



14 يوليو 2021

إلى

213-21

## السيدة المدير والسادة مدراء الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

- الموضوع:** في شأن إعداد الخريطة التربوية المعدلة برسم السنة الدراسية 2021-2022
- المراجع:**
- القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
  - القانون- الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
  - المذكرة الوزارية رقم 124/21 بتاريخ 28 أبريل 2021 في شأن إعداد الخريطة التربوية التوقعية 2021-2022

### سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، تأتي عملية إعداد الخريطة التربوية المعدلة برسم الموسم الدراسي المقبل 2021-2022 في سياق تميز بتنفيذ مقتضيات القانون - الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والذي يجسد تعاقدنا وطنيا يلزم الجميع ويلتزم الجميع بتنفيذ مقتضياته.

ومواصلة لسيرورة إعداد الخريطة التربوية للدخول المدرسي المقبل، يشرفني إخباركم بفتح بوابة الموقع "CARTESCO" لتعديل الخريطة التربوية 2021-2022 في الفترة الممتدة ما بين 15 و29 يوليو 2021.

ويتم تعديل الخريطة التربوية على صعيد المديرات الإقليمية تحت إشراف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وبتنسيق مع المصالح المركزية المعنية، باحترام تام لمنهجية ومعايير إعداد الخريطة المدرسية، وذلك بالاعتماد على المدخلات الأساسية الخاصة بنتائج آخر السنة الدراسية، ومعطيات الموارد البشرية المتوفرة، وحصص الأكاديمية من الأساتذة أطر الأكاديميات، بالإضافة للإحداثيات الجديدة المحينة الأكيدة الإنجاز.

هذا، وأطلب منكم موافاة هذه المديرية بالتقرير الخاص بالخريطة التربوية المعدلة الخاصة بالأكاديمية والمديرية الإقليمية التابعة لها، عبر البريد العادي، وعن طريق البريد الإلكتروني [Cartesco@men.gov.ma](mailto:Cartesco@men.gov.ma) وباعتماد نفس النموذج الذي أعد به تقرير الخريطة التوقعية.

ونظرا لما لعملية تعديل الخريطة التربوية من أهمية بالغة، أطلب منكم، السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين إيلاء هذه العملية العناية اللازمة، وتقديم الدعم والمساعدة للمسؤولين المكلفين بإعداد الخريطة التربوية إقليميا وجمهويا حتى يتأتى لهم القيام بمهامهم على الوجه المطلوب وفي الآجال المحددة.

مع خالص التحيات والسلام.

مدير الإستراتيجية والإحصاء والتخطيط



IV. ETAT DES CLASSES

1. وضعيات الأقسام

1. DENSITE DES CLASSES DU PRIMAIRE

1. كثافة أقسام التعليم الابتدائي

كثافة الأقسام (*) Densité des classes	≤ 30		31-34		35-40		41-44		45-50		≥ 51		Total مجموع	
	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural
السنة الأولى 1ère année	العدد (1) Nombre													
	النسبة (2) Pourcentage													
السنة الثانية 2ème année	العدد (1) Nombre													
	النسبة (2) Pourcentage													
باقي المستويات Autres niveaux	العدد (1) Nombre													
	النسبة (2) Pourcentage													

(\*) sans compter les classes à niveaux multiples

(\*) دون احتساب الأقسام المشتركة

(1) Nombre de classes à niveau unique selon la moyenne d'élèves par classe

(1) عدد الأقسام بمستوى واحد حسب معدل التلميذ في القسم

(2) Part des classes selon la moyenne d'élèves par rapport au total des classes à niveau unique

(2) نسبة الأقسام بمستوى واحد حسب المعدل على مجموع الأقسام بمستوى واحد

2. DENSITE DES CLASSES DU SECONDAIRE

2. كثافة أقسام التعليم الثانوي

كثافة الأقسام Densité des classes	≤ 36		37-40		41-44		45-50		≥ 51		Total مجموع	
	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural	مجموع Total	قروي Rural
إعدادي Collégial	العدد (1) Nombre											
	النسبة (2) Pourcentage											
تأهيلي Qualifiant	العدد (1) Nombre											
	النسبة (2) Pourcentage											
مجموع Total	العدد (1) Nombre											
	النسبة (2) Pourcentage											

(1) Nombre de classes selon la moyenne d'élèves par classe

(1) عدد الأقسام حسب معدل التلميذ بالقسم

(2) Part des classes selon la moyenne d'élèves par rapport au total des classes

(2) نسبة الأقسام حسب المعدل من مجموع الأقسام

3. CLASSES A NIVEAUX MULTIPLES

3. الأقسام المشتركة

Densité des classes à deux niveaux (1)	كثافة الأقسام بمستويين	≤ 30		≥ 31	
		العدد Nombre	النسبة Pourcentage	العدد Nombre	النسبة Pourcentage
Classes à niveaux multiples	أقسام مشتركة	العدد (2) Nombre		النسبة (3) Pourcentage	
à 2 niveaux	بمستويين				
à 3 niveaux	ب 3 مستويات				
à 4 niveaux	ب 4 مستويات				
à 5 niveaux	ب 5 مستويات				
à 6 niveaux	ب 6 مستويات				
Total	مجموع				

(1) Nombre de classes à deux niveaux dont le nombre d'élèves est supérieure ou inférieure à 30 et sa part par rapport au total des classes à 2 niveaux

(1) عدد الأقسام المشتركة بمستويين فقط حسب عدد التلاميذ أقل أو أكثر من 30، ونسبتها من مجموع الأقسام المشتركة بمستويين

(2) Nombre de classes selon le nombre de niveaux

(2) عدد الأقسام المشتركة حسب عدد المستويات

(3) la part des classes multi niveaux par rapport au total des classes à multi niveaux

(3) نسبة الأقسام المشتركة حسب عدد المستويات من مجموع الأقسام المشتركة



I- RESSOURCES HUMAINES

I- الموارد البشريّة

عدد المدرسين Nombre d'enseignants المتموّن في الفكل العنرسي المدرسون الجدد Total مجموع	ابتدائيّ Primaire		ثانويّ Secondaire		مجموع Total
	إعداديّ Collégial	ناهيّ Qualifiant	إعداديّ Collégial	ناهيّ Qualifiant	

II- OFFRE SCOLAIRE

II- العرض المدرسيّ

1. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

1. المؤسّسات التعليميّة

عدد المؤسّسات Nombre d'établissements	ابتدائيّ Primaire (*)		إعداديّ Collégial		ناهيّ Qualifiant		مجموع Total	
	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural

(\*) dont écoles communautaires: ..... عدد الفرعيّات: ..... عدد المدرس الجماعيّة منها: .....

2. NOUVELLES CREATIONS

2. الإحداثيات الجديدة

عدد المؤسّسات Nombre d'établissements nouvellement créés	ابتدائيّ Primaire (*)		إعداديّ Collégial		ناهيّ Qualifiant		مجموع Total	
	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural

(\*) dont écoles communautaires: ..... إضافة إلى الفرعيّات: ..... عدد المدرس الجماعيّة منها: .....

3. SALLES DE CLASSE

3. الحجرات الدرسيّة

عدد الحجرات Nombre de Salles	ابتدائيّ Primaire		إعداديّ Collégial		ناهيّ Qualifiant		مجموع Total	
	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural

4. CLASSES DE COURS

4. الأقسام

عدد الأقسام Nombre de Classes	ابتدائيّ Primaire		إعداديّ Collégial		ناهيّ Qualifiant		مجموع Total	
	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural

(\*) تحتضن المدرس الابتدائيّة أيضا أقساما للتعليم الأول، عندها: ..... منها بالقرويّ: ..... dont en milieu rural: .....

III. DEMANDE SCOLAIRE

III. الطلب على التمدرس

1. ENSEIGNEMENT PUBLIC

1. التعليم العموميّ

عدد التلاميذ الجدد بالقائمة الأولى Nombre de nouveaux inscrits en 1ère année	التنوع Genre مجموع Total بنات Filles	ابتدائيّ Primaire		إعداديّ Collégial		ناهيّ Qualifiant		مجموع Total	
		مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural

عدد التلاميذ Nombre des élèves	التنوع Genre مجموع Total بنات Filles	ابتدائيّ Primaire		إعداديّ Collégial		ناهيّ Qualifiant		مجموع Total	
		مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural

عدد تلاميذ التعليم الأول: ..... منهم بالقرويّ: ..... dont en milieu rural: ..... الإناث: .....

2. PART DU PRIVÉ

2. حصّة التعليم الخصوصيّ

حصّة التعليم الخصوصي Part des élèves du privé par rapport au total des élèves	ابتدائيّ Primaire		إعداديّ Collégial		ناهيّ Qualifiant		مجموع Total	
	العدد Nombre	النسبة Pourcentage	العدد Nombre	النسبة Pourcentage	العدد Nombre	النسبة Pourcentage	العدد Nombre	النسبة Pourcentage

IV. ETAT DES CLASSES

IV. وضعيّة الأقسام

1. DENSITE DES CLASSES DU PRIMAIRE

1. كثافة أقسام التعليم الابتدائيّ

كثافة الأقسام (*) Densité des classes	≤ 30		31-34		35-40		41-44		45-50		≥ 51		مجموع Total	
	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural
السنّة الأولى 1ère année														
السنّة الثانية 2ème année														
بناهيّ المستويات Autres niveaux														

(\*) sans compter les classes à niveaux multiples

(\*) دون احتساب الأقسام المشتركة

2. DENSITE DES CLASSES DU SECONDAIRE

2. كثافة أقسام التعليم الثانويّ

كثافة الأقسام Densité des classes	≤ 36		37-40		41-44		45-50		≥ 51		مجموع Total	
	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural	مجموع Total	قرويّ Rural
إعداديّ Collégial												
ناهيّ Qualifiant												
مجموع Total												

3. CLASSES A NIVEAUX MULTIPLES

3. الأقسام المشتركيّة

Densité des classes à deux niveaux	كثافة الأقسام بمستويين	≤ 30		≥ 31	
		العدد Nombre	النسبة Pourcentage	العدد Nombre	النسبة Pourcentage
Classes à niveaux multiples	أقسام مشتركة	العدد Nombre		النسبة Pourcentage	
à 2 niveaux	بمستويين				
à 3 niveaux	ب-3 مستويات				
à 4 niveaux	ب-4 مستويات				
à 5 niveaux	ب-5 مستويات				
à 6 niveaux	ب-6 مستويات				
Total	مجموع				



