

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

مباريات توظيف أساتذة التعليم الابتدائي والثانوي

دورة دجنبر 2021



يأتي تنظيم مباريات توظيف الأطر التربوية لدورة دجنبر 2021 بهدف انتقاء أفضل المرشحين لمتابعة التكوين الذي سيؤهلهم ليصبحوا مدرسين بمؤسسات التعليم العمومي ببلادنا، وبعد إختيارهم، سيخضع أساتذة المستقبل لتكوين يمتد لموسمين دراسيين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (CRMEF)، وبالمؤسسات التعليمية في إطار التداريب الميدانية.

ويعرض هذا التقرير العام العناصر الأساسية لمختلف محطات المباريات، وذلك منذ الإعلان عن تنظيمها إلى نشر النتائج النهائية. كما أنه يعطي نظرة عامة موجزة عن تنظيم التكوين الذي سيخضع له الناجحون في المباريات بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

1.العناصر المؤطرة

تشرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على تنظيم مباريات التوظيف، وهي تلعب دورا محوريا في عملية تكوين أساتذة التعليم الابتدائي والثانوي.

1.1. موقع المباريات في عملية التوظيف

تنفيذا للبرنامج الحكومي، يمتد تكوين أساتذة التعليم الابتدائي والثانوي على مدى خمس سنوات بعد البكالوريا، حيث ينطلق من خلال شعب ومسالك الإجازة في التربية والتي تخول للطلاب التوفر على المؤهلات الأساسية للتكوين التأهيلي الذي سيتم داخل المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

وبناء على المؤهلات المطلوبة للولوج إلى التكوين التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، المشار إليه في الملحق 2، فإن اختبارات مباريات التوظيف تعمل على تقييم مدى :

- التحكم في المعارف والكفايات المرتبطة بمواد التخصص ؛
- التمکن من مختلف علوم التربية التي تمكن المترشح من تنمية فعل التدريس والتعلم ؛
- التحكم في لغات التدريس ؛
- القدرة على استغلال التكنولوجيات التربوية وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التدريس؛
- احترام أعراف وأخلاقيات المهنة.

من أجل ذلك، تتكون مباراة توظيف الأساتذة من اختبارات الولوج (الاختبارات الكتابية) واختبارات القبول (الاختبارات الشفوية)¹.

2.1. حاجيات الأساتذة للدخول المدرسي لشتبر 2022

لقد تم تحديد الحاجيات من الأساتذة برسم الدخول المدرسي لشتبر 2022 ، أخذنا بعين الاعتبار توسيع العرض المدرسي والمغادرة بسبب والتقاعد لحد السن، وكذلك التقاعد النسبي. حيث تم تخصيص خمسة عشر ألف (15000) منصبا لعملية توظيف الأساتذة لهذه السنة. موزعة على المستوى الوطني حسب السلك التعليمي والتخصص على النحو التالي:

السلك الثانوي													السلك الابتدائي	
التكنولوجيا	الاقتصاد وتدير	المسفة	الإعلاميات	التربية البدنية والرياضية	التربية الإسلامية	فيزياء كيمياء	علوم الحياة والارض	الرياضيات	التاريخ والجغرافيا	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	اللغة العربية	لغة أمازيغية	مزدوج
82	20	226	184	504	365	670	637	1160	657	565	1470	760	400	7300
7 300													7 700	

يأخذ التوزيع الجهوي والإقليمي لهذه المناصب بعين الاعتبار نتائج الحركة الانتقالية التعليمية الوطنية التي تم تنظيمها في نونبر 2021.

1- فضلا عن الاختبارات العملية الخاصة بالتربية البدنية والرياضية بالنسبة للثانوي.

3.1 المرجعية القانونية

إن مباريات توظيف الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين تُوَظَرها نصوص قانونية أهمها:

- القانون 07.00 المحدث للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- الأنظمة الأساسية الخاصة بالأطر النظامية للأكاديميات الصادرة بتاريخ 15 مارس 2019 كما تم تميمها؛
- منشور رئيس الحكومة رقم 24/2012 بتاريخ 22 أكتوبر 2012 بشأن تدبير إجراءات التوظيف في المؤسسات والمقاولات العمومية.

2. الترشيح

1.2 الإعلان عن مباراة التوظيف ومستجداتها

وفقاً للأحكام القانونية، قامت 12 أكاديمية جهوية للتربية والتكوين، بتاريخ 19 نونبر 2021، بنشر الإعلان عن تنظيم مباراة التوظيف الخاصة بها في التخصصات الخمسة عشر التالية:

- أساتذة السلك الابتدائي

- 1- مزدوج اللغة؛
- 2- اللغة الأمازيغية؛

- أساتذة السلك الثانوي

- 3- اللغة العربية؛
- 4- اللغة الفرنسية؛
- 5- اللغة الإنجليزية؛
- 6- التاريخ والجغرافيا؛
- 7- الرياضيات؛
- 8- علوم الحياة والأرض؛
- 9- الفيزياء والكيمياء؛
- 10- التربية الإسلامية؛
- 11- التربية البدنية والرياضية؛
- 12- الإعلاميات؛
- 13- الفلسفة؛
- 14- الاقتصاد والتدبير؛
- 15- التكنولوجيا.

ولعل من أهم وأبرز المستجدات التي طبعت دورة 2021 لمباراة توظيف الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، الرفع من عدد المناصب المخصصة لمادة "اللغة الأمازيغية" على مستوى السلك الابتدائي، والتي انتقلت من 200 منصب سنة 2021 إلى 400 منصب هذه السنة، وكذا فتح لأول مرة مناصب في تخصصين بسلك التعليم الثانوي: "الاقتصاد والتدبير" من جهة، و "التكنولوجيا" من جهة أخرى.

فضلا عن ذلك، ومع تخرج الدفعة الأولى من خريجي الإجازة في مهن التربية التي تم إحداثها سنة 2018، و لتلبية حاجيات قطاع التربية الوطنية، فقد مكنت مباريات التوظيف لهذه السنة من تحسين شروط الترشيح للمباراة، حيث، تم اعتماد نظام شفاف للانتقاء الأولي على صعيد الأكاديميات وفق مبدأ الاستحقاق الأكاديمي، كما تم تحديد سن المترشحين في 30 سنة على الأكثر، وفقاً لمقتضيات النظام الأساسي للأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين²، بالإضافة إلى دعوة المترشحين إلى تضمين ملف ترشحهم للمباراة رسالة تحفيز شكلت أساس المناقشة التي أجروها مع لجان المقابلات الشفوية. والهدف من كل هذه الإجراءات هو تشجيع التميز، ومنح الأفضلية للمترشحين الذين جعلوا من التدريس خياراً وظيفياً لمسارهم المهني.

وتجدر الإشارة أيضاً إلى أن المدة الزمنية لهذه الدورة قد تم تمديدها بشكل كبير مقارنة بالدورات السابقة، فقد تم توزيع الزمن المخصص للمباراة على مدار شهر دجنبر بأكمله بدل بضعة أسابيع كما جرت العادة سابقاً، مما سمح بالتحكم بشكل أفضل في مختلف عمليات الترشيح والانتقاء الأولي بالإضافة إلى تنظيم الاختبارات الكتابية والشفوية والمداولات المتعلقة بها في ظروف جيدة.

ومكنت المرحلة الإنتقائية من حصر عدد المشاركين في الإختبارات الكتابية في 86658 مرشح مقابل 186000 في السنة الماضية و قد مرت المباراة في ظروف جيدة تضمن الشفافية و تكافؤ الفرص بين كافة المترشحين.

² التي تنص على أن لا يقل سن المترشح عن 18 سنة ولايزيد عن 45 سنة.

2.2. إحصائيات الترشيح

تم فتح الترشيح عبر الإنترنت على منصة <https://tawdif.men.gov.ma> من 20 نونبر إلى 04 دجنبر 2021. بلغت حصيلة نتائج طلبات الترشيح 116.747 طلبًا، تمت المصادقة عليها من قبل الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية، وهي تتوزع على الشكل التالي:

ثانوي			ابتدائي			السلك
مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	النوع
48 692	23 572	25 120	68 055	24 030	44 025	العدد
%41,7	%48,4	%51,6	%58,3	%35,3	%64,7	النسبة المئوية
متوسط سنة 24,7	متوسط سنة 25,2	متوسط سنة 24,2	متوسط سنة 24,9	متوسط سنة 25,4	متوسط سنة 24,6	متوسط العمر

جدول المترشحين لاجتياز المباراة

يبلغ متوسط عمر مجموع المترشحات الإناث 24.5 سنة، بينما يبلغ متوسط عمر مجموع المترشحين الذكور 25.3 سنة. أما من حيث المؤهلات الأكاديمية للمترشحين:

- 39.6% من المترشحين حاصلين على بكالوريا بميزة ؛
- 31.0% من المترشحين حاصلين على إجازة بميزة ؛
- 17.7% من المترشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في كل منهما ؛
- 52.9% من المترشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في إحداها.

3. الانتقاء الأولي

شهدت دورة دجنبر 2021 لهذه المباراة اعتماد مسطرة خاصة بالانتقاء الأولي للمترشحين، حيث كان الهدف تحسين جودة الترشيحات والتنظيم المحكم للاختبارات وتعزيز نجاعتها.

1.3. كيفية الانتقاء الأولي

استند الانتقاء الأولي على المعايير الثلاثة التالية:

- الميزة المحصل عليها في شهادة البكالوريا؛
- الميزة المحصل عليها في شهادة الإجازة؛
- سن المترشح عند حصوله على شهادة الإجازة.

يهدف اعتماد هذه المعايير إلى الانتقاء الأولي للمترشحين الذين قطعوا مسارا تعليميا ناجحا ومنتظما. في هذا الإطار، تم تخصيص نقطة انتقاء أولي لكل مترشح مساوية لمجموع النقط التي تم الحصول عليها حسب المعايير الثلاثة المذكورة أعلاه:

- الميزة المحصل عليها في شهادة البكالوريا:

مقبول أو بدون ميزة	لا بأس به	حسن	حسن جدا
0	10	20	25

- الميزة المحصل عليها في شهادة الإجازة:

مقبول أو بدون ميزة	لا بأس به	حسن	حسن جدا
0	15	25	30

- سن المترشح عند حصوله على شهادة الإجازة:

عمر أقل أو يساوي 22 سنة	23 سنة	24 سنة	أكبر من 24 سنة
25	15	5	0

طبقاً لأحكام المرسوم رقم 2.11.672 بشأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، فقد تم إعفاء المترشحين الحاصلين على إجازة في التربية وكذا المترشحين الحاصلين على الإجازة في المسالك الجامعية للتربية أو ما يعادلها من مرحلة الانتقاء الأولي، بحيث يكون بمقدورهم اجتياز الاختبارات الكتابية بشكل مباشر، ويروم هذا الإجراء تشجيع مسارات التكوين في خمس سنوات من أجل دعم مهنة وظائف التربية والتعليم.

2.3. إحصائيات الانتقاء الأولي

تم اختيار 86658 مرشحاً لخوض الاختبارات الكتابية لمباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات، بنسبة انتقاء تصل إلى 74.2%. كما بلغ متوسط أعمار المترشحين الذين تم انتقاؤهم 24.4 سنة. ويصل عدد المترشحات الإناث إلى 53479 بنسبة 61.7%، (بمتوسط عمر يبلغ 24.1 سنة)، في حين يصل عدد المترشحين الذكور إلى 33179 بنسبة 38.3%، (بمتوسط عمر 24.9 سنة).

ثانوي		ابتدائي			السلك	
مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	النوع
37 940	17 423	20 517	48 718	15 756	32 962	العدد
%43,8	%45,1	%54,1	%56,2	%32,3	%67,7	النسبة المئوية
متوسط سنة 24,3	متوسط سنة 24,8	متوسط سنة 23,9	متوسط سنة 24,5	متوسط سنة 25,0	متوسط سنة 24,2	متوسط العمر

جدول نتائج الانتقاء الأولي

من حيث المؤهلات الأكاديميات المترشحين الذين تم انتقاؤهم:

- 66.8% من المترشحين حاصلين على بكالوريا بميزة ؛
- 52.4% من المترشحين حاصلين على إجازة بميزة؛
- 31.8% من المترشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في كل منهما؛
- 87.4% من المترشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في إحداها.

4. الاختبارات الكتابية

1.4. طبيعة الاختبارات

شهدت دورة دجنبر 2021 لمباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات مراجعة هامة تخص هندسة الاختبارات الكتابية للمباراة. وهدف اختيار الأجود من بين المترشحين الذين لديهم المعرفة والكفايات اللازمة لمتابعة التكوين التأهيلي في المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين كما هو محدد في شروط الولوج (انظر الملحق 2). الجدول التالي يحدد طبيعة الاختبارات الكتابية لمباراة التوظيف الخاصة بدورة دجنبر 2021:

المعامل	المدة	الاختبار	التخصص	السلك
3	3	اللغة العربية اللغة الفرنسية الرياضيات والعلوم	مزوج	الابتدائي
1	2	ديداكتيك اللغة العربية ديداكتيك اللغة الفرنسية ديداكتيك الرياضيات ديداكتيك العلوم		
3	3	اللغة الأمازيغية		
1	2	ديداكتيك اللغة الأمازيغية	اللغة الأمازيغية	
3	3	مادة التخصص	كل التخصصات	الثانوي
1	2	ديداكتيك مادة التخصص		

تم تحيين ونشر بطاقات توصيف مختلف الاختبارات بموازاة مع الإعلان الخاص بالمباراة و ذلك من أجل مساعدة المترشحين على الإلمام بمتطلبات الاختبارات الكتابية للمباراة بشكل أفضل.

4.2. إجراء الامتحانات الكتابية

أجريت الاختبارات الكتابية يوم السبت 11 دجنبر 2021 في مراكز الامتحانات المختلفة التي أحدثتها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية. و نظرا لخصوصيات تخصص مادة التربية البدنية والرياضية فقد تم إجراء اختبارات عملية خاصة بهذه المادة امتدت من يوم 13 الى 18 دجنبر 2021. ويقدم الجدول أدناه فكرة بخصوص عينة من الإجراءات التي تم اتخاذها لضمان حسن سير الاختبارات الكتابية على المستوى الوطني:

مراكز المباراة	الحراس	مراكز التصحيح	المصححون
438	25939	81	2766

بلغ مجموع متوسط حضور المترشحين بالنسبة للاختبارين الكتابيين 92.5%. ويوضح الجدول أدناه عدد المرشحين الحاضرين لهذين الاختبارين .

الابتدائي	الثانوي	المجموع العام
44956	35233	80189
%92,3	%92,9	%92,5

جدول المترشحين الحاضرين للاختبارين الكتابيين

تم الكشف عن 104 حالة غش أو محاولة غش: 94 حالة من بين المترشحين لوظيفة مدرس بالمستوى الابتدائي و 10 من بين المترشحين لوظيفة مدرس بالمستوى الثانوي، وقد تمت معالجة هذه الحالات وفق المساطر القانونية المعمول بها وتم استبعادها من المباراة.

4.3. المداولات ونتائج القبول لاجتياز الإختبارات الشفوية

جرت المداولات الخاصة بالاختبارات الكتابية، في 19 دجنبر بمختلف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وتم الإعلان عن نتائج القبول في 20 دجنبر 2021. وهكذا ومن بين 80189 مرشحاً ممن حضروا للاختبارين الكتابيين، تم الإعلان عن قبول 23106 مترشحا لاجتياز الاختبارات الشفوية. بنسبة نجاح بلغت 28.8%، وبلغ متوسط عمر المترشحين الناجحين 24.5 سنة، من بينهم 13472 مترشحا (58.3% ، متوسط العمر 24.1 عامًا)، و 9634 مترشحا، (41.7%، متوسط العمر 25.0 عامًا). ويبرز الجدول الموالي مزيداً من التفاصيل الإحصائية المتعلقة بالنجاح في الإختبارات الكتابية:

النوع	الابتدائي			الثانوي		
	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع
العدد	7872	3897	11769	5600	5737	11337
النسبة المئوية	%66.9	%33.1	%50,9	%49,4	%50,6	%49,1
متوسط العمر	سنة 24,3	سنة 25,2	سنة 24,6	سنة 23,8	سنة 24,8	سنة 24,3

جدول نتائج النجاح في الإختبارات الكتابية

من حيث المؤهلات الأكاديمية للمرشحين الناجحين:

- 58.7% من المرشحين حاصلين على بكالوريا بميزة؛
- 46.7% من المرشحين حاصلين على إجازة بميزة؛
- 32.4% من المرشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في كل منهما؛
- 73.0% من المرشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في إحداها.

5. الاختبارات الشفوية

1.5. طبيعة الاختبارات

تم استدعاء المرشحين الذين تم الإعلان عن نجاحهم في الاختبارات الكتابية لإجراء اختبار شفوي على شكل مقابلة مع لجنة امتحان. وتميزت هذه المباراة بالاختيار الدقيق لأعضاء اللجنة الشفوية وتأطير محكم للجان المذكورة.

ويهدف هذا الاختبار، الذي تم إجراؤه على أساس رسالة التحفيز التي قدمها كل مترشح، إلى تقييم الكفايات التالية:

- المؤهلات الشخصية؛
- التمكن من مادة أو مواد التخصص؛
- القدرات التواصلية؛
- الاستعدادات المهنية.

2.5. إجراء الاختبارات الشفوية

تم إجراء الاختبارات الشفوية في الفترة الممتدة من 23 إلى 30 دجنبر 2021، في مراكز الامتحانات المختلفة التي أحدثتها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية، ويقدم الجدول التالي فكرة عن الإجراءات التي تم اعتمادها لتنظيم الاختبارات الشفوية.

مراكز الاختبارات الشفوية	الجان	أعضاء اللجان
85	1 035	3178

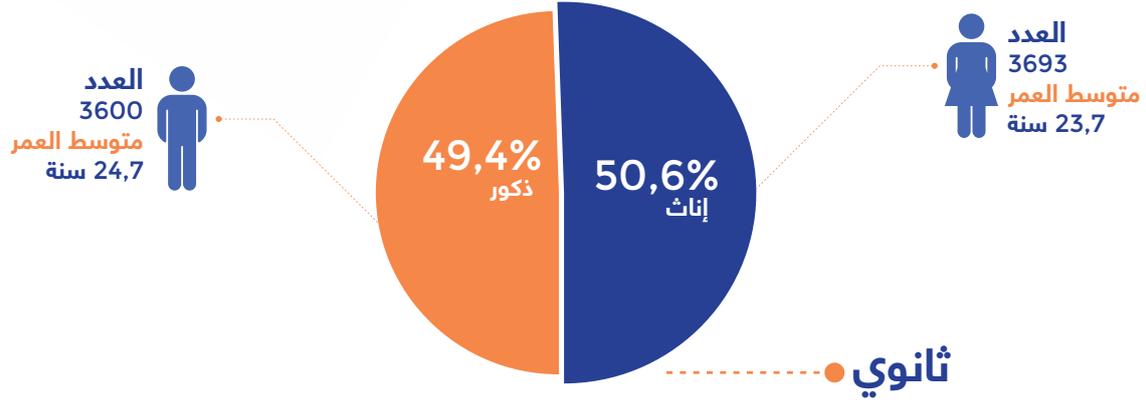
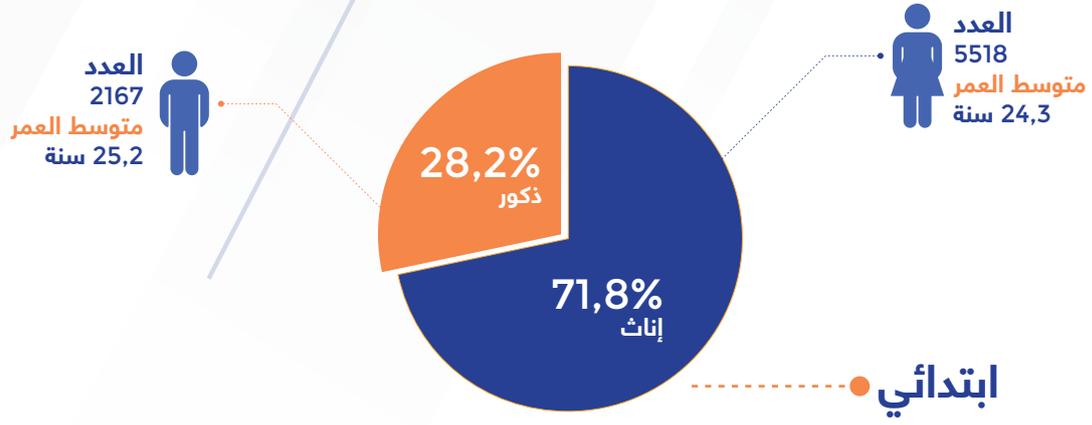
جدول الاختبارات الشفوية.

3.5. المداولات والنتائج النهائية

بعد الاختبارات الشفوية والتطبيقية، وعقب المداولات، تم الإعلان عن النجاح النهائي لـ 14978 مترشحا في 03 من يناير 2022، من بين 23106 مترشحا تم استدعاؤهم بعد النجاح في الكتابي لاجتياز الاختبارات الشفوية بمتوسط عمر هو 24,4 سنوات. من بينهم 9211 مترشحا، (61.5%، متوسط العمر 24.1 عامًا)، و5767 مترشحا، (38.5%، متوسط العمر 24.9 عامًا). وبلغ متوسط عمر المرشحين الناجحين 24,8 سنة خلال هذه الدورة مقابل 28,3 سنة في الدورة السابقة. ويبين الجدول التالي مزيدًا من التفاصيل الإحصائية المتعلقة بالنتائج النهائية:

الثانوي			الابتدائي			السلك
مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	النوع
7293	3600	3693	7685	2167	5518	العدد
%48,7	%49,1	%50,1	%51,3	%28,2	%71,8	النسبة المئوية
24,2 سنة	24,7 سنة	23,7 سنة	24,6 سنة	25,2 سنة	24,3 سنة	متوسط العمر

جدول نتائج القبول النهائي.



من حيث المؤهلات الأكاديمية لمترشحين الناجحين نهائياً:

- 64.2% من المترشحين حاصلين على بكالوريا بميزة مقابل 43% خلال السنة الفارطة أي مايعادل زيادة بحوالي 20 نقطة؛
- 50.2% من المترشحين حاصلين على إجازة بميزة؛
- 36.9% من المترشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في كل منهما؛
- 77.5% من المترشحين حاصلين على البكالوريا والإجازة بميزة في إحداهما.

5. تنظيم التكوين التأهيلي

يستفيد المترشحون الناجحون الذين تم الإعلان عن قبولهم بعد اجتياز الاختبارات الشفوية والتطبيقية من تكوين تأهيلي في واحد من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لمدة موسمين من التكوين. وخلال هذه الفترة من الاحتكاك بمهنة التدريس، يتم التركيز في التكوين على تطوير الكفايات المهنية لمدرسي المستقبل وتقوية مهاراتهم السلوكية. يقدم الملحق 3 قائمة بالأنشطة التكوينية المبرمجة خلال السنة الأولى.

يتم تعيين المترشحين الذين أتموا بنجاح السنة الأولى من التكوين في مؤسسات تعليمية لإجراء تدريب بدوام كامل يتحملون فيه مسؤولية الفصل، كما يستفيدون من التأطير الإداري لمدير المؤسسة، والتأطير البيداغوجي لأحد المفتشين التربويين بالإضافة إلى مصاحبة من أستاذ مصاحب أو أستاذ متمرس يعينه مدير المؤسسة. كما أنهم يتابعون في نفس الوقت دورات تكوينية عن بعد تتعلق بـ: 1 التوجيه المدرسي، 2 التربية الدامجة، 3 التعليم عن بعد. أما السنة الثانية من التكوين فتتخللها لقاءات تعقد في أقرب مركز من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. تستمر هذه اللقاءات لمدة 60 ساعة وتخصص للدراسة المعمقة للممارسات المهنية والتكوين التكميلي وفقاً لنموذج "الفصل الدراسي المعكوس". وتعتبر الممارسة الميدانية فرصة لإنجاز ومناقشة بحث إجرائي يقدم بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين. ويتم إنهاء السنة الثانية من التكوين بامتحان الكفاءة التربوية مما يسمح للخريجين بالانتقال من وضعية متدرب إلى وضعية إطار نظامي من أطر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

6. آفاق وتوجهات من أجل تنظيم الدورة القادمة من المباراة

بالإضافة إلى كونها مكنت من اختيار أفضل لذوي المؤهلات من مدرسي المستقبل، فإن إنجاز المراحل المختلفة لنسخة 2021 من مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بنجاح قد أتاح استخلاص عدد من الدروس التي ينبغي استغلالها في الدورات المقبلة للمباراة، وخاصة من أجل:

- تقديم موعد تاريخ تنظيم المباراة؛
- تمديد فترة التكوين في السنة الأولى؛
- إعداد ونشر البرامج التفصيلية لاختبارات المباراة المختلفة؛
- اعتماد رائر مهنة التدريس (TME) أثناء الامتحانات الشفوية، (انظر الملحق 4)؛
- توسيع قاعدة التوظيف انطلاقاً من الإجازة في التربية.

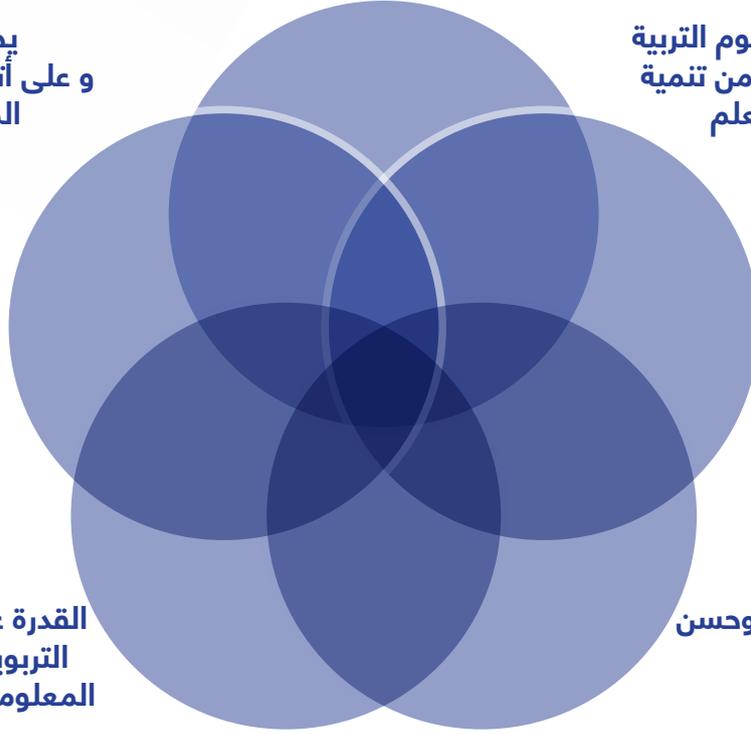
الملحق 2

مواصفات ولوج التكوين التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

إتقان المعارف والمهارات
المتعلقة بمادة
(مواد) اختصاصه(ها)

يحترم أخلاقيات المهنة
و على أتم الاستعداد لخدمة مصالح
المتعلمين والارتقاء بها

يتوفر على إتقان كافٍ لعلوم التربية
المختلفة، التي ستمكنه من تنمية
عملية التعليم والتعلم



القدرة على استغلال التكنولوجيات
التربوية وضمان دمج تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات في التعليم

إتقان لغات التدريس وحسن
استخدامها

الملحق 3 الأنشطة التكوينية بالسنة الأولى

السلك الابتدائي - تخصص مزدوج

المرحلة الثانية		
رقم	النشاط	المدة/س
11	ورشة الإنتاج الديداكتيكي 1	34
12	ورشة الإنتاج الديداكتيكي 2	34
13	ورشة الإنتاج الديداكتيكي 3	34
14	ورشة تحليل الممارسات 1	34
15	ورشة تحليل الممارسات 2	34
16	ورشة تحليل الممارسات 3	34
17	تدبير الأقسام ذات مستويين	34
18	منهجية البحث	34
19	أخلاقيات (½) الحياة المدرسية (½)	34
20	تدريب	60

المرحلة الأولى		
رقم	النشاط	المدة/س
1	دعم التكوين الأساس 1	34
2	دعم التكوين الأساس 2	34
3	دعم التكوين الأساس 3	34
4	علوم التربية	34
5	ديداكتيك	34
6	تخطيط التعلمات	34
7	تدبير التعلمات	34
8	تقييم ودعم	34
9	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	34
10	تدريب	60

السلك الابتدائي - تخصص اللغة الأمازيغية

المرحلة الثانية		
رقم	النشاط	المدة/س
10	دعم التكوين الأساس 3	34
11	ورشة الإنتاج الديداكتيكي 1	34
12	ورشة الإنتاج الديداكتيكي 2	34
13	ورشة تحليل الممارسات 1	34
14	ورشة تحليل الممارسات 2	34
15	تدبير الأقسام ذات مستويين	34
16	منهجية البحث	34
17	أخلاقيات (½) الحياة المدرسية (½)	34
18	تدريب	60

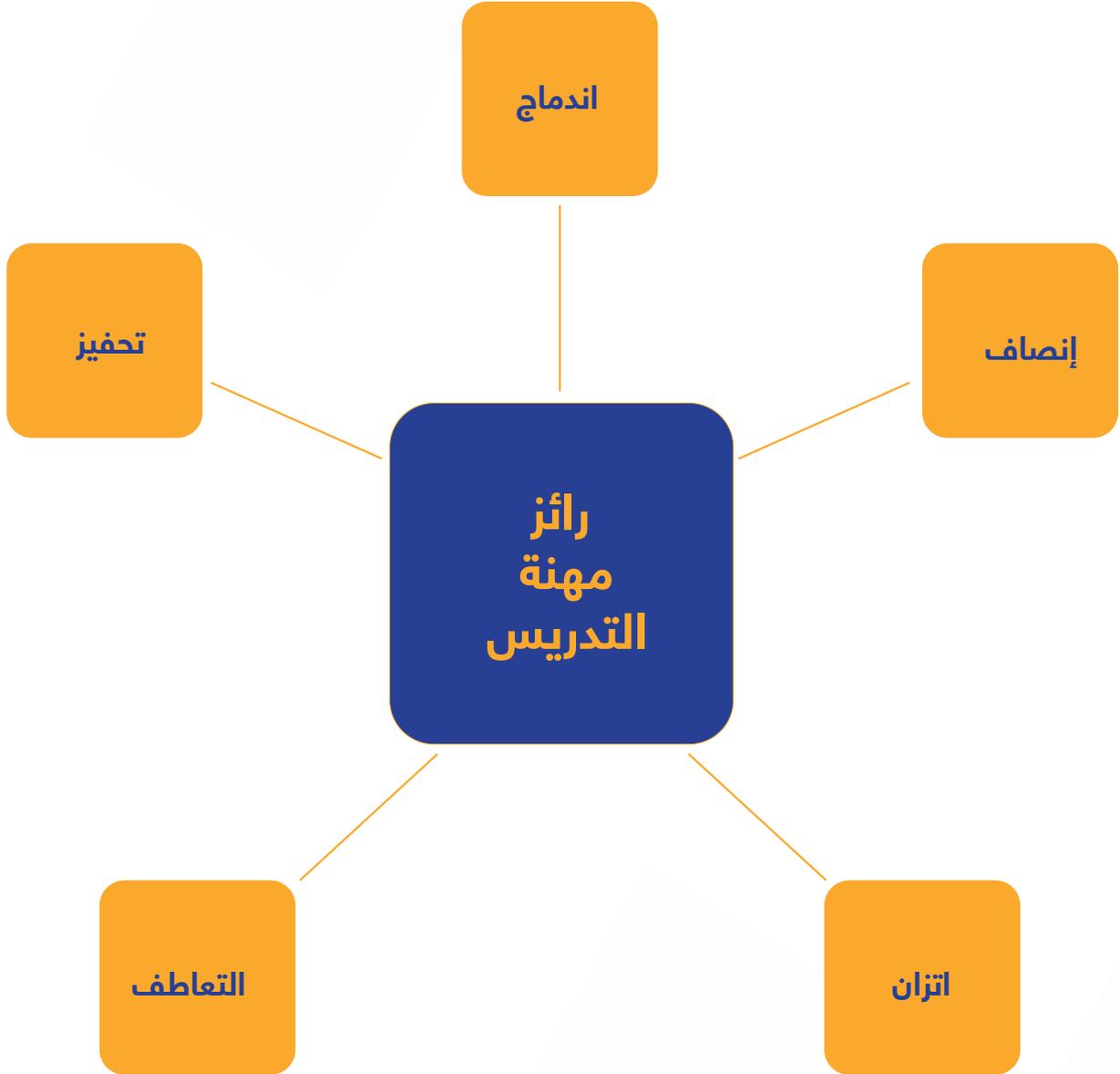
المرحلة الأولى		
رقم	النشاط	المدة/س
1	دعم التكوين الأساس 1	34
2	دعم التكوين الأساس 2	34
3	علوم التربية	34
4	ديداكتيك	34
5	تخطيط التعلمات	34
6	تدبير التعلمات	34
7	تقييم ودعم	34
8	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	34
9	تدريب	60

سلك التعليم الثانوي

المرحلة الثانية		
رقم	النشاط	المدة/س
10	دعم التكوين الأساس 3	34
11	دعم التكوين الأساس 4	34
12	ورشة الإنتاج الديداكتيكي	34
13	ورشة تحليل الممارسات	34
14	منهجية البحث	34
15	تدبير التعلمات 2	34
16	أخلاقيات المهنة	34
17	الحياة المدرسية	34
18	تدريب	60

المرحلة الأولى		
رقم	النشاط	المدة/س
1	دعم التكوين الأساس 1	34
2	دعم التكوين الأساس 2	34
3	علوم التربية	34
4	ديداكتيك	34
5	تخطيط التعلمات	34
6	تدبير التعلمات 1	34
7	تقييم ودعم	34
8	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	34
9	تدريب	60

الملحق 4 رأى مهنة التدريس



ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

للمزيد من المعلومات
مديرية التواصل بوزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
أمال بابأعلي

amal.babaali@men.gov.ma
06 42 31 17 81