



عرض

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة أمام لجنة التعليم والثقافة والاتصال بمجلس النواب

حول مشروع الميزانية برسم السنة المالية 2025

01 نونبر 2024

محاوَر العرض

مجال الرياضة

1. المرجعيات المؤطرة
2. أهم المنجزات برسم سنة 2024
3. أولويات برنامج العمل لسنة 2025

مجال التربية الوطنية والتعليم الأولي

1. المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح
2. أهم المنجزات
3. معطيات الدخول المدرسي 2024/2025
4. تطور المؤشرات التربوية
5. أولويات برنامج العمل و مشروع الميزانية برسم سنة 2025

التربية الوطنية والتعليم الأولي

"لقد انخرطت بلادنا خلال السنوات الأخيرة في إصلاح عميق وشامل للمدرسة المغربية، حرصنا على تحديد توجهاته العامة، وأولوياته الرئيسية، لإحداث تغيير نوعي في نسق التكوين وأهدافه. غايته الانتقال إلى نظام تربوي جديد، يقوم على تفاعل المتعلمين، وتنمية قدراتهم الذاتية، وصقل حسهم النقدي، وإتاحة الفرصة أمامهم للإبداع والابتكار، وترسيخ القيم لديهم.

كما دعونا إلى تمكينهم من اكتساب المهارات واللغات الأجنبية، والانفتاح على العالم. ودعونا إلى بناء المواطن الصالح، وإدماج الشباب في مسلسل التنمية، والانفتاح على الثقافات الأخرى، والانخراط في عالم المعرفة والتواصل."

مقتطف من الرسالة السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله، إلى المشاركين في المؤتمر الدولي الثالث والثلاثين، حول فعالية وتطوير المدارس.
مراكش في 7 يناير 2020



1. المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

- 1 القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
- 2 القانون التنظيمي 13-130 لقانون المالية
- 3 النموذج التنموي الجديد
- 4 البرنامج الحكومي 2021-2026
- 5 خارطة الطريق 2022-2026 من أجل مدرسة عمومية ذات جودة للجميع والإطار الإجرائي لتنزيلها برسم سنتي 2024 و2025
- 6 منشور السيد رئيس الحكومة عدد 10/2024 بتاريخ 06 غشت 2024 في شأن إعداد مشروع قانون المالية برسم سنة 2025

المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

تتبنى خارطة طريق من أجل مدرسة عمومية ذات جودة 2022-2026 على 4 مكونات أساسية

3 أهداف الاستراتيجية

ثلاثة أهداف استراتيجية في أفق 2026 تركز على التعلّيمات الأساس، والأنشطة الموازية والحد من الهدر المدرسي

12 التزاما

12 التزاما ملموسا لإحداث تغيير ملحوظ على التلاميذ، الأساتذة والمؤسسة التعليمية

3 محاور التدخل

تركيز التدخل على ثلاثية المنظومة التعليمية: التلميذ(ة) الأستاذ(ة) المؤسسة التعليمية

3 شروط للنجاح

تحقيق هذه الالتزامات يتطلب توفير ثلاثة شروط للنجاح
الحكامة، التزام الفاعلين والتمويل

المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

طموح مدرسة عمومية ذات جودة يترجمه ثلاثة أهداف استراتيجية

1

ضمان جودة التعليمات

المدرسة تمكن الأطفال من اكتساب المعارف والكفايات التي تخول لهم النجاح في مسارهم الدراسي والمهني

أهداف 2026

مضاعفة نسبة تلميذات وتلاميذ السلوك الابتدائي المتحكمين في التعليمات الأساس

2

تعزيز التفتح والمواطنة

المدرسة فضاء للتفتح يكتسب فيه الأطفال القيم الوطنية والكونية وحس المواطنة وحب الاستطلاع والثقة في النفس

أهداف 2026

مضاعفة نسبة التلميذات والتلاميذ المستفيدين من الأنشطة الموازية

3

تحقيق إلزامية التعليم

المدرسة تضمن مسارا تعليميا لكل التلاميذ إلى غاية سن 16 سنة كيضمان الوسط الاجتماعي والمجالي الذي ينحدرون منه

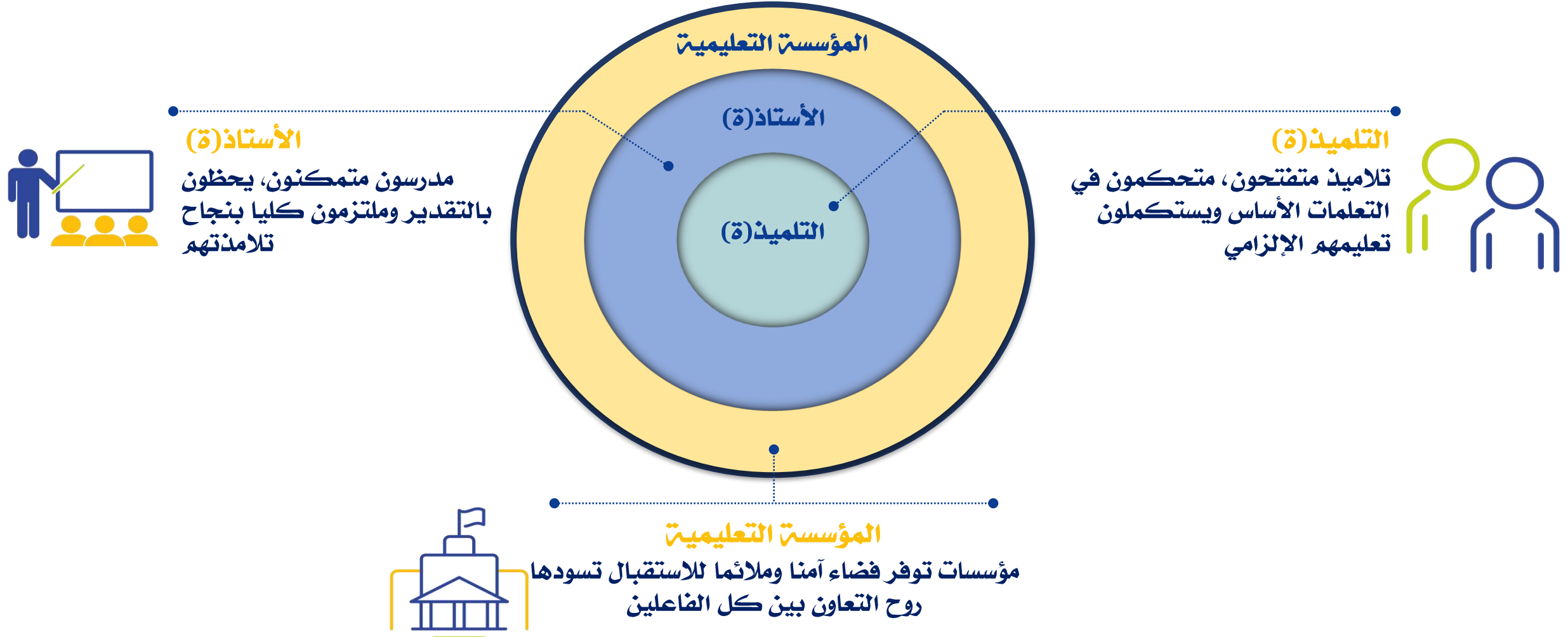
أهداف 2026

تقليص الهدر المدرسي بنسبة

1/3

المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

تحقيق الأهداف الاستراتيجية الثلاثة يتطلب اعتماد مقاربة نسقية تركز على المحاور الثلاث الأساسية للمنظومة التعليمية: التلميذ(ة)، الأستاذ(ة) والمؤسسة التعليمية



المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

يروم النموذج الجديد للمدرسة العمومية إطلاق ديناميّة جديدة من خلال مؤسسات الريادة التي تعتمد على ثلاثة مكونات مفعلة داخل الفصول الدراسية بفضل التزام جميع الفاعلين الميدانيين.

المكون العلاجي

استدراك التعثر في التعلّات باعتماد مقارنة التعليم وفق المستوى الملائم للمتعلم (TaRL)

- معالجة تعثرات التلاميذ في الكفايات الأساسية؛
- توظيف طرق تدريس ممتعة وفعالة.

المكون الوقائي

تعزيز التحكم في التعلّات
باعتماد مقارنة التدريس الفعال

- تطوير عدة متكاملة من الدروس الرقمية والدلائل والاطر المرجعية؛
- التأكد من تحكم غالبية التلاميذ في التعلّات الأساس لكل درس قبل الانتقال للدرس الموالي.

المكون الخاص بالتقييم

قياس وتتبع اكتساب الكفايات

- تقييم الكفايات باعتماد «دفتر الكفايات» الذي يدقق أهداف التعليم وما ينبغي للتلميذ التمكن منه؛
- ضمان موضوعية التقييمات من خلال روائز عشوائية للكشف عن المستوى الحقيقي للتلميذ.

التزام الفاعلين

من أجل تحول ملموس في ممارسات التدريس بالفصول الدراسية؛

- تكوين، مواكبة وتجهيز المفتشين والأساتذة والمديرين والفاعلين، وتحسين المضامين والممارسات البيداغوجية وظروف استقبال التلاميذ؛
- توفير الوسائل المادية والتجهيزات الرقمية بالمؤسسات التعليمية؛
- تعزيز الحوار التربوي بين الفاعلين (بما فيهم الآباء والأمهات وأولياء الأمور) وجعله متمركزا حول اكتساب الكفايات.

المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

يتم بناء النموذج الجديد للمدرسة العمومية وفق سيورة تنزيلة متدرجة زمانية وميدانية مما يسمح بتجريب النموذج الجديد وتعديله قبل مأسسته من أجل ضمان استدامة التحول التربوي المنشود

المأسسة

- تعميم النموذج واستدامته عبر:
 - دلائل بيداغوجية معتمدة من طرف الهيئات المختصة؛
 - أطر مرجعية للوظائف والكفاءات؛
 - إطار تنظيمي وقانوني منسجم مع استراتيجيات الإصلاح.

التوسيع

توسيع التجربة في عدد أكبر (عينات تمثيلية) من المؤسسات مما يسمح بالارتقاء بجودة النموذج.

التجريب

التنزيل في عدد محدود من المؤسسات للتمكن من تطوير وتجريب النموذج.

عدة للتقييم وقياس الأثر ومنح علامة الجودة تسمح بتعديل النموذج على امتداد مسار التنزيل

المرجعيات والتوجهات ورهانات الإصلاح

عدة التقييم وقياس الأثر ومنح علامة الجودة، بدعم من شركاء مستقلين،
لتقييم فعالية النموذج الجديد وإرساء سيرورة تجويده

3. تقييم لمنح "علامة مدارس الريادة"، أنجزته الهيئة الوطنية
للتقييم

همت عملية التقييم جميع المؤسسات التعليمية المنخرطة في
نموذج "مؤسسات الريادة" برسم السنة الدراسية 2024/2023،
وسيتم استثمار نتائجه من طرف اللجنة الوطنية للإشهاد.

4. تقييم الأثر أنجزه المركز الدولي للبحث J-PAL (MIT-)
(UM6P)

يهدف هذا التقييم إلى قياس أثر نموذج "مدارس الريادة" على
التعلم من خلال مقارنة أداء تلاميذ عينة تجريبية من مدارس
الريادة بأداء تلاميذ عينة مرجعية من المدارس الأخرى، وقد
أظهرت نتائجه الأولية أثرا إيجابيا لمدارس الريادة على التعلم.

1. تقييم أثر برنامج الدعم والمعالجة Tarl من طرف مؤسسة
Sanady

بينت نتائج هذا التقييم أن الدعم العلاجي المكثف لجميع التلاميذ
في بدايات السنة الدراسية يمكن من تحسن مهم وسريع في مستوى
تحكمهم في التعلم الأساس.

2. بحث إدراك حول برنامج "مدارس الريادة" أنجزه المرصد الوطني
للتنمية البشرية

كشفت نتائج البحث أثارا ملموسا للبرنامج على الحياة المدرسية
حيث أصبح جو الفصول الدراسية إيجابيا وأكثر دينامية بالنسبة
للتلاميذ والأساتذة.

2. أهم المنجزات

محطات مفصلية في تنزيل خارطة طريق الإصلاح التربوي برسم سنة 2023-2024

تنزيل برنامج "مدارس
الريادة"

626 مدرسة ابتدائية
عمومية
322 ألف تلميذة وتلميذ
تحسن ملموس في نتائج
التلاميذ في اللغتين
العربية والفرنسية وفي
الرياضيات

10 و 26
دجنبر
2023

توقيع محضري الاتفاق
الاجتماعي القطاعي مع
النقابات التعليمية الأكثر
تمثيلية

الاتفاق على صيغ تسوية
مختلف الملفات والقضايا
المتعلقة بوضعية نساء ورجال
التعليم، وتحسين دخلهم

شتنبر
2023

صدور النظام الأساسي الخاص
بموظفي الوزارة المكلفين
بالتربية الوطنية بالجريدة
الرسمية واعتماد النصوص
التطبيقية له

إقرار نظام أساسي موحد ويرتقي
بالأوضاع الاجتماعية والمهنية
للأسرة التعليمية، واعتماد
النصوص التطبيقية له

27 فبراير
2024

تنصيب أعضاء اللجنة
الدائمة لتجديد وملاءمة
المناهج والبرامج

وضع إطار مؤسساتي للإصلاح
العميق للمناهج والبرامج
ومواكبة أورش تجديد
النموذج البيداغوجي

التوقيع على عقود نجاعة
الأداء بين
الوزارة والأكاديميات الجهوية
للتربية والتكوين في شأن
تنزيل خارطة الطريق 2022-
2026

إرساء آلية تعاقدية حول
الأهداف الاستراتيجية
لالإصلاح

3 أبريل
2024

يونيو -
يوليوز
2024

أول بكالوريا مرقمنة

اعتماد تقنيات رقمية في
تدبير وتنظيم الاختبارات
الوطنية والجهوية لبكالوريا
2024 وخاصة النقل
الإلكتروني المؤمن لمواضيع
الامتحانات والترميز السري
الإلكتروني

صدور المرسوم بتحديد
اختصاصات وتنظيم قطاع
التربية الوطنية والتعليم
الأولي بالجريدة الرسمية

اعتماد هيكلية تنظيمية
جديدة للرفع من نجاعة أداء
البنيات الإدارية في تحقيق
أهداف الإصلاح

8 غشت
2024

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

التعليم الأولي

- انتقلت نسبة التعميم من **71%** خلال الموسم الدراسي 2021/2020، لتبلغ حوالي **79%** برسم الموسم الدراسي 2023/2024؛
- تشغيل حوالي **6.000** مربية ومرب جديد برسم الموسم الدراسي 2024/2023 من قبل الجمعيات الشريكة؛
- استفادة **7.796** من المربيات والمربين من التكوين الأساس، حيث انتقل عدد ساعات التكوين إلى **950** ساعة عوض **400** ساعة المعمول بها سابقا؛
- تقييم مكتسبات الأطفال عند ولوج السنة الأولى ابتدائي خلال شهر شتنبر 2023: **554.767** تلميذة وتلميذ؛
- اعتماد معايير دقيقة لاختيار الجمعيات الشريكة: مع تقليص عدد المتدخلين من **1.300** جمعية خلال الموسم الدراسي 2022/2021، إلى **469** جمعية سنة 2023-2024، منها **96** جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ، بالإضافة إلى **3** جمعيات وطنية.



محور التلميذ

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

التعليم الابتدائي

- تنزيل مشروع "مدارس الريادة" ب 626 مؤسسة موزعة على جميع أقاليم المملكة وتسجيل 322 ألف تلميذة وتلميذ بها، الذين استفادوا من مقاربات بيداغوجية جديدة وناجعة (مقاربة علاجية لمعالجة التعثرات TaRL، ومقاربة وقائية من خلال "التدريس الصريح")؛
- تكوين 10.500 أستاذ(ة) حول المقاربات الجديدة للتدريس؛
- إنجاز تقييمات خارجية لقياس نجاعة أداء مؤسسات الريادة وقياس الأثر على تعلمات التلاميذ.



محور التلميذ

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

دعم قدرات التلميذات والتلاميذ



محور التلميذ

- إطلاق برنامج وطني للدعم التربوي بالموازاة مع تكييف الزمن المدرسي والبرامج الدراسية والامتحانات؛ أكثر من **مليون** تلميذ(ة) استفادوا من الدعم التربوي، مع إعطاء الأولوية للمستويات الإشهادية؛
- توظيف أساتذة جدد "تخصص اللغة الأمازيغية" بالسلوك الابتدائي وتنظيم دورة تكوينية لفائدة الأساتذة مزدوجي اللغة (عربية - أمازيغية) لإعدادهم لتدريس اللغة الأمازيغية، بالإضافة إلى إنتاج موارد ووسائل بيداغوجية ومنصة خاصة بتدريس اللغة الأمازيغية؛
- تدريس اللغة الإنجليزية بالسنة الأولى من التعليم الإعدادي برسم الموسم 2023-2024 بنسبة **38%**، وبنسبة **79%** بالسنة الثانية من التعليم الإعدادي؛
- استفادة تلاميذ ما يفوق **3400** مؤسسة تعليمية ابتدائية من الأنشطة الاعتيادية (القراءة والحساب والأنشطة الحركية)؛
- إرساء حوالي **60.000** ركن للقراءة داخل الفصول الدراسية بالسلوك الابتدائي؛
- الانخراط في النسخة الثامنة لمشروع تحدي القراءة العربي، وتنظيم النسخة الثانية من المشروع الوطني للقراءة، لترسيخ عادة القراءة لدى التلميذات والتلاميذ، وتنمية كفاياتهم اللغوية وتحسين مستوياتهم الثقافية والمعرفية؛
- إطلاق مشروع "قافلة البرمجة للجميع" لتمكين التلاميذ من مهارات البرمجة والروبوتيك والاستئناس بالذكاء الاصطناعي، برسم مرحلة تجريبية شملت **16** مديرية إقليمية؛
- تشجيع تلامذة الأطفال في وضعية إعاقة؛ أكثر من **6.700** مؤسسة دامت وأكثر من **63.000** تلميذ(ة) مستفيد(ة)؛
- إرساء وتفعيل اللجنة الدائمة لتجديد وملاءمة المناهج والبرامج.

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

✓ اعتماد وتنزيل النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية وتنفيذ الالتزامات المحددة في اتفاقي 10 و26 دجنبر 2023 بكلفة مالية تناهز 17 مليار درهم؛

- إضفاء صفة الموظف العمومي على كافة العاملين بقطاع التربية الوطنية، وأداء أجور جميع الموظفين في آخر كل شهر على غرار باقي موظفي الدولة؛ 134.374 موظف؛
- إحداث الدرجة الممتازة لبعض الفئات التي كان يتوقف مسارها المهني في الدرجة الأولى (السلم 11)؛
- تفعيل الزيادة العامة في الأجور البالغة 1500 درهم؛ استفادة حوالي 330 ألف موظف من الشطر الأول من هذه الزيادة بانعكاس مالي يناهز 4,75 مليار درهم؛
- صرف التعويضات التكميلية؛ حوالي 100 ألف موظف بكلفة تصل إلى حوالي مليار درهم؛
- منح التعويض عن الأعباء الإدارية لفائدة أطر الإدارة التربوية؛ حوالي 16 ألف مستفيد وبكلفة تصل إلى 386 مليون درهم؛
- تبسيط مسطرة ترسيم موظفي الوزارة الذين تم توظيفهم طبقا للقانون القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وترقيتهم في الرتب بأثر رجعي؛ حوالي 115 ألف موظف(ة)، بكلفة تقدر بحوالي 2 مليار و400 مليون درهم؛
- تنظيم الترقية بالاختيار برسم سنة 2022؛ حوالي 12 ألف موظف بكلفة تصل إلى حوالي 2 مليار و200 مليون درهم؛
- الرفع من مقدار التعويضات عن الساعات الإضافية وكذا من مقدار التعويضات عن التصحيح،



أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

حصول تنفيذ المخطط التنظيمي لتنزيل النظام الأساسي الخاص

المجموع	طبيعة النص
14	القرارات التطبيقية للمرسوم رقم 2.24.140 الصادر في 13 من شعبان 1445 (23 فبراير 2024) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية الصادرة بالجريدة الرسمية
08	المراسيم المواكبة للنظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية الصادرة بالجريدة الرسمية
05	مشاريع المراسيم والقرارات المحالة على مصالح الأمانة العامة للحكومة
04	مشاريع المراسيم والقرارات المحالة على مصالح السلطة الحكومية المكلفة بالمالية أو السلطة الحكومية المكلفة بإصلاح الإدارة
18	مشاريع النصوص التنظيمية في طور الإعداد
49	المجموع

نسبة الإنجاز: 70%، خلال ستة (6) أشهر



أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

✓ تنظيم النسخة الأولى من "المنتدى الوطني للمدرس"، تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس

نصره الله، يومي 26 و27 شتنبر 2024، تحت شعار "المدرس، محرك تطور التربية والتعليم" بمشاركة حوالي 3.000

مدرس(ة) وفاعلين آخرين؛

✓ تكوين إلهادي لفائدة المفتشين التربويين والأساتذة يركز على الممارسة التربوية داخل مدارس وإعداديات الريادة

والذي هم 60 ألف مستفيدة ومستفيد؛

✓ تكوين حول مشروع المؤسسة المندمج لفائدة جميع مديري المؤسسات التعليمية؛

✓ 12 ألف أستاذ(ة) بمؤسسات الريادة تم تزويدهم بحواسيب محمولة بالإضافة إلى موارد بيداغوجية.



محور الأستاذ

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

تحسين ظروف الاستقبال: التأهيل والتجهيز والإحداث

- استفادة 2.500 مؤسسة تعليمية من إعادة التأهيل.
- اعتماد 230 مؤسسة تعليمية جديدة منها 154 في الوسط القروي و 21 مؤسسة تعليمية جماعية؛
- إحداث 11 داخلية جديدة؛
- تقليص عدد الأقسام متعددة المستويات إلى 25.605 قسم، ما يمثل 18% من إجمالي عدد الأقسام، علما أن حوالي 75% منها لا تتجاوز مستويين.

التجهيزات والمضامين الرقمية:

- تعزيز البنية التحتية الرقمية للمؤسسات التعليمية، وتجهيز 13.000 قاعة بوسائل العرض الرقمي، 7.500 منها في السلك الابتدائي وأكثر من 5.000 في السلك الثانوي التأهيلي؛
- إرساء مختبر رقمي، في مبادرة هي الأولى من نوعها، في إطار اتفاقية شراكة استراتيجية، مع كل من وزارة الانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة والوزارة المنتدبة لدى وزيرة الاقتصاد والمالية المكلفة بالميزانية وصندوق الإيداع والتدبير.



محور المؤسسة

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

تدبير المؤسسات:

- تبسيط مشروع المؤسسة المندمج ورقمته، مع تعزيز ميزانية المؤسسات التعليمية من أجل تنزيل المشاريع المندمجة الخاصة بها، حيث يمكن أن يصل هذا التمويل إلى 50.000 درهم سنويا لكل مدرسة بالنسبة للسلك الابتدائي، وإلى 100.000 درهم سنويا بالنسبة لمؤسسات السلك الثانوي (علما أن هذه المنحة كانت تتراوح سابقا ما بين 20.000 و50.000 درهم سنويا)؛
- تكوين وتعبئة حوالي 100 من الميسرين والمنسقين على مستوى الأحواض المدرسية.

الرياضة المدرسية:

- تأسيس جمعيات الرياضة المدرسية بنسبة 100% بمؤسسات السلك الثانوي و60% من مؤسسات السلك الابتدائي؛
- تسجيل أكثر من 7.400 تلميذ بمسالك "رياضة ودراسة" ب 110 مؤسسة تعليمية موزعين على أكثر من 30 تخصص؛
- تنظيم أكثر من 50 منافسة رياضية وطنية و بطولتين إفريقيتين في كرة السلة والكرة الطائرة بالإضافة إلى بطولتي العالم لكرة القدم؛
- تحقيق مشاركة ناجحة للتلاميذ المغاربة وحصولهم على مراتب جد مشرفة في العديد من التظاهرات الرياضية الدولية (الإفريقية والعالمية)،



محور المؤسسة

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

معالجة آثار زلزال الحوز:

- اتخاذ مجموعة من التدابير الاستعجالية لضمان استمرارية الدراسة بالمناطق المتضررة من زلزال الحوز؛ تحويل التلاميذ، توفير الخيام المدرسية والوحدات الدراسية المسبقة الصنع، الدعم النفسي والتربوي، توفير المحافظ واللوازم المدرسية ...؛
- إطلاق برنامج لتأهيل وإعادة بناء 1730 مؤسسة تعليمية متضررة بما فيها الضرعيات المدرسية؛
- منح تعويضات لأسر ضحايا الزلزال بتنسيق مع مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين.



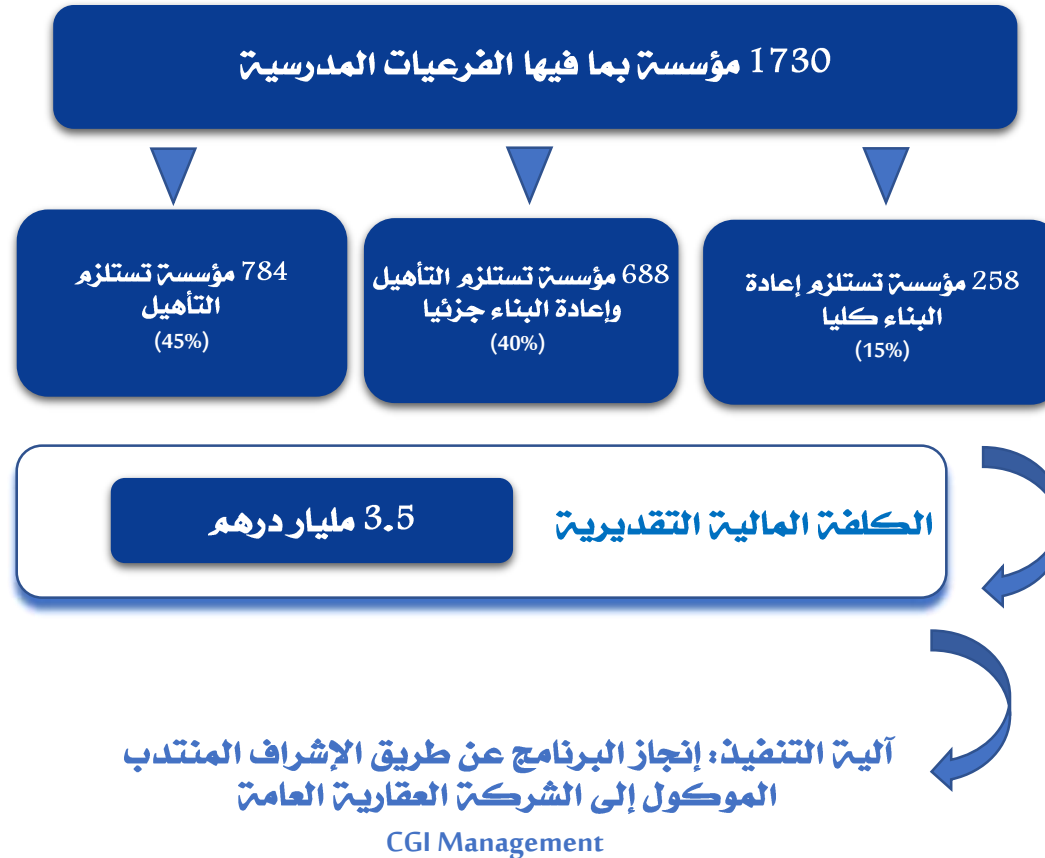
محور المؤسسة

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

البرنامج العام لتأهيل وإعادة بناء المؤسسات التعليمية المتضررة

البرنامج العام حسب الأقطار

إعادة البناء الكلي	التأهيل وإعادة البناء الجزئي	التأهيل	المجموع	الكلفة المالية التقديرية
52		169	221	500 مليون درهم
77	52	131	260	600 مليون درهم
129	636	484	1249	2,4 مليار درهم
258	688	784	1730	3,5 مليار



محور المؤسسة

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

تعبئة الشركاء وتمويلات إضافية في إطار الاتفاقيات

الحكومة

- تخصيص تمويل إضافي بقيمة تتجاوز 6 مليار درهم سنوياً خلال سنتي 2023 و 2024

الجماعات الترابية

- مساهمة المجالس الجهوية، في إطار برامج التنمية الجهوية، خاصة من أجل تمويل بناء وتأهيل المؤسسات؛
- مساهمة المجالس الإقليمية، وخاصة ما يتعلق بتمويل النقل المدرسي؛
- مساهمات مجالس الجماعات، في الحياة المدرسية للمؤسسات التعليمية.

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

- تسريع عملية تعميم التعليم الأولي في الوسط القروي، من خلال إحداث 2.000 وحدة جديدة سنوياً، وتحمل نفقات تدبيرها لمدة سنتين؛
- المساهمة في مشاريع الدعم الاجتماعي (إحداث وتدبير دور الطالب(ة)، ودعم تمويل النقل المدرسي)؛
- تمويل برنامج الدعم التربوي والأنشطة الثقافية في الوسط القروي.

شركاء المجتمع المدني

- مساهمة مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين في اقتناء الحواسيب المحمولة لفائدة أطر هيئة التدريس، وتنظيم منتدى المدرس(ة)، والتكوين الأساس في اللغات والرقميات، والمهارات الحياتية؛
- مساهمة مؤسسة المكتب الشريف للفوسفاط وجامعة محمد السادس متعددة التخصصات من أجل إرساء نظام للتميز والابتكار في مجال التربية والتعليم؛
- مساهمة مؤسسة سهاو بتعاون مع المؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي من أجل دعم البرنامج الوطني للصحة المدرسية بشراكة مع وزارة الصحة والحماية الاجتماعية؛
- مساهمة مؤسسة سندي من أجل الدعم التربوي وتنزيل مقاربة TarL؛
- التنسيق مع هدراليات التعليم الخصوصي وهدراليات جمعيات أمهات وأباء وأولياء التلميذات والتلاميذ، من أجل إعداد عقد ينظم العلاقة بين المؤسسات الخصوصية والأسر، بمثابة وثيقة مرجعية أساسية في تأطير وتنظيم العلاقة بين الأسر وبين مؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي، تكريسا لمبدأ الشفافية والوضوح، وتحسيناً لحقوق وضمانات جميع الأطراف.

شروط
النجاح

المكاملة و التزاه الفاعلين

أهم منجزات الموسم الدراسي 2023/2024

- رقمنة امتحانات وشهادة البكالوريا بهدف الرفع من مستوى تأمين هذه الشهادة وبيانات النقط؛
- تنظيم جلسات الحوار التدييري بين الفرق المركزية والجهوية والإقليمية، كأساس للتعاقد حول الوسائل والأهداف؛
- إعداد إطار التنزيل الاجرائي لخارطة الطريق برسم سنتي 2024 و2025، لتكريس منهجية التدبير بالأهداف والنتائج الرئيسية، وتحقيق الأثر على التلاميذ؛
- توقيع « عقود نجاعة الأداء » مع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وبين هذه الأخيرة والمديريات التابعة لها، لتحديد التزامات كل طرف في تنزيل الإصلاح؛
- وضع وتنفيذ مخطط تشريعي وتنظيمي يشتمل على:
 - 49 نصا تنظيميا لتنزيل النظام الأساسي الجديد لموظفي الوزارة، موزعا بين مشاريع مراسيم وقرارات وقرارات مشتركة؛
 - النصوص التشريعية والتنظيمية المتعلقة بالتعليم المدرسي اللازمة لتنفيذ أحكام القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- تفويض مجموعة من الخدمات من أجل تركيز اهتمام المديرين على العمل البيداغوجي (أشغال بناء المؤسسات التعليمية، خدمات الإطعام المدرسي....)؛
- تطوير النظر المعلوماتية ومجموعة من الخدمات الإلكترونية من أجل تبسيط المساطر وتجويد الخدمات ونزع الصفة المادية عن بعض العمليات التدييرية.

شروط
النجاح

المكاملة و التزام الفاعلين

3. معطيات الدخول المدرسي 2025/2024

الدخول المدرسي 2025/2024 في أرقام

- ✓ توفير مقعد دراسي لكل تلميذ بالتعليم العمومي؛
 - ✓ التقليس من الاكتظاظ بالفصول الدراسية؛
 - ✓ التقليس من الأقسام المشتركة التي تضم 4 مستويات فما فوق.
- تطوير العرض المدرسي من أجل:

الطلب على التمدرس

□ تزايد ملحوظ في العدد المتوقع من التلاميذ :

توزيع حسب الأسلاك (عمومي)

ابتدائي: 3 715 885 (-1,3%)
إعدادي: 2 024 607 (+5,5%)
تأهيلي: 1 235 206 (+12,7%)

8 112 592

□ التعليم العمومي والخصوصي (الأسلاك الثلاث):

6 975 698

التعليم العمومي:

1 136 894

التعليم الخصوصي:

□ الأطفال بالتعليم الأولي: 983 654 (+3,4%)

89% (3 جمعيات)

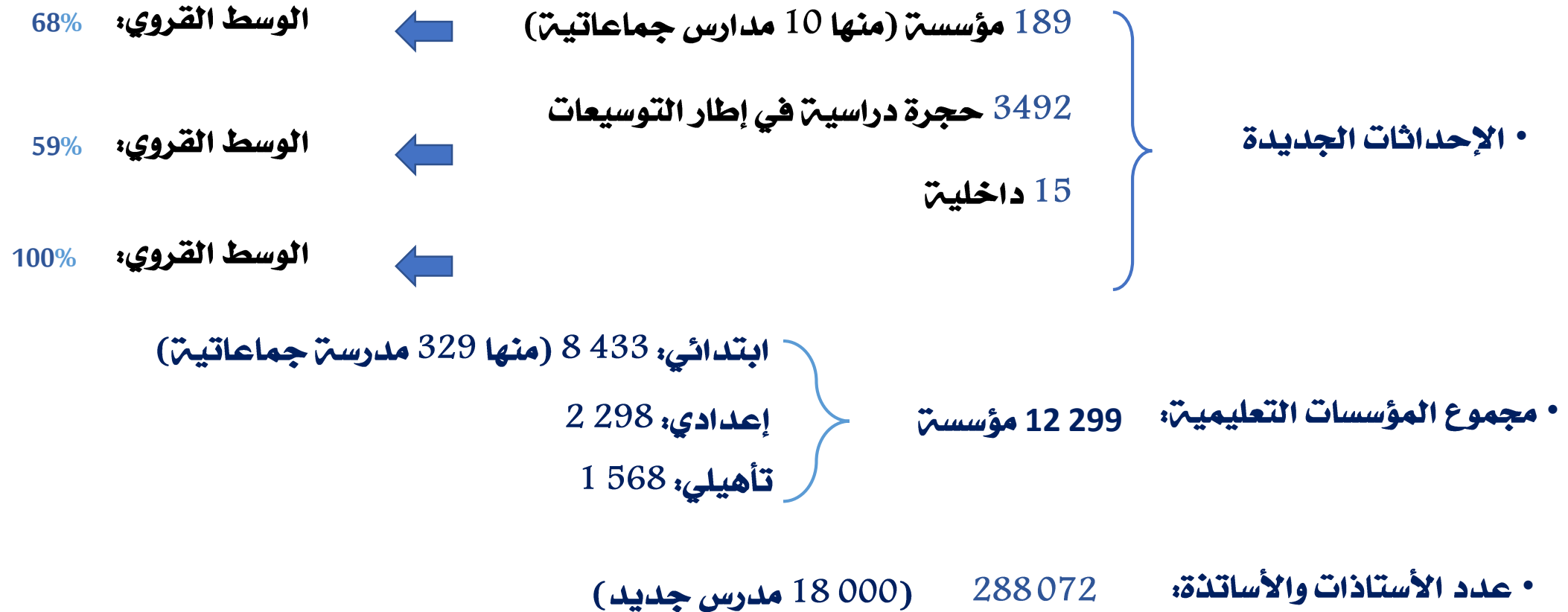
✓ نسبة الأقسام المسيرة من طرف الجمعيات الوطنية؛

11% (420 جمعية)

✓ نسبة الأقسام المسيرة من طرف الجمعيات المحلية؛

الدخول المدرس 2024/2025 في أرقام

العرض المدرسي



الدخول المدرسي 2025/2024 في أرقام

تدريس اللغات

تدريس اللغة الأمازيغية بالسلك الابتدائي

- عدد التلاميذ المستفيدين: 651 936؛
- نسبة تغطية المدارس الابتدائية بالأمازيغية: 40%.

تدريس اللغة الإنجليزية بسلك الثانوي الإعدادي

- نسبة الاستفادة بالسنة الأولى إعدادي: 63%؛
- تغطية شاملة بالسنة الثانية إعدادي، على غرار السنة الثالثة.

الدعم الاجتماعي

• المستفيدون من منحة الدخول المدرسي (الصيغة الجديدة لمبادرة مليون محفظة في إطار نظام الدعم الاجتماعي المباشر): 3 053 360؛

• المستفيدون من الداخليات: 147 778 (+9,5%)؛

• المستفيدون من المطاعم المدرسية: 114 879 (+3,33%)؛

• المستفيدون من النقل المدرسي: 638 693 (+10,1%)؛

• خصصت الحكومة دعما ماليا للناشرين للحفاظ على أسعار الكتب المدرسية، تشجيعا للتمدرس وحفاظا على القدرة الشرائية للأسر، بنسبة 25% من السعر المخصص لبيع الكتب المدرسية الموجهة إلى المستويات التعليمية بالسلك الابتدائي والثانوي الإعدادي.

مستجدات الدخول المدرسي 2025/2024



التعليم الثانوي: انطلاق تجريب إعداديات الريادة

- يرتكز نموذج إعداديات الريادة على نفس المكونات المعتمدة في مدارس الريادة بالسلك الابتدائي (المكون العلاجي والمكون الوقائي وقياس الأثر).
- تجريب نموذج إعداديات الريادة مع بداية الموسم الدراسي لفائدة:
- 232 ثانوية إعدادية موزعة على مجموع أقاليم وعمالات المملكة؛
- 200.000 تلميذ وتلميذة؛
- 7.000 أستاذ وأستاذة و800 مفتش ومفتشة لجل المواد الدراسية؛
- أنشطة موازية ورياضية ومواكبة نفسية واجتماعية.
- مراجعة المنهاج الدراسي للثانوي الإعدادي.



التعليم الابتدائي: توسيع مدارس الريادة

- بناء على منظومة قياس الأثر وعلى ضوء التقييمات الأولية والنتائج الإيجابية التي تم تسجيلها، شرعت الوزارة في التعميم التدريجي بالسلك الابتدائي؛
- 2626 مؤسسة موزعة على جميع جهات المملكة؛
- 1 300 000 تلميذة وتلميذ (30% من تلاميذ السلك الابتدائي)؛
- 45 000 أستاذ(ة) و400 مفتش(ة) مكون ومتوفر على شهادة حول الطرق والمقاربات البيداغوجية الجديدة (التعليم وفق المستوى المناسب والتعليم الصريح).



التعليم الأولي: مواصلة توسيع عرض ذي جودة

- التحاق حوالي 642 ألف طفلة وطفل بالتعليم الأولي العمومي؛
- تقييم مكتسبات الأطفال عند ولوج السنة الأولى من التعليم الابتدائي العمومي خلال الموسم الدراسي 2024-2025؛ حوالي 620.000 طفل؛
- إرساء آلية لضمان الجودة: إخضاع 50% من وحدات التعليم الأولي العمومي للتقييم الذاتي؛
- بلورة مسار إرشادي للتكوين لفائدة المربيين و المربين بالتعاون مع الشركاء؛
- تطوير وتجريب نماذج للتعليم الأولي في المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة.

مستجدات الدخول المدرسي 2025/2024

انطلاق تجريب نموذج "إعداديات الريادة" خلال الموسم الدراسي 2024-2025 لتعزيز نجاح واستقلالية المتعلمين من خلال التحكم في الكفايات العرضانية، مما سيساهم في الحد من الهدر المدرسي

الاستقلالية وتطوير الكفايات العرضانية

- أنشطة موازية ورياضية معززة ومُأسَّسة؛
- مواكبة نفسية واجتماعية لتعزيز المهارات الذاتية ومساعدة التلاميذ الذين يواجهون صعوبات.

تفعيل خلايا اليقظة بجميع المؤسسات لتحديد التلميذات والتلاميذ المعرضين للانقطاع ومواكبتهم من أجل الحد من ظاهرة الهدر المدرسي

النجاح التربوي

- معالجة وقائية وفق مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب من أجل تجاوز التعثرات في اللغة العربية والفرنسية والرياضيات والعلوم؛
- محتوى تعليمي وطرق تدريس جديدة وفق مبادئ التدريس الفعال؛
- دعم مدرسي مجاني طيلة السنة الدراسية للوقاية من الانقطاع عن الدراسة.

مشروع المؤسسة المندمج يحدد أولويات كل إعدادية ويعزز استقلاليته بإعطاء المسؤولية لفريقها الإداري والتربوي من خلال الموارد المفضضة وآلية منح علامة الجودة.

معطيات الدخول المدرسي 2025/2024

إحداث آلية لليقظة على مستوى كل إعدادية لتحديد التلميذات والتلاميذ المعرضين للانقطاع عن الدراسة واقتراح آليات مناسبة لمواكبتهم لتجنب الهدر المدرسي

أدوات رقمية لتحديد التلميذات والتلاميذ المعرضين لخطر الانقطاع عن الدراسة

تحديد التلميذات والتلاميذ المعرضين لخطر الانقطاع عن الدراسة ووضع التدخلات المطلوبة

- استخدام البيانات المدرسية للتلميذات والتلاميذ (بيانات النقط، الغياب، التكرار) وملاحظات الأساتذة لتحديد مستوى المخاطر؛
- تحديد قائمة للتلميذات والتلاميذ المعرضين لخطر الانقطاع عن الدراسة بكل مستوى (مع احترام مبدأ سرية المعطيات).

خلية اليقظة لمواكبة التلميذات والتلاميذ المعرضين لخطر الانقطاع عن الدراسة

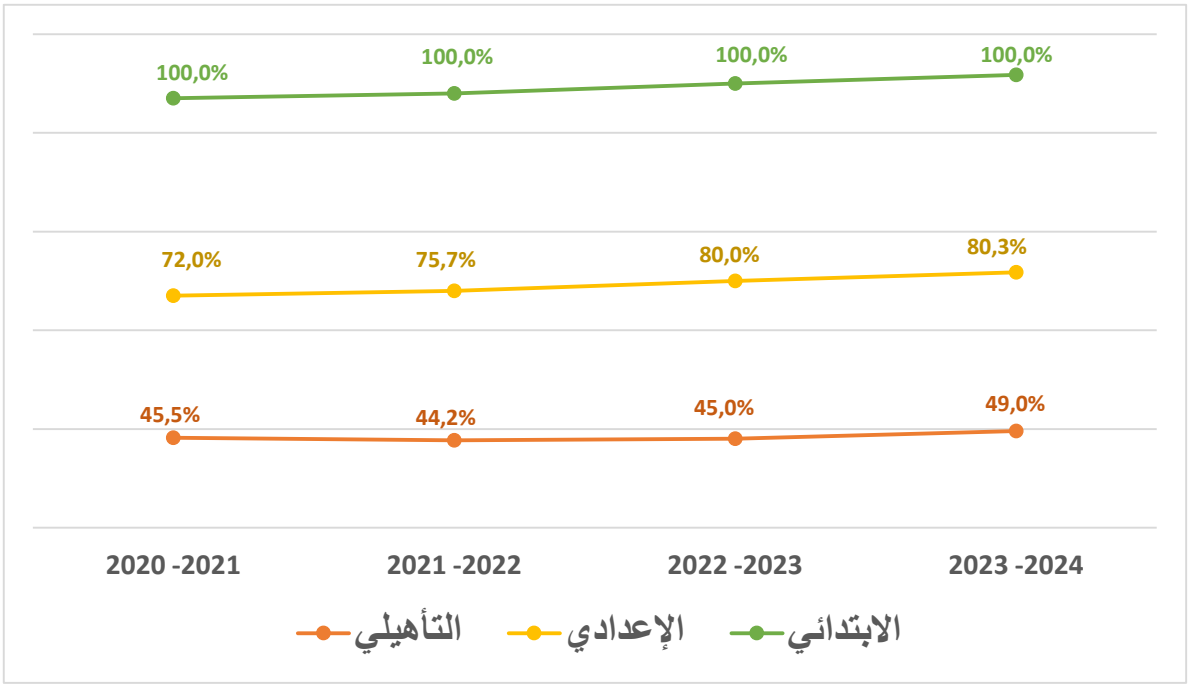
اتخاذ إجراءات هادفة لمحاربة الهدر المدرسي

- تفعيل خلية اليقظة على مستوى كل مؤسسة تضم المتدخلين الرئيسيين لدراسة كل حالة على حدة؛
- إعداد خطة عمل خاصة بكل تلميذ (ة)، يتم تتبعها بانتظام من طرف خلية اليقظة.

4. تطور المؤشرات التربوية

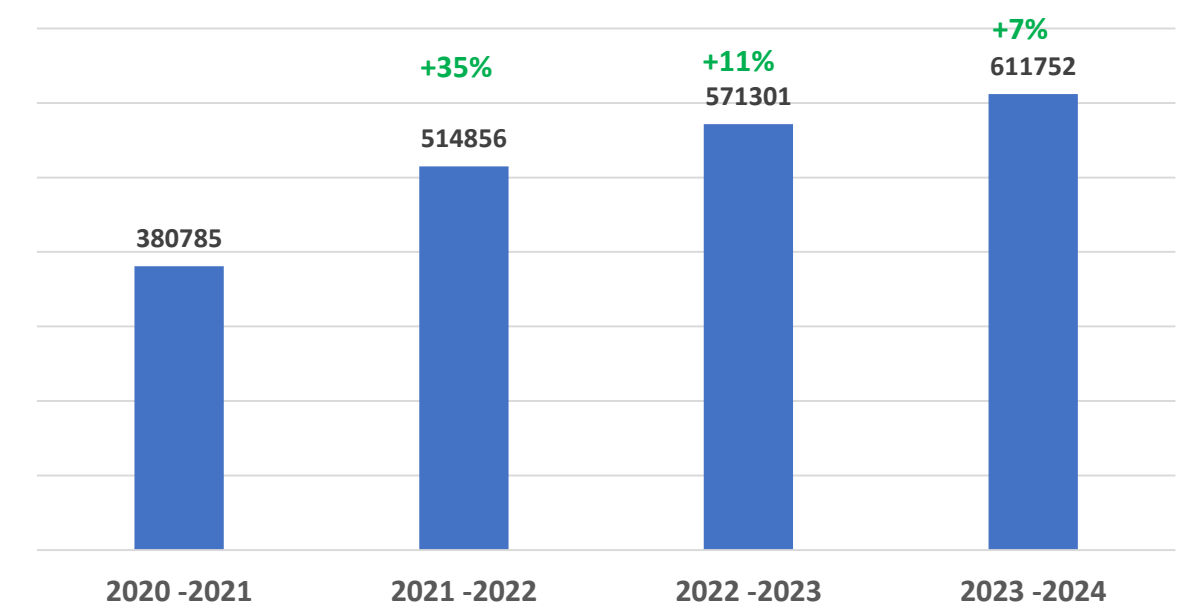
تطور المؤشرات التربوية

نسب التمدرس الصافية



عرفت نسب التمدرس الصافية تحسنا بين الموسمين الدراسييين 2022/2023 و 2023/2024 لاسيما بالثانوي التأهيلي حيث ارتفعت من 45% إلى 49% بالسلك التأهيلي. فبين حين عرفت استقرار نسبي في نسب التمدرس الصافية بالسلك الإعدادي.

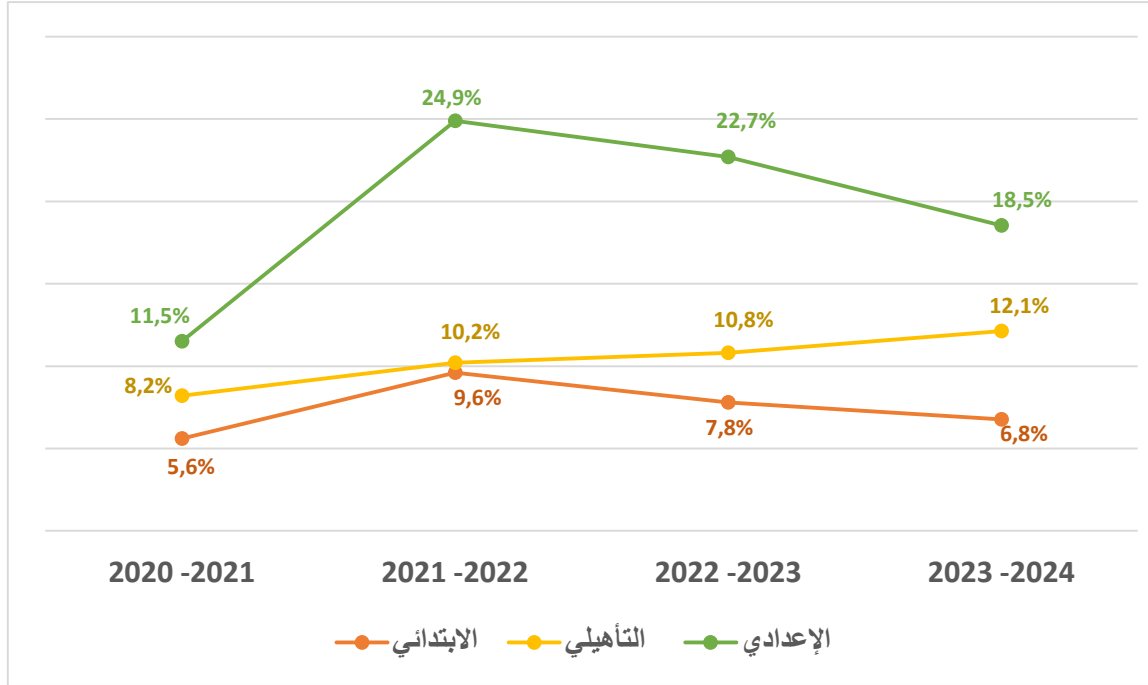
تطور عدد الأطفال بالتعليم الأولي العمومي



• بلغت نسبة الزيادة في عدد الأطفال بالتعليم الأولي بين الموسمين الدراسييين 2023/2022 و 2024/2023 نسبة 7%.

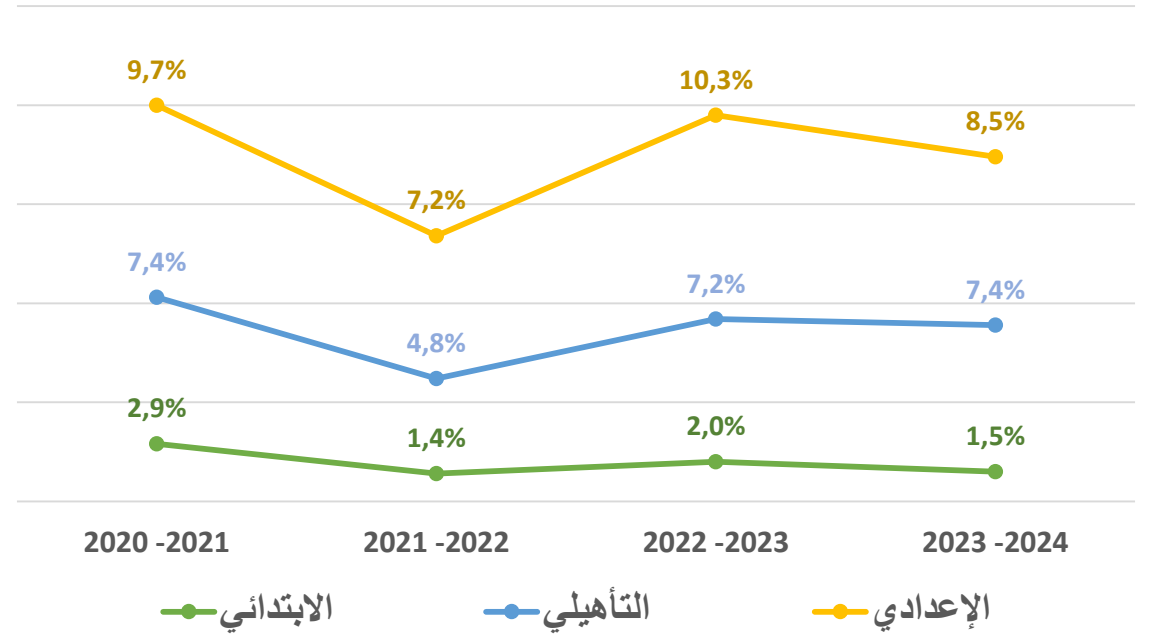
تطور المؤشرات التربوية

نسب التكرار



- انخفاض نسبة التكرار بين الموسمين الدراسيين 2022/2023 و 2023/2024 بكل من السلك الإعدادي من 22,7% إلى 18,5% والسلك الابتدائي من 7,8% إلى 6,8% وتسجيل ارتفاع بالسلك التأهيلي من 10,8% إلى 12,1%.

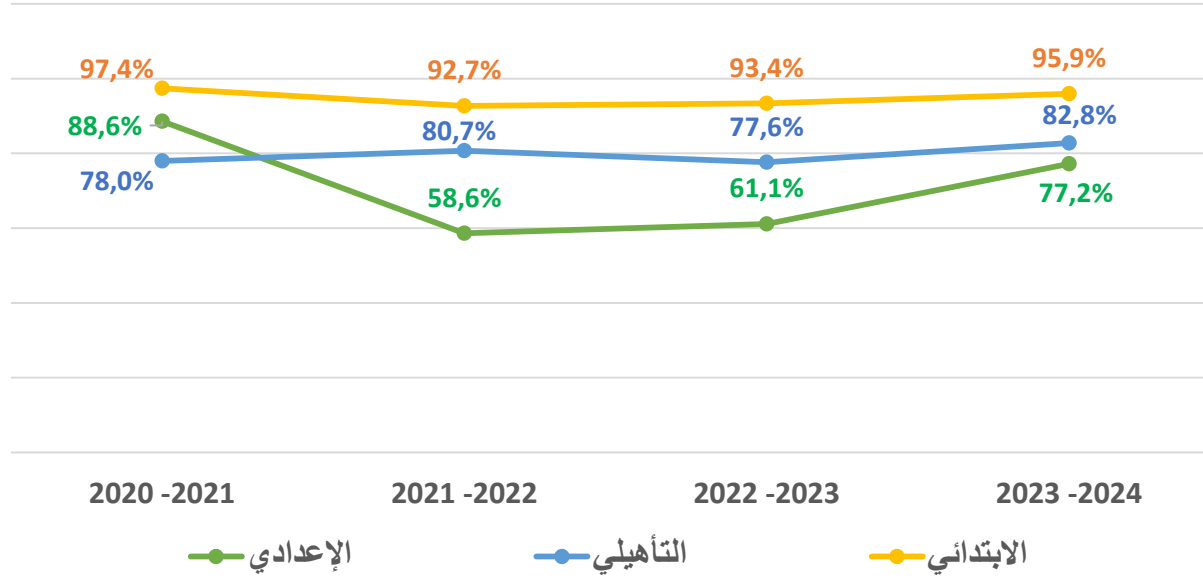
نسب الانقطاع عن الدراسة



- بالنسبة لمؤشر الانقطاع عن الدراسة خلال الموسم الدراسي 2023/2024 تم تسجيل تحسن لهذه النسب بالسلكين الابتدائي والإعدادي مقارنة مع الموسم الدراسي 2022/2023؛
- في حين عرفت نسبة الانقطاع بالثانوي التأهيلي ارتفاعا طفيفا خلال الموسم الدراسي 2023/2024 مقارنة مع الموسم الدراسي 2022/2023.

تطور المؤشرات التربوية

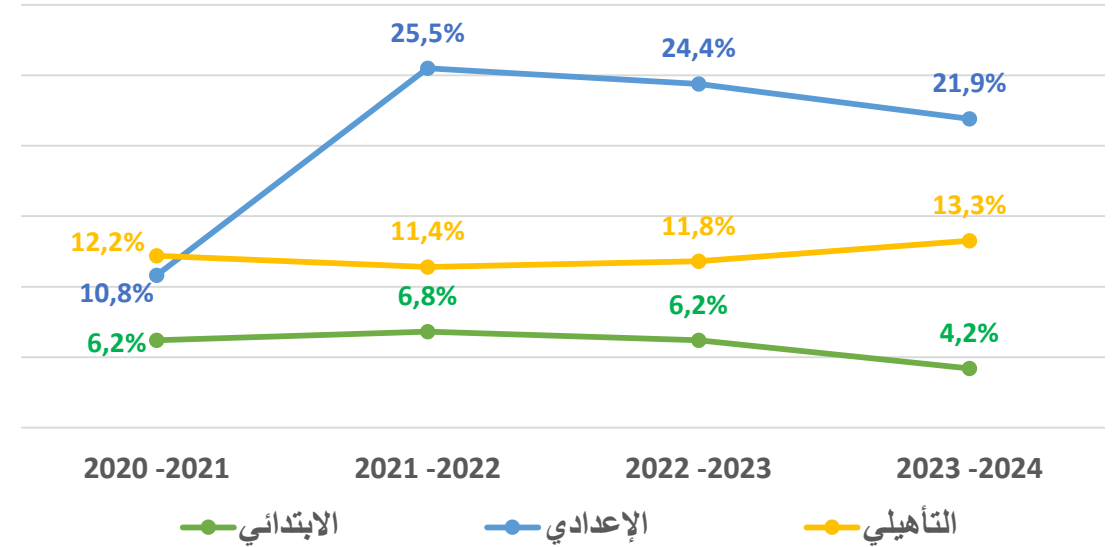
نسب النجاح بالمستويات الإشهادية



تحسن نسبة النجاح بين الموسمين الدراسييين 2022/2023 و 2023/2024؛

- من 61,1% إلى 77,2% بالسلک الإعدادي؛
- من 93,4% إلى 95,9% بالسلک الابتدائي؛
- من 77,6% إلى 82,8% بالسلک التأهيلي.

نسب الاكتظاظ



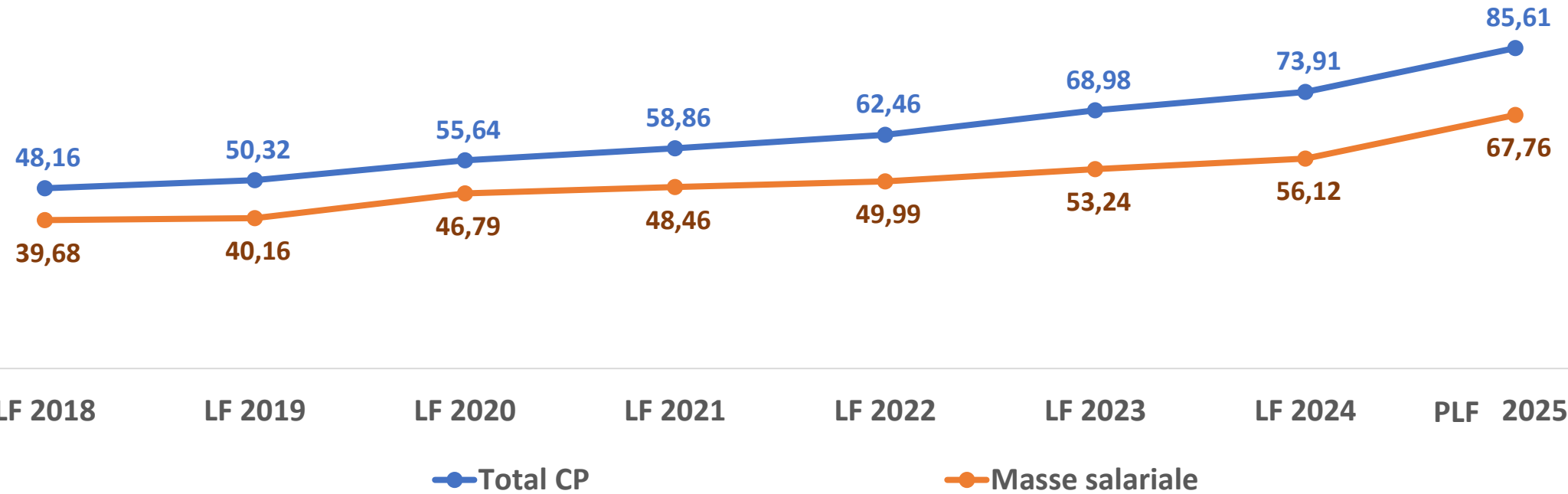
- انخفاض نسبة الاكتظاظ بين الموسمين الدراسييين 2022/2023 و 2023/2024 من 6,2% إلى 4,2% بالسلک الابتدائي ومن 24,4% إلى 21,9% بالسلک الثانوي الإعدادي؛
- تسجيل ارتفاع من 11,8% إلى 13,3% بالسلک التأهيلي.

4. أولويات برنامج العمل ومشروع الميزانية برسم 2025

مشروع ميزانية الوزارة برسم 2025

تطور الاعتمادات المرصودة للقطاع بين 2018-2025

تطور الاعتمادات الاجمالية المرصودة للقطاع

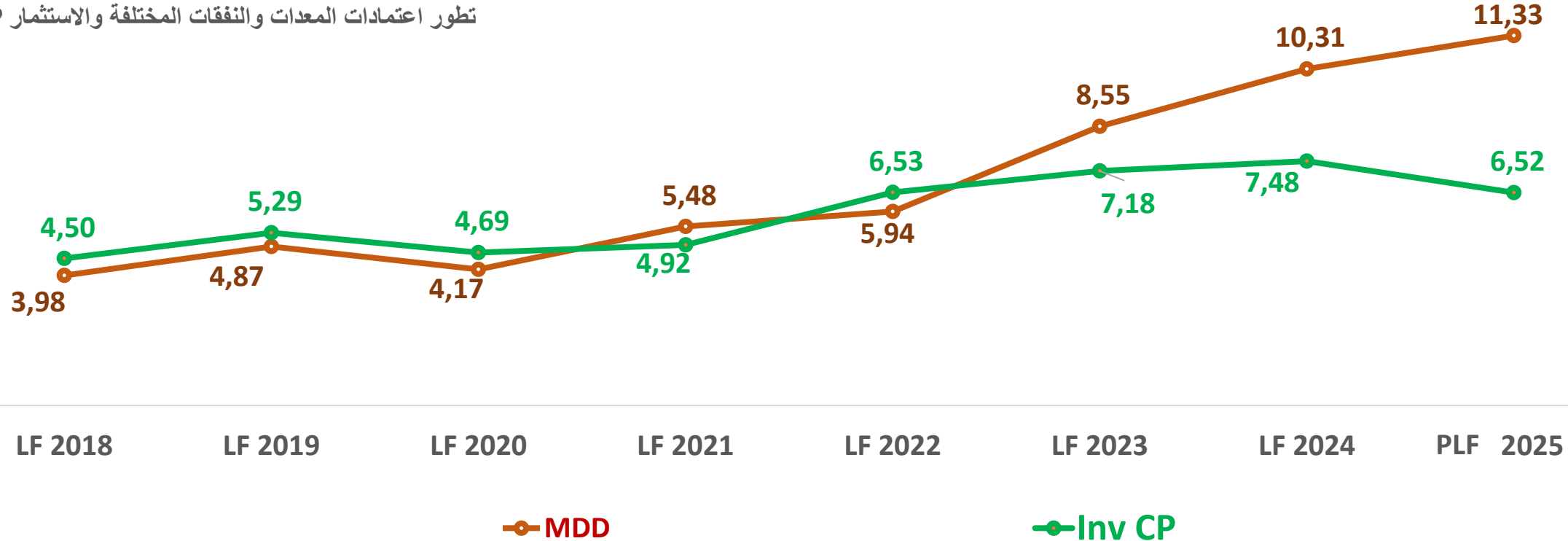


مجهودات هامة للحكومة من أجل إصلاح المدرسة العمومية، من خلال تنزيل خارطة الطريق 2022-2026 حيث ارتفعت الاعتمادات المرصودة بين سنتي 2021 و2025 بمبلغ 26 مليار درهم أي بنسبة ارتفاع 45%.

مشروع ميزانية الوزارة برسم 2025

تطور الاعتمادات المرصودة للقطاع بين 2018-2025

تطور اعتمادات المعدات والنفقات المختلفة والاستثمار CP



- دون احتساب كتلة الأجور، فقد تم تسجيل ارتفاع مهم في الاعتمادات المرصودة للوزارة بنسبة 72% بين الفترة 2021 و 2025 ؛
- تسجيل ارتفاع بنسبة تقدر بـ 107% في ميزانية المعدات والنفقات المختلفة ؛
- تسجيل ارتفاع بنسبة تقدر بـ 33% بميزانية الاستثمار.

مشروع ميزانية الوزارة برسم 2025

الاعتمادات الاجمالية المرصودة للقطاع برسم 2025 (بالدراهم)

فصل الاستثمار		فصل التشغيل		مجموع ميزانيتي التشغيل والاستثمار (دون اعتمادات الالتزام)	
اعتمادات الالتزام	اعتمادات الأداء	باب المعدات والنفقات المختلفة	الموظفون		
4 788 000 000	6 517 000 000	11 332 916 000	67 761 985 000	85 611 901 000	مشروع قانون المالية 2025 (1)
4 916 000 000	7 482 000 000	10 308 916 000	56 118 336 000	73 909 252 000	قانون المالية 2024 (2)
-128 000 000	-965 000 000	1 024 000 000	11 643 649 000	11 702 649 000	الفرق (1) - (2)
-3%	-13%	10%	21%	16%	التطور

مشروع ميزانية الوزارة برسم 2025

مقارنة مع الاعتمادات الاجمالية المرصودة للقطاع برسم 2024 (بملايير الدراهم)

- عرفت الاعتمادات المرصودة زيادة مهمة مقارنة مع سنة 2024. حيث تم رصد ما مجموعه 85,61 مليار درهم، بزيادة 16%، أي ما يعادل 11,70 مليار درهم (دون احتساب اعتمادات الالتزام) وترجع هاته الزيادة أساسا إلى :
 - الزيادة في كتلة الأجور بمبلغ 11,64 + مليار درهم بنسبة تقدر 21% ؛
 - الزيادة في ميزانية المعدات والنفقات المختلفة بمبلغ 1,02 + مليار درهم بنسبة 10% ؛
 - في حين سجل تراجع في ميزانية الاستثمار بنسبة 13% من اعتمادات الأداء وبنسبة 3% من اعتمادات الالتزام؛
- فيما يخص الموارد البشرية، فقد تم تخصيص 16 344 منصب مالي برسم 2025.

مشروع ميزانية الوزارة برسم 2025

أولويات برنامج عمل الوزارة

- مواصلة تعميم التعليم الأولي ذي جودة ؛
- توسيع نطاق مشروع مؤسسات الريادة بإضافة 2000 مدرسة ابتدائية و 500 مؤسسة بالسلك الثانوي الاعدادي؛
- اعتماد مشروع المؤسسة كإطار منهجي وآلية عملية لتفعيل الحياة المدرسية وتدبير أنشطتها الموازية؛
- مواصلة الجهود في مجال الدعم الاجتماعي خاصة من خلال تحسين جودة الخدمات المقدمة؛
- تعزيز العرض المدرسي من خلال بناء مؤسسات تعليمية جديدة وتوسيع المؤسسات الحالية
- مواصلة برنامج تأهيل المؤسسات التعليمية

مشروع ميزانية الوزارة برسم 2025

أهم مكونات الميزانية (مجل اعتمادات الأداء) (بملايين الدراهم)

المحور	المكون	2024	2025	نسبة التطور 2025/24
التلميذ(ة)	التعليم الأولي	2 460	2624	7%
	الموارد البيداغوجية	470	618	31%
	الموارد الرقمية	438	438	-
	الدعم التربوي والأنشطة الموازية	450	450	-
	الدعم الاجتماعي	1 600	1 618	1,1%
الأستاذ(ة)	التوظيفات :	20.334 منصب	16.334 منصب	-20%
	التكوين المستمر	300	300	-
	خدمات الحراسة والنظافة بالمؤسسات التعليمية	1 356	1 420	5%
المؤسسة	تمويل مشاريع المؤسسات	370	500	35%
	تعويضات العمل التربوي بالمؤسسات التعليمية لفائدة طلبة سلك الإجازة في التربية	400	467	17%
	توسيع العرض المدرسي	2 980	2 750	-8%
	التأهيل المندمج للمؤسسات	2 200	2 050	-7%

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور التلميز



- مواصلة تفعيل اتفاقيات الشراكة مع ثلاث جمعيات رائدة في مجال التعليم الأولي؛
- تنزيل آلية ضمان الجودة على نطاق أوسع بعد مرحلة التجريب وتصميم آليات التتبع والمواكبة للبنيات والهياكل التي لا يصل مستوى جودتها إلى الحد المطلوب؛
- تسيير 33 ألف قسم للتعليم الأولي خلال الموسم الدراسي 2025/2024؛
- تقييم مكتسبات جميع تلاميذ السنة الأولى الابتدائي المستفيدين من التعليم الأولي وفق الإطار المنهجي للتعليم الأولي؛
- توسيع العرض التربوي بالتعليم الأولي من خلال تأهيل وتجهيز 600 حجرة وبناء وتجهيز 1.235 حجرة وبناء المرافق الصحية وتأهيل وتجهيز فضاءات اللعب.
- بناء وتجهيز 1.070 وحدة مركبة مسبقة الصنع.

التعليم الأولي

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
اعتمادات التسيير	1,9 مليار درهم	2,2 مليار درهم	17%
اعتمادات الاستثمار (CP+CE)	660 مليون درهم	766 مليون درهم	16%

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور التلميذ



- رفع مستوى تعلمات التلاميذ في مواد الرياضيات واللغة العربية واللغة الفرنسية؛
- مواصلة تنزيل نموذج "مؤسسات الريادة" خلال الموسم الدراسي المقبل، عبر إضافة 2000 مؤسسة ابتدائية ليصل مجموعها إلى 4628 مدرسة ابتدائية، وإضافة 500 مؤسسة إعدادية ليصل مجموعها إلى 732 إعدادية
- توفير العدة البيداغوجية للتدريس حسب المستوى المناسب « TaRL » وتوفير العدة البيداغوجية للتدريس الناجع « Enseignement explicite »؛
- تجهيز الأقسام الدراسية بالكتب وأركان القراءة باعتماد لائحة وطنية معينة تشتمل على 3357 كتاب؛
- توفير الموارد البيداغوجية وكذا توفير الموارد الرقمية من خلال أحداث منصة رقمية؛
- توسيع نطاق تدريس اللغة الأمازيغية بمؤسسات التعليم الابتدائي؛ حوالي 3400 مدرسة ابتدائية بنسبة تغطية تصل إلى ما يناهز 40%؛
- الشروع في تدريس اللغة الأمازيغية ببعض مؤسسات التعليم الخصوصي الابتدائية؛
- توسيع نطاق تدريس اللغة الإنجليزية بسلوك التعليم الإعدادي؛ بلوغ نسبة تغطية تصل إلى 63% بالسنة الأولى من هذا السلوك التعليمي، وتغطية شاملة بالسنة الثانية إعدادي؛
- إصدار الكتاب المدرسي لتدريس اللغة الإنجليزية بالسنتين الأولى والثانية من السلوك الإعدادي؛
- إطلاق مسطحات رقمية مجانية مخصصة لتعلم اللغات الأجنبية والأمازيغية؛
- توسيع وتعميم الاستفادة من الأنشطة الاعتيادية (القراءة والحساب والأنشطة الحركية)؛
- التوسيع التدريجي لمشروع قافلة البرمجة للجميع.

الموارد

البيداغوجية

الميزانية

نسبة التطور

2025

2024

31%

618 مليون درهم

470 مليون درهم

اعتمادات التسيير

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور التلميذ



- مواصلة توسيع البرنامج الوطني لمعالجة التعثرات وفق مقاربة TaRL (التدريس وفق المستوى المناسب) ليشمل مؤسسات الريادة الإضافية ليصل عدد المستفيدين 540.000 تلميذا وتلميذة وذلك من أجل تحسين التعليمات الأساس وتقليص نسبة التلاميذ المتعثرين؛
- توفير برنامج للدعم المدرسي لفائدة 70.000 من التلميذات والتلاميذ المتعثرين بمؤسسات الريادة بالثانوي الاعداي؛
- توفير الدعم التربوي لفائدة 260.000 من التلاميذ المستهدفين بالسلوك الثانوي ومؤسسات التعليم الابتدائي غير المستفيدة من مقاربة TaRL؛
- تعزيز وتطوير دور مؤسسات التفتح لتنشيط شبكة من المؤسسات التعليمية؛
- تكثيف الأنشطة الموازية بالمؤسسات التعليمية والعمل على التعميم التدريجي للأندية التربوية بالمؤسسات التعليمية بالسلوك الثانوي؛
- إنجاز طلبات عروض من طرف الأكاديميات الجهوية من أجل تجويد أنشطة الحياة المدرسية وتشجيع الإبداع والابتكار في تنظيمها (مجالات: المسرح والارتجال؛ القراءة والحوارات؛ العلوم؛ التربية المقاولاتي؛ الفنون البصرية والسمعية والموسيقى)؛
- إطلاق عملية لتعزيز الأمن بمحيط المؤسسات التعليمية ولاسيما بالثانوي وبإعداديات الريادة، بشراكة مع المديرية العامة للأمن الوطني والدرك الملكي؛
- توطيد العلاقة مع الأسر وأولياء أمور التلميذات والتلاميذ، ومع الجمعيات والهيئات الممثلة لها.

الدعم التربوي

والأنشطة

الموازية

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
اعتمادات التسيير	450 مليون درهم	450 مليون درهم	-

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور التلميز



- التجهيز الرقمي لـ 24 000 حجرة دراسية بمؤسسات الريادة بالسلك الابتدائي؛
- التجهيز الرقمي لـ 9 500 حجرة دراسية بمؤسسات الريادة بالسلك الإعدادي؛
- مواصلة تزويد أستاذات واساتذة السلك الثانوي الإعدادي بحواسيب محمولة العاملين بمؤسسات الريادة.

الموارد

الرقمية

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
اعتمادات التسيير	75 مليون درهم	78 مليون درهم	4%
اعتمادات الاستثمار	363 مليون درهم	340 مليون درهم	-6%

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور التلميذ



- العمل على استكمال تعميم التدبير المفوض لخدمات الاطعام المدرسي وتقييم جودة هذه الخدمات ؛
- استفادة أكثر من 176 ألف تلميذة وتلميذ من الداخليات و 133 ألف تلميذ (ة) من المطاعم بما فيها وجبة الغذاء بالداخليات بمختلف الأسلاك التعليمية؛
- وضع تصور مندمج لتدبير خدمات النقل المدرسي والإطعام والإيواء بتنسيق مع جميع الفاعلين الترابيين.

الدعم

الاجتماعي

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
اعتمادات التسيير	1,600 مليار درهم	1,678 مليار درهم	5%

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور الأستاذ



- تنظيم مباراة الولوج إلى السنة الأولى من سلك تحضير مباريات التبريز ؛
- تكييف محتوى مصوغات التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، من خلال إدماج الممارسات البيداغوجية الجديدة؛
التعليم وفق المستوى المناسب والتعليم الصريح؛
- تمكين متدربي المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين من الولوج المجاني لمنصات تعليم اللغات؛
- تنظيم مباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس وسلك تكوين الأطر المختصة بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
(16.000 منصب)؛
- تنظيم مباريات ولوج مراكز تكوين مفتشي التعليم ومركز التوجيه والتخطيط التربوي؛
- إرساء "المركز الوطني للأستاذية"، في إطار التنظيم الهيكلي الجديد للوزارة، لضمان جودة ونجاعة التكوين الأساس والتكوين المستمر للأطر التربوية والإدارية والتقنية؛
- تزويد 50 ألف أستاذ(ة) بحواسيب محمولة.

الارتقاء

المهني

للمدرسين

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور الأستاذ



- العمل على استكمال تنزيل باقي مخرجات الحوار الاجتماعي القطاعي، ولا سيما:
 - ✓ تخويل المنحة المالية لأطر التدريس وغيرهم من الموظفين المنخرطين في تنزيل نموذج "مؤسسات الريادة"؛
 - ✓ معالجة وضعية موظفي نساء ورجال التعليم العاملين بالمناطق الصعبة والنائية بتنسيق مع الشركاء (ورش سكن المدرسين، منحة مالية للعاملين بهاته المناطق)؛
 - ✓ تنظيم مباراة توظيف الأساتذة المساعدين لفائدة الحاصلين على شهادة الدكتوراه أو ما يعادلها؛
 - ✓ تنظيم المباراة المهنية لحاملي شهادة الماستر أو ما يعادلها لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي؛
 - ✓ منح أقدميات اعتبارية لبعض الأطر تحتسب لتسريع وتيرة الترقى في الدرجة؛
 - ✓ تنظيم التكوين الخاص من أجل تغيير الإطار لفائدة المستشارين في التوجيه والتخطيط التربوي والممومنين لولوج إطار مفتش؛
 - ✓ تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأساتذة المكلفين بمهام التربية والتدريس خارج سلكهم الأصلي؛
 - ✓ مراجعة منظومة الحركات الانتقالية؛
 - ✓ تنظيم جائزة الاستحقاق المهني بتنسيق مع مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين.

الارتقاء

المهني

للمدرسين

نسبة التطور	2025	2024
21%	67,76 مليار درهم	52,16 مليار درهم

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور الأستاذ



- إرساء مركز التميز لمهن التدريس كآلية لتأمين الجودة: "معهد التميز للأستاذية"؛
- العمل على تحفيز المدرّسات والمدرّسين وتعزيز جاذبية مهن التربية والتكوين؛
- مواصلة تنزيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر بغية الارتقاء بالممارسات البيداغوجية لتحقيق جودة التعليم والرفع من عدد المستفيدين؛
- وضع برامج تكوينية إرشادية لفائدة الأطر التربوية لأجل التنزيل الأمثل لمشاريع خارطة الطريق وخاصة منها تكوين الأساتذات والأساتذة في مقاربة التدريس وفق مقاربة TARL والتعليم الصريح Enseignement Explicite وتقوية قدراتهم في اللغات ومشروع المؤسسة المندمج وتطوير استعمالات التكنولوجيا في التعليم؛
- تأهيل وتجهيز وتسيير المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛
- منحة للأساتذة المتدربين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛
- تخصيص تعويض صافي شهري عن العمل بالمؤسسات التعليمية قدره 1000 درهم لفائدة طلبة سلك الإجازة في التربية مقابل إنجاز أعمال تربوية لفائدة المؤسسات التعليمية.

التكوين

الأساس

والمستمر

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
اعتمادات التسيير	940 مليون درهم	990 مليون درهم	5%
اعتمادات الاستثمار	55 مليون درهم	48 مليون درهم	-

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور المؤسسة



- تعميم العمل بمشروع المؤسسة المندمج الذي يتماشى والأهداف الاستراتيجية للوزارة، وتعزيز ميزانية المؤسسات التعليمية من أجل تنزيل المشاريع المندمجة الخاصة بها؛
- تمكين مؤسسات الريادة من اعتمادات مالية مهمة تناهز 100 000 درهم لكل مؤسسة بالثانوي ومبلغ 50.000 درهم سنويا لكل مدرسة بالنسبة للسلك الابتدائي، ورصد اعتمادات مالية لباقي المؤسسات التعليمية.
- تبسيط مشروع المؤسسة المندمج ورقمته؛
- توسيع شبكة الميسرين والمنسقين على مستوى الأحواض المدرسية بهدف مواكبة مديري المؤسسات التعليمية في صياغة وتفعيل مشاريع المؤسسة المندمج؛
- تسهيل عملية صرف الاعتمادات بالمؤسسات التعليمية.

مشروع

المؤسسة

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
اعتمادات التسيير	370 مليون درهم	500 مليون درهم	+35%

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور المؤسسة



- التأهيل الجزئي أو الشامل لأزيد من 2800 مؤسسات تعليمية مع إعطاء الأولوية لمؤسسات الريادة؛
- بلورة برنامج لتوفير 2300 مرفق صحي وربط 645 وحدة/مؤسسة بالشبكة الخارجية للصرف الصحي؛
- ربط 718 وحدة مدرسية بشبكة الماء أو توفير صهاريج الماء الشروب، وتجديد وإصلاح الشبكات المهترئة؛
- ربط 533 وحدة مدرسية بشبكة الكهرباء أو توفير الطاقات الشمسية، وتجديد وإصلاح الشبكات؛
- توفير الأسوار/السياجات لأزيد من 908 وحدة مدرسية وبناء أو إصلاح أسوار المؤسسات التعليمية.

شروط

الاستقبال؛

تأهيل مؤسسات

التربية

والتكوين

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
الاستثمار (CP+CE)	2,20 مليار درهم	2,05 مليار درهم	-6,8%

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور المؤسسة



شروط

الاستقبال:

تدبير

المؤسسات

التعليمية

- توفير الوسائل التعليمية اللازمة لتحسين العمل التربوي داخل الأقسام الدراسية؛
- تأمين السير العادي للمؤسسات التعليمية وأداء المستحقات الخاصة بالماء والكهرباء والاتصال؛
- تعميم خدمات النظافة بجميع المؤسسات التعليمية؛
- تعميم خدمات الحراسة والأمن بمؤسسات التعليم الثانوي وتغطية أكثر من 65% من مؤسسات الابتدائي بهذه الخدمات.

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
اعتمادات التشغيل	2,32 مليار درهم	2,15 مليار درهم	-

أولويات برنامج العمل والميزانية برسم سنة 2025

محور المؤسسة



- إحداث 181 مؤسسة تعليمية جديدة و15 داخلية جديدة؛
- تحويل 40 فرعيتة يتجاوز عدد التلاميذ بها 300 تلميذ إلى مدارس جماعاتية؛
- توسيع المؤسسات التعليمية القائمة بـ 2280 حجرة جديدة؛
- تجهيز المؤسسات التعليمية المرتقبة للدخول المدرسي المقبل.

توسيع

العرض

المدرسي

الميزانية	2024	2025	نسبة التطور
الاستثمار (CP+CE)	2,98 مليار درهم	2,75 مليار درهم	-8%

الرياضة

(...) " أيتها السيدات والسادة، لا تخفى عليكم المكانة التي تحتلها الرياضة بكل أنواعها وفنونها، في نفوس المغاربة، وتجزرها في هويتهم الجماعية.

ذلكم أننا أمة شغوفة بالرياضة، معبأة، بكل جماهيرها، لنصرة وتشجيع أبطالها، معتزة أيما اعتزاز بما يحققونه من إنجازات ورفع علم المغرب خفاقا في الملتقيات الدولية.

كما أن الممارسة الرياضية أصبحت في عصرنا، حقا من الحقوق الأساسية للإنسان. وهذا ما يتطلب توسيع نطاق ممارستها، لتشمل كافة شرائح المجتمع، ذكورا وإناثا على حد سواء، وتمتد لتشمل المناطق المحرومة والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة. وبذلك تشكل الرياضة رافعة قوية للتنمية البشرية وللاندماج والتلاحم الاجتماعي ومحاربة الإقصاء والحرمان والتهميش " (...)

صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله



1. المراجعيات المؤطرة

المرجعيات المؤطرة

- 1 النموذج التنموي الجديد
- 2 البرنامج الحكومي 2021-2026
- 3 الاستراتيجية الوطنية للرياضة 2008-2020
- 4 القانون التنظيمي لقانون المالية رقم 130.13
- 5 القانون 30.09 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة
- 6 منشور السيد رئيس الحكومة عدد 2024/10 بتاريخ 06 غشت 2024 في شأن إعداد مشروع قانون المالية برسم سنة 2025

2. أهم المنجزات برسم سنة 2024

أهم المنجزات برسم سنة 2024

تعزيز حكمة المنظومة الرياضية

- تفعيل المقتضيات القانونية المؤطرة لعمل الجامعات الرياضية ومواكبتها لاسيما من خلال:
 - تحديد مسطرة الاستفادة من المنحة السنوية للوزارة لفائدة الجامعات الرياضية
 - الشروع في المصادقة على الأنظمة الأساسية للجمعيات الرياضية ومنحها الاعتماد طبقا لمقتضيات القانون رقم 09.30 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة؛
 - منح الاعتماد لما يفوق 1100 جمعية رياضية وتجديد الاعتماد لما يفوق 700 جمعية رياضية؛
 - تقنين عملية استقطاب وتنظيم التظاهرات الرياضية الدولية؛
 - إعادة انضمام الجامعة الملكية المغربية للركبي وتمتعها بالعضوية الكاملة داخل الاتحاد الافريقي للركبي .
- المصادقة على الأنظمة الأساسية للجامعات الرياضية كما هو منصوص عليه في المادة 25 من القانون 09-30 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة و نشر القرار بالجريدة الرسمية.
- تسوية الوضعية القانونية للجامعات الرياضية.

أهم المنجزات برسم سنة 2024

الرياضة ذات المستوى العالي

إحصائيات الجموع العامة
برسم الموسم الرياضي 2022-2023
من 05 شتنبر 2023 إلى غاية 15 أكتوبر 2024.

الرياضة الوطنية في أرقام

العدد	نوع الجمع العام
00	الجمع العام التأسيسي
42 + (3 مبرمجة)	الجمع العام العادي السنوي
06	الجمع العام العادي الانتخابي
04	الجمع العام غير العادي (الأنظمة الأساسية و العامة)
03	الجمع العام غير العادي (تعيين لجنة تصريف الأمور)

57	الجامعات الرياضية الوطنية
261	العصب الجهوي
6984	الجمعيات الرياضية
1100	الجمعيات الرياضية المعتمدة
281 470	المنخرطون في الجامعات الرياضية

الجمع العام العادي وغير العادي للجنة الوطنية الأولمبية المغربية
تم عقد الجمع العام العادي وغير العادي للجنة الوطنية الأولمبية المغربية يوم الخميس 27 يونيو 2024 بمدينة سلا.

أهم المنجزات برسم سنة 2024

الرياضة ذات المستوى العالي

وضعية تقييم عقد الأهداف مع الجامعات الرياضية
إلى حدود 15 أكتوبر 2024

عدد الجامعات	وضعية عقد الأهداف مع الجامعات
37	تم التوقيع ورصد المنحة
05	في طور توقيع عقدة الأهداف
05	قيد الدراسة والتقييم
03	جامعات لم تعقد بعد جموعها العامة
07	جامعات تعاني مشاكل حكامة
57	المجموع

تقييم أداء الجامعات الرياضية
ورصد المنحة السنوية

- تحسين منظومة تقييم عقد الأهداف الموقعة مع الجامعات الرياضية؛
- العمل على تقييم المنجزات والبرامج المقترحة وفق منظور تشاركي؛
- تمكين الجامعات الرياضية التي استوفت الشروط القانونية من الاستفادة من الدعم المالي لتنفيذ برنامجها السنوية؛
- السهر على مواكبة الجامعات الرياضية في تنزيل برامج العمل الملتزم بها.

- بلغت عملية تقييم أداء الجامعات الملكية المغربية الرياضية 37 جامعة ملكية رياضية من قبل اللجنة المركزية لدراسة الإعانات الممنوحة للجامعات الرياضية.

أهم المنجزات برسم سنة 2024

المنشآت الرياضية

البنيات التحتية الرياضية

تتوفر الوزارة على شبكة مهمة من منشآت رياضية متنوعة بما فيها: قاعات رياضية ومساح أولمبية وشبه أولمبية و مراكز سوسيو رياضي وملاعب القرب وحلبات لألعاب القوى؛

المرافق الرياضية التي قامت الوزارة ببنائها أو المشاركة في إنجازها :



- قاعات متعددة الرياضات: 175
- مضمار ألعاب القوى: 48
- حمامات سباحة مغطاة وغير المغطاة: 45
- ملاعب كرة قدم من العشب الصناعي: 170
- مراكز إجتماعية رياضية للقرب : 550
- ملعبا محليا ملاعب كرة قدم كبيرة: 07

أهم المنجزات برسم سنة 2024

المنشآت الرياضية

برنامج إنجاز ملاعب القرب

• أهداف البرنامج:

- النهوض بالممارسة الرياضية؛
- الحرص على تحقيق العدالة المجالية؛
- تلبية حاجيات الساكنة فيما يتعلق بالمنشآت الرياضية.

عملت الوزارة على تسريع وتيرة إنجاز البرنامج الخاص بإنجاز 800 ملعب للقرب وكذا توسيعه مما أتاح برمجة ما يقارب 1855 ملعب للقرب وذلك إلى غاية نهاية شهر دجنبر 2023، موزعة على مختلف أقاليم المملكة موزعة كالتالي:

▪ 759 ملعب للقرب الخاصة في إطار برنامج " 800 ملعب للقرب" بالجماعات القروية وشبه الحضرية؛

▪ 606 ملعب للقرب ضمن البرنامج التكميلي الذي أطلقته الوزارة خلال السنة المالية 2022 وما قبل؛

▪ وتمت برمجة 490 ملعب للقرب إضافية في السنة المالية 2023 في إطار نفس البرنامج التكميلي.

هذا، وخلال السنة المالية 2024، ولتوسيع شبكة ملاعب القرب، فقد تم إبرام اتفاقية شراكة مع كل من:

▪ جهة الدار البيضاء سطات من أجل بناء 233 ملعب للقرب خلال الفترة 2024-2025؛

▪ جهة الرباط سلا القنيطرة لإنجاز 150 ملعب للقرب خلال الفترة 2024 – 2025؛

بالإضافة إلى اتفاقتي شراكة في طور التوقيع مع كل من جهة:

▪ طنجة-تطوان-الحسيمة من أجل بناء 56 ملعب للقرب؛

▪ درعة تافيلالت لإنجاز 125 ملعب للقرب.



مجموع ملاعب القرب المبرمجة إلى تاريخه **يناهز 2419** ملعب للقرب

أهم المنجزات برسم سنة 2024

المنشآت الرياضية

برنامج تأهيل الملاعب الكبرى بالمملكة

الرفع من الطاقة الاستيعابية للملاعب وزيادة طاقتها الاستيعابية، ويتعلق الأمر بالملاعب التالية:

الطاقة الاستيعابية بعد التأهيل

69.500 مقعد

78.000 مقعد

الطاقة الاستيعابية الحالية

45.000 مقعد

65.000 مقعد

مركب الأمير مولاي عبد الله

الملعب الكبير بطنجة

إعادة التهيئة والتهيئة الخارجية للملاعب الرياضية الأخرى التي ستحتضن مباريات كأس أفريقيا للأمم 2025 وكأس العالم لكرة القدم 2030 مع الحرص على ملائمة المعايير العالمية المعتمدة:

المركب الرياضي بفاس

35.000 مقعد

الملعب الكبير بأكادير

41.144 مقعد

الملعب الكبير بمراكش

41.245 مقعد

المركب الرياضي محمد الخامس

48.000 مقعد

الطاقة
الاستيعابية

بالإضافة إلى برنامج إعادة التأهيل، سيتم بناء ملعب كبير بمدينة الدار البيضاء بمعايير عالمية، بطاقة استيعابية تقدر بـ 110.000 ألف مقعد، والذي ستعطى انطلاقة أشغال بنائه متم شهر يونيو الحالي.

أهم المنجزات برسم سنة 2024

الرياضة القاعدية

التظاهرات

المنظمة

- البرامج الرياضية: التنشيط الرياضي بالمناطق المتضررة من الزلزال، دوري الأحياء، دوري رمضان، الألعاب والرياضات الشاطئية، دوري الدوار بالمناطق المتضررة من الزلزال؛
- اللقاء السنوي للمسؤولين الجهويين والإقليميين للرياضة.

الأنواع الرياضية

- كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة القدم المصغرة، الركبي، المصارعة، كرة القدم الشاطئية، كرة السلة الشاطئية، الكرة الطائرة الشاطئية، كرة اليد الشاطئية والركبي الشاطئي، الرشاقة البدنية، ألعاب القوى، الرياضات المائية، الجيدو، الكراطي، التيكواندو...

الجهات المشاركة

- 12 جهة؛
- 82 مديرية إقليمية؛

المشاركون

- 547 985 3 مشارك (ة)؛
- نسبة الإناث : 28%.

أهم المنجزات برسم سنة 2024

الملتقيات الرياضية العالمية

التظاهرة الرياضية	مكان التظاهرة	الترتيب العام	ذهبية	عدد الميداليات فضية	نحاسية
كأس افريقيا للأمم لكرة القدم داخل القاعة	المغرب	1er	1	-	-
بطولة الفورمولا 4 للسيارات	المملكة العربية السعودية	1er	1	-	-
الإقصائيات للألعاب الأولمبية بباريس رياضة التجديف	تونس	1er	1	-	-
البطولة العربية لكرة اليد شبان	المغرب	1er	1	-	-
الألعاب الافريقية-	غانا	7ème	09	12	13
كرة الطائرة الشاطئية	جنوب افريقيا	1er	1	-	-
ب البطولة العربية للركبي السباعي	المملكة العربية السعودية	1er	1	-	-
الملتقى الدولي لألعاب القوى - للأشخاص في وضعية إعاقة	المغرب	1er	22	16	13
بطولة العالم للملاكمة	الهند	5ème	1	-	1
البطولة الافريقية لكرة القدم للمكفوفين و ضعاف البصر	المغرب	1er	1	-	-
البطولة الافريقية للتايكوندو	ساحل العاج	1er	7	1	3
بطولة العالم للصامبو	أرمينيا	3ème	-	-	1



أهم المنجزات برسم سنة 2024

الملتقيات الرياضية العالمية



منصف بوجا
400 متر



أيمن الحداوي
400 متر
الرقم القياسي
العالمي



فاطمة الزهراء الادريسي
سباق الماراطون
الرقم القياسي العالمي



أيمن سادني
400 متر



مريم النوري
سباق الماراطون



عز الدين نويري
رمي الجلة



فاطمة الزهراء
الادريسي
1500 متر



يسرا كريم
رمي القرص



كاني عبدالله
رمي الجلة



ادويش أيوب
باراتايكواندو



عمودي سعيدة
رمي القرص



أيمن الحداوي
100 متر



رجاء أقرماش
باراتايكواندو



زكرياء
الدرهم
رمي الجلة



الأمين الشنتوف
سباق الماراطون

المشاركة المغربية
في
الألعاب البارالمبية
باريس 2024

أهم المنجزات برسم سنة 2024

الملتقيات الرياضية العالمية

النتائج الرياضية المحصل عليها في الألعاب الأولمبية باريس 2024

- ميدالية ذهبية (سفيان البقالي في سباق 3000 متر موانع).

- ميدالية برونزية (للمنتخب الوطني أقل من 23 سنة لكرة القدم الأولى من نوعها في تاريخ المشاركة المغربية في الألعاب الأولمبية في رياضة كرة القدم والأولى من نوعها على مستوى مشاركة المنتخبات العربية بالألعاب الأولمبية).

احتل المغرب المرتبة 60 عالميا، والرتبة 9 على الصعيد الإفريقي والخامسة عربيا.



أهم المنجزات برسم سنة 2024

إنجازات أخرى

- تطوير الطب الرياضي؛
- مكافحة العنف في الملاعب الرياضية؛
- مكافحة التعاطي للمنشطات؛
- مكافحة التلاعب في نتائج المباريات الرياضية.

3. أولويات برنامج العمل للسنة المالية 2025

أولويات برنامج العمل للسنة المالية 2025

الاعتمادات الاجمالية المرصودة برسم 2025 (بالدراهم)

فصل الاستثمار		فصل التسيير		مجموع ميزانيتي التسيير والاستثمار (دون اعتمادات الالتزام)	
اعتمادات الالتزام	اعتمادات الأداء	الموظفون	المعدات والنفقات المختلفة		
100 000 000,00	1 781 264 000,00	147 118 000,00	105 872 000,00	2 034 254 000,00	المنشور 2025(1)
100 000 000,00	2 285 870 000,00	144 978 000,00	115 872 000,00	2 662 592 000,00	2024(2)
-	- 504 606 000,00	2 140 000,00	- 10 000 000,00	- 628 338 000,00	الفرق (2) - (1)
0%	-22%	1%	-9%	-24%	التطور

مقارنة مع سنة 2024:

- عرفت الاعتمادات المرصودة للرياضة (2,03 مليار درهما) تراجعاً بنسبة 24% .
- تم تسجيل تراجع بميزانية المعدات والنفقات المختلفة بمبلغ 10 مليون درهم أي بنسبة 9%؛
- تراجع اعتمادات ميزانية الاستثمار : بنسبة 22% على اعتمادات الأداء بمبلغ 504 مليون درهم علماً أنه يتم برمجة اعتمادات مالية مهمة على مستوى الصندوق الوطني لتنمية الرياضة.
- بخصوص المناصب المالية الجديدة: تم رصد 20 منصب بدل 40 منصب برسم سنة 2024.

أولويات برنامج العمل للسنة المالية 2025

المشاريع المبرمجة
مواصلة تأهيل الملاعب الكبرى استعدادا لاحتضان المغرب لكأس افريقيا 2025 وكأس العالم 2030
مواصلة تنزيل برنامج بناء ملاعب بالمجال القروي والشبه حضري من خلال إنجاز 233 ملعب قرب
تأهيل المنشآت الرياضية
إحداث قاعة كبرى متعددة الاختصاصات بالرباط
إعادة تأهيل المركز الوطني للرياضة مولاي رشيد
إعادة بناء ملعب البريد بالرباط
إحداث مقر للجامعات الرياضية بالرباط
إعداد نظام معلوماتي جغرافي من أجل إحصاء وتتبع المنشآت الرياضية
إحداث 6 مراكز للتميز الرياضي
اقتناء المعدات والتجهيزات الرياضية
إحداث (02) مراكز جهوية للطب الرياضي بكل من طنجة وأكادير
توفير المستلزمات الطبية والشبة الطبية لكل مراكز الطب الرياضي
تأهيل وصيانة المعدات والأجهزة الطبية لكل مراكز الطب الرياضي

الغلاف المالي الإجمالي:

1.88 مليار درهم

أولويات برنامج العمل للسنة المالية 2025

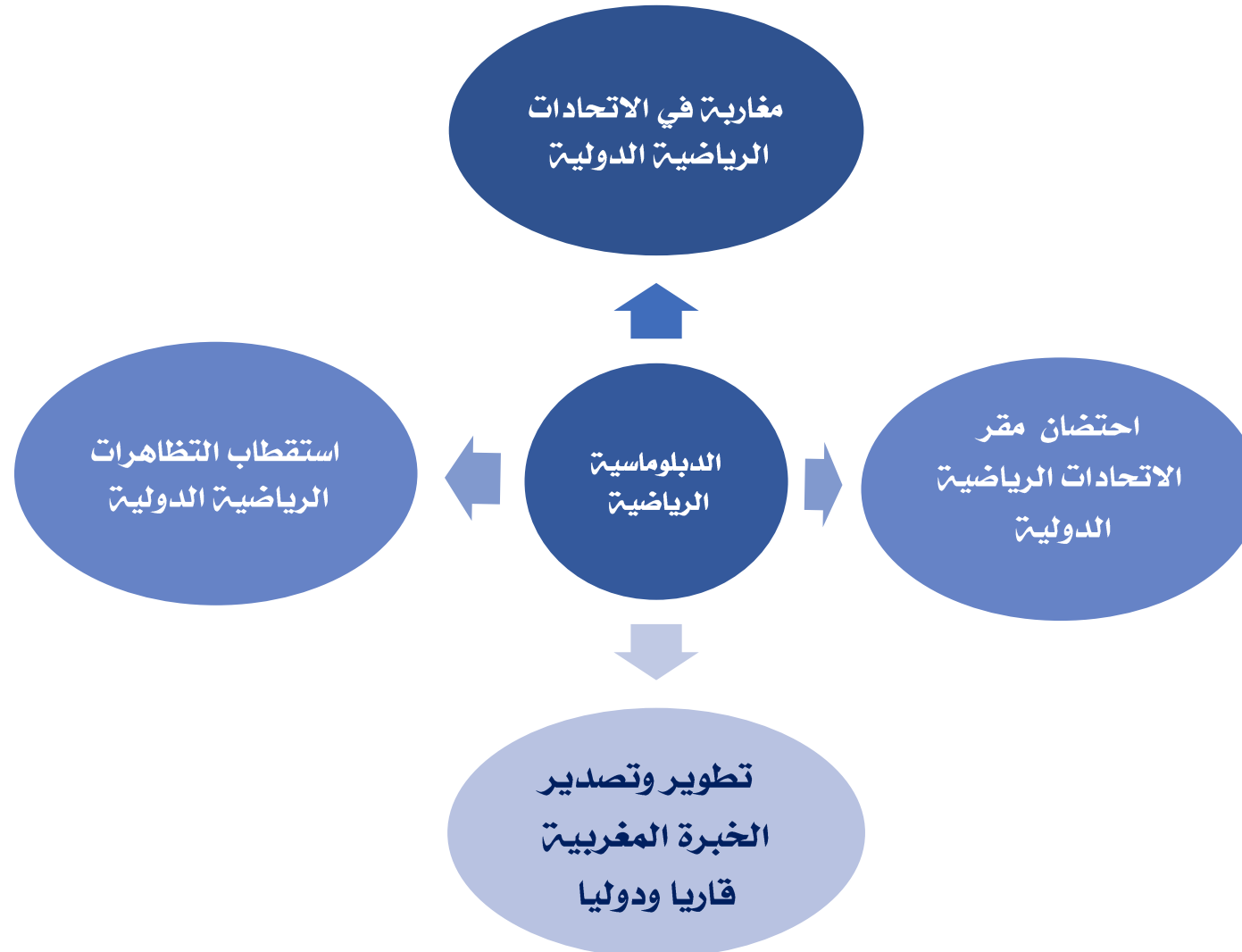
المشاريع المبرمجة
دوري الدوار
دوري رمضان للرياضات الجماعية
الألعاب والرياضات الشاطئية
مشروع مهيكّل " النادي الرياضي للقرب "
شراء مستهلكات طب الأسنان والمنتجات الطبية والأدوية لمراكز الطب الرياضي
إعداد نظام معطيات طبية للرياضيين (البرمجيات والاتصال بالإنترنت) في جميع مراكز الطب الرياضي
صياغة الدليل الطبي للتظاهرات الطبية
وضع نظام مرجعي طبي للرياضيين ذو المستوى العالي
تكوين الطاقم الطبي وشبّة الطبي لمراكز الطب الرياضي
برنامج التكوين لفائدة المؤطرين الرياضيين ومنشطي مراكز القرب
برنامج تكوين أطر مديريّة الرياضة
مشروع مهيكّل "الملتقى الوطني للتنقيب عن المواهب الرياضية"
المشاركة في معرض الرياضة

الغلاف المالي الإجمالي:

106 مليون درهم

أولويات برنامج العمل للسنة المالية 2025

الدبلوماسية الرياضية المغربية





عرض

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة أمام لجنة التعليم والثقافة والاتصال بمجلس النواب

حول مشروع الميزانية برسم السنة المالية 2025

01 نونبر 2024

شكرا
لكم على حسن
تتبعكم