفق عليها في الاجتماعات مع الشركاء الاجتماعيين بالنسبة إلى مجموع النقط المدرجة في جدول الأعمال.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد النقط المتفق عليها في الاجتماعات مع الشركاء الاجتماعيين بالنسبة إلى مجموع النقط المدرجة في جدول الأعمال وضرب الخارج في 100.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	- مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم اللامركزية وتأهيل الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	6 أشهر
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 2	
اسم المؤشر	نسبة الموظفين الخاضعين لتقييم الأداء
النتيجة المنتظرة	تقييم الأداء منتظم ومرتبب بمنظومة الترقى المربي
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد الموظفين (بقطاع التربية الوطنية) الخاضعين لتقييم الأداء سنويا بالنسبة إلى إجمالي الموظفين بالقطاع
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد الموظفين (بقطاع التربية الوطنية) الخاضعين لتقييم الأداء بالنسبة إلى إجمالي الموظفين بالقطاع وضرب الخارج في 100.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم اللامركزية وتأهيل الموارد البشرية. جهويا: - مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛ - قسم تدير الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي / جهوي

بطاقة المؤشر 3	
اسم المؤشر	مستوى تقدم إعداد الميثاق التعاقدى للأخلاقيات
النتيجة المنتظرة	ميثاق تعاقدى لأخلاقيات مهن التربية والتكوين معتمد على أساس مبدأ التلازم بين الحقوق والواجبات
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد النقط المتفق عليها بالنسبة إلى مجموع النقط المدرجة في الاجتماعات التشاورية مع جميع الفرقاء
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد النقط المتفق عليها في الاجتماعات مع الفرقاء بالنسبة إلى مجموع النقط المدرجة في الاجتماعات التشاورية وضرب الخارج في 100.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم اللامركزية وتأهيل الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 4	
اسم المؤشر	مستوى تقدم إعداد النظام الخاص لتحفيز وتشجيع الأطر التربوية والإدارية.
النتيجة المنتظرة	نظام خاص معتمد لتحفيز وتشجيع الأطر التربوية والإدارية على ممارسة مهامها بالأوساط القروية والمناطق ذات الخصاص.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد المعايير المتفق عليها بالنسبة إلى مجموع المعايير المدرجة للمصادقة في الاجتماعات التشاورية مع جميع الفرقاء.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد المعايير المتفق عليها في الاجتماعات مع الشركاء الاجتماعيين على مجموع المعايير المدرجة في الاجتماعات التشاورية وضرب الخارج في 100.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم اللامركزية وتأهيل الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي



بطاقة المؤشر 5	
اسم المؤشر	عدد الاختصاصات التي تم تفويضها.
النتيجة المنتظرة	صلاحيات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين تم تعزيزها.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد الاختصاصات التي تم تفويضها.
طريقة احتساب المؤشر	مجموع الاختصاصات التي تم تفويضها.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم اللامركزية وتأهيل الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 6	
اسم المؤشر	نسبة مساطر تدبير الوضعيات الإدارية المنجزة كلياً من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.
النتيجة المنتظرة	القدرات التدييرية للأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية تستجيب لمتطلبات حجم الاختصاصات المفوضة.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد المساطر (مساطر تدبير الوضعيات الإدارية المفوض فيها الاختصاص) المنجزة كلياً من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين نسبة مجموع المساطر.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد مساطر تدبير الوضعيات الإدارية المفوض فيها الاختصاص للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على العدد الإجمالي لمساطر تدبير الموارد البشرية، وضرب الخارج في 100.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كبي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم اللامركزية وتأهيل الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 7	
اسم المؤشر	نسبة تقليص الخصاص من الموارد البشرية.
النتيجة المنتظرة	تدبير حديث للموارد البشرية معتمد ويضمن التحكم في توزيع الكفاءات بشكل يحقق العدالة المجالية.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن نسبة تغطية الخصاص من الموارد البشرية.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة مجموع الموارد البشرية المتوفرة (مركزيا وجهويا) على العدد الإجمالي للخصاص من الموارد البشرية، وضرب الخارج في 100.
الأجال	6 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم الحركات الانتقالية. جهويا: - مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛ - قسم تدبير الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 8	
اسم المؤشر	عدد التغييرات.
النتيجة المنتظرة	آليات تتبع تشغيل وترشيد استعمال الموارد البشرية تم إرساؤها والعمل بها.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد التغييرات المسجلة.
طريقة احتساب المؤشر	مجموع التغييرات المسجلة.
الأجال	6 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم الحركات الانتقالية. جهويا: - مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛ - قسم تدبير الموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 9	
اسم المؤشر	نسبة الاستفادة من الحركات الانتقالية.
النتيجة المنتظرة	منظومة الحركات الانتقالية جيدة وناجعة.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد الموظفين المستفيدين من الحركات الانتقالية نسبة إلى مجموع الطلبات المقدمة.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد الموظفين المستفيدين من الحركات الانتقالية على مجموع الطلبات المقدمة وضرب الخارج في 100.
الأجال	6 سنوات
طبيعة المؤشر	كبي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم الحركات الانتقالية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 10	
اسم المؤشر	عدد المساطر الجديدة المدرجة في النظام المعلوماتي للموارد البشرية.
النتيجة المنتظرة	مساطر التدبير غير المدرجة في النظام المعلوماتي للموارد البشرية تم استكمالها والعمل بها.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد المساطر الجديدة التي تم إدراجها في النظام المعلوماتي للموارد البشرية.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد المساطر الجديدة التي تم إدراجها في النظام المعلوماتي للموارد البشرية على مجموع المؤسسات التعليمية وضرب الخارج في 100.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم تأهيل النظام المعلوماتي للموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 11

اسم المؤشر	نسبة المؤسسات التعليمية المستعملة للنظام المعلوماتي للموارد البشرية.
النتيجة المنتظرة	النظام المعلوماتي للموارد البشرية تم تحسينه وتعميم استعماله على مستوى المؤسسات التعليمية.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد المؤسسات التعليمية المستعملة للنظام المعلوماتي للموارد البشرية نسبة إلى مجموع المؤسسات التعليمية.
طريقة احتساب المؤشر	عدد المساطر الجديدة للمؤسسات التعليمية المستعملة للنظام المعلوماتي للموارد.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم تأهيل النظام المعلوماتي للموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر 12

اسم المؤشر	مستوى تقدم الأشغال في إعداد النظام الأساسي الخاص بموظفي الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.
النتيجة المنتظرة	نظام أساسي خاص بموظفي الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين جاهز ومعتمد.
التعريف بالمؤشر	يعبر هذا المؤشر عن عدد النقط المتفق عليها بالنسبة إلى مجموع النقط المدرجة في الاجتماعات التشاورية مع جميع الفرقاء.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد النقط المتفق عليها في الاجتماعات مع الفرقاء بالنسبة إلى مجموع النقط المدرجة في الاجتماعات التشاورية وضرب الخارج في 100.
الأجال	3 سنوات
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مركزيا: - مدير الموارد البشرية وتكوين الأطر؛ - قسم تأهيل النظام المعلوماتي للموارد البشرية.
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة رائد
دورة مسك المعطيات	سنويا
مستوى المسك	مركزي



المشروع رقم 16: تطوير الحكامة و مؤسسة التعاقد

اسم المؤشر	عدد نماذج العقود المبرمة على مختلف مستويات المنظومة التربوية
النتيجة المنتظرة	آلية واضحة للتعاقد بين مختلف مستويات المنظومة
التعريف بالمؤشر	عدد عقود البرامج المبرمة بين الإدارة المركزية والأكاديميات من جهة وبين الأكاديميات والمديريات الإقليمية التابعة لها من جهة أخرى. من المتوقع إبرام عقد برنامج بين الوزارة وكل أكاديمية على حدة.
طريقة احتساب المؤشر	حساب مجموع نماذج العقود المبرمة على مختلف مستويات المنظومة التربوية
الأجال	2025
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مديرية الشؤون العامة والميزانية والممتلكات؛ الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.
المؤشرات الفرعية	عدد عقود البرامج المبرمة بين الإدارة المركزية والأكاديميات عدد عقود البرامج المبرمة بين الأكاديميات والمديريات الإقليمية
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي وجهوي

اسم المؤشر	نسبة المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع مؤسسة مفاعل
النتيجة المنتظرة	آلية واضحة للتعاقد بين مختلف مستويات المنظومة
التعريف بالمؤشر	مشروع المؤسسة هو إطار منهجي، يستشرف من خلاله الفاعلون التربويون الوضعية المستقبلية للمؤسسة في إطار رؤية موحدة منسجمة مع التوجهات العامة للوزارة. وتتحقق هذه الرؤية عبر خطة للتجويد تركز على تعلمات التلميذات والتلاميذ. ويتم إعداد هذا المشروع في إطار تشاركي بناء على تشخيص الوضعية وإقرار الأولويات المستهدفة وتخطيط الأنشطة المزمع تنفيذها وتحديد سيرورة التتبع والتقويم.. ويخضع مشروع المؤسسة بعد اعداده داخل المؤسسة للمصادقة من طرف مصالح المديرية الإقليمية ليتم تنزيله وتفعيله على مستوى المؤسسة التعليمية.
طريقة احتساب المؤشر	قسمة عدد المؤسسات التي تتوفر على مشروع المؤسسة مفاعل على العدد الإجمالي للمؤسسات بنفس السلك وضرب الحاصل في 100.
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	المديرية المكلفة بالحياة المدرسية؛ الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛ المديريات الإقليمية.
المؤشرات الفرعية	نسبة المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع مؤسسة مفاعل بالابتدائي؛ نسبة المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع مؤسسة مفاعل بالثانوي الإعدادي؛ نسبة المؤسسات التعليمية المتوفرة على مشروع مؤسسة مفاعل بالثانوي التأهيلي
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي، جهوي و اقليمي.

اسم المؤشر	عدد شبكات معايير تقييم نجاعة الأداء المعبأة
النتيجة المنتظرة	مسؤوليات المديرين ومعايير تقييم الأداء على كل المستويات محددة
التعريف بالمؤشر	يتعلق الأمر بعدد شبكات معايير تقييم نجاعة الأداء المعبأة
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء عدد شبكات معايير تقييم نجاعة الأداء المعبأة
الأجال	سنوي
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	المدير المركزي ومدير الأكاديمية والمدير الإقليمي
المؤشرات الفرعية	عدد شبكات معايير تقييم نجاعة الأداء المعبأة مركزياً عدد شبكات معايير تقييم نجاعة الأداء المعبأة جهويًا عدد شبكات معايير تقييم نجاعة الأداء المعبأة إقليمياً
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي و جهوي وإقليمي

اسم المؤشر	عدد مشاريع نجاعة الأداء وتقارير نجاعة الأداء التي تم إعدادها
النتيجة المنتظرة	إطار التدبير الميزانياتي والمحاسبي ناجع على جميع مستويات المنظومة
التعريف بالمؤشر	عدد مشاريع نجاعة الأداء التي تنزل برنامج عمل الوزارة والأكاديميات وتتمحور حول البرامج والأهداف والمؤشرات وكذا المشاريع أو العمليات. عدد تقارير نجاعة الأداء التي تقدم مستوى تنفيذ برنامج العمل والنتائج المحققة
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد مشاريع نجاعة الأداء وتقارير نجاعة الأداء التي تم إعدادها
الأجال	سنوي
طبيعة المؤشر	كفي
المسؤول عن المؤشر	مديرية الشؤون العامة والميزانية والممتلكات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
المؤشرات الفرعية	عدد مشاريع نجاعة الأداء وتقارير نجاعة الأداء التي تم إعدادها مركزيا عدد مشاريع نجاعة الأداء وتقارير نجاعة الأداء التي تم إعدادها جهويا
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوية
مستوى المسك	مركزي و جهوي

اسم المؤشر	عدد الندوات الميزانية المتظمة مركزيا وجهويا وإقليميا
النتيجة المنتظرة	تمكين بنيات التدبير الجهوية والمحلية على المستوى الترابي من ممارسة صلاحياتها بكيفية فعالة.
التعريف بالمؤشر	إطار التدبير الميزانياتي والمحاسبي ناجع على جميع مستويات المنظومة
طريقة احتساب المؤشر	حساب عدد الندوات الميزانية المتظمة المركزية والجهوية والإقليمية
الأجال	سنوي
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	مديرية الشؤون العامة والميزانية والممتلكات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
المؤشرات الفرعية	عدد الندوات الميزانية المتظمة مركزيا عدد الندوات الميزانية المتظمة جهويا عدد الندوات الميزانية المتظمة إقليميا
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوية
مستوى المسك	مركزي جهوي

اسم المؤشر	عدد الدورات التكوينية المنظمة لفائدة مدبري مجال المراقبة الداخلية والافتحاص
النتيجة المنتظرة	منظومة المراقبة الداخلية متطورة ومجال الافتحاص مهمين
التعريف بالمؤشر	يتعلق الأمر بعدد الدورات التكوينية المنظمة لفائدة مدبري مجال المراقبة الداخلية والافتحاص
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء عدد الدورات التكوينية المنظمة لفائدة مدبري مجال المراقبة الداخلية والافتحاص
الأجال	-
طبيعة المؤشر	كبي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية والوحدة الجهوية للإفتحاص الداخلي
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي

اسم المؤشر	عدد تقارير الافتحاص المنجزة
النتيجة المنتظرة	منظومة المراقبة الداخلية متطورة ومجال الافتحاص مهمين
التعريف بالمؤشر	يتعلق الأمر بعدد تقارير الافتحاص المنجزة
طريقة احتساب المؤشر	إحصاء عدد تقارير الافتحاص المنجزة
الأجال	-
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية والوحدة الجهوية الافتحاص الداخلي
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي



اسم المؤشر	نسبة الموارد الذاتية التي تمت تعبئتها من طرف الأكاديميات والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية
النتيجة المنتظرة	مصادر تمويل المنظومة متنوعة ومستدامة
التعريف بالمؤشر	يتعلق الأمر بنسبة الموارد الذاتية التي تمت تعبئتها من طرف الأكاديميات والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية
طريقة احتساب المؤشر	قسمة مجموع الاعتمادات التي تمت تعبئتها من طرف الأكاديميات والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية على مجموع موارد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين وضرب الحاصل في 100.
الأجال	سنويا
طبيعة المؤشر	نوعي
المسؤول عن المؤشر	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	-
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي

المشروع رقم 17: تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول المدرسة المغربية

الهدف الخاص رقم 1: تحقيق تعبئة مجتمعية ترسخ مسؤولية الفاعلين المباشرين في المدرسة

بطاقة المؤشر رقم 1

تسمية المؤشر	✓ انخراط الفاعلين التربويين في المساهمة في تنزيل المشاريع على مستوى المدرسة.
النتيجة المنتظرة	إرساء تعاقد معنوي مع الفاعلين التربويين من أجل تجديد الثقة وإعطاء نفس جديد لأدوارهم وانخراطهم
التعريف بالمؤشر	نسبة الأطر التربوية والإدارية المنخرطة في تنزيل مقتضيات وتوجيهات مشاريع تفعيل القانون-الإطار بالمؤسسات التعليمية.
طريقة احتساب المؤشر	$\frac{\text{عدد الأطر التربوية والإدارية المنخرطة في أنشطة تنزيل مشاريع الحافظة}}{100} \times$ <p>مجموع الأطر التربوية والإدارية على مستوى الإقليم</p> <p>- نسبة المؤسسات المحتضنة لمشاريع الحافظة:</p> $\frac{\text{عدد المؤسسات المحتضنة}}{100} \times$ <p>مجموع المؤسسات التعليمية بالإقليم</p>
الأجال	لم ينص القانون الإطار على آجال محددة
طبيعة المؤشر	نوعي بالدرجة الأولى ويمكن رصد قيمته كميًا من خلال احتساب المؤشر
المسؤول عن المؤشر	مصلحة التواصل وتتبع أشغال المجلس الإداري مصلحة الشؤون القانونية والتواصل والشراكة
المؤشرات الفرعية	ليس هناك مؤشر فرعي
نظام رصد المعطيات	منظومة "رائد" + تقارير في الموضوع
دورة رصد المعطيات	حسب الفترات الخمس المحددة في المذكرة رقم 19-072 بتاريخ 18 يونيو 2019 في شأن إرساء النظام المعلوماتي رائد لتتبع تنفيذ برنامج العمل الملتمزم به أمام صاحب الجلالة
مستوى المسك	■ جهوي وإقليمي

بطاقة المؤشر رقم 2

✓ مساهمة الأسر والجمعيات الممثلة لها في تنزيل مشاريع القانون- الإطار.	تسمية المؤشر
تعبئة الأسر حول المدرسة المغربية	النتيجة المنتظرة
نسبة حضور الأسر/ أو جمعيات الآباء في الاجتماعات واللقاءات والأنشطة التي تتم على مستوى المؤسسة التعليمية، وطبيعة المبادرات الخاصة بجمعيات الأمهات والآباء والمرتبطة بمشاريع الإصلاح.	التعريف بالمؤشر
عدد الأسر/ ج.أ.أم. أب. الحاضرة في الأنشطة بالإقليم $\frac{\text{نسبة الأسر الحاضرة}}{100 \times \text{مجموع الأسر بالمؤسسات التعليمية بالإقليم}}$ - عدد ونسبة الجمعيات التي تجدد مكاتبها: عدد ج.أ.أم. أب. المجددة لمكاتبها بالإقليم $\frac{\text{نسبة تجديد المكاتب}}{100 \times \text{مجموع الجمعيات بالإقليم}}$	طريقة احتساب المؤشر
لم ينص القانون الإطار على آجال محددة	الآجال
نوعي بالدرجة الأولى ويمكن رصد قيمته كمياً من خلال احتساب المؤشر	طبيعة المؤشر
مدراء المؤسسات التعليمية مصلحة الشؤون القانونية والتواصل والشراكة مصلحة التواصل وتتبع أشغال المجلس الإداري	المسؤول عن المؤشر
✓ انخراط الأسر والجمعيات الممثلة لها في المساهمة في تنزيل المشاريع على مستوى المدرسة؛ ✓ تجديد مكاتب جمعيات الأمهات والآباء والأولياء على صعيد المؤسسات التعليمية.	المؤشرات الفرعية
منظومة "رائد" + تقارير في الموضوع	نظام رصد المعطيات
حسب الفترات الخمس المحددة في المذكرة رقم 19-072 بتاريخ 18 يونيو 2019 في شأن إرساء النظام المعلوماتي رائد لتتبع تنفيذ برنامج العمل الملزم به أمام صاحب الجلالة كما تنجز التقارير التقييمية بالموازاة مع الفترات المحددة في المذكرة المشار إليها.	دورة رصد المعطيات
جهوي- إقليمي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر رقم 3

اللقاءات التأطيرية والدورات التكوينية ✓	تسمية المؤشر
تعزيز قدرات المسؤولين على مصالح التواصل	النتيجة المنتظرة
الدورات التكوينية والتأطيرية المنظمة لفائدة رؤساء مصالح الشؤون القانونية والتواصل والشراكة بالأكاديميات والمديريات الإقليمية	التعريف بالمؤشر
عدد المستفيدين من رؤساء المصالح نسبة المستفيدين = $\frac{100 \times \text{مجموع رؤساء مصالح الشؤون القانونية والتواصل والشراكة}}{\text{نتائج تقييم الدورات التكوينية والتأطيرية}}$	طريقة احتساب المؤشر
لم ينص القانون الإطار على آجال محددة	الأجال
نوعي بالدرجة الأولى ويمكن رصد قيمته كمياً من خلال احتساب نسبة المستفيدين ونتائج تقييم الدورة التكوينية	طبيعة المؤشر
المديرية المكلفة بتدبير مجال التواصل مصلحة التواصل وتتبع أشغال المجلس الإداري	المسؤول عن المؤشر
ليس هناك مؤشر فرعي	المؤشرات الفرعية
منظومة "رائد" + تقارير في الموضوع	نظام رصد المعطيات
مباشرة بعد إجراء الدورة التكوينية	دورة رصد المعطيات
مركزي وجهوي	مستوى المسك

بطاقة المؤشر رقم 4

تسمية المؤشر	مناصرة المدرسة المغربية من طرف وسائل الإعلام.
النتيجة المنتظرة	وجود نسيج إعلامي مناصر للمدرسة المغربية ومتبع لقضاياها
التعريف بالمؤشر	نسبة وسائل الاعلام المناصرة للمدرسة المغربية وقضاياها
طريقة احتساب المؤشر	✓ إحصاء عدد الأنشطة الإعلامية المناصرة للمدرسة ( التغطيات- المقالات-البرامج-الحوارات)؛ ✓ تحليل مضامين التغطيات الإعلامية.
الأجال	لم ينص القانون الإطار على آجال محددة
طبيعة المؤشر	نوعي بالدرجة الأول. ويمكن رصد قيمته كميا من خلال احتساب عدد ونسب واتجاه الأنشطة والمقالات والتغطيات الإعلامية المواكبة لتنزيل مشاريع القانون-الإطار
المسؤول عن المؤشر	- المديرية المكلفة بتدبير مجال التواصل - مصالح التواصل بالأكاديميات والمديريات الإقليمية
المؤشرات الفرعية	✓ عدد المقالات الصحفية المكتوبة المناصرة لقضايا المدرسة المغربية ✓ عدد التغطيات الإعلامية والحوارات الصحفية المنجزة في إطار مواكبة تنزيل مشاريع القانون الإطار ✓ عدد البرامج التلفزيونية المنجزة في إطار مواكبة تنزيل مشاريع القانون الإطار
نظام رصد المعطيات	منظومة "رائد" + تقارير تقييمية لمضامين واتجاهات الأنشطة الإعلامية
دورة رصد المعطيات	حسب الفترات الخمس المحددة في المذكرة رقم 19-072 بتاريخ 18 يونيو 2019 في شأن إرساء النظام المعلوماتي رائد لتتبع تنفيذ برنامج العمل الملتمزم به أمام صاحب الجلالة كما تنجز التقارير التقييمية بالموازاة مع الفترات المحددة في المذكرة المشار إليها.
مستوى المسك	مركزي - جهوي - إقليمي

الهدف الخاص 2 : إرساء مقومات الشراكة بين الأطراف المعنية في إطار تعاقدى

بطاقة المؤشر رقم 1

تسمية المؤشر	عدد المبادرات المنجزة من طرف مختلف المؤسسات والفاعلين وطنيا وجهويا
النتيجة المنتظرة	تعبئة كافة الفاعلين الاقتصاديين والمؤسساتيين الوطنيين والدوليين حول المنظومة التربوية
التعريف بالمؤشر	نسبة انخراط مختلف الفاعلين في التعبئة لتنزيل أورش الإصلاح
طريقة احتساب المؤشر	احتساب عدد المبادرات المنجزة من قبل مختلف الفاعلين والشركاء.
الأجال	2030-2021
طبيعة المؤشر	مؤشر تتبع وقياس الأداء
المسؤول عن المؤشر	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي</li><li>▪ الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين</li><li>▪ المديرات الإقليمية</li><li>▪ المؤسسات التعليمية</li></ul>
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ عدد المبادرات وعدد الشراكات الجديدة</li><li>▪ عدد المبادرات التي قامت بها جمعيات المجتمع المدني والتي تتماشى مع مضامين الرؤية الاستراتيجية</li></ul>
نظام رصد المعطيات	نظام رائد
دورة رصد المعطيات	نصف سنوي
مستوى المسك	وطني - جهوي

بطاقة المؤشر رقم 2

تسمية المؤشر	عدد الدورات التكوينية التي تم تنظيمها لفائدة أطرو رؤساء مصالح الشراكة بالأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية التابعة لها
النتيجة المنتظرة	الرفع من القدرات التدييرية للمكلفين بملفات الشراكة
التعريف بالمؤشر	نسبة استفادة وتأطير المكلفين بملفات الشراكة من الدورات التكوينية في دعم قدراتهم التدييرية
طريقة احتساب المؤشر	احتساب عدد الدورات التكوينية المنظمة وعدد المستفيدين منها
الأجال	2030-2021
طبيعة المؤشر	مؤشر تتبع وقياس الأداء
المسؤول عن المؤشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي</li> <li>▪ الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين</li> <li>▪ المديريات الإقليمية</li> <li>▪ المؤسسات التعليمية التابعة للمديريات الإقليمية</li> </ul>
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قياس مدى نجاح الدورات التكوينية في مجال الشراكة من خلال تقيييمات المشاركين</li> <li>▪ عدد الوثائق المنجزة في إطار الدورات التكوينية (دلائل عملية، مراجع ذات الصلة...)</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	نظام رائد
دورة رصد المعطيات	كل ثلاث أشهر
مستوى المسك	وطني – جهوي - إقليمي



الهدف الخاص رقم 3: بلورة خارطة طريق (Note d'orientation) مدمجة لإرساء حكمة جيدة لمجال التعاون بين مختلف مكونات المنظومة التربوية في علاقتها مع شركائها...

### بطاقة المؤشر رقم 1

تسمية المؤشر	نسبة الشركاء المطلعين والمصادقين على خارطة الطريق
	نسبة المستفيدين من خارطة الطريق في بلورة مشاريع تعاون تتماشى وأهداف الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030
النتيجة المنتظرة	إرساء حكمة جيدة لمجال التعاون في إطار تعاقدي
التعريف بالمؤشر	يعبر عن عدد الشركاء الذين اطلعوا وصادقوا على خطة الطريق واستثمروا مضمونها في بلورة وإنجاز مشاريع تعاون.
طريقة احتساب المؤشر	احتساب عدد المطلعين والمصادقين على خارطة الطريق
الأجال	2021 - 2030
طبيعة المؤشر	مؤشر تتبع وإنجاز
المسؤول عن المؤشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي</li> <li>▪ المديريات المركزية المعنية</li> <li>▪ الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين</li> </ul>
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ جرد مشاريع التعاون المفعلة بناء على خارطة الطريق</li> <li>▪ قياس مدى استفادة الشركاء من خارطة الطريق</li> <li>▪ عدد اتفاقيات التعاون المبرمة مع الشركاء الأجانب في إطار خارطة الطريق</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	نظام رائد
دورة رصد المعطيات	كل ثلاثة أشهر
مستوى المسك	وطني - جهوي

بطاقة المؤشر رقم 2

تنفيذ خطط العمل المشتركة المصادق عليها في مشاريع التعاون والدعم	تسمية المؤشر
تجديد وتحسين وتجويد النظام التعليمي المغربي	النتيجة المنتظرة
نسبة تعبئة وانخراط الشركاء الدوليين في تنفيذ برامج العمل	التعريف بالمؤشر
نسبة تنفيذ خطط العمل	طريقة احتساب المؤشر
2030 - 2021	الأجال
مؤشر تتبع والإنجاز	طبيعة المؤشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي</li> <li>▪ المديرية المركزية المعنية</li> <li>▪ الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين</li> </ul>	المسؤول عن المؤشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تنفيذ خطط العمل التقنية ذات الصلة باختصاصات المديرية المركزية المعنية</li> <li>▪ تنفيذ خطط العمل الجهوية</li> </ul>	المؤشرات الفرعية
نظام رائد	نظام رصد المعطيات
نصف سنوي	دورة رصد المعطيات
وطني - جهوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مستوى المسك</li> </ul>

بطاقة المؤشر رقم 3

تسمية المؤشر	تفعيل قاعدة البيانات ذات الصلة بالتجارب الناجحة
النتيجة المنتظرة	عدد الوثائق المنجزة في هذا المجال
التعريف بالمؤشر	ترصيد التجارب الناجحة مع الشركاء الدوليين
طريقة احتساب المؤشر	قياس القيمة المضافة لقاعدة البيانات على مختلف الفاعلين في المنظومة التربوية
الاجال	2030-2021
طبيعة المؤشر	مؤشر تتبع
المسؤول عن المؤشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مديرية التعاون والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي</li> <li>▪ المديرية المركزية المعنية</li> <li>▪ الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين</li> </ul>
المؤشرات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رصد التجارب الناجحة في مجال التعاون الدولي</li> <li>▪ إجراء تحليل لمضامين الوثائق ذات الصلة بالتجارب الناجحة</li> </ul>
نظام رصد المعطيات	نظام رائد
دورة رصد المعطيات	كل ثلاثة أشهر
مستوى المسك	وطني - جهوي

المشروع رقم 18: تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	1
اسم المؤشر	نسبة التغطية الوظيفية للمساير المهنية بمنظومة مسار
النتيجة المنتظرة	إرساء منظومة للتدبير التربوي ولتتبع المتمدرسين والمتكويين والطلبة والخريجين طيلة مسارهم التعليمي وبعد تخرجهم
التعريف بالمؤشر	قياس نسبة المساير المهنية الممكنة مقارنة بمجموع المساير المهنية الواردة بالمخطط الاستراتيجي لمنظومة الإعلام والخاصة بالمجال التربوي
طريقة احتساب المؤشر	(عدد المساير المنجزة بمنظومة مسار في السنة الحالية / عدد المساير الإجمالي التي سيتم إنجازها) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مديرية منظومة الإعلام
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	فصلي (كل 3 أشهر)
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	2
اسم المؤشر	نسبة الاستغلال للمكونات بمنظومة مسار بالمؤسسات التعليمية
النتيجة المنتظرة	إرساء منظومة للتدبير التربوي ولتتبع المتدربين والمتكويين والطلبة والخريجين طيلة مسارهم التعليمي وبعد تخرجهم
التعريف بالمؤشر	قياس مدى استعمال مكونات منظومة مسار بالمؤسسات التعليمية
طريقة احتساب المؤشر	(عدد المكونات المستعملة في المؤسسة +1 عدد المكونات المستعملة في المؤسسة 2+....) / (عدد المكونات الإجمالي الذي سيتم إرسائها في متم كل سنة بمنظومة مسار * عدد المؤسسات التعليمية) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	حسب الأسلاك
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	فصلي (كل 3 أشهر)
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	3
اسم المؤشر	نسبة المساطر المهنية للمنظومات المعلوماتية المنجزة للمجالات المهنية
النتيجة المنتظرة	إرساء منظومات المعلوماتية لتدبير الموارد والحكمة
التعريف بالمؤشر	قياس نسبة المساطر المهنية الممكنة مقارنة بمجموع المساطر المهنية الواردة بالمخطط الاستراتيجي لمنظومة الإعلام والخاصة بمجالات الموارد والحكمة
طريقة احتساب المؤشر	(عدد المساطر المهنية المنجزة في السنة الحالية / عدد المساطر المهنية الإجمالي التي سيتم إنجازها) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مدبرية منظومة الإعلام
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	فصلي (كل 3 أشهر)
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	4
اسم المؤشر	نسبة المنظومات المعلوماتية الوطنية المستعملة للمجالات المهنية
النتيجة المنتظرة	إرساء منظومات المعلوماتية لتدبير الموارد والحكمة
التعريف بالمؤشر	قياس مدى استعمال مكونات المنظومات المعلوماتية لتدبير الموارد والحكمة
طريقة احتساب المؤشر	(عدد المنظومات المستعملة الموارد والحكمة / عدد المنظومات المعلوماتية لتدبير الموارد والحكمة الإجمالي الذي سيتم إرساؤه في متم كل سنة) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	حسب المستوى محلي بالمؤسسات التعليمية، إقليمي، جهوي
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	فصلي (كل 3 أشهر)
مستوى المسك	جهوي / إقليمي



بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	5
اسم المؤشر	نسبة تجديد التجهيزات المعلوماتية (أقل من 5 سنوات) بالمؤسسات التعليمية
النتيجة المنتظرة	الاستثمار في التجهيز المعلوماتي وإرساء آليات فعالة لتأمين المنظومات المعلوماتية والعمل على حماية المعطيات الشخصية
التعريف بالمؤشر	نسبة تجديد العتاد المعلومات بالمؤسسات التعليمية قياس من أجل ضمان توفر المؤسسات على معدات تمكنها من استغلال المنظومات والتطبيقات المعلوماتية للوزارة
طريقة احتساب المؤشر	(عدد الحواسيب التي تم اقتناؤها في السنة الحالية / العدد اللازم اقتناؤه لتجديد الحاضرة المعلوماتية (20% لكل سنة)) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	6
اسم المؤشر	نسبة تجديد التجهيزات المعلوماتية (أقل من 5 سنوات) بالمصالح الإدارية
النتيجة المنتظرة	الاستثمار في التجهيز المعلوماتي وإرساء آليات فعالة لتأمين المنظومات المعلوماتية والعمل على حماية المعطيات الشخصية
التعريف بالمؤشر	قياس نسبة تجديد العتاد المعلوماتية بالمديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين من أجل ضمان توفر مصالحتها على معدات تمكنها من استغلال المنظومات والتطبيقات المعلوماتية للوزارة
طريقة احتساب المؤشر	(عدد الحواسيب التي تم اقتناؤها في السنة الحالية / العدد اللازم اقتناؤه لتجديد 20% من الحاضرة المعلوماتية) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي / إقليمي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	7
اسم المؤشر	نسبة المؤسسات التعليمية التي تتوفر على ربط بالإنترنت مع شبكة معلوماتية محلية
النتيجة المنتظرة	الاستثمار في التجهيز المعلوماتي وإرساء آليات فعالة لتأمين المنظومات المعلوماتية والعمل على حماية المعطيات الشخصية
التعريف بالمؤشر	قياس نسبة المؤسسات التعليمية التي تتوفر على الربط بالإنترنت مع شبكة معلوماتية محلية
طريقة احتساب المؤشر	(عدد المؤسسات التعليمية التي تتوفر على ربط بالإنترنت مع شبكة معلوماتية محلية / العدد الإجمالي للمؤسسات التعليمية بالمديرية الإقليمية) * 100 يمكن احتساب الربط الخاص بمشروع جيني في حالة تغطيته للمصالح الإدارية
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	حسب الأسلاك
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	8
اسم المؤشر	سعة المركز الوطني للبيانات
النتيجة المنتظرة	الاستثمار في التجهيز المعلوماتي وإرساء أليات فعالة لتأمين المنظومات المعلوماتية والعمل على حماية المعطيات الشخصية
التعريف بالمؤشر	قياس سعة المركز الوطني للبيانات وقدرته على احتواء المنظومات المعلوماتية للوزارة
طريقة احتساب المؤشر	حساب قدرات المركز الوطني للبيانات Stockage-CPU -Ram
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مديرية منظومة الإعلام
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	9
اسم المؤشر	عدد الخدمات الإلكترونية على الخط
النتيجة المنتظرة	تطوير الإدارة الإلكترونية والمساهمة في تبسيط المساطر الإدارية
التعريف بالمؤشر	تحديد عدد الخدمات الإلكترونية المزمع إنجازها سنويا اعتمادا على المخطط الاستراتيجي لمنظومة الإعلام
طريقة احتساب المؤشر	عدد الخدمات الإلكترونية على الخط التي ستفعل كل سنة
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مديرية منظومة الإعلام
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي، جهوي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	10
اسم المؤشر	نسبة استغلال الخدمات الاليكترونية لمنظومة مسار(ولي أو ممتدرس)
النتيجة المنتظرة	تطوير الإدارة الإلكترونية والمساهمة في تبسيط المساطر الإدارية
التعريف بالمؤشر	قياس استعمال الخدمات الاليكترونية لمنظومة مسار من طرف التلاميذ وأولياءهم
طريقة احتساب المؤشر	(عدد مستعملي الخدمات الاليكترونية لمنظومة مسار(ولي أو ممتدرس) / عدد التلاميذ بالمديرية الإقليمية) * 100 يحتسب لكل سنة دراسية
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المؤشرات الفرعية	حسب الأسلاك
نظام رصد المعطيات	منظومة مسار
دورة مسك المعطيات	فصلي (كل 3 أشهر)
مستوى المسك	إقليمي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	11
اسم المؤشر	عدد قواعد البيانات الإحصائية (datamart) المتقاسمة
النتيجة المنتظرة	وضع آليات لضمان الحصول على المعلومات الموثوقة والعمل على نشرها
التعريف بالمؤشر	عدد المكونات بمنظومة مسار التي تم إدراجها في قواعد البيانات الإحصائية (Datamart) وتقسيمها عبر مسطحة منظومة المساعدة على اتخاذ القرار
طريقة احتساب المؤشر	حساب مكونات مسار المدمجة مع مسطحة منظومة المساعدة على اتخاذ القرار
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	مديرية منظومة الإعلام
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة المساعدة على اتخاذ القرار
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	12
اسم المؤشر	عدد مؤشرات التربية المنشورة على الويب
النتيجة المنتظرة	وضع آليات لضمان الحصول على المعلومات الموثوقة والعمل على نشرها
التعريف بالمؤشر	قياس مدى نشر مؤشرات التربية على الأنترنت
طريقة احتساب المؤشر	عدد المؤشرات المنشورة على المواقع الرسمية للوزارة على الويب (مركزيا وجهويا وإقليميا)
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كهي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين / الإدارة المركزية
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	منظومة الإحصاء
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي / جهوي / إقليمي



بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	13
اسم المؤشر	نسبة تلبية الحاجيات من الكفاءات المعلوماتية الضرورية
النتيجة المنتظرة	الاستثمار في تطوير الكفاءات في المجال المعلوماتي
التعريف بالمؤشر	نسبة تغطية المصالح المكلفة بتدبير منظومة الإعلام إقليميا وجهويا ومركزيا بمديرية منظومة الإعلام، قياسا بالحاجيات المقترحة في الميثاق حكاما منظومة الإعلام رقم 16/111.
طريقة احتساب المؤشر	(عدد الكفاءات المعلوماتية الموجودة / عدد الكفاءات المعلوماتية الضرورية حسب الميثاق 16/111) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسق المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين / الإدارة المركزية
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	مركزي، جهوي وإقليمي

بطاقة المؤشر	
رقم المؤشر	14
اسم المؤشر	عدد الوحدات الوظيفية المفعلة بالمصالح المعلوماتية بالأكاديميات والمديريات الإقليمية طبقاً للمذكرة الوزارية 16/111
النتيجة المنتظرة	الاستثمار في تطوير الكفاءات في المجال المعلوماتي
التعريف بالمؤشر	عدد الوحدات الوظيفية المفعلة بالمصالح المعلوماتية بالأكاديميات والمديريات الإقليمية طبقاً ، قياساً بالحاجيات المقترحة في الميثاق حكاماً منظومة الإعلام رقم 16/111.
طريقة احتساب المؤشر	(عدد الوحدات الوظيفية المفعلة / عدد الوحدات الوظيفية الضرورية حسب الميثاق 16/111) * 100
الأجال	2023
طبيعة المؤشر	كمي
المسؤول عن المؤشر	منسقوا المشروع 18 بالمديريات الإقليمية / الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين / الإدارة المركزية
المؤشرات الفرعية	
نظام رصد المعطيات	
دورة مسك المعطيات	سنوي
مستوى المسك	جهوي وإقليمي

