



مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي،
الناطق الرسمي باسم الحكومة

رقم 084.21 بتاريخ 21 سبتمبر 2021

بشأن تنظيم السنة الدراسية

2022-2021

"قطاع التربية الوطنية"

تحت شعار

"من أجل نهضة تربوية رائدة لتحسين جودة التعليم"

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق

الرسمي باسم الحكومة

رقم 084.211 بتاريخ 21 سبتمبر 2021

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2022-2021

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة؛

بناء على القانون - الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 المؤرخ في 7 ذي الحجة 1440 الموافق ل 9 غشت 2019؛

وعلى الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان 1381 (7 فبراير 1962) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه؛

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.18.65 الصادر في 08 جمادى الأولى 1439 (26 يناير 2018) المتعلق باختصاصات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، كما وقع تتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.21.507 الصادر في 27 من ذي القعدة 1442 (8 يوليو 2021) بتمديد مدة سريان مفعول حالة الطوارئ الصحية بسائر أرجاء التراب الوطني لمواجهة تفشي فيروس كورونا - كوفيد 19، كما وقع تغييره؛

وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية، كما وقع تتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛



وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها التربوي؛

وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.85.723 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 دجنبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز تكوين مفتشي التعليم؛

وعلى المرسوم رقم 2.20.475 الصادر في 9 ذي الحجة 1442 (20 يوليو 2021) بتحديد قواعد اشتغال وأدوار ومهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ في علاقتها بمؤسسات التربية والتكوين؛

وعلى المرسوم رقم 2.20.472 الصادر في 15 من محرم 1443 (24 اغسطس 2021) في شأن دروس الدعم التربوي؛
وعلى المرسوم رقم 2.20.474 الصادر في 15 من محرم 1443 (24 اغسطس 2021) المتعلق بالتعلم عن بعد؛

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية كما وقع تغييرها وتتميمها؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نونبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نونبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتتميمه؛



وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره وتتميمه؛
وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062.19 الصادر في 07 أكتوبر 2019 في شأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
وعلى الأنظمة الأساسية الخاصة بالأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
وعلى اتفاقية الشراكة الموقعة بين الوزارة ورئاسة النيابة العامة في مجال إلزامية التعليم الأساسي من أجل الحد من الهدر المدرسي، تنفيذاً للالتزامات المتضمنة في إعلان مراكش 2020 للقضاء على العنف ضد النساء؛
وعلى حافظة المشاريع الاستراتيجية لتنفيذ أحكام القانون الإطار رقم 51.17؛
وعلى عقود نجاعة الأداء الموقعة بين الوزارة والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بتاريخ 28 يوليوز 2021.

قرر ما يلي:

الباب الأول: مقتضيات عامة

المادة 1

يهدف مقرر تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم هذه السنة الدراسية، مع مواعيد إنجازها. ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، أخذا بعين الاعتبار تطور الحالة الوبائية الناجمة عن تفشي فيروس كورونا - كوفيد 19.

المادة 2

تنطلق الدراسة بصفة فعلية يوم:

- الجمعة 01 أكتوبر 2021: بالنسبة للتعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي الإعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي؛
- الاثنين 04 أكتوبر 2021: بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.

ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2021-2022) والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2022-2023) والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية وتقييمها؛
- فترات مخصصة للدراسة بما فيها عمليات وأنشطة الدعم والتثبيت وتعزيز المكتسبات السابقة والعمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماعي للامتحانات الإشهادية، وكذا الأنشطة المتعلقة بالحياة المدرسية والأنشطة الرياضية ومسطرة التوجيه المدرسي والمهني وأنشطة المواكبة التربوية البيداغوجية والتخصّصية للمشاريع الشخصية للتلميذات والتلاميذ؛
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.



الباب الثاني: استكمال إجراءات الدخول المدرسي 2021-2022 و انطلاقه

المادة 3

استكمالاً لإجراءات الدخول المدرسي 2021-2022 والانطلاق الفعلي للدراسة في التاريخ المحدد لذلك، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية، اتخاذ الإجراءات التالية:

على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها

- تفعيل برنامج العمل التربوي الجهوي والإقليمي الذي يروم ضمان جاهزية جميع المؤسسات التعليمية لانطلاق الدراسة في أحسن الظروف؛
- إتمام كافة العمليات الإدارية والتقنية والمادية والتربوية وذات الصلة بتدبير الموارد البشرية، اللازمة للانطلاق الفعلي للدراسة بجميع المؤسسات التعليمية وبأقسام التربية غير النظامية، طبقاً لما هو محدد في المادة رقم 2 أعلاه؛
- قيام لجن إقليمية بتتبع ومواكبة الدخول المدرسي، من خلال زيارة ومعاينة المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية، وتقييم مستوى جاهزيتها؛
- تفعيل برنامج إقليمي لمصاحبة ومواكبة المؤسسات التعليمية التي هي في حاجة للدعم، بناء على مخرجات تقارير الزيارات الميدانية؛
- عقد اجتماعات المنسقيات الجهوية التخصّصية للمواد والأسلاك؛
- عقد اجتماعات على المستوى الجهوي والمستوى الإقليمي مع هيئة التفيتيش من أجل التنسيق وتحديد الأولويات وبرمجة تدخلاتها الرامية إلى المواكبة والدعم والتتبع والتقييم، مع مدها بجميع المعطيات والمؤشرات المتعلقة بالمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية؛
- دعوة مفتشي المناطق التربوية إلى عقد اجتماعات حضورية أو عن بعد مع أطر هيئة التدريس، تخصص للتداول في الترتيبات الكفيلة بضمان انطلاقة موفقة للدراسة؛
- تقييم المؤسسات التعليمية حسب تطور أدائها التربوي وبناء على نتائجها، وخاصة نتائج الامتحانات الإشهادية، مع تقييم أداء المؤسسات التعليمية الحاصلة على نسبة نجاح تقل عن 50% في امتحانات البكالوريا، ووضع خطة عمل لمواكبتها؛
- تصنيف المؤسسات التعليمية بناء على عملية التقييم باستحضار مجموعة من المعايير ذات الصلة، على وجه الخصوص، بالنتائج الدراسية، والجاهزية للدخول المدرسي، وتنزيل مشاريع الإصلاح على المستوى المحلي، والحكامة الداخلية للمؤسسة واشتغال بنيتها، مع اعتماد وتفعيل إجراءات الدعم والمواكبة والمصاحبة لفائدة المؤسسات التي تعرف مؤثراتها تأخراً؛



- تقاسم عدة التقويم التشخيصي وبرنامج التثبيت والمراجعة مع الفاعلين الجهويين والإقليميين والمحليين، وتأطير عملية تقويم المستلزمات الدراسية؛
- تنظيم لقاءات تواصلية حول المستجدات التربوية مع مختلف الفاعلين التربويين (المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي والمراقبة المستمرة والدعم التربوي في صيغتهما الجديدة والإطار المرجعي للتجديد التربوي والمشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم الدراسي، ...)
- عقد لقاءات وندوات مع الفاعلين الإداريين والتربويين ومختلف الشركاء المعنيين للتعريف بالمرجعيات القانونية الجديدة المتعلقة بالمؤسسات التعليمية موضوع المذكرة رقم 079x21 بتاريخ 07 شتنبر 2021، والتحضير لإعمال مقتضياتها انطلاقاً من الدخول المدرسي الحالي (المرسوم رقم 2.20.472 في شأن دروس الدعم التربوي والمرسوم رقم 2.20.475 بتحديد قواعد اشتغال وأدوار ومهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ في علاقتها بمؤسسات التربية والتكوين والمرسوم رقم 2.20.474 المتعلق بالتعلم عن بعد وميثاق العلاقة بين جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ والمؤسسة التعليمية)؛
- تنظيم لقاءات وندوات مع الفاعلين التربويين وكل الشركاء للتعريف بالنظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي المتضمن لميثاق التلميذ(ة)، وتقاسم مقتضياته؛
- تنظيم أيام تحسيسية حول أهمية وأدوار مجالس المؤسسة لفائدة أعضائها، واتخاذ التدابير الكفيلة بتفعيل أدوارها والرفع من مردوديتها؛
- التشجيع على المزيد من التجديد والإبداع في الممارسات البيداغوجية والتدبيرية، خصوصاً في ظل الوضعية الاستثنائية التي تعيشها بلادنا بسبب جائحة كورونا كوفيد-19؛
- تسريع وتيرة تنفيذ البرنامجين الجهوي والإقليمي للتكوين المستمر، حضورياً أو عن بعد، بمراعاة التدابير الوقائية والاحترازية المعمول بها، واستكمال التكوينات لفائدة أساتذة التعليم الابتدائي حول مستجدات المنهاج الدراسي، إلى جانب تكوين الأساتذة الرؤساء، واستكمال تكوين الأطر الإدارية والتربوية في مجال التربية الدامجة؛
- استكمال عملية تمرير روائز التموقع اللغوي لأساتذة المواد العلمية؛
- الشروع في تنفيذ برنامج التقوية اللغوية لأساتذة المواد العلمية؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي؛
- معالجة ظاهرة عدم التحاق التلميذات والتلاميذ والأطفال في سن التمدرس بالمدرسة، بإيلاء عناية خاصة لغير الملتحقين، واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم بتنسيق مع السلطات العمومية، وجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ والجمعيات الشريكة الأخرى؛



- تنظيم قافلة التعبئة المجتمعية لاستقطاب وتسجيل جميع الأطفال غير المدرسين، بمن فيهم الأطفال في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة، وكذا الأطفال المدرسين في التربية غير النظامية، وأبناء الأجانب والمهاجرين؛
- إصدار أو تحيين المذكرة الجهوية حول التوجهات الخاصة بمشروع المؤسسة، أخذا بعين الاعتبار رهانات وخصوصيات وأولويات الموسم الدراسي الجديد؛
- تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية، وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسقي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعريف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
- توسيع قاعدة "مؤسسات التفتح للتربية والتكوين" وتعزيز أدوارها باعتبارها امتدادا لمجال الحياة المدرسية وفضاء لصقل المواهب والمهارات، مع العمل على برمجة إحداث مؤسسة واحدة على الأقل في كل مديرية إقليمية؛
- التفعيل الأمثل للمراكز الجهوية والإقليمية للوقاية ومناهضة العنف بالوسط المدرسي؛
- السهر على حسن تدبير الأقسام المشتركة باعتماد أقسام مشتركة، عند الاقتضاء، من مستويين وبأقل من 30 تلميذا، في أفق القطع النهائي مع الأقسام المشتركة التي تتعدى مستويين اثنين؛
- إتمام جميع العمليات المتعلقة بانتقاء الجمعيات الشريكة التي سيتم تكليفها بتدبير وتسيير أقسام التعليم الأولي المدمجة في مؤسسات التربية والتعليم العمومي، والعمل على توقيع اتفاقيات الشراكة معها وفق دفتر المساطر المعمول به؛
- تفعيل مراكز موارد التعليم الأولي وتعزيز دورها في مجال تأطير وتكوين المربيين والمربين؛
- حصر لائحة المؤسسات الدامجة على مستوى كل إقليم وإبلاغ الرأي العام المحلي بها تفعيلا للحق في التربية والتكوين لجميع الأطفال؛
- وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتفتيش، وتوزيعها في ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشات والمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من مسالك تكوين المفتشين، وموافاة المفتشية العامة للتربية والتكوين بقطبيها التربوي والإداري بنسخة منها، مع العمل على مسك المعطيات الخاصة بالمناطق التربوية للتفتيش بمنظومة مسار لتمكين المفتشين من استعمال هذه المنظومة واستثمار معطياتها؛
- تتبع عمليات إعادة التوجيه، وتحيين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها في ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي، وموافاة الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمهني بنسخة منها مع مسك المعطيات الخاصة بها بمنظومة مسار، لتمكين المستشارين في التوجيه التربوي من استعمال هذه المنظومة، وتفعيل حساباتهم عليها واستثمار معطياتها؛



- مواصلة العمل على توفير وتجهيز فضاءات التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بجميع الثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- السهر على صيانة وتجديد العتاد المعلوماتي وتأهيل القاعات المتعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية والحرص على استعمالها الأمثل؛
- إعادة ربط المؤسسات المجهزة خلال المرحلة الأولى والثانية والثالثة من مشروع جيني بشبكة الأنترنت مع خدمة التصفية؛
- وضع الحجرات الشاغرة بالمؤسسات التعليمية رهن إشارة الجمعيات الشريكة لفتح أقسام التربية غير النظامية وكذا التربية الدامجة، وفقا للمساطر الجاري بها العمل؛
- إدراج تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد في عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار؛
- توزيع الكتب والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكة في إطار تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج؛
- تأطير الجمعيات الجديدة في مجال التربية غير النظامية بشأن استعمال منظومة مسار، مع العمل على إحداث مركز على الأقل للفرصة الثانية بكل مديرية إقليمية؛
- اتخاذ التدابير الكفيلة بالتنزيل الفعال والنوعي لحافظة المشاريع الجهوية الاستراتيجية لتنفيذ أحكام القانون الإطار رقم 51.17، وتوسيع نطاق تقاسمها، مع تحديد أدوار الفاعلين التربويين في تنزيلها محليا.

على مستوى مؤسسات التربية والتعليم

- التعجيل بتوزيع المحافظ واللوازم والكتب المدرسية على الأمهات والآباء والأولياء، وفق جدول زمنية تسمح باستقبال هؤلاء في احترام تام للتدابير الحاجزية والوقائية، مع التنسيق في هذه العملية مع المديرية الإقليمية والسلطات المحلية؛
- تفعيل مجالس المؤسسة التعليمية، وتوفير متطلبات نجاعة أدائها؛
- تقييم تجربة ونتائج السنة الدراسية المنصرمة، وتشخيص وضعية المؤسسة التعليمية، من خلال تشخيص وحصر نقط قوتها ونقط ضعفها؛
- وضع برنامج العمل السنوي الخاص بأنشطة المؤسسة، وبرنامج العمل التربوي، أخذا بعين الاعتبار متطلبات تدبير الموسم الدراسي، وتنفيذ مشاريع الإصلاح والمقتضيات القانونية التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم الدراسي؛
- التداول في المستجدات التربوية للموسم الدراسي، وفي كفايات التطبيق الناجع للمقررات الدراسية؛
- تقاسم وتدارس عدة التثبيات والمراجعة، ووضع خطة محلية لتقويم المكتسبات وإعداد روائز التقويم التشخيصي وشبكات التفريغ؛



- تقاسم وتدارس المرجعيات القانونية الجديدة المتعلقة بالمؤسسات التعليمية، والتحضير لإعمال مقتضياتها انطلاقاً من الدخول المدرسي الحالي (المرسوم رقم 2.20.472 في شأن دروس الدعم التربوي والمرسوم رقم 2.20.475 بتحديد قواعد اشتغال وأدوار ومهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ في علاقتها بمؤسسات التربية والتكوين والمرسوم رقم 2.20.474 المتعلق بالتعلم عن بعد وميثاق العلاقة بين جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ والمؤسسة التعليمية المصادق عليه بموجب المقرر الوزاري رقم 083.21 بتاريخ 30 غشت 2021)؛
- تعميم النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، المتضمن لميثاق التلميذ(ة) على الأطر الإدارية والتربوية إلى جانب الأمهات والآباء والأولياء؛
- إعداد أو تحيين مشروع المؤسسة، في ضوء رهانات وخصوصيات وأهداف وأولويات الموسم الدراسي الجديد؛
- وضع برنامج لتنشيط الحياة المدرسية والنهوض بالرياضة المدرسية في ظل إكراهات الجائحة؛
- مد جسور التواصل مع الأسر والتلميذات والتلاميذ وحثهم على استثمار الفترة المتبقية من شهر شتنبر الجاري في أنشطة التعلم الذاتي والقراءة الموازية، بتوظيف واستثمار مختلف الموارد التعليمية المتاحة من كتب مدرسية، ودروس مصورة، إلى جانب الموارد المتوفرة عبر منصة TelmidTice؛
- الانفتاح على جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ، واستثمار فرص وإمكانات الدعم التي يمكن لهذا الشريك الأساسي أن يقدمها؛
- دعوة وتشجيع الأساتذات والأساتذة على التجديد والإبداع في الممارسات البيداغوجية؛
- إتمام مختلف الترتيبات والعمليات الإدارية والتقنية والمادية والتربوية وذات الصلة بتدبير الموارد البشرية، والضرورية لانطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها، وخاصة فيما يتعلق ب:
 - ✓ إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات المحتضنة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد وكذا مسارات دراسة ورياضة؛
 - ✓ ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات؛
 - ✓ ضمان استفادة تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد من الدعم الاجتماعي والتأمين المدرسي؛
 - ✓ إتمام عمليات التسجيل عبر منظومة مسار باعتماد البنيات التربوية للمؤسسة التعليمية المحددة في الخريطة التربوية، ومسك هذه البنية التربوية عبر منظومة مسار إلى جانب المعطيات الخاصة بها؛
 - ✓ تسجيل أو إعادة تسجيل الأطفال والتلميذات والتلاميذ في المؤسسات التعليمية، من أبناء الأجانب وأبناء المهاجرين وإدراجهم ضمن المستفيدين من عمليات الدعم الاجتماعي؛



✓ إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات المرتبطة بتسجيل التلميذات والتلاميذ في مسارات ومسالك رياضة ودراسة؛

✓ إعداد واستصدار جداول الحصص واستعمالات الزمن ولوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باعتماد منظومة مسار، مع الحرص على إسناد حصص أنشطة الدعم والتثبيت والأنشطة التربوية للأستاذات والأساتذة الذين لم تستوف جداول الحصص المسندة إليهم الحصص النظامية الكاملة؛

✓ إسناد أقسام التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي إلى الأساتذة الرؤساء وفق النصوص الجاري بها العمل، وإدراج الغلاف الزمني المخصص للمواكبة التربوية البيداغوجية ضمن جداول حصصهم الأسبوعية وضمن استعمالات زمن التلاميذ وفق الإجراءات التنظيمية الجاري بها العمل، مع تدقيق هذه المعطيات على مستوى منظومة مسار؛

✓ تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 ولوائح التلميذات والتلاميذ بالأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص ونسخة من مشروع المؤسسة؛

- فتح أقسام التعليم الأولي في وجه الأطفال البالغة أعمارهم ما بين 4 و5 سنوات ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛

- فتح أقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛

- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدريس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة وتفعيل إجراءات تأمين الزمن المدرسي؛

- تفعيل البوابة المعلوماتية "مرصد MARSAD" من أجل رصد وتتبع حالات العنف؛

- إحداث أو تجديد خلايا اليقظة وخلايا الإنصات والوساطة وتفعيل أدوارها؛

- تجديد المجالس التلاميذية وتفعيل أدوارها قبل منتصف شهر نونبر 2021؛

- اتخاذ الترتيبات الضرورية لإحداث أو تجديد مكاتب جمعيات دعم مدرسة النجاح وجمعيات آباء وأمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ قبل شهر نونبر 2021؛

- إعداد أو تحيين المخططات المحلية للحماية من الأخطار بالوسط المدرسي؛

- تدارس حافظة المشاريع الاستراتيجية لتنزيل القانون الإطار رقم 51.17 وآليات تفعيلها، وتنفيذ التدابير المرتبطة منها بالمؤسسة التعليمية، مع إدراجها ضمن مشروع المؤسسة؛

- وضع مخطط للتطبيق الصارم للبروتوكول الصحي المرتبط بجائحة كوفيد-19 على مستوى المؤسسة التعليمية.



المادة 4

يتم تخصيص حيز زمني أسبوعي لأنشطة الحياة المدرسية في حدود 3 ساعات، وسيتم إصدار مذكرة بهذا الصدد.

المادة 5

ابتداء من 30 شتنبر 2021 يتم الاحتفال باليوم الوطني لجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ، باعتبارها شريكا أساسيا في تفعيل مقتضيات القانون الإطار رقم 51-17 المشار إليه أعلاه. ويمكن أن يشكل هذا الاحتفال مناسبة لتوقيع ميثاق العلاقة بين جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ والمؤسسات التعليمية، المصادق عليه بموجب المقرر الوزاري رقم 083.21 بتاريخ 30 غشت 2021. كما يتم الحرص على تجديد مكاتب هذه الجمعيات، إذا اقتضى الأمر ذلك، احتراماً للمقتضيات القانونية الجاري بها العمل.

تنظم المؤسسات التعليمية ثلاثة لقاءات سنوية مباشرة مع أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ، وكلما اقتضت الضرورة ذلك، تطبيقاً لمقتضيات المذكرة الوزارية عدد 061*21 بتاريخ 15 يونيو 2021.

اللقاء الأول: في بداية الموسم الدراسي قصد إطلاعهم على المستجدات المرتبطة بالتنظيم السنوي للدراسة وتعبئتهم من أجل مواكبة تـمدرس بناتهم و أبناءهم مباشرة بعد الانتهاء من عملية تشخيص المكتسبات الدراسية؛
اللقاء الثاني: بعد نهاية الأسدوس الأول وذلك بهدف تدارس وتقييم النتائج الدراسية المحصل عليها خلال هذا الأسدوس، ولبحث السبل الكفيلة بتجاوز المعوقات، في حال وجودها، التي تحول دون تحقيق بناتهم وأبنائهم لنتائج دراسية أفضل؛

اللقاء الثالث: يعقد بعد نهاية السنة الدراسية وذلك بغرض تقييم النتائج المحصل عليها، ولتعبئتهم من أجل الانخراط في أجـراء المحطات المبرمجة برسم الموسم الدراسي الموالي.

المادة 6

تخصص الحصص الدراسية لفتاح أكتوبر 2021 لإخبار التلميذات والتلاميذ ببنود النظام الداخلي النموذجي للمؤسسة وحثهم على ضرورة احترامها، والمواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجها التربوي السنوي، وكذا لإطلاعهم على مختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأنشطة المراجعة والتثبيت التربويين، وحصص الدعم التربوي، وتديبر فروض المراقبة المستمرة الصفية والموحدة في المستويات الانتقالية والإشهادية للأسلاك التعليمية، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات، وإجراءات المواكبة التربوية البيداغوجية والتخصـصية للمشاريع الشخصية للتلميذات والتلاميذ بالمؤسسات الثانوية، بالإضافة إلى مدهم بحساباتهم على منظومة "مسار" وأقناتهم السرية لتمكينهم من استعمال فضاء المتـمدرس بمختلف خاصياته، مع تمكين الأسر من ولوج تطبيق "مسار ولي".



ويتعين الشروع في مراقبة غياب التلميذات والتلاميذ استنادا إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوبا لجميع الأساتذات والأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص، كما يتعين العمل على مسك غياب التلميذات والتلاميذ بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من اليوم الأول لانطلاق الدراسة.

وينبغي في هذا الصدد اعتماد المسطرة المتبعة في إطار برنامج "تيسير" في احتساب غياب التلميذات والتلاميذ بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستهدفة من البرنامج بالسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي، وذلك على مستوى منظومة "مسار".

المادة 7

إثر انطلاق الدراسة، تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من 01 إلى غاية 09 أكتوبر 2021 بالتأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها بما فيها حصص أنشطة المراجعة والتثبيت، وحصص المواكبة التربوية البيداغوجية للمشاريع الشخصية للتلميذات والتلاميذ، وتأمين حقهم في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة بما فيها حصص أنشطة الحياة المدرسية. ولأجل ذلك، تتخذ كافة التدابير الكفيلة بتحقيق هذه الغاية، من بينها:

- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية ولأقسام الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد، والمصادقة النهائية على جداول الحصص عبر منظومة مسار؛
- معاينة مرافق الأقسام الداخلية والمطاعم المدرسية وتجهيزاتها؛
- التأكد من إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأساتذات والأساتذة مع مراعاة وضع الأساتذة المسندة لهم حصص أنشطة الحياة المدرسية والمواكبة التربوية البيداغوجية، وكذا وضع الأساتذة المصاحبين والأساتذة الرؤساء؛
- المصادقة التربوية على برامج عمل المستشارين في التوجيه التربوي برسم الأسدوس الأول.

المادة 8

تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة من يوم 01 إلى 09 أكتوبر 2021، إلى جانب الأنشطة المشار إليها في المادة 6 أعلاه، لتشخيص المكتسبات الدراسية وتقديم حصص أنشطة المراجعة والتثبيت، باستحضار حصيلة تعلمات التلميذات والتلاميذ برسم السنة الدراسية 2020-2021.

ويتم الشروع في تفعيل البرنامج الدراسي السنوي ابتداء من 11 أكتوبر 2021، بانطلاق الحصص الدراسية مع الاستمرار في تقويم المكتسبات ومعالجة التعثرات، وذلك من خلال برمجة حصص الدعم التربوي لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى.



ويستعمل لهذه الغاية المكون الخاص بأنشطة المراجعة والتثبيت بمنظومة مسار (تشخيص الوضعية - تحديد المستفيدين - تهيئ أقسام أنشطة المراجعة والتثبيت وبرمجة الحصص).

يخصص يوم 05 أكتوبر 2021 والذي يصادف الاحتفال باليوم العالمي للمدرس، لاستعراض الإنجازات التربوية والثقافية والاجتماعية للسيدات والسادة المدرسات والمدرسين، اعترافاً بأدوارهم وتكريماً لمجهوداتهم واحتفاء بهم من خلال تنظيم أنشطة تربوية وتظاهرات احتفالية بالمناسبة على المستوى الجهوي والإقليمي والمحلي مع إشراك التلميذات والتلاميذ وجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ وتبأطير من منشطي الأندية التربوية.

المادة 9

من أجل إعطاء دفعة نوعية لأنشطة الحياة المدرسية، وأنشطة التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، وأنشطة الرياضة المدرسية، ينبغي الحرص على:

- استكمال البنيات والآليات الضرورية لمأسسة الحياة المدرسية ولاسيما من خلال إرساء الأندية التربوية وتوسيع قاعدة مؤسسات التفتح للتربية والتكوين؛
- تشجيع التلميذات والتلاميذ على الانخراط والمشاركة في ناد أو اثنين على الأقل مع انطلاق كل موسم دراسي، وذلك لترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، والتعايش في التنوع، ومناهضة السلوكات السلبية، مع الحرص على حفز منسقي الأندية التربوية على الارتقاء بوظيفتها التوجيهية لتصبح عاملاً مساعداً على صقل مواهب وميولات وملكات التلميذات والتلاميذ ذات الصلة بمشاريعهم الشخصية؛
- تنظيم المهرجانات الوطنية للتشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، خلال العطل المدرسية ضماناً لتأمين الزمن المدرسي للتلميذات والتلاميذ؛
- توجيه تلميذات وتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي لإجراء زيارتهم وتدريبهم الاستكشافية للأوساط المهنية خلال العطلة البينية الثانية، وتقاسم تقاريرهم بشأنها مباشرة بعد استئناف الدراسة في إطار سيرورة بناء مشاريعهم الشخصية؛
- إلزامية مأسسة الجمعيات الرياضية المدرسية بمؤسسات التعليم العمومي والخصوصي؛
- ضمان إلزامية حصص التربية البدنية على غرار باقي المواد الدراسية، وبرمجتها ضمن استعمالات الزمن، مع تشجيع التلميذات والتلاميذ على الاستفادة من التربية البدنية وعلى ممارسة الرياضة المدرسية، وذلك باستغلال كافة الفضاءات المدرسية من ساحات وملاعب رياضية، لما لهذه الحصص والأنشطة من أهمية كبرى في الحفاظ على صحتهم الجسدية والنفسية وتنشئتهم الاجتماعية؛



- توفير الظروف الملائمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من خلال تهيئة المرافق الرياضية، وتخصيص أنصاف الأيام المعمول بها لممارسة هذه الأنشطة، وكذا تتبع عملية تأطيرها على امتداد السنة الدراسية؛
- تنظيم والمشاركة في المنافسات الرياضية المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية والدولية، وفق برنامج مسطر لهذه الغاية، من أجل اكتشاف المواهب الرياضية وإعطاء الفرصة للرياضيين المتمدرسين والرياضيات المتمدرسات لإبراز مهارتهم في مختلف الرياضات؛
- التنسيق مع كافة الشركاء في مجال تنظيم الحملات الطبية والوقائية؛
- الحرص على توفر جميع المسجلين الجدد على الدفتر الصحي للتلميذة والتلميذ.

الباب الثالث: مجالس المؤسسة

المادة 10

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجالس المؤسسة باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

أما باقي المجالس فتعقد اجتماعاتها وفق المقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية خلال الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: خلال شهر أكتوبر 2021؛
- الاجتماع الثاني: خلال شهر فبراير 2022؛
- الاجتماع الثالث: خلال شهر أبريل 2022؛
- الاجتماع الرابع: خلال شهر يوليو 2022.

ويتعين على مجالس المؤسسة المعنية عقد اجتماعات إضافية لتتبع سير مواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين، وتنسيق العمليات التعليمية التعلمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك.

المادة 11

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استناداً إلى المعطيات المتعلقة بتقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد، على أن يتم عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.



يقوم مجلس التدبير خلال الاجتماعين الثاني والثالث، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمنية لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدوس الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة الموالية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة؛
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه؛
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي الموالي.

الباب الرابع: التأطير التربوي

المادة 12

تحرص هيئة التأطير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديرات ومديري المؤسسات التعليمية والمصالح المعنية بالمديريات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة، مع إمكانية تنويع صيغ التأطير بين الندوات واللقاءات الحضورية وعن بعد.

المادة 13

تعقد لقاءات هيئة التأطير والمراقبة التربوية وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية) قبل متم شهر شتنبر 2021 وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة والمشاركة؛
- المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية) خلال شهر نونبر 2021 وتخصص لتقويم تتبع الدخول المدرسي بالجهة؛
- المحطة الثالثة (إقليمية)، تتم قبل نهاية شهر فبراير 2022 وتخصص لتقويم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني؛
- المحطة الرابعة (جهوية)، وتتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة السنة الدراسية.



وتبعث برامج العمل السنوية الخاصة والمشاركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشيتين العامتين للشؤون التربوية وللشؤون الإدارية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية المعنية.

تسند مهمة التتبع والتأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية للمفتشين التربويين المزاولين لمهام التأطير والمراقبة التربوية، ويمكن اللجوء، عند الاقتضاء، إلى مفتشي التوجيه التربوي أو التخطيط التربوي أو مديري المؤسسات التعليمية التي توجد بها هذه الأقسام عند الضرورة.

تتم مواكبة الدخول المدرسي بالجهة باستعمال لوحات قيادة الخريطة التربوية المعدلة 2021-2022 ولوحات القيادة بمنظومة مسار.

الباب الخامس: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 14

تجرى فروض المراقبة المستمرة الصفية والموحدة والامتحانات الموحدة للمستويات الانتقالية والمستويات الإسهادية طبقا للمقتضيات التنظيمية الجاري بها العمل، بما فيها المذكرة رقم 080X21 بتاريخ 15 شتنبر 2021، والمذكرة رقم 081X21 بتاريخ 16 شتنبر 2021.

تحدد تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة والامتحانات الموحدة للمستويات الانتقالية والمستويات الإسهادية وكذا العمليات المرتبطة بها بالسلك الابتدائي وفق الملحق رقم 2.

تحدد تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة والامتحانات الموحدة للمستويات الانتقالية والمستويات الإسهادية وكذا العمليات المرتبطة بها بالسلك الثانوي الإعدادي وفق الملحق رقم 3.

تحدد تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة بالنسبة للجدوع المشتركة وفق الملحق رقم 4.

تحدد تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة والامتحانات الموحدة بالنسبة للسنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا وفق الملحق رقم 5.

تستمر الدراسة بالسنتين الأولى والثانية من سلك البكالوريا إلى غاية 14 يونيو 2022.

تخصص فترة للإعداد الجماعي للمرشحين لاجتياز الامتحانات الموحدة في كل سلك من الأسلاك التعليمية الثلاثة.



الباب السادس: إنهاء السنة الدراسية

وتهيئ الدخول المدرسي 2022-2023

المادة 15

تتم عمليات التحسيس بإلزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي، وكذا التحسيس بالتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الأولي، ابتداء من شهر أبريل 2022. وتتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي عبر الخدمة الإلكترونية للتسجيل الأولي بمنظومة مسار ابتداء من فاتح أبريل 2022 إلى غاية 25 يونيو 2022 كآخر أجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية. وتهم هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال المستهدفين من برنامج "تيسير".

تتم عملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي، خلال شهر يوليوز 2022، وتتم هذه العملية بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي.

تتم، عبر منظومة مسار، إضافة التلميذات والتلاميذ الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ الموجودين سلفا في المنظومة بعد إنهاء عملية مسك القرارات المدرسية وقرارات التوجيه لآخر السنة والانتقالات الإسهادية، ويتم توزيع التلميذات والتلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار "المبادرة الملكية مليون محفظة" وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إعداد وإصدار الطلبات.

تسلم للتلميذات والتلاميذ لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

تعبأ طلبات المنح ابتداء من شهر فبراير 2022 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد اللجان الإقليمية لتحويل المنح قبل متم شهر ماي 2022، ويتم الإعلان عن اللوائح النهائية للممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية.

المادة 16

تعقد مجالس المؤسسة اجتماعات نهاية السنة الدراسية خلال الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الواردة في المادة رقم 10، وتخصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.



المادة 17

يوجه مديرات ومديرو مؤسسات التربية والتعليم العمومي التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة إلى المديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات المحتملة.

المادة 18

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلاك التعليمية يوم السبت 16 يوليوز 2022، ويستثنى من ذلك المكلفون بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمامها. أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملين بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المداومة خلال العطلة الصيفية.

أما هيئات التأطير الجهوية والإقليمية والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي.

الباب السابع: أقسام تحضير شهادة التقني العالي

المادة 19

تنطلق الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي بشكل فعلي يوم الجمعة 01 أكتوبر 2021، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجيهات التربوية المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين، وإخبار الطالبات والطلبة بالجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي الواردة في القرار الوزاري رقم 1431.12 بتاريخ 26 نونبر 2012 كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بالقرار رقم 3027.19 الصادر 30 سبتمبر 2019.

وتتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة، ويتم الحرص على تطبيق جميع المذكرات الوزارية الصادرة في شأن أقسام تحضير شهادة التقني العالي والالتزام بفحواها من طرف جميع المتدخلين من هيئات التدريس والإدارة التربوية.

يتم اعتماد منظومة مسار لتدبير التمدريس بكل مكوناته بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة منها تدبير الدخول المدرسي، والتقييم، وتدبير الزمن المدرسي.

تجرى امتحانات السنة الأولى والثانية من أقسام تحضير شهادة التقني العالي وفق الملحق رقم 6.



الباب الثامن: العطل والمباريات وامتحانات الكفاءة المهنية

وامتحان شهادة الكفاءة التربوية

المادة 20

تحدد لائحة العطل بالتعليم الأولي والابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم الموسم الدراسي 2021-2022 وفق الجدول الملحق رقم 1.

المادة 21

تنظم امتحانات الكفاءة المهنية وامتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفق الملحق رقم 7.

المادة 22

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه، وتنسخ ابتداء من نفس التاريخ مقتضيات المقرر رقم 076.21 بتاريخ 21 يونيو 2021 في شأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022، ماعدا تلك المتعلقة ببعض الإجراءات والعمليات التي تم القيام بها قبل دخول هذا المقرر حيز التنفيذ.

وحرر بالرباط في: 21 سبتمبر 2021


وزير التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الملتصق الرسم باسم الحكومة
مهيد أمزازي

ملحق رقم 1

لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم السنة الدراسية 2021-2022

| عدد الأيام | تواريخها ⁽¹⁾ | العطل المدرسية | رت. |
|------------|---|--|-----|
| 02 | 12 و 13 ربيع الأول 1443 | عيد المولد النبوي الشريف | 1 |
| 01 | السبت 06 نونبر 2021 | ذكرى المسيرة الخضراء | 2 |
| 08 | من يوم الأحد 14 نونبر 2021 إلى يوم الأحد 21 نونبر 2021 | العطلة البيئية الأولى وعيد الاستقلال (18 نونبر 2021) | 3 |
| 08 | من يوم الأحد 26 دجنبر 2021 إلى يوم الأحد 02 يناير 2022 | العطلة البيئية الثانية وفتح السنة الميلادية | 4 |
| 01 | الثلاثاء 11 يناير 2022 | ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال | 5 |
| 08 | الأحد 06 فبراير إلى الأحد 13 فبراير 2022 | عطلة منتصف السنة الدراسية | 6 |
| 08 | من يوم الأحد 03 أبريل 2022 إلى يوم الأحد 10 أبريل 2022 | العطلة البيئية الثالثة | 7 |
| 01 | فاتح ماي 2022 | عيد الشغل | 8 |
| 03 أو 04 | من 29 رمضان إلى 2 شوال 1443 | عيد الفطر | 9 |
| 04 | من 8 إلى 11 ذو الحجة 1443 | عيد الأضحى | 10 |

(1) يراعى إدخال اليوم الأول والأخير ضمن هذه العطل.



ملحق رقم 2

تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة والامتحانات الموحدة السلك الابتدائي: المستويات الانتقالية والمستويات الإشهادية

| الفترة الزمنية | العمليات | الأسدوس | السلك |
|--------------------------------|---|---------|-----------|
| من 22 إلى 27 نونبر 2021 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | الأول | الابتدائي |
| من 03 إلى 08 يناير 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | | |
| من 31 يناير إلى 05 فبراير 2022 | إجراء الفرض الموحد على مستوى المؤسسة وتصحيحه ومسكه واستصدار بيانات النقط (بالنسبة لجميع المستويات) | | |
| من 21 إلى 26 مارس 2022 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | الثاني | |
| من 23 إلى 28 ماي 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | | |
| من 04 إلى 08 يوليوز 2022 | إجراء الفرض الموحد على مستوى المؤسسة وتصحيحه ومسكه واستصدار بيانات النقط (بالنسبة للمستويات الانتقالية) | | |
| 07 يوليوز 2022 | إجراء الامتحان الإقليمي الموحد (السنة السادسة) | | |
| مباشرة بعد عيد الأضحى | عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط | | |



ملحق رقم 3

تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة والامتحانات الموحدة السلك الثانوي الإعدادي: المستويات الانتقالية والمستويات الإشهادية

| الفترة الزمنية | العمليات | الأسدوس | السلك |
|--------------------------------|---|---------|---------------------|
| من 22 إلى 27 نونبر 2021 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | الأول | الثانوي الإعدادي |
| من 03 إلى 08 يناير 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | | |
| من 31 يناير إلى 05 فبراير 2022 | إجراء الفرض الموحد على مستوى المؤسسة وتصحيحه ومسكه واستصدار بيانات النقط (بالنسبة لجميع المستويات) | | |
| من 21 إلى 26 مارس 2022 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | الثاني | |
| من 23 إلى 28 ماي 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه (بالنسبة لجميع المستويات) | | |
| من 04 إلى 08 يوليوز 2022 | إجراء الفرض الموحد على مستوى المؤسسة وتصحيحه ومسكه واستصدار بيانات النقط (بالنسبة للمستويات الانتقالية) | | |
| 06 و 07 يوليوز 2022 | إجراء الامتحان الجهوي الموحد (السنة الثالثة ثانوي إعدادي) | | |
| مباشرة بعد عيد الأضحى | عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط | | |



ملحق رقم 4
تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة
بالجدوع المشتركة

| الفترة الزمنية | العمليات | الأسدوس | السلك |
|--------------------------------|---|---------|---|
| من 22 إلى 27 نونبر 2021 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | الأول | الثانوي التأهيلي (الجدوع المشتركة) |
| من 03 إلى 08 يناير 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | | |
| من 31 يناير إلى 05 فبراير 2022 | إجراء الفرض الموحد على مستوى المؤسسة وتصحيحه ومسكه واستصدار بيانات النقاط | | |
| من 21 إلى 26 مارس 2022 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | الثاني | |
| من 23 إلى 28 ماي 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | | |
| من 04 إلى 08 يوليوز 2022 | إجراء الفرض الموحد على مستوى المؤسسة وتصحيحه ومسكه واستصدار بيانات النقاط | | |
| مباشرة بعد عيد الأضحى | عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقاط | | |



ملحق رقم 5

تواريخ المراقبة المستمرة الصفية والموحدة والامتحانات الموحدة
بالنسبة للسنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا

| الفترة الزمنية | العمليات | الأسدوس | السلك |
|---------------------------------------|--|---------|--|
| من 22 إلى 27 نونبر 2021 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | الأول | الثانوي التأهيلي (السنتان) الأولى والثانية (بكالوريا) |
| من 03 إلى 08 يناير 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | | |
| من 31 يناير إلى 05 فبراير 2022 | إجراء الفرض الموحد على مستوى المؤسسة وتصحيحه ومسكه واستصدار بيانات النقط | | |
| من 21 إلى 26 مارس 2022 | إجراء الفرض الأول للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | الثاني | |
| من 23 إلى 28 ماي 2022 | إجراء الفرض الثاني للمراقبة المستمرة الصفية وتصحيحه ومسكه | | |
| 13 و 14 يونيو 2022 | إجراء الدورة العادية للامتحان الموحد الجهوي الخاص بالمترشحين الأحرار | | |
| 15 و 16 يونيو 2022 | إجراء الدورة العادية للامتحان الموحد الجهوي للسنة الأولى الخاص بالمترشحين الممدرسين | | |
| 17 و 18 يونيو 2022 | القطب العلمي والتقني والمهني قطب الآداب والتعليم الأصيل | | |
| من 13 إلى 14 يوليوز 2022 | إجراء الدورة الاستدراكية للامتحان الموحد الجهوي للسنة الأولى والمترشحين الأحرار | | |
| من 20 إلى 22 يونيو 2022 | إجراء الدورة العادية للامتحان الوطني الموحد للبكالوريا | | |
| من 23 إلى 24 يونيو 2022 | القطب العلمي والتقني والمهني قطب الآداب والتعليم الأصيل | | |
| 25 و 27 يونيو 2022 | إجراء الأشغال التطبيقية الخاصة بالمترشحين الأحرار (الدورة العادية) | | |
| ابتداء من 29 يونيو 2022 | عقد مداوات الدورة العادية للامتحان الوطني الموحد للبكالوريا | | |
| 01 يوليوز 2022 | الإعلان عن نتائج الدورة العادية للامتحان الوطني الموحد للبكالوريا | | |
| أيام 15 و 16 و 18 و 19 يوليوز 2022 | إجراء الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد للبكالوريا | | |
| 19 يوليوز 2022 | إجراء الأشغال التطبيقية الخاصة بالمترشحين الأحرار (الدورة الاستدراكية) | | |
| 21 يوليوز 2022 | عقد مداوات الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد للبكالوريا | | |
| 22 يوليوز 2022 | الإعلان عن نتائج الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد للبكالوريا | | |

ملحق رقم 6
تواريخ امتحانات نيل شهادة التقني العالي

| | |
|---------------|-----------------------|
| السنة الأولى | ابتداء من 10 ماي 2022 |
| السنة الثانية | خلال شهر يونيو 2022 |

ملحق رقم 7
تواريخ امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية
برسم السنة الدراسية 2021-2022

| المباراة/الامتحان | تاريخ الإجراء |
|---------------------------|--|
| امتحانات الكفاءة المهنية | - جميع الفئات يومي 24 و25 دجنبر 2021 |
| امتحانات الكفاءة التربوية | - الدورة الأولى: 24 و25 دجنبر 2021 - الدورة الثانية: نهاية شهر أبريل 2022 |

