

O61

L'académie régionale de l'éducation et de la formation est :

- un établissement public.
- une direction centrale du ministère de l'éducation nationale.
- un établissement semi-public.
- un service de l'Etat géré de manière autonome.

Le nombre de catégories des collectivités territoriales au Maroc est de :

- 2 catégories.
- 3 catégories.
- 4 catégories.
- 5 catégories.

Les membres des conseils des régions sont élus :

- au suffrage universel indirect pour un mandat de 5 ans.
- au suffrage universel direct pour un mandat de 5 ans.
- au suffrage universel indirect pour un mandat de 6 ans.
- au suffrage universel direct pour un mandat de 6 ans.

Abroger une loi signifie :

- valider une loi.
- voter une loi.
- annuler une loi.
- renforcer une loi.

Au Maroc, l'instance centrale de prévention de la corruption a été remplacée par :

- la Commission spéciale sur le modèle de développement.
- l'instance nationale de la prévention et de la lutte contre la corruption.
- le médiateur du Royaume.
- l'instance nationale de la probité, de la prévention et de la lutte contre la corruption.

Les objectifs de développement durable ODD sont :

- les objectifs établis par les États membres des Nations unies et qui sont rassemblés dans l'Agenda 2030.
- les objectifs établis par l'accord sur le climat à la conférence COP21.
- les objectifs de développement de l'éducation du conseil supérieur de l'éducation et de la formation.
- les objectifs visés par le Plan Maroc Bleu pour la pêche au Maroc.

7 CSMD est l'abréviation de :

- la Commission Spéciale Marocaine de la Didactique.
- la Commission Spéciale sur le Modèle de Développement.
- le Conseil Supérieur pour un nouveau Modèle de Développement.
- la Commission de la Stratégie Marocaine pour le Développement de l'éducation.

8 Le projet des cités des métiers et des compétences au Maroc qui verront à partir de 2021 consiste à créer :

- des centres commerciaux au profit des artisans et des métiers traditionnels au niveau de chaque région.
- des sièges de rassemblement et de raccompagnement des jeunes professionnels de l'artisanat traditionnel par des chambres des métiers au niveau de chaque région.
- des centres régionaux de formation professionnelle visant à favoriser l'insertion des jeunes dans la vie active avec des formations spécifiques à chaque région.
- des villages d'artisanat et de tourisme abritant les points de vente d'échange organisés entre professionnels au niveau de chaque région.

Le Maroc a connu après 1962, année de l'adoption de la première constitution :

- 3 réformes constitutionnelles.
- 4 réformes constitutionnelles.
- 5 réformes constitutionnelles.
- 6 réformes constitutionnelles.

La jeune militante suédoise qui s'est exprimée le 23 septembre 2019, lors du sommet de l'ONU sur le climat, au siège de l'organisation à New York, s'appelle :

- Malala Yousufzai.
- Ingrid Bergman.
- Jamie Margolin.
- Greta Thunberg.

La conférence sur les changements climatiques COP26 qui a été reportée à 2021 à cause de la pandémie Covid19 devait se dérouler en 2020 à :

- Santiago, Chili.
- Glasgow, Écosse.
- Rome, Italie.
- Katowice, Pologne.

2 A cause de la pandémie de Covid-19, la cérémonie physique de remise des prix Nobel prévue pour le 10 décembre 2020 à Stockholm est annulée pour la 1^{ère} fois depuis :

- 1989.
- 1945.
- 1944.
- 1917.

3 Les émeutes et manifestations qu'ont connues les USA en Mai 2020 ont été déclenchées par :

- l'augmentation vertigineuse du nombre de décès causés par la pandémie du Covid 19.
- le racisme contre les gens de couleur dans les prestations sanitaires contre pandémie du Covid 19.
- l'instauration de l'obligation du port des masques pour faire face à la pandémie du Covid 19.
- la violence policière américaine qui a causé la mort d'un homme de couleur lors de la première vague de la pandémie du Covid 19.

1 Une distance de 2.5 cm sur une carte à échelle de 1/175000 représente en réalité :

- 4375 m.
- 4537 m.
- 4375 Km.
- 4735 Km.

Un graphique en secteurs est un :

- graphe en bâtons.
- graphe en courbe.
- graphe en camembert.
- graphe polaire.

La densité de la population est égale à :

- Population (Hab) * 100/ superficie (Km²).
- (Superficie (Km²) / population (Hab)) * 100.
- Population (Hab) *superficie (Km²) /2.
- Population (Hab) / surface (Km²).

المسلاك : مسلك المستشارين في التخطيط التربوي

الموضوع

المادة : موضوع في المجال السوسيو اقتصادي

Parmi ces quatre régions, celle qui est la plus grande en termes de superficie est :

Tanger-Tétouan-Al Hoceima.
Casablanca-Settat.

Rabat-Salé-Kénitra.
Béni Mellal-Khénifra.

Selon le RGPH 2014, la taille moyenne des ménages au Maroc était de l'ordre de :

- 3,5.
- 4,1.
- 4,6.
- 5,2.

Le programme de la relance de l'économie et de l'emploi lancé par sa majesté au Maroc en Juillet 2020 a mobilisé un budget de :

- 90 milliards de dirhams.
- 110 milliards de dirhams.
- 120 milliards de dirhams.
- 140 milliards de dirhams.

Selon Le RGPH 2014 :

- 84 % des ménages sont propriétaires d'un téléviseur.
- 84 % des ménages sont propriétaires d'un téléphone portable.
- 84 % des ménages sont propriétaires d'un ordinateur.
- 84 % des ménages sont propriétaires d'une parabole.

L'Indice de Développement Humain (IDH) est calculé à partir de :

l'espérance de vie à la naissance, le PIB par habitant et le niveau moyen d'éducation.
le taux de pollution, l'espérance de vie à la naissance et l'intégration des immigrés à l'économie.
le niveau moyen d'éducation, le PIB par habitant et l'intégration des immigrés à l'économie.
l'espérance de vie à la naissance, le PIB par habitant et le taux de pollution.

Selon le HCP, le taux de chômage au Maroc, au troisième trimestre 2020 par rapport au même trimestre de 2019, s'est aggravé :

- de 9,4% à 12,7 %.
- de 9,4% à 14,7%.
- de 10,4% à 12,7%.
- de 10,4% à 13,7%.

83

Selon le HCP, le taux d'activité des femmes au Maroc en 2017 ne dépasse pas :

- 24,8%.
- 30,8%.
- 27,8%.
- 22,4%.

4

Selon le HCP, l'incidence de la pauvreté au Maroc :

- étaient stable aux alentours de 4% entre 2014 et 2018.
- ← a diminué de 4.8 % à 2,9%. Entre 2014 et 2018.
- a augmenté de 2.9% à 6% entre 2014 et 2020.
- a diminué de 6.8% à 4.9% entre 2014 et 2020.

5

Selon l'enquête nationale du HCP relative à l'emploi en 2020, la population en âge d'activité (15 ans ou plus) est estimée à :

- 32 856 000 personnes.
- 26 797 000 personnes.
- 30 534 000 personnes.
- 28 276 000 personnes.

6

Au terme de l'année 2016-2017, la part des femmes parmi les bénéficiaires des programmes d'alphabétisation a atteint :

- 69%.
- ← 79%.
- 89%.
- 94 %.

7

Selon le HCP, le nombre des personnes immatriculées au RAMED a atteint en 2018 :

- 6 millions de personnes.
- 8 millions de personnes.
- 10 millions de personnes.
- 12 millions de personnes.

8

La loi organique n°130-13 relative à la loi de finances (LOF) a été promulguée en :

- 2011.
- 2013.
- 2014.
- 2015.

- Selon les statistiques de l'Agence Nationale de Réglementation des Télécommunications (ANRT), l'accès des ménages à l'internet est passé entre 2010 et 2017 :**
- de 35% à 65%.
 - de 25% à 70%.
 - de 40% à 75%.
 - de 45% à 80%.

Le Brexit est :

- le projet de traité d'adhésion du Royaume-Uni à l'Union européenne.
- le projet de remplacement de la devise du Royaume-Uni « livre sterling » par « l'Euro ».
- le projet de loi des échanges économiques entre le Royaume-Uni et l'Europe.
- le projet de retrait du Royaume-Uni de l'Union européenne.

Le protocole de Kyoto signé en 1997 a pour but :

- la protection de l'enfance.
- la lutte contre la pauvreté.
- la lutte contre le terrorisme.
- la protection de l'environnement.

Selon la constitution 2011, l'enseignement fondamental est une obligation de :

- l'Ecole et l'Etat.
- l'Etat et le Secteur Privé.
- la Famille et l'Etat.
- la Famille et l'Ecole .

N'est pas une mission du Conseil Supérieur de l'Education de la Formation et de la Recherche Scientifique :

- l'émission d'avis sur toutes les politiques publiques dans le domaine de l'éducation
- l'émission d'avis sur toutes les politiques publiques dans le domaine de la recherche scientifique
- l'élaboration et la mise en œuvre des politiques et programmes publics dans le domaine de l'éducation
- l'évaluation des politiques et programmes publics dans le domaine de l'éducation

Le conseil supérieur de l'éducation de la formation et de la recherche scientifique est une :

institution civile indépendante.

institution constitutionnelle indépendante.

institution non gouvernementale.

institution gouvernementale.

L'Instance Nationale d'Evaluation du Système d'Education, de Formation et de Recherche Scientifique est :

un organe consultatif et indépendant.

une unité décentralisée relevant de la tutelle du Ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur.

un organe qui relève du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique.

une direction attachée au département chargé de l'enseignement et la formation.

L'effort des pouvoirs publics en matière de financement de l'éducation se mesure par :

l'indice de l'effort absolu.

l'indice du budget alloué.

l'indice général budgétaire.

l'indice de financement de l'éducation.

L'Agence Millennium Challenge Corporation de l'USA vise dans son deuxième programme de coopération conclu avec le Maroc en 2015 à :

améliorer la Gouvernance et rehausser l'efficacité interne du système éducatif Marocain.

rehausser la qualité du capital humain et d'améliorer la productivité du foncier au Maroc.

lutter contre la corruption et assainir le climat d'entreprenariat au Maroc.

rentabiliser la politique monétaire et budgétaire et perfectionner la politique fiscale.

La composante qui ne fait pas partie de la commission nationale du suivi et de l'accompagnement de la réforme du système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique est :

l'association des présidents des régions du Maroc

le ministère du tourisme de l'artisanat du transport aérien et de l'économie sociale.

la fédération nationale des associations des parents et tuteurs d'élèves.

le ministère de l'équipement du transport de la logistique et de l'eau.

Le système d'information dédié au suivi de l'avancement des projets émanant de la Loi-cadre 51-17 s'appelle :

Massirh.

Raed.

e-Takwine.

Mowakaba.

Le Portail électronique que le Ministère de l'Education Nationale a dédié au contrôle et suivi des cas de violences en milieu scolaire, selon la note organisant l'année scolaire 2020-2021 est nommé :

MOWAKABA.

INSAT.

MARSAD.

TABLIGH.

La plate-forme officielle dédiée à l'enseignement à distance pour les élèves du système éducatif au Maroc est :

TelmidTIC.men.gov.ma

TelmidTICE.men.gov.ma

Telmid-TICE.men.gov.ma

TilmidTICE.men.gov.ma

Le programme national de l'éducation inclusive vise :

l'inclusion du préscolaire dans le primaire.

la réintégration des enfants qui ont abandonné l'Ecole.

l'inclusion de tous les déscolarisés dans les classes de l'éducation non formelle.

l'inclusion de tous les enfants en situation d'handicap dans l'école.

L'accès des enfants migrants subsahariens et du Sahel (en âge d'être scolarisés) au système éducatif marocain est autorisé pour :

seulement ceux dont les parents résident légalement au Maroc.

seulement ceux dont les parents résident légalement au Maroc ou ceux qui sont nés au Maroc.

seulement ceux dont les parents résident légalement au Maroc ou dont les parents résident depuis cinq ans au moins au Maroc.

tous les enfants migrants issus des pays subsahariens et des pays du sahel.

مباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي

09 L'objectif de la généralisation de l'enseignement préscolaire dans les projets de la loi cadre veut dire :

- ✓ tous les enfants en âge d'être inscrits au primaire ne peuvent accéder au primaire que s'ils ont déjà été scolarisés au préscolaire.
- ✓ tous les enfants du primaire doivent passer d'abord par le préscolaire.
- ✓ tous les enfants en âge d'être inscrits au préscolaire sont inscrits dans les unités préscolaires.
- ✓ toutes les unités préscolaires doivent être autorisées par le Ministère de l'Education.

0 En comparant les trois cycles scolaires au Maroc, le phénomène de l'abandon scolaire en 2019 – 2020 touche fortement :

- ✓ le cycle primaire.
- ✓ le cycle secondaire collégial.
- ✓ le cycle secondaire qualifiant.
- ✓ le cycle primaire et le cycle secondaire qualifiant.

1 En 2019-2020, l'effectif des élèves qui ont abandonné le système scolaire au Maroc est de :

- ✓ 304 545 élèves.
- ✓ 331 866 élèves.
- ✓ 404 545 élèves.
- ✓ 431 876 élèves.

2 Dans le système éducatif Marocain, les classes intégrées sont celles qui :

- ✓ dispensent des cours multiples.
- ✓ accueillent les élèves de l'éducation non formelle.
- ✓ accueillent les élèves handicapés.
- ✓ accueillent les élèves des branches du baccalauréat professionnel.

3 Dans le système éducatif marocain, les branches du cycle secondaire qualifiant qui enseignent les matières scientifiques en langues étrangères se nomment :

- ✓ les sections internationales du baccalauréat marocain.
- ✓ le baccalauréat international marocain.
- ✓ le baccalauréat international.
- ✓ les sections françaises du baccalauréat marocain.

Selon le HCP, les élèves qui ont confirmé que l'enseignement à distance leur a permis de couvrir tout le programme scolaire, lors du dernier confinement sanitaire, représentent :

57.2% des élèves du privé et 45.8% des élèves du public.

47.2% des élèves du privé et 35.8% des élèves du public.

37.2% des élèves du privé et 25.8% des élèves du public.

27.2% des élèves du privé et 15.8% des élèves du public.

Les composantes de l'appui social dans le système scolaire Marocain sont :

le transport scolaire, Tayssir, Internats, Cantines scolaires et l'Initiative un Million de cartables.

le transport scolaire, Tayssir, Uniforme scolaire et l'Initiative un Million de cartables.

le transport scolaire, Tayssir, Cantines scolaires, Dar attalib et l'Initiative un Million de cartables.

le transport scolaire, Tayssir, Internats, Uniforme scolaire et l'Initiative un Million de cartables.

Le test international de PISA est destiné aux :

élèves de la troisième année du collège.

élèves de la sixième année primaire.

élèves âgés de 12 ans.

élèves âgés de 15 ans.

D'après les résultats de l'étude PISA 2018, menée par l'organisation de coopération et de développement économique, le Maroc s'est classé :

75^{ème}.

121^{ème}.

131^{ème}.

71^{ème}.

Le Programme National d'Evaluation des Acquis des élèves (PNEA) 2016, mesure les acquis et le rendement interne :

de tous les élèves du système éducatif.

des élèves de la 5ème année du cycle primaire.

des élèves de la troisième année du cycle secondaire collégial.

des élèves de la première année du cycle secondaire qualifiant.

L'effectif des cadres des Académies Régionales de l'Education et de la Formation recrutés jusqu'à l'année 2020 est de :

75 000.

85 000.

102 000.

110 000.

La plateforme TaalimeTICE est dédiée :

à l'enseignement à distance pour les élèves.

aux ressources pédagogiques utilisant les TICE.

au suivi des situations administratives du personnel de l'enseignement.

au concours de recrutement des enseignants cadres des Académies.