



11 أكتوبر 2021

279-21

إلى

السيدة والسادة مديرة ومديري
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: إعداد الخريطة التربوية 2022-2023

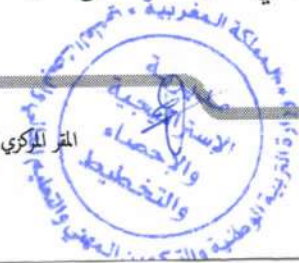
- المراجع: - مقتضيات القانون - الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
- المشروع رقم 2 : تطوير وتنويع العرض المدرسي وتحقيق إلزامية الولوج
- المشروع رقم 15 : الارتقاء بتدبير الموارد البشرية
- مخرجات النموذج التنموي الجديد المتعلقة بمجال التعليم

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، يأتي تهيء الدخول التربوي المقبل 2022-2023 في سياق يتزامن مع مرور سنتين من دخول القانون-الإطار حيز التنفيذ. وهو القانون الذي يعتبر بمثابة تعاهد وطني يلزم الجميع، ويلتزم الجميع بتنفيذ مقتضياته. وكذا اعتماد بلادنا نموذجاً تنموياً جديداً يدعو إلى إحداث نهضة تربوية، وتحول عميق للنظام التربوي، ويبحث على إرساء إدارة حديثة ومسؤولة تركز ثقافة الأداء والنتائج، وتحسين حكمتها وخاصة عبر تعميم آلية التعاقد كوسيلة لترسيخ حسن الأداء وثقافة التدبير القائم على النتائج.

ومن أجل تهيء هذا الدخول التربوي بصفة مبكرة تتيح اتخاذ الترتيبات والتدابير المناسبة لإجرائه في أحسن الظروف، بما يتماشى مع مبادئ وتوجيهات وأهداف إصلاح المنظومة التي جاء بها القانون - الإطار، خصوصاً فيما يتعلق بتزويد مؤسسات التربية والتعليم والتكوين بالأطر التربوية والإدارية الكافية وبالبنيات والتجهيزات اللازمة والملائمة، عبر تنظيم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين لمباريات توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات وتمكين هؤلاء من تكوين أساسي متين؛ يشرفني إخباركم بفتح بوابة الموقع "CARTESCO" لإعداد الخريطة التربوية النظرية 2022-2023، خلال الفترة الممتدة ما بين 15 و 21 أكتوبر 2021.

ويتم إعداد الخريطة التربوية للدخول التربوي المقبل، بمختلف مراحلها، تحضيراً وتعديلاً، على صعيد المديرية الإقليمية تحت إشراف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وتنسيق مع المصالح المركزية المعنية، وفق منهجية التخطيط التفاعلي، ومن خلال المنطق التصاعدي للمعطيات، انطلاقاً من المؤسسة التعليمية، مروراً بالمستويين الإقليمي والجهوي، وانتهاءً بالمستوى الوطني، عبر مجموعة من الآليات التي تحدد مستوى تدخل كل فاعل من الفاعلين، في هذه السيرورة.



ومن أجل مواءمة البرنامج CARTESCO مع آخر المستجدات التي عرفتها المنظومة التربوية، ولا سيما مضامين القانون الإطار 17-51 المتعلقة بجرية المتعلم بالمسالك الدراسية والمسارات المهنية المتاحة، نخبكم أنه تم إدماج "إمكانات التوجيه الجديدة" وفق ما ورد في مقرر السيد وزير التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي - الناطق الرسمي باسم الحكومة - المقرر رقم 21-013 بتاريخ 17 فبراير 2021. كما تم أيضا إدماج مسارات ومسالم "رياضة ودراسة" تطبيقا للمذكرة الوزارية رقم 20×015 بتاريخ 13 مارس 2020.

وترسيخا لمبادئ الحكامة الجيدة، فإنه يتعين على المسؤولين المكلفين بإعداد الخريطة التربوية على الصعيد الجهوي والإقليمي توخي الدقة في التوقعات، حتى تكون النتائج المتوقعة التي ستفرزها الخريطة التربوية أقرب ما يكون من المعطيات الحقيقية التي ستم معاينتها من خلال عملية مواكبة وتتبع وتقييم الدخول التربوي المقبل.

هذا، وأتمس منكم، السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، إبلاء مختلف العمليات المرتبطة بالموضوع العناية الفائقة، مع الحرص على تفعيل الآليات المنصوص عليها أعلاه، وتسهيل مأمورية مختلف المتدخلين في إعداد الخريطة التربوية، حتى يتأتى لهم القيام بمهامهم على الوجه الأكل وفي الآجال المحددة.

وتقبلوا أزكى التحيات، والسلام.

مدير الإستراتيجية والإحصاء والتخطيط

عادل بجا

